

Remissvar
Skolverket**Dnr**
2025:1994

Remiss avseende Förslag till nya kursplaner i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (SFI)

Sveriges Lärare har valt att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss. Förbundet yttrar sig kring de delar som har konsekvenser för förbundets medlemmar.

Övergripande synpunkter

Sveriges Lärare välkomnar Skolverkets ambition att uppdatera kursplanerna i sfi för att stärka kvalitet och likvärdighet. Vi vill samtidigt understryka att styrdokumentens utformning måste gå hand i hand med förbättrade förutsättningar för undervisning och arbetsmiljö för lärarna.

Idag råder brist på behöriga SFI-lärare, endast cirka 55 procent är behöriga. Både lärare och studie- och yrkesvägledare arbetar dessutom ofta under ansträngda och osäkra förhållanden. Nya kursplaner som inte tar hänsyn till detta riskerar att försämra förutsättningarna och likvärdigheten snarare än att förbättra dem.

Sveriges Lärare tillstyrker:

- Att grundläggande läs- och skrivinlärning införs som egen kursplan, vilket kan motverka dagens godtycke i hur denna undervisning organiseras och säkerställa att elever får den utbildning de har rätt till.
- Att verksamhetspoäng införs som synliggör avsedd studietid och studietakt för elever, vilket kan underlätta planering och tydliggöra progression.
- Att en harmonisering med övriga kursplaner inom skolsystemet som kan öka samsyn och jämförbarhet.
- Att ett tydligare centralt innehåll och mindre omfattande betygskriterier kan minska administrationen och ge mer tid till undervisning, förutsatt att detaljstyrningen inte blir för stor.

Sveriges Lärare föreslår:

- Att Skolverket tar fram nationella riktlinjer för delkursindelning och verksamhetspoäng.
- Att Skolverket samordnar kursplanerna med övriga reformer, inklusive tidsbegränsning och antagningsrutiner.
- Att regering och riksdag måste:
 - Verka för statligt huvudansvar för finansiering och resursfördelning.
 - Införa fasta antagningstillfällen inom SFI för att skapa bättre arbetsvillkor och undervisningskvalitet.

Sveriges Lärare vill i övrigt framföra:

- **Organisatoriska utmaningar**
Förslaget innebär fler kursplaner och delkurser, vilket i många verksamheter kan leda till att lärare undervisar elever på flera olika kurser och studievägar samtidigt. Detta

ökar planeringsbördan och försvårar möjligheten att erbjuda likvärdig undervisning, särskilt i kommuner med små elevgrupper. Förslaget kommer även att öka fortbildningsbehovet för berörda lärare.

- **Otydlig delkursindelning**

Det saknas nationella riktlinjer för hur delkurser ska utformas och hur många verksamhetspoäng de ska omfatta. Att lämna detta till varje huvudman riskerar att skapa än större skillnader mellan kommuner och därmed även minska likvärdigheten ytterligare jämfört med idag.

- **Koppling till tidsbegränsning av SFI**

Kursplanerna måste harmoniseras med en eventuell tidsbegränsning. De föreslagna verksamhetspoängen för studieväg 1 kurs A–D och grundläggande läs- och skrivinlärning överskrider redan idag den föreslagna treårsgränsen, vilket kan leda till att elever inte hinner fullfölja utbildningen.

- **Distans- och flexstudier**

Det saknas riktlinjer för hur verksamhetspoäng och kurstid ska beräknas när undervisningen ges på distans eller i flexibla former. Detta riskerar att skapa godtycke och försämrar arbetsmiljön genom otydliga planeringsförutsättningar.

- **Behov av nationell samordning**

För att kursplanereformen ska få avsedd effekt krävs nationella beslut om antagning vid fasta tidpunkter, gemensamma administrativa system och statligt huvudansvar för finansiering och resursfördelning. Detta är avgörande för att skapa likvärdighet och långsiktighet.

Sveriges Lärares avslutande synpunkter och medskick

Sveriges Lärare ser behov av nya kursplaner men anser att förslaget i nuvarande form riskerar att försämrar arbetsmiljön och förutsättningarna för likvärdig undervisning. Endast genom att parallellt stärka lärarnas och studie- och yrkesvägledarnas arbetsförutsättningar kan de nya kursplanerna bidra till högre kvalitet och likvärdighet inom SFI.

Stockholm, 29 september 2025

Sveriges Lärare

Anne Pihlo

*Ordförande för Sveriges Lärares nationella skolformsförening
för gymnasieskolan och vuxenutbildningen*