

Utbildnings- och integrationsminister
Simona Mohamsson
Utbildningsdepartementet

Ändra yrkestiteln förskollärare till lärare i förskolan

Sveriges Lärares kongress 2024 beslutade att förbundet ska verka för att yrkestiteln ”förskollärare” ersätts av ”lärare i förskolan”.

Att ha en enhetlig benämning på alla lärare inom skolväsendets olika skolformer är logiskt och kan förenkla kommunikation. Med dagens terminologi används ordet ”lärare” för lärare i såväl grundskolan som i gymnasieskolan, vuxenutbildningen, fritidshemmet och anpassade skolformer. Den enda lärarkategori som särskiljs är de lärare som undervisar i just förskolan. Förskolan har sin unika särart, precis som alla skolformer har, men lärarna i förskolan är lika mycket lärare som sina kollegor i andra skolformer och de bör därför betecknas som lärare.

Förskolan och dess lärare har steg för steg införlivats i skolsystemet, med viktiga milstolpar såsom då förskollärarytbildningen blev en högskoleutbildning år 1977, och när förskolans läroplan infördes, i samband med att ansvaret för förskolan fördes över till Utbildningsdepartementet, år 1998. Den nya skollagen från 2010 definierade förskolan som en egen skolform inom skolväsendet, och i den nya läroplanen för förskolan år 2018 förstärktes uppdraget och ansvaret för undervisningen för lärarna i förskolan. Det är nu hög tid att ta bort denna sista rest av åtskillnad mellan förskolan och det övriga skolväsendet: yrkestiteln.

En likvärdig titel för lärare i förskolan jämfört med övriga skolformer kan även bidra till att öka deras status och betona att de är legitimerade lärare med ett undervisningsuppdrag. Förskolan är så viktig för barns tidiga lärande och trygghet, och i förlängningen för Sverige som kunskapsnation och ett starkt demokratiskt samhälle. Trots det så upplever lärare i förskolan ofta att deras yrkesroll inte värderas tillräckligt och att förskolan inte ofta berörs i den utbildningspolitiska diskussionen. Likvärdiga benämningar i hela skolväsendet kan bidra till mer inkludering, och att även lärare i förskolan räknas med när man talar om lärarprofessionen.

Det är mycket angeläget att öka attraktiviteten för yrket som lärare i förskolan. Trots de minskande barnkullarna så står vi inför en stor brist på lärare i förskolan, till följd av pensionsavgångar och att många lärare väljer att lämna yrket på grund av bristande förutsättningar. Drygt var tredje lärare i förskolan är 50 år eller äldre. Enligt Skolverkets prognos från januari 2025 kommer det att saknas cirka 10 500 behöriga lärare i förskolan år 2038, om förskolan ska ha samma andel behöriga lärare i förskolan som idag.

Sveriges Lärare är förvissade om att regeringen delar vår vilja att höja statusen för lärare i förskolan och öka attraktiviteten i yrket för att skapa förutsättningar för en förskola med hög kvalitet. Förbundet ser fram emot en fortsatt dialog i frågan.

Mot ovanstående bakgrund föreslår Sveriges Lärare att:

- Regeringen ska lägga fram en proposition till riksdagen med förslag om att ändra benämningen "förskollärare" till "lärare i förskolan" där dessa begrepp förekommer i skollagen (2010:800).
- Regeringen ska besluta om revideringar som ändrar benämningen "förskollärare" till "lärare i förskolan" i alla förordningar där dessa begrepp förekommer.
- Regeringen ska ge relevanta myndigheter, inklusive lärosäten, i uppdrag att ändra benämningen "förskollärare" till "lärare i förskolan" i alla föreskrifter och andra texter där dessa begrepp förekommer.

Med vänlig hälsning,



Anna Olskog
Förbundsordförande Sveriges Lärare