

Kongressåret 2024–2025

Lärarstudentkongressen 2025

Sveriges 
Lärarstudenter

Innehåll

Förord.....	3
Verksamhetsberättelse 2024–2025	4
Årsbokslut 2024	14
Revisions- och verksamhetsutskottets berättelser	16
Fokusgrupp Internationella konflikter.....	19

Förord

Det gångna året har präglats av både utveckling och engagemang inom Sveriges Lärarstudenter. I detta dokument presenteras verksamhetsberättelsen, årsbokslutet och revisorernas berättelse för kongressperioden 2024–2025, samt fokusgruppen Internationella konflikters rapport och förslag till beslut. Tillsammans ger de en samlad bild av vårt arbete under året, både organisatoriskt, fackligt och ekonomiskt.

Rapporterna visar hur vi som organisation förvaltat våra resurser, drivit våra frågor och stärkt lärarstudenternas röst i utbildningspolitiken. De utgör också underlag för kongressens behandling av frågan om ansvarsfrihet för nationella styrelsen.

Som komplement till bokslutet inkluderas i verksamhetsberättelsen en ekonomisk överblick för innevarande år, för att ge kongressen en uppdaterad bild av det ekonomiska läget inför nästa kongressår. Vi hoppas att dokumentet inspirerar till både stolthet och fortsatt förbättring i vårt gemensamma arbete framåt.

Nationella styrelsen

Verksamhetsberättelse 2024–2025

En verksamhetsberättelse ska vara ett av flera underlag för kongressens behandling av ansvarsfrihet för styrelsen. Ett dokument kan dock inte få med allt det arbete som en styrelse har lagt ner. Exempelvis alla de möten, diskussioner och bearbetningar som har ägt rum. Detta dokument fokuserar i stället på resultaten, och att ge en samlad bild av vad nationella styrelsen har gjort.

Nationella styrelsen har under kongressperioden bestått av:

- Adam Kedert (ordförande)
- Emma Arvidsson (förste vice ordförande)
- Benjamin Eneslätt (andre vice ordförande)
- Anna-Elisabeth Plath (ledamot)
- Emma Petersson (ledamot)
- Gabriel Norman (ledamot)
- Oskar Svedlund (ledamot)
- Sara Chowdhury (ledamot)
- Tor Röijezon (ledamot)
- Pia Rizell (FS-representant)

Med denna verksamhetsberättelse lägger nationella styrelsen för kongressperioden 2024–2025 vårt bokslut för verksamheten.

Förslag till beslut

Nationella styrelsen föreslår att kongressen beslutar:

att lägga verksamhetsberättelsen 2024–2025 till handlingarna.

Ordförande har ordet

Kongressåret 2024–2025 har varit en tid av förändring, fördjupning och framgång för Sveriges Lärarstudenter. Vi har vuxit som organisation, förtydligat vår roll inom Sveriges Lärare och befast vår ställning som en självklar aktör i den utbildningspolitiska debatten.

Under året har vi fört lärarstudenternas röst in i möten med beslutsfattare, lämnat remissvar och drivit opinion i frågor som formar läraryrket och utbildningsväsendet. Vi har deltagit i Almedalsveckan, påverkat genom debattartiklar och kampanjer och fortsatt visa att lärarstudenter är mer än framtidens lärare. Vi är redan i dag en del av den kraft som formar framtidens skola.

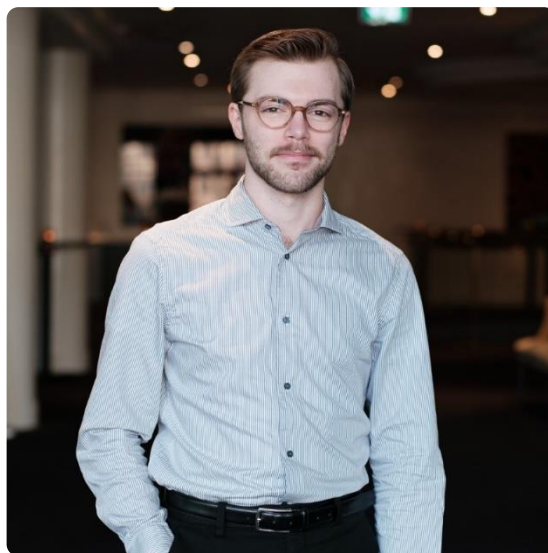
Samtidigt har vi fördjupat det studerandefackliga arbetet. Genom våra arrangemang, utbildningar och lokala initiativ har vi stärkt både engagemanget och gemenskapen. Våra projekt Peaceful Brains och fokusgrupperna om VFU och internationella konflikter har breddat verksamheten och skapat nya sätt att engagera sig, tänka och påverka.

Inåt har vi fortsatt bygga en hållbar organisation med tydligare struktur, starkare föreningar och bättre kommunikation. Sveriges Lärarstudenter står i dag stadigt med en

förankrad politik, ett växande medlemsengagemang och en levande organisationskultur där idéer blir verklighet.

Det uppdrag som kongressen gav oss har vi förvaltat med kraft. Vi lämnar nu kongressperioden bakom oss starkare, tydligare och mer samlade än när vi började. När dessa handlingar behandlats tar vi nästa steg in i ett nytt kapitel där vi möter både förändring och valår med övertygelsen om att allt börjar med en bra utbildning.

Adam Kedert, ordförande Sveriges Lärarstudenter



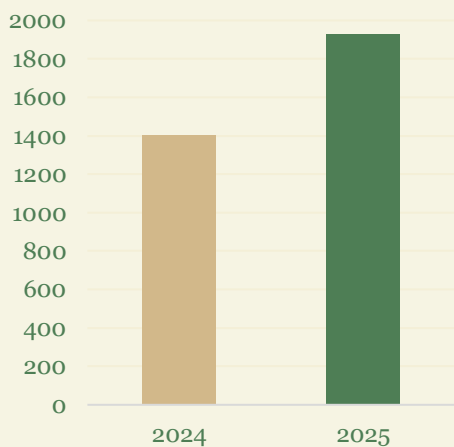
Året i siffror

Debattartiklar

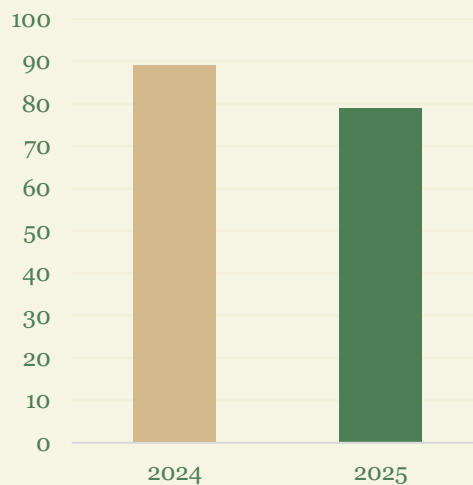
10

- Vi Lärare: Den individuella lönesättningen är ett svek mot lärarna (26/11)
- Vi Lärare: Framtidens lärare har fått nog (15/1)
- Altinget: Därför vill vi göra det svårare att bli lärare (21/1)
- Dagens Samhälle: Lärare är bättre än föräldrar på undervisning (24/2)
- Vi Lärare: För många är inne och petar i lärarutbildningen (26/2)
- Altinget: Marknadiseringen av skolväsendet förstör för lärarna (5/3)
- Vi Lärare: Ny lärarutbildning faller – utan mer pengar (25/3)
- Vi Lärare: Vill ni inte ha lärare i framtiden, SKR? (7/5)
- Vi Lärare: Förskola och skola kan inte fungera som företag (2/9)
- UNT: Aktiebolag i skolan är inte valfrihet – utan ett svek (10/10)

Antal följare över alla plattformar



Antal inlägg: Instagram



Kampanjer på sociala medier

4

- Julrimskampanj: ett rim per dag som lyfte vår politik.
- Alla hjärtans dag: vykort med kärleksfulla budskap.
- Avtalsrörelsen: informations- och påverkanskampanj i samband med HÖK25-förhandlingarna.
- Lärarstudenter mot marknadsskolan: påverkan och namninsamling.



Centrala evenemang

- Digital avtalsföreläsning
- Studerandefacklig kurs
- Digital VFU-föreläsning
- Höstkonferens

4582

underskrifter

Med kampanjen Lärarstudenter mot marknadsskolan satte vi ner foten i en av nutidens mest avgörande skolpolitiska frågor. Det handlar om att stå upp för en likvärdig utbildning och en profession som styrs av kunskap, inte marknadslogik.

Adam Kedert, ordförande



Personliga möten

- Jonathan Lamy
Sveriges Elevkårer
- Vidar Ekman
Elevernas Riksförbund
- Niels Paarup-Petersen
Centerpartiet
- Caroline von Seth
Centerpartiets ungdomsförbund
- Liens Bergquist
Friends
- Marcus Strömberg
AcadeMedia
- Elias Fjellander
RFSL Ungdom
- Hans Olsson och Frank Berglund
RFSU
- Niklas Sigvardsson
Socialdemokraterna
- Lotta Edholm
Liberalerna/Högskoleminister

Övrigt deltagande

- Avtackning med Sveriges Elevkårer
- Avtackning med Sveriges Elevråd
- Podden *Kornhall & Netz*
- Läromedelförfattarnas panel om rapporten *Den perfekta stormen*
- RBUF:s panel *En skolvärd fri från diskriminering* under Barnrättsdagarna
- Intervju för Lärarnas A-kassa
- Lärarstudentenes landsmöte
- Manifestation för regleringar
- Förskoleuppropets manifestation
- SFS VFU-rapport *När studenter står för notan*
- Svenskt Näringslivs panel *Den sista lärarutbildningsutredningen?*

Remissvar

- Skolor mot brott (SOU 2024:17)
- Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)
- Utökad registerkontroll i utbildningsväsendet och en ny grund för avskiljande av studenter

Mötesplatser

- Lärarutbildningskonventet
- SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning
- Arena Samhälle och Skola
- Svenskt Näringsliv rundabordsamtal om lärarutbildning
- Saco studentråds utbildningshelg och kongress
- Riksdagsseminarium om lärarutbildning
- Skandinavisk lärarutbildningskonferens
- Almedalsveckan
- Pride Parade
- Bokmässan
- NLS sektor för studerande

”När vi finns med där samtalen förs blir lärarstudenternas perspektiv omöjligt att bortse från.”

Lärares inträde på arbetsmarknaden

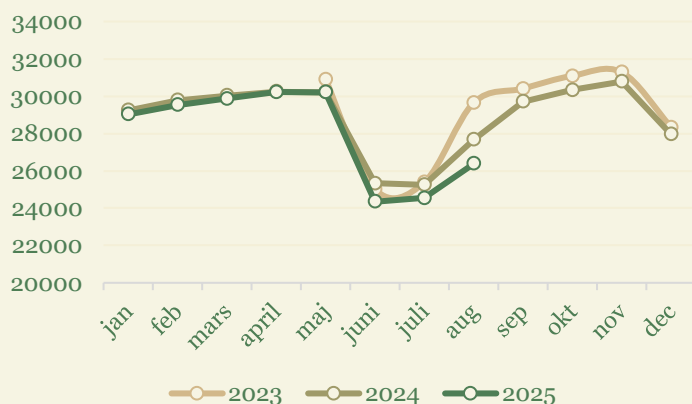
En undersökning om lärares etablering på arbetsmarknaden efter examen

Sveriges
Lärarstudenter

Rapportsläpp

Under kongressåret publicerade nationella styrelsen rapporten *Lärares inträde på arbetsmarknaden*, en kartläggning av hur nyexaminerade lärare etablerar sig i yrket. Undersökningen visar att många undervisar i ämnen de saknar behörighet för, och i nästan var femte anställning ställdes inga krav på legitimation. Endast en tredjedel var helt nöjda med sin ingångslön, och en av fem skulle inte rekommendera någon annan att utbilda sig till lärare. Resultaten visar på tydliga brister i systemet. I rapporten ger vi konkreta förslag till reformer, bland annat om legitimation, dimensionering av utbildningsplatser och bättre arbetsvillkor i hela landet.

Antal medlemmar



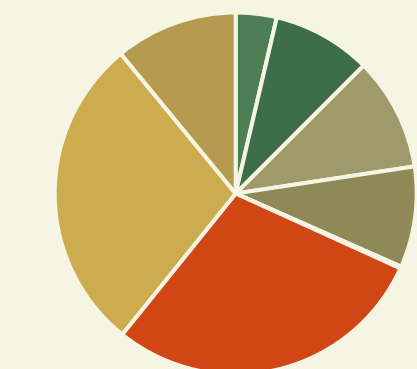
Vi ser en viss minskning i antalet medlemmar under året, vilket följer den nationella trenden där färre påbörjar lärarstudier. Trots det rekryterar Sveriges Lärarstudenter fortsatt många nya medlemmar och står starka som organisation.

Aktiva studerandeföreningar

10(+1)

Under kongressåret har två nya studerandeföreningar aktiverats, medan en förening inaktiverats. Arbetet med att stärka den lokala närvaron fortsätter, och styrelsen har under året haft kontakt med sju lärosäten där intresse finns för att starta eller återaktivera föreningar.

Budgetutfall (t.o.m. 15/10)



Budgetutfallet för 2025 är ännu inte helt fastställt eftersom räkenskapsåret sammanfaller med kalenderåret. Detta innebär att budgeten för 2025 ska räcka året ut. Bredvid redovisas utfall t.o.m. den 15 oktober. Här saknas kostnader för kongressen och det sista styrelsemötet. En del av årets medel ska också säkerställa att nästa styrelse får förutsättningar att starta upp sin verksamhet.

Det står dock redan klart att budgeten för lokal respektive extern verksamhet inte utnyttjas i den utsträckning som planerat. Inför nästa period behöver fördelningen ses över för att bättre spegla hur verksamheten faktiskt bedrivs.

Ett år av påverkan, engagemang och struktur

Kongressåret 2024–2025 har varit en tid av tydlig utveckling, starkt engagemang och fördjupad facklig närvaro. Sveriges Lärarstudenter har fortsatt att befästa sin roll som en självklar aktör inom Sveriges Lärare och i den utbildningspolitiska debatten.

Den nationella styrelsen har drivit frågor som rör lärarutbildningarnas kvalitet, lärarstudenters villkor och skolväsendets likvärdighet. Vi har deltagit i möten med beslutsfattare, lämnat remissvar och arrangerat samtal där lärarstudenternas erfarenheter och perspektiv stått i centrum. Samtidigt har organisationen fortsatt att bygga struktur och hållbarhet, med starkare föreningar, nya utbildningskoncept och ett växande nätverk av engagerade medlemmar i hela landet.

Det gångna året har visat att Sveriges Lärarstudenter inte bara är framtidens lärare, utan redan idag en viktig kraft i skolväsendets och utbildningens utveckling.

Politik och påverkan

Lärarutbildningsutredningen och rundabordssamtal

Under våren genomförde den nationella styrelsen ett omfattande påverkansarbete kopplat till den så kallade lärarutbildningsutredningen: *Ämneskunskaper och lärarskicklighet* (SOU 2024:81). Organisationens lämnade ett remissvar där vi betonade vikten av nationell samordning, professionsutvecklande utbildning och stärkta resurser.

För att föra frågan vidare arrangerade Sveriges Lärarstudenter ett rundabordssamtal med representanter från Sveriges Lärare, Lärarutbildningskonventet, SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning, riksdagspartiernas utbildningspolitiska talespersoner och andra aktörer. Samtalet samlade utbildningssektorns nyckelpersoner kring en gemensam målsättning, att skapa samsyn kring framtidens lärarutbildningar och behovet av långsiktig politisk stabilitet.

Kampanjen ”Lärarstudenter mot marknadsskolan”

Kampanjen *Lärarstudenter mot marknadsskolan* blev en av årets mer omfattande satsningar. Den markerade Sveriges Lärarstudenters tydliga ståndpunkt i en av vår tids mest avgörande skolpolitiska frågor, kampen för en likvärdig och icke-vinstdriven skola. Kampanjen byggde på organisationens långsiktiga utbildningspolitiska linje och hade som mål att sprida kunskap, väcka engagemang och sätta press på beslutsfattare inför den fortsatta skolpolitiska debatten.

Genom debattartiklar, föreläsningar, sociala medier och en digital namninsamling samlade kampanjen över 4 500 underskrifter från lärarstudenter, yrkesverksamma lärare och andra som ställde sig bakom kravet på att avskaffa marknadsskolan i skolväsendet. Den nationella styrelsen samordnade även lokala initiativ där studerandeföreningarna fick möjlighet att dela och sprida budskapet.

Satsningen förstärktes genom ett samarbete med Tankesmedjan Balans, som under året genomförde föreläsningar om marknadsskolan lokalt vid tre lärosäten. Lärarstudenter mot marknadsskolan gjorde Sveriges Lärarstudenter till en tydlig röst för utbildningens likvärdighet och lärarprofessionens oberoende.

Avtalsrörelsen 2025

Avtalsrörelsen 2025 har varit en central del av Sveriges Lärarstudenters politiska och fackliga arbete under året. Den nationella styrelsen har deltagit aktivt i både Sveriges Lärares

avtalsdelegation och förbundsstyrelse, där vi representerat framtidens lärare och särskilt nyexaminerade. Genom vårt engagemang har vi lyft lärarstudenternas perspektiv på inträdet i yrket, introduktionsåret och behovet av hållbara villkor för en trygg start i läraryrket.

Inför och under avtalsrörelsen genomfördes en samlad kommunikationsinsats med syftet att informera, engagera och påverka. Sveriges Lärarstudenter arrangerade en digital föreläsning om kollektivavtal, löneprocesser och fackets roll i yrkeslivet. Parallellt genomfördes en sociala medier-kampanj där fakta och nyckelbudskap förklarade vad avtalsrörelsen innebär och varför den spelar roll även för lärarstudenter.

Den nationella styrelsen publicerade dessutom flera debattartiklar kopplade till avtalsrörelsen. Dessutom togs det fram en lokalt anpassad debattartikel som kunde användas av studerandeföreningarna för publicering i deras namn i lokala medier, vilket gjorde att kampanjen fick genomslag över hela landet. Kombinationen av politisk påverkan, medlemsdialog och lokal opinionsbildning gjorde att Sveriges Lärarstudenter under året etablerade sig som en självklar röst i avtalsrörelsen, en röst för framtidens lärare och ett starkare fack.

Rapportsläpp: "Lärares inträde på arbetsmarknaden"

I mars publicerade Sveriges Lärarstudenter rapporten *Lärares inträde på arbetsmarknaden*, som undersöker hur nyexaminerade lärare etablerar sig i yrket. Nästan 30 procent upplevde få eller inga lediga tjänster, särskilt bland gymnasielärare och KPU-studenter. Samtidigt undervisar många i ämnen de saknar behörighet för, och i var femte anställning ställdes inga krav på legitimation. Rapporten visar tydligt att brister i arbetsvillkor och löneutveckling riskerar att förvärra lärarbristen och försämra yrkets attraktionskraft.

Mötesplatser och representation

Den nationella styrelsen har deltagit på en rad viktiga arenor för utbildningspolitik, facklig samverkan och idéutbyte, både nationellt och nordiskt. Bland årets insatser märks deltagande vid Almedalsveckan, Saco studentråds kongress, Lärarutbildningskonventet, Nordiska Lärarorganisationers Samråd (NLS) och flera rundabordssamtal om skolans framtid.

Under Almedalsveckan arrangerade Sveriges Lärarstudenter en egen workshop som med humor belyste lärarutbildningens brister, deltog i möten med beslutsfattare och recenserade partiledartal ur ett skolpolitiskt perspektiv på Instagram, en satsning som väckte uppmärksamhet och ökade synligheten bland både medlemmar och politiker.

Organisationen deltog även i Stockholm Pride under parollen "Det börjar med en bra utbildning – för alla". Syftet var att synliggöra att HBTQ-frågor är fackliga frågor, och att framtidens lärare står upp för alla elevers rätt att vara sig själva.

Närvaron på dessa mötesplatser har stärkt Sveriges Lärarstudenter som röst i samtalet om skolans och lärarutbildningarnas framtid.

Engagemang

Engagemanget är kärnan i Sveriges Lärarstudenters verksamhet. Under kongressåret har den nationella styrelsen arbetat med att skapa fler och mer tillgängliga sätt för lärarstudenter att delta, påverka och växa inom organisationen, från det första mötet med facket till ett långsiktigt engagemang.

Rekryteringsarbetet har fortsatt med målet att både attrahera nya medlemmar och stärka lojaliteten bland befintliga. Det handlar inte bara om att värva, utan om att skapa mening och sammanhang i medlemskapet. Genom utbildningar, arrangemang och sociala medier har Sveriges Lärarstudenter visat att fackligt engagemang kan börja redan under utbildningen och att varje medlem, oavsett hur mycket tid man har, kan bidra till något större.

Den nationella styrelsen har också arbetat för att bredda vägarna in i engagemanget. Fokusgrupperna om VFU och internationella konflikter, liksom kampanjen *Lärarstudenter mot marknads-skolan* och rapporten *Lärares inträde på arbetsmarknaden*, är exempel på mikroengagemang där medlemmar bidragit med idéer, erfarenheter och röster i frågor som rör deras utbildning och framtida yrke. Den typen av delaktighet är något den nationella styrelsen vill bygga vidare på under kommande år, genom nya kortare insatser, projekt och forum där fler kan delta på sina villkor.

Arbetet med studerandeföreningarna har fortsatt vara centralt. Två nya föreningar har aktiverats under året, medan en har inaktiverats. Den nationella styrelsen har haft kontakt med sju lärosäten där intresse finns för att starta eller återaktivera föreningar, och vid årets slut fanns tio aktiva föreningar i landet. Föreningsträffarna har etablerats som en uppskattad mötesplats för erfarenhetsutbyte och gemenskap, och nya rutiner har antagits för aktivering och samarbete med studentkårer.

Den nationella styrelsen har under året arbetat med att ta fram ny, beständig merch med Sveriges Lärarstudenters logga till en webbshop varifrån studerandeföreningarna kan beställa material. Satsningen gör det enklare och mer hållbart för föreningarna att ta del av profilmaterial och synas lokalt. Genom det nya materialet stärks organisationens synlighet och den gemensamma identiteten för Sveriges Lärarstudenter runt om i landet.

Trots en mindre minskning i medlemsantalet, i linje med den nationella nedgången i antalet lärarstudenter, står Sveriges Lärarstudenter fortsatt starka. Organisationen har lyckats behålla ett stabilt engagemang, en tydlig struktur och en växande kultur av delaktighet. Engagemanget är och förblir organisationens främsta styrka, en kraft som formar framtidens läraryrke.

Medlemsnära verksamhet

Den nationella styrelsen har genomfört flera arrangemang med hög kvalitet och brett deltagande.

- Studerandefacklig kurs: samlade 40 deltagare från hela landet för föreläsningar och diskussioner om facklig historia, arbetsvillkor och engagemang.
- Höstkonferensen "Trygg i stormen": med temat konflikthantering och ledarskap, genomfördes i Linköping med 41 deltagare.
- Digitala föreläsningar: två genomfördes under året, om avtalsrörelsen och VFU.
- Föreningsträffar: tre digitala träffar som stärkt kontakten mellan studerandeföreningarna.

Tillsammans med kansliet har den nationella styrelsen utvecklat *Utbildningsresan*, ett nytt koncept som skapar progression mellan våra olika medlemsutbildningar. Utbildningsresan erbjuder en tydlig struktur för engagemangets olika steg, från introduktion till ledarskap och politik.

Projekt och utveckling

Peaceful Brains

I samarbete med Fryshuset har Sveriges Lärarstudenter fortsatt arbetet inom projektet *Peaceful Brains*, som stärker lärarstudenters kompetens inom hjärnhälsa, mentorskap och konflikthantering. Under året utbildades 79 studenter vid Malmö universitet, Albins folkhögskola och i samband med höstkongressen. Projektet har fått positiv respons och kommer att fortsätta under nästa mandatperiod.

Fokusgrupp VFU

Fokusgruppen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har under året arbetat för att utveckla och fördjupa Sveriges Lärarstudenters politik kring VFU, med en tydlig förankring i medlemmars erfarenheter. Arbetet har visat behovet av att särskilt fokusera på övningsskolereformen, för att säkerställa likvärdighet och kvalitet, samt på villkorsfrågor som arbetsmiljö, handledning och progression under VFU. Gruppen pekar också på vikten av ett stärkt studerandefackligt stöd till lärarstudenter. Dessa förslag utgör grunden för det fortsatta arbetet med att förbättra lärarstudenters villkor under VFU.

Fokusgrupp Internationella konflikter

Gruppen har formulerat en modell för hur organisationen ska agera i frågor som rör internationella konflikter. Utgångspunkten är utbildning, barns rätt till trygg skolgång och facklig solidaritet. Fokusgruppen lämnar en egen rapport som presenteras längre ned i denna kongresshandling.

Studieresa till Helsingfors

I mars 2025 genomförde den nationella styrelsen en studieresa till Finland för att studera det finska skolsystemet, lärarutbildningarna och det fackliga samarbetet. Besöken hos riksdagen, Helsingfors universitet, övningsskolor och lärarstudentorganisationen SOOL gav värdefulla insikter om hur tillit, forskning och stabila strukturer bidrar till ett starkt läraryrke.

Kommunikation och varumärke

Kommunikationen har under året utvecklats med en ny kommunikationspolicy och färgprofil. Sveriges Lärarstudenter har ökat sin synlighet i sociala medier och stärkt sin profil som opinionsbildare. Antalet följare på Instagram har passerat 1 300, och engagemanget i inlägg om lärarutbildning och skolpolitik har ökat kraftigt.

Organisationen har lanserat en intern webbshop med profilprodukter och fortsatt etablera motot *Det börjar med en bra utbildning* som en central del av kommunikationen.

Årsbokslut 2024

Kongressen ska enligt stadgarna behandla årsbokslutet. Det är en redovisning av Sveriges Lärarstudenters bokföring av organisationens intäkter och utgifter i förhållande till den budget som fastställts av kongressen för det föregående räkenskapsåret. Tillsammans med verksamhetsberättelsen utgör årsbokslutet underlag för kongressens behandling av frågan om ansvarsfrihet för den nationella styrelsen.

Räkenskapsåret 2024 markerade en ny fas för Sveriges Lärarstudenter. Det var det första året där organisationen fullt ut verkade med en kongressvald nationell styrelse, en verksamhetsplan beslutad av kongressen och en budget som följde den ordinarie planeringsprocessen. Det innebar både nya möjligheter och vissa utmaningar i budgeteringen, särskilt i övergången till en mer långsiktigt planerad verksamhet.

Sammanfattningsvis ligger årets budgetutfall nära prognosen för de flesta poster. De största skillnaderna återfinns inom *Lokal verksamhet* och *Extern verksamhet*, medan övriga budgetområden följer plan. Nedan redovisas utfallet mer detaljerat.

Lokal verksamhet omfattar bland annat anslaget till studerandeföreningarna, som under 2024 uppgick till 28 000 kronor per förening. Utfallet varierade mellan föreningarna beroende på aktivitetsnivå, vilket bidrog till differensen mellan budget och verkliga kostnader. I posten ingick även den nationella studerandeföreningskick-offen, som genomfördes till en lägre kostnad än planerat på grund av ett något lägre deltagarantal. Den särskilda äskningspotten för större lokala aktiviteter nyttjades inte under året.

Studerandestyrelsen omfattar samtliga kostnader kopplade till styrelsemöten, inklusive resor, kost, logi och arvoden. Vid kongressen 2024 beslutades att ordförandearvodet skulle uppgå till 12 000 kronor per månad under mandatperioden, vilket innebar att delar av arvodet för återstoden av året belastade räkenskapsåret 2024.

Kongress innefattar alla kostnader för kongressens genomförande: lokaler, resor, kost och logi för delegater. Budgetposten landade nära den planerade nivån.

Extern verksamhet utgör organisationens påverkansarbete, representation och fortbildning. Under 2024 inkluderade detta bland annat seminariet om VFU-rapporten, rapporten *Lärares inträde på arbetsmarknaden*, deltagande vid Almedalsveckan, vårkonferensen, påverkan inför och under Sveriges Lärares första kongress, Saco studentråds medlemsråd och kongress, Stockholm Pride samt NLS Studerandeforum i Oslo.

Löpande verksamhet används inte längre men innehåller några mindre kostnader som under 2024 felaktigt konterats där.

Årsbokslutet visar ett stabilt resultat och en fortsatt god ekonomisk kontroll. Sveriges Lärarstudenter avslutar 2024 med en sund ekonomi. Samtidigt behöver organisationen framåt säkerställa att det budgetutrymme som tilldelas från Sveriges Lärare också utnyttjas fullt ut, så att de resurser som avsätts för lärarstudenternas verksamhet kommer medlemmarna till största möjliga nytta. Alternativt bör en översyn göras av budgetens omfattning för att säkerställa att den speglar den faktiska verksamhetens omfattning och behov.

Budgetpost	Budget	Utfall	Resultat
Lokal verksamhet	590 000	228 306	+361 694
Studerandestyrelsen	370 000	349 639	+20 361
Kongress	700 000	688 547	+11 453
Extern verksamhet	940 000	757 797	+182 203
Arvoden	231 299	251 489	-20 190
Löpande verksamhet	0	2674	-2674
Totalt	2 831 299	2 278 352	+552 947

Förslag till beslut

Nationella styrelsen föreslår att kongressen beslutar:

att lägga årsbokslutet 2024 till handlingarna.

Revisions- och verksamhetsutskottets berättelser

Revisions- och verksamhetsutskottet är kongressens kontrollorgan och har till uppgift att granska den nationella styrelsens arbete under kongressperioden. Utskottet består av både verksamhetsrevisorerna och ekonomiska revisorerna, vars berättelser presenteras separat.

Verksamhetsrevisorerna granskar hur den nationella styrelsen har bedrivit sin verksamhet i förhållande till kongressens beslutade mål, verksamhetsplan och stadgar under kongressperioden 2024–2025. De ekonomiska revisorerna granskar förvaltningen av räkenskaperna för kalenderåret 2024, vilket motsvarar det senaste avslutade räkenskapsåret.

Räkenskapsåret 2024 omfattar både den tidigare och den nuvarande nationella styrelsen. Den tidigare nationella styrelsen förvaltede räkenskaperna under perioden 1/1–17/11 och nuvarande styrelsen har förvaltat räkenskaperna under perioden 17/11–31/12.

Tillsammans utgör verksamhets- och revisionsberättelserna underlag för kongressens beslut om ansvarsfrihet. Eftersom kongressåret inte sammanfaller exakt med räkenskapsåret omfattar den ekonomiska revisionen perioden januari–december 2024, medan verksamhetsrevisionen täcker hela den kongressperiod som nu avslutas. På så vis säkerställs att både ekonomi och verksamhet granskas i sin helhet.

Förslag till beslut

Revisions- och verksamhetsutskottet föreslår att kongressen beslutar:

- att** bevilja nationella styrelsen för kongressåret 2024–2025 ansvarsfrihet vad gäller verksamheten.
- att** bevilja nationella styrelsen för kongressåret 2023–2024 respektive 2024–2025 ansvarsfrihet vad gäller räkenskaperna för år 2024 samt fastställa resultat- och balansräkning för räkenskapsåret.

Verksamhetsrevisorernas berättelse

Vi som verkar som verksamhetsrevisor har följt nationella styrelsens arbete med en blick på de beslut som fattades under kongressen 2024 och har gjort detta genom att granska protokoll, sociala medier, synlighet på debattsidor med mera. Studerandefackets hjärtefrågor har varit i fokus och debattartiklar har publicerats om bland annat marknadsskolan. Nationella styrelsen har varit synlig både externt och internt. Vi vill lyfta deras deltagande under Almedalen och deras anordning av den medlemsbildande höstkongressen inriktad på konflikthantering och ledarskap.

Nationella styrelsen har bildat en fokusgrupp som fokuserar på den verksamhetsförlagda utbildningen, där det samlats in information om VFU från olika lärosäten, samt arbetat fram hur Sveriges Lärarstudenter ska arbeta med detta ämne i ett nationellt påverkansarbete. Dessutom har nationella styrelsen bildat en fokusgrupp för internationella relationer och konflikter.

Vi anser att Sveriges Lärarstudenters nationella styrelse har arbetat efter de beslut som fattades under kongressen 2024 och att de har utvecklat arbetet inom styrelsen och synliggjort Sveriges Lärarstudenter för fler makthavare. Nationella styrelsen har engagerat studerandeföreningarna och skapar ständigt nya möjligheter för medlemmarna. Vi verksamhetsrevisor har under året blivit imponerade av nationella styrelsens ständiga engagemang, noggrannhet och representation av Sveriges Lärarstudenter.

Växjö 2025-10-15
Anna-Sara Johansson
Verksamhetsrevisor

Mölnlycke 2025-10-15
Iris-Tina Forslund Lindgren
Verksamhetsrevisor

Ekonomiska revisorernas berättelse

Vi har under året granskat årsbokslutet och bokföringen samt nationella styrelsens förvaltning och mötesprotokoll och handlingar. Det är nationella styrelsen som har ansvaret för räkenskaphandlingarna och förvaltningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsbokslutet och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionssed i Sverige. Revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I revisionen ingår också att pröva redovisningsprinciperna och nationella styrelsens tillämpning av dem samt att bedöma den samlade informationen i årsbokslutet. Vi har granskat protokoll, handlingar samt ekonomiska rapporter för att kunna bedöma om nationella styrelsen eller någon styrelseledamot har handlat i strid med organisationens stadgar eller kongressens beslut. Förutom att granska olika former av handlingar har vi haft samtal med olika styrelseledamöter samt med ekonomiavdelningen för att kunna bilda oss en god uppfattning kring arbetet kring främst förvaltning av medel och dess kunskap inom nationella styrelsen kring ekonomi.

Vi anser att vår revision ger oss en rimlig grund för att tillstyrka att kongressen fastställer resultaträkningen och balansräkningen för organisationen och beviljar nationella styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Nationella styrelsens ledamöter har enligt vår uppfattning inte handlat i strid med organisationens stadgar.

Gävle 2025-09-23
Johan Fridlund
Revisor

Markaryd 2025-09-23
Marie Borglin
Revisor

Fokusgrupp Internationella konflikter

Kongressen 2024 gav den nationella styrelsen i uppdrag att tillsätta en fokusgrupp för internationella konflikter. Syftet var att ta fram ett välgrundat underlag för hur Sveriges Lärarstudenter bör förhålla sig till internationella konflikter och deras påverkan på utbildning, mänskliga rättigheter och facklig verksamhet.

Fokusgruppen har under kongressperioden arbetat rådgivande gentemot den nationella styrelsen. Arbetet har särskilt behandlat kriget i Gaza, men även omfattat Rysslands krig mot Ukraina och frågor om skolans roll i konfliktdrabbade områden. Gruppen har haft representanter från samtliga studerandeföreningar samt en sammankallande från den nationella styrelsen, och har träffats regelbundet under året.

I enlighet med sin arbetsordning har fokusgruppen lämnat en rapport till den nationella styrelsen med slutsatser och förslag till hur organisationen framöver kan förhålla sig till internationella konflikter, i enlighet med Sveriges Lärarstudenters värderingar och mandat.

Den nationella styrelsen tackar fokusgruppen för ett gediget och viktigt arbete. Nationella styrelsen delar bedömningen att frågan om utbildningens roll i konflikt och krig kräver fortsatt engagemang och en samlad hållning inom organisationen.

Förslag till beslut

Nationella styrelsen föreslår att kongressen beslutar:

att besluta i enlighet med fokusgruppens rekommendationer.

Rapport från fokusgruppen Internationella konflikter

Inledning

Fokusgruppen Internationella konflikter tillsattes av Sveriges Lärarstudenters nationella styrelse på uppdrag av kongressen 2024. Gruppens arbete har syftat till att stödja organisationen i att utveckla en samlad, förankrad och välgrundad hållning i frågor som rör internationella konflikter, i linje med Sveriges Lärarstudenters värdegrund och politik.

Enligt arbetsordningen har fokusgruppen haft i uppdrag att samla in och analysera information om internationella konflikter, ge rekommendationer till styrelsen, bidra till kommunikation och formulera ett förhållningssätt som kan vägleda Sveriges Lärarstudenter framöver.

Arbetets genomförande

Fokusgruppen har bestått av representanter från studerandeföreningarna, en extern sakkunnig gäst samt en representant från nationella styrelsen som varit sammankallande. Gruppen har träffats vid två tillfällen under våren 2025, med digitala möten som arbetsform. Arbetet har kretsat kring att identifiera relevanta ingångar för Sveriges Lärarstudenter i frågor som rör internationella konflikter, och diskutera hur organisationens politik och värdegrund kan tillämpas i svåra och komplexa omvärldslägen.

Vid mötena har gruppen diskuterat avgränsningar, prioriteringar, gjort fallstudier och reflekterat över styrelsens förslag till revideringar i det politiska programmet.

Övergripande iakttagelser

Fokusgruppen har konstaterat att frågor som rör internationella konflikter ofta är komplexa och känsliga, men samtidigt relevanta för en organisation som Sveriges Lärarstudenter, särskilt när konflikter påverkar utbildning, barns rättigheter eller det fackliga engagemanget globalt.

En återkommande tanke i gruppens diskussioner har varit betydelsen av att organisationens agerande i internationella frågor måste utgå från en genuin vilja att påverka, inte från symbolhandlingar utan tydlig koppling till det egna uppdraget.

Slutsatser

Fokusgruppen enades om följande slutsatser och rekommendationer:

- **Utbildning som utgångspunkt**

Även om internationella konflikter i sig inte utgör kärnan i Sveriges Lärarstudenters uppdrag, utgör utbildning, och barns rätt till den, en legitim ingång. I konflikter där förskolor och skolor drabbas, där barns rätt till utbildning hotas, eller där kollegor i facklig rörelse efterfrågar stöd, har Sveriges Lärarstudenter ett berättigat mandat att agera.

- **Solidaritet som bärande princip**

Fackföreningsrörelsen bygger på solidaritet, både nationellt och internationellt. Sveriges Lärarstudenter delar detta arv och kan, när så är motiverat, agera i solidaritet med andra fackliga rörelser, exempelvis genom att uttrycka stöd för lärarorganisationer i konfliktzoner.

- **Syfte och påverkan som vägledning**

Uttalanden eller ageranden kopplat till internationella konflikter ska ha ett tydligt och legitimt syfte, exempelvis att påverka politiska beslut, visa stöd till drabbade organisationer,

eller lyfta frågor kopplade till utbildning. Organisationen bör inte göra uttalanden enbart i opinionssyfte.

- **Ingen checklista eller policy**

Gruppen bedömer att en fast policy eller checklista för hur Sveriges Lärarstudenter ska agera i varje enskild internationell konflikt vore för rigid. I stället bör den politiska helheten i organisationens styrdokument, särskilt det politiska programmet, fungera som vägledning.

- **Differentiering mellan stat, befolkning och folkgrupp**

Det är viktigt att skilja på staters agerande och det ansvar som enskilda individer, befolkningar eller folkgrupper bär i internationella konflikter. Sveriges Lärarstudenters språkbruk bör präglas av denna medvetenhet.

Rekommendationer till kongressen

Mot bakgrund av fokusgruppens arbete föreslås kongressen besluta:

att godta rapporten och anse fokusgruppens arbete avklarat.

att ge nationella styrelsen i uppdrag att säkerställa att framtida ställningstaganden i internationella konflikter förankras i organisationens värdegrund, politik och den typ av resonemang som redogjorts för i denna rapport.

Fokusgruppen Internationella konflikter

- | | |
|--|---|
| • Adam Kedert (sammankallande, nationella styrelsen) | • Julius Tyrling (Lund studerandeförening) |
| • Aisha Januzi (Malmö studerandeförening) | • Sonjah Hasselqvist (Stockholm studerandeförening) |
| • Albin Huusko (Uppsala studerandeförening) | • Titus Fridell (extern representant) |



Sveriges Lärarstudenter är den främsta studerandefackliga rösten för framtidens profession. Vi arbetar för lärarutbildningar av hög kvalitet, för ett hållbart yrkesliv och för ett starkt skolväsen. Genom studerandefackligt engagemang och utbildningspolitiskt påverkansarbete driver vi utvecklingen mot en bättre utbildning och ett starkare samhälle – för vi vet att allt börjar med en bra utbildning.

Sveriges 
Lärarstudenter