

Valkretsvalberedningens motiv för sammansättning

Bakgrund

Enligt Sveriges Lärares valberedningsdirektiv ska valberedningen i sina förslag se till helheten i Sveriges Lärare och förslagen bör i möjligaste mån spegla förbundets sammansättning. Detta innebär exempelvis att följande ska vara utgångspunkter för vad Sveriges Lärare definierar som representativitet. Valberedningen ska eftersträva att ha en proportionerlig fördelning och ta hänsyn till följande aspekter av representativitet.

- Yrkesgrupp
- Geografi
- Ålder
- Kön/könsidentitet
- Mångfald
- Stora och små föreningar
- Huvudman

Utöver ovanstående ska valberedningen även utgå från personliga egenskaper men viktigast av allt är kompetensen och förmågan att företräda Sveriges Lärare och alla medlemmar inom förbundet.

Varje valkretsombud har ett ansvar att sätta sig in i hur medlemsammansättningen ser ut och vad som ligger till grund för hur valberedningen resonerat. Varje valkretsombud ansvarar för att i sin röstning ta hänsyn till medlemsammansättningen.

Så här har valkretsvalberedningen i valkrets Norra Norrland resonerat

I vårt arbete i Norra Norrlands valkretsvalberedning har vi tagit hänsyn till de utgångspunkter som Sveriges lärare definierar som representativitet. Vi har i

vårt förslag tagit fasta vid valkrets Norra Norrlands medlemsammansättning och säkerställt att skolform förskola är representerad i avtalsdelegationen. För att spegla den geografiska spridningen i valkretsen har vi strävat efter en rättvis representation mellan Norrbotten och Västerbotten.

Förbundsstyrelsens underlag om medlemsammansättning som tillsänts valkretsvalberedningen

I valkrets Norra Norrland har siffrorna fördelat sig så att:

- I skolform **förskola** finns 2675 medlemmar vilket motsvarar 24 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår förskollärare och specialpedagoger/speciallärare i förskolan.
- I **grundskola** finns 5660 medlemmar vilket motsvarar 50 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i förskoleklass, lärare i låg-, mellan- och högstadiet, lärare i fritidshem, samt de studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger och modersmåls lärare som arbetar i grundskolan.
- I **gymnasieskola och vuxenutbildning** finns 2083 medlemmar vilket motsvarar 19 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i gymnasieskola och vuxenutbildning, samt de speciallärare, specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasieskola eller vuxenutbildning.
- I kategorin **övrigt** finns 442 medlemmar vilket motsvarar 4 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår skolformen Kulturskolan, samt yrkeskategorier som inte finns i de andra skolformerna såsom forskare, doktorander, högskoleadjunkter och lektorer.
- I kategorin **yrkesverksamma utan registrerad befattning** finns antal 399 medlemmar vilket motsvarar 4 % av det totala antalet medlemmar.