

Sveriges Lärare Sollentuna

Sammanställning av svar på enkät till lärare 2025.

Svaren har inkommit vecka 10-12 år 2025, 74 svar har inkommit.

Enkäten skickades ut till medlemmar i Sveriges Lärare Sollentuna, som i medlemskapet angett "lärare i grundskola" som yrkeskategori, och en av Sollentunas kommunala grundskolor som arbetsplats.

Information som gavs i samband med att enkäten skickades ut:

"Enkäten består av 20 frågor. Enkäten riktar sig till lärare i Sollentunas kommunala skolor, som har ordinarie undervisning. Den riktar sig alltså inte till t.ex. speciallärare som endast har undervisning enskilt eller i liten grupp. Klassrum jämförs i enkäten med undervisningsplats, om du t.ex. är idrottslärare så kan du tänka på idrottshallen som ditt klassrum. Sist i enkäten finns möjlighet att skriva en kommentar om det finns något övrigt du vill framföra."

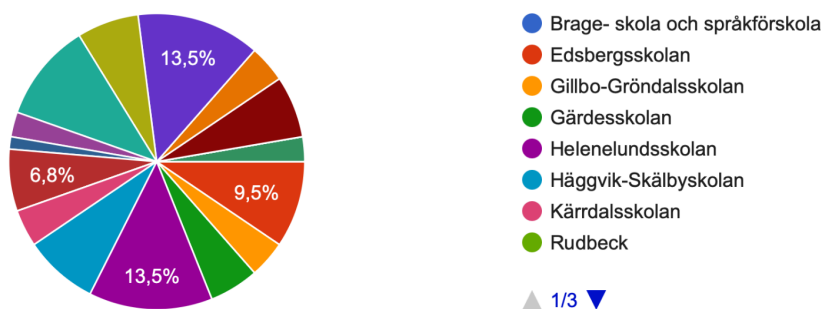
Arbetsplats

Vilken kommunal skola i Sollentuna undervisar du på? Om du undervisar på flera, välj en av dem och ha den skolan i åtanke hela enkäten.

(Syftet med denna fråga är främst att kunna göra generella uttalanden som t.ex. "På samtliga skolor har majoriteten av de som besvarat enkäten uppgett...".)

Arbetsplats Vilken kommunal skola i Sollentuna undervisar du på? Om du undervisar på flera, välj en av dem och ha den skolan i åtanke hela enkäten. (Sy...joriteten av de som besvarat enkäten uppgett...").

74 svar



1/3

- Runbackaskolan
- Rösjöskolan
- Silverdalsskolan
- Sofielundsskolan
- Sollentuna musikklasser
- Tegelhagens skola
- Turebergsskolan
- Töjnaskolan
- Vaxmoraskolan
- Vill inte svara.

Kommentar:

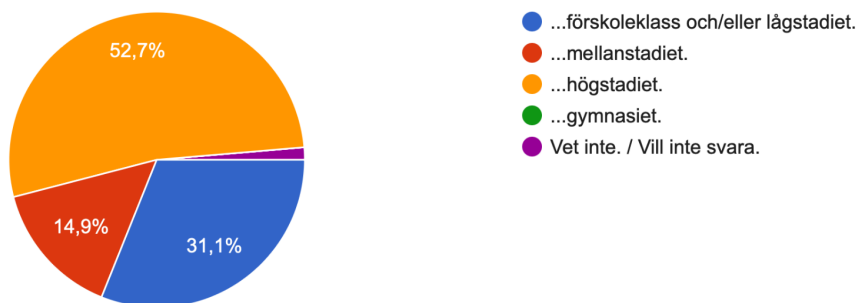
Inga svarande har uppgett arbetsplats Brage, Rudbeck eller Vaxmora som sin arbetsplats.
(Enkäten skickades inte till lärare på Rudbeck.)

Stadie

Jag undervisar mestadels i...

Stadie Jag undervisar mestadels i...

74 svar



Kommentar:

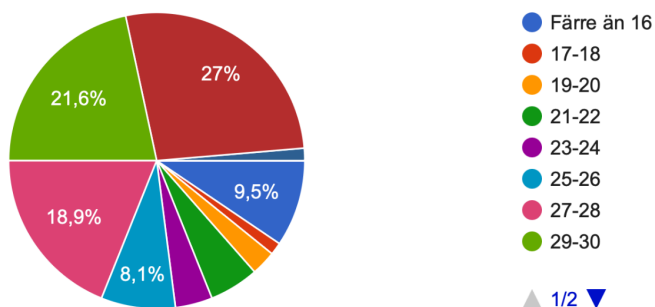
Ca hälften (52,7%) av de svarande arbetar mestadels på högstadiet.

Storlek på klass/elevgrupp

Hur många elever är det i den största klass/elevgrupp som du undervisar?

Storlek på klass/elevgrupp Hur många elever är det i den största klassen/elevgruppen som du undervisar?

74 svar



- 31-32
- Fler än 32
- Vet inte. / Vill inte svara.

Kommentar:

Ca en fjärdedel (27%) undervisar elevgrupper med fler än 30 elever.

Ca hälften (48,6%)* undervisar i elevgrupper med fler än 28 elever.

Klar majoritet (67,5%)* undervisar i elevgrupper med fler än 26 elever.

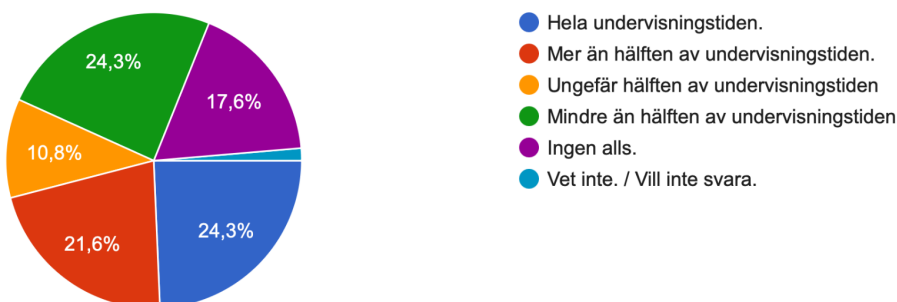
*Avrundningsfel kan förekomma.

Ensam personal i stor elevgrupp

Hur stor andel av din undervisningstid på skolan är du ensam personal i klassrummet, i en klass/elevgrupp med fler än 25 elever?

Ensam personal i stor elevgrupp Hur stor andel av din undervisningstid på skolan är du ensam personal i klassrummet, i en klass/elevgrupp med fler än 25 elever?

74 svar



Kommentar:

Ca en fjärdedel (24,3%) har all sin undervisning som ensam personal i klass/elevgrupp med fler än 25 elever. Nästan hälften (45,9%)* har mer än halva undervisningstiden som ensam personal i klass/elevgrupp med fler än 25 elever.

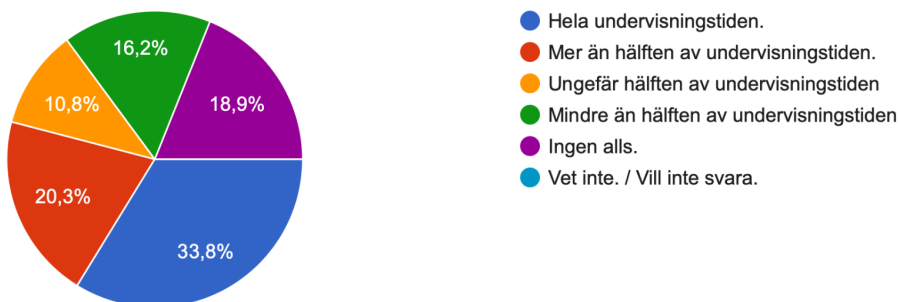
*Avrundningsfel kan förekomma.

Ensam lärare i stor elevgrupp

Hur stor andel av din undervisningstid på skolan är du ensam lärare i klassrummet, i en klass/elevgrupp med fler än 25 elever? (Det kan alltså finnas annan personal där, t.ex. elevassistent, men ingen annan lärare.)

Ensam lärare i stor elevgrupp Hur stor andel av din undervisningstid på skolan är du ensam lärare i klassrummet, i en klass/elevgrupp med fler än 25 elever...där, t.ex. elevassistent, men ingen annan lärare.)

74 svar



Kommentar:

Ca en tredjedel (33,8%) har all sin undervisning som ensam lärare i en klass/elevgrupp med fler än 25 elever. Drygt hälften (54,1%)* har mer än halva sin undervisningstid i en klass/elevgrupp med fler än 25 elever.

*Avrundningsfel kan förekomma.

Halvklass och tvålärarskap

Hur stor andel av din undervisningstid på skolan är i halvklass eller tvålärarskap?

Halvklass och tvålärarskap Hur stor andel av din undervisningstid på skolan är i halvklass eller tvålärarskap?

74 svar



Kommentar:

Ca en tredjedel (35,1%) har ingen undervisningstid i halvklass eller tvålärarskap. Klar majoritet (68,9%)* har mindre än halva sin undervisningstid i halvklass eller tvålärarskap. 20,3%* har mer än halva sin undervisningstid i halvklass eller tvålärarskap.

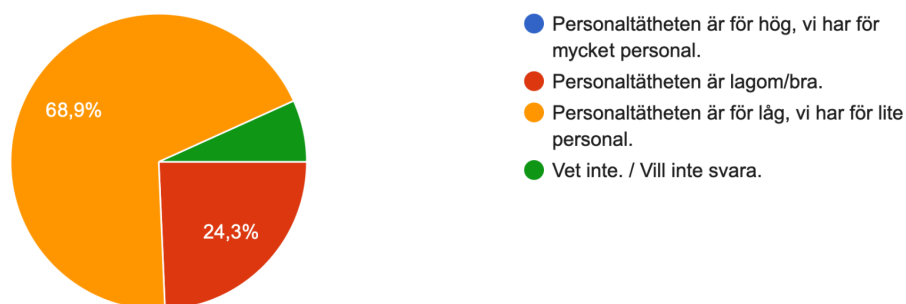
*Avrundningsfel kan förekomma.

Personaltäthet

Vad anser du om personaltätheten på din skola?

Personaltäthet Vad anser du om personaltätheten på din skola?

74 svar



Kommentar:

Klar majoritet (68,9%) anser att personaltätheten på skolan är för låg. Ingen anser att den är för hög.

Arbetsro

Hur stor andel av din undervisningstid anser du att det är bra arbetsro?

Arbetsro Hur stor andel av din undervisningstid anser du att det är bra arbetsro?

74 svar



Kommentar:

Drygt en fjärdedel (28,4%)* anser att det är bra arbetsro max halva deras undervisningstid (svaren "ungefär hälften" + "mindre än hälften").

*Avrundningsfel kan förekomma.

Arbetsro och storlek på klass/elevgrupp

Välj det påstående som du tycker stämmer bäst.

Arbetsro och storlek på klass/elevgrupp Välj det påstående som du tycker stämmer bäst.

74 svar



Kommentar:

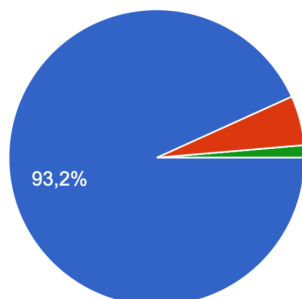
Mycket stor majoritet (87,8%) upplever att det generellt är lättare att ha en bra arbetsro på lektioner i en mindre klass/elevgrupp än i en större.

Undervisningskvalité och storlek på klass/elevgrupp.

Välj det påstående som du tycker passar bäst.

Undervisningskvalité och storlek på klass/elevgrupp Välj det påstående som du tycker stämmer bäst.

74 svar



- Jag upplever att det generellt är lättare att bedriva undervisning av hög kvalitet i en mindre klass/elevgrupp än i en större...
- Jag upplever inte något generellt samband mellan undervisningens kvalitet och storlek på elevgrupp/unde...
- Jag upplever att det generellt är svårare att bedriva en undervisning av hög kvalitet i en mindre klass/elevgrupp än...
- Vet inte. / Vill inte svara.

Kommentar:

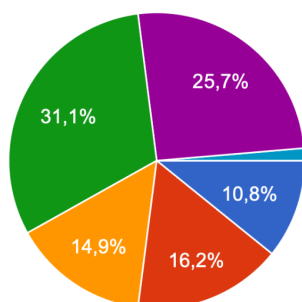
Mycket stor majoritet (93,2%) upplever att det generellt är lättare att bedriva undervisning av hög kvalitet på lektioner i en mindre klass/elevgrupp än i en större.

Återhämtning under arbetsdagen

Hur ofta upplever du att du har reell möjlighet att koppla av en stund under arbetsdagen på din arbetsplats, t.ex. ta en kopp te i lugn och ro, utan att känna att du behöver arbeta just då.

Återhämtning under arbetsdagen Hur ofta upplever du att du har reell möjlighet att koppla av en stund under arbetsdagen på din arbetsplats, t.ex. ta ... ro, utan att känna att du behöver arbeta just då.

74 svar



- Alla, eller nästan alla, av mina arbetsdagar.
- Fler än hälften av mina arbetsdagar.
- Ungefär hälften av mina arbetsdagar.
- Färre än hälften av mina arbetsdagar.
- Ingen, eller nästan inga, av mina arbetsdagar.
- Vet inte. / Vill inte svara.

Kommentar:

Ca en fjärdedel (25,7%) upplever att de på "Ingen, eller nästan inga, av mina arbetsdagar." upplever sig ha reell möjlighet att koppla av en stund för att t.ex. ta en kopp te i lugn och ro. Över hälften (56,8%)* upplever sig ha möjlighet till det färre än hälften av sina arbetsdagar.

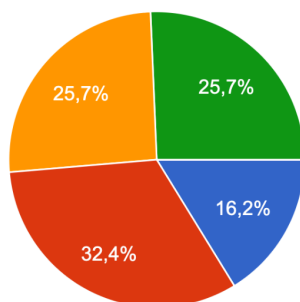
*Avrundningsfel kan förekomma.

Stressrelaterad ohälsa

Känner du en oro för att drabbas av stressrelaterad ohälsa, på grund av hög arbetsbelastning och/eller samvetsstress på jobbet?

Stressrelaterad ohälsa Känner du en oro för att drabbas av stressrelaterad ohälsa, på grund av hög arbetsbelastning och/eller samvetsstress på jobbet?

74 svar



- Nej. Jag känner inte oro för det.
- Ja, på lång sikt. Jag känner oro för att inte orka fram till pensionen.
- Ja, på medellång sikt. Jag känner oro för att drabbas av stressrelaterad ohälsa inom de närmaste åren.
- Ja, på kort sikt. Jag känner i nuläget av symptom som jag tror beror på hög arbetsbelastning och/eller samvetsstr...
- Vet inte. / Vill inte svara.

Kommentar:

Ca en fjärdedel (25,7%) har valt svarsalternativet "Ja, på kort sikt. Jag känner i nuläget av symptom som jag tror beror på hög arbetsbelastning och/eller samvetsstress. (T.ex. ihållande trötthetskänsla, försämring av minnesfunktioner, eller sömnsvårigheter)."

Stor majoritet (83,8%)* känner oro att drabbas av stressrelaterad ohälsa på grund av arbetsbelastning och/eller samvetsstress på jobbet.

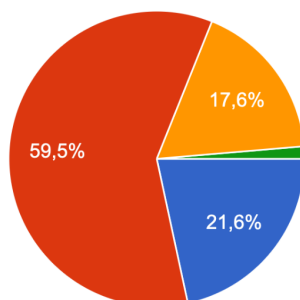
*Avrundningsfel kan förekomma.

Yta

Är det trångt eller gott om plats i klassrummet?

Yta Är det trångt eller gott om plats i klassrummet/klassrummen?

74 svar



- Jag upplever inte att trängsel (många elever på liten yta) är något som begränsar mina möjligheter att möblera klassrum utifrån pedagogiska aspekter.
- Jag upplever att trängsel (många elever på liten yta) är något som begränsar mina möjligheter att möblera klassrum utifrån pedagogiska aspekter.
- Frågan känns inte relevant för mig.
- Vet inte. / Vill inte svara.

Kommentar:

Drygt hälften (59,5%) upplever att trängsel begränsar deras möjligheter att möblera klassrum utifrån pedagogiska aspekter. Om andelen som svarat att frågan inte känns relevant för dem räknas bort blir andelen 72,2%*.

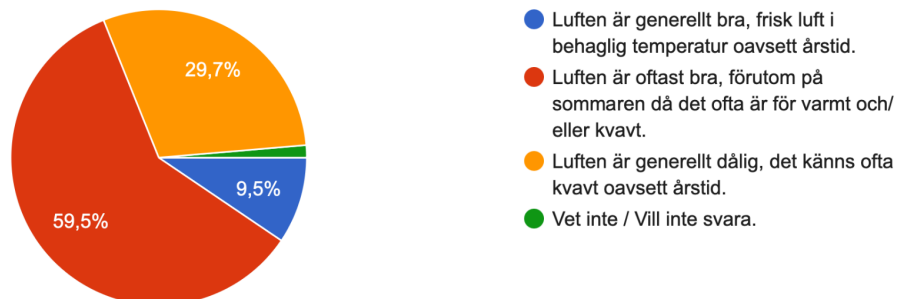
*Avrundningsfel kan förekomma.

Luften i klassrummet/klassrummen

Välj det påstående som du tycker passar bäst in på det/de klassrum där du har undervisning.

Luften i klassrummet/klassrummen Välj det påstående som du tycker passar bäst in på det/de klassrum där du har undervisning.

74 svar



Kommentar:

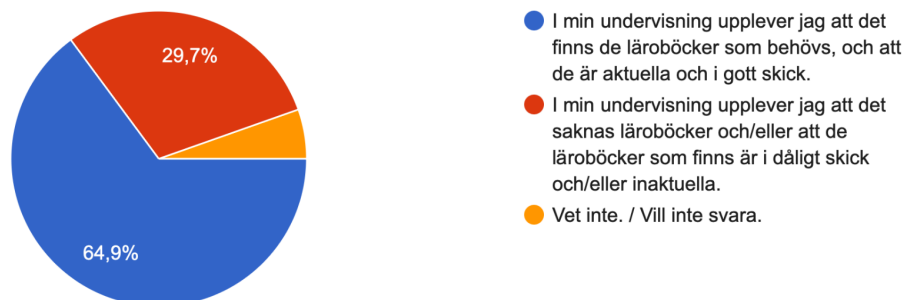
Nästan en tredjedel (29,7%) uppger att luften generellt är dålig, att det ofta känns kvavt oavsett årstid. Ca en tiondel (9,5%) uppger att luften generellt är bra, med frisk luft i behaglig temperatur oavsett årstid.

Tillgång till läroböcker

Välj det påstående som du tycker stämmer bäst.

Tillgång till läroböcker Välj det påstående som du tycker stämmer bäst.

74 svar



Kommentar:

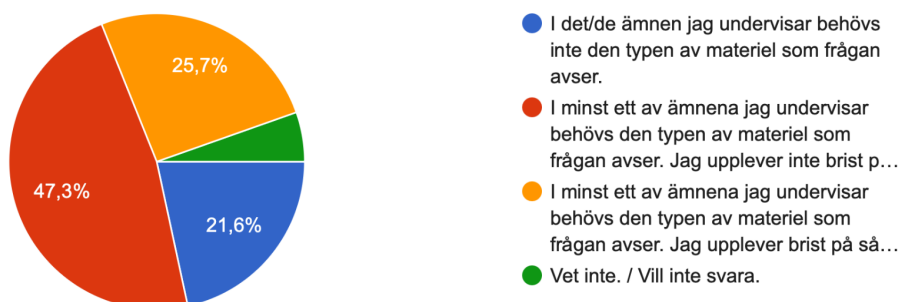
Nästan en tredjedel (29,7%) upplever att det saknas läroböcker och/eller att de läroböcker som finns är i dåligt skick och/eller inaktuella.

Tillgång till materiel

Denna fråga handlar om tillgång till materiel utöver läroböcker, datorer/ipads, penna, skrivhäften och sudd. Det kan vara t.ex. hjälmar, musikinstrument, färger, tyger, badmintonracketar, verktyg, lera eller laborationsutrustning.

Tillgång till materiel Denna fråga handlar om tillgång till materiel utöver läroböcker, datorer/ipads, penna, skrivhäftet och sudd. Det kan vara t.ex. hjälm...ackstar, verktyg, lera eller laborationsutrustning.

74 svar



Kommentar:

Ca en fjärdedel (25,7%) upplever i sin undervisning brist på den typ av materiel som frågan avser. Om andelen som uppgett att de inte har behov av denna typ av materiel i sin undervisning räknas bort så är andelen som upplever brist 32,4%*, nästan en tredjedel av de lärare som behöver den typ av materiel som frågan avser i sin undervisning upplever brist.

*Avrundningsfel kan förekomma.

Skollagen på din skola

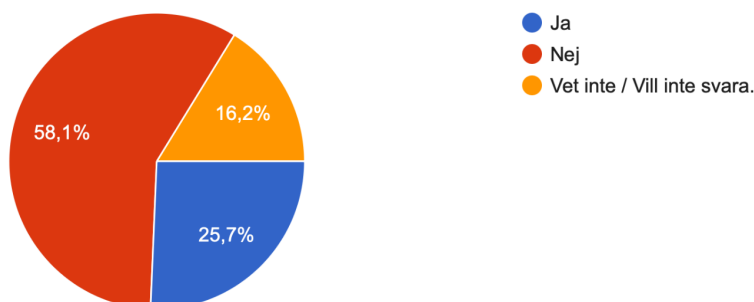
"Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål."

(Ur kapitel 3, paragraf 2, skollagen.)

Anser du, att din skola ger detta till alla elever som du undervisar?

Skollagen på din skola "Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande ...skola ger detta till alla elever som du undervisar?

74 svar



Kommentar:

En majoritet (58,1%) anser att deras skola inte ger alla elever som den läraren undervisar, den ledning och stimulans som de ska ges enligt skollagen.

Ca en fjärdedel (25,7%) anser att deras skola ger alla elever som den läraren undervisar, den ledning och stimulans som de ska ges enligt skollagen.

Skollagen i din undervisning

"Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål."

(Ur kapitel 3, paragraf 2, skollagen.)

Anser du, att du i din undervisning har möjlighet att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål?

Skollagen i din undervisning "Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lär...klas så långt som möjligt enligt utbildningens mål?

74 svar



Kommentar:

En stor majoritet (82,4%)* anser att de i sin undervisning inte har möjlighet att ge alla elever den ledning och stimulans som de ska ges enligt skollagen. Av dessa har 85,3%* valt svarsalternativet "Nej, av den huvudsakliga anledningen att tiden för varje enskild elev inte räcker till. (Kan syfta både på lektionstid och planeringstid.)".

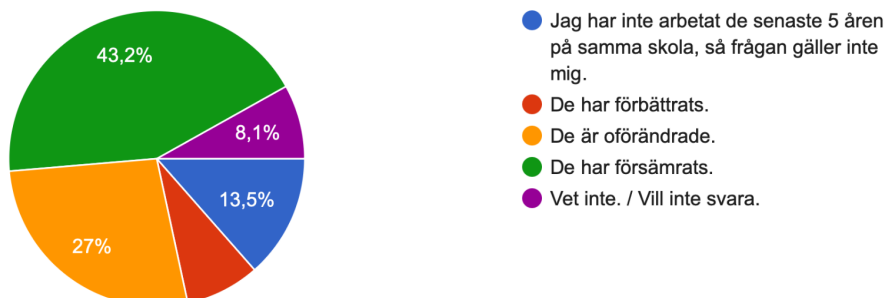
*Avrundningsfel kan förekomma.

Förändring över tid

Denna fråga är bara till dig som har arbetat de senaste 5 åren på din nuvarande skola. Hur upplever du att dina möjligheter att ge dina elever en undervisning av hög kvalitet har förändrats under de år du har jobbat på skolan?

Förändring över tid Denna fråga är bara till dig som har arbetat de senaste 5 åren på din nuvarande skola. Hur upplever du att dina möjligheter att ge d...ar förändrats under de år du har jobbat på skolan?

74 svar



Kommentar:

43,2% upplever att möjligheten att ge sina elever undervisning av hög kvalitet har försämrats under den tid läraren arbetat på skolan, 8,1% upplever att de har förbättrats.

Om andelen som inte arbetat på samma skola de senaste 5 åren (13,5%) räknas bort så blir andelarna istället 50,0%* respektive 9,4%*.

*Avrundningsfel kan förekomma.

Förändring över tid, följdfråga.

Om du på förra frågan svarade att dina möjligheter har försämrats, så kan du om du vill skriva en kommentar här, om hur de har försämrats. (Skriv inte namn på elever/personal här.)

Vi har valt att inte publicera alla kommentarer här, då en del skulle göra det möjligt att ta reda på vem som skrivit en viss kommentar. Vi har fått 26 svar på denna fråga.

Vi har valt att uppgge de anledningar som nämnts i flest kommentarer, samt två exempel på kommentar/del av kommentar, till varje anledning.

Personaltäthet

12 av svaren nämner detta. Exempel:

“... Det var länge sen jag såg en elevassistent i mitt klassrum och ännu längre sen jag såg en skicklig assistent (alltså inte en utbildad ungdom.)”

“För flera år sedan kunde vi vara två vuxna och dela mer i halvklass eller efter behov, vilket gav bättre resultat för elever samt mer balans för oss pedagoger. Om någon är sjuk/vab/ledig i arbetslaget så ska vi andra täcka upp, ej ta in vikarier i första hand. Så var det ej tidigare.”

Antal/andel elever med svårigheter/särskilda behov

7 av svaren nämner detta. Exempel:

“Jag har fler elever, mindre stöd av t. ex spec.lärare, extra resursperson. Dessutom fler elever som har särskilda behov och svårigheter.”

“Jag känner att jag trots tvålärarskap inte räcker till längre, för att sitta individuellt med elever som behöver en till en undervisning eftersom de är så många. [...] De elever som skulle kunna få stöd i liten grupp ramlar mellan stolarna då jag allt som oftast måste agera assistent till de barn med npf för att bibehålla någon form av arbetsro i klassrummet.”

Storlek på klasser/undervisningsgrupper

7 av svaren nämner detta. Exempel:

“Jag har mindre tid till varje elev eftersom de är fler i klasserna. Jag förväntas göra mer, mer dokumentation, fler elever med svårigheter, fler elever som inte vill gå till skolan, fler elever med olika behov. Speciallärarna har mer att göra.”

“Det är färre personal och större klasser nu. När klasserna är så stora borde det alltid vara halvklass eller tvålärarskap. Att som ensam lärare med 30 elever hinna med att ge eleverna undervisning av hög kvalitet är omöjligt.”

Mängd arbetsuppgifter utöver den egna undervisningen

5 av svaren nämner detta. Exempel:

“Jag har mer undervisningstid samt tid i kapprum, rastansvar, pedagogisk måltid osv. och därmed mindre tid till för- och efterarbete av undervisning.”

“Fler kränkingsärenden att skriva och hantera än tidigare.”

Mängd undervisningstid

4 av svaren nämner detta. Exempel:

“Större undervisningsgrupper, mindre speciallärostöd, minskade elevresurser (inga alls), mer undervisningstid”

“Elevgrupperna har blivit större, jag har fått mer undervisningstid och har färre kollegor att samplanera/bedöma/diskutera med.”

Frisvar/kommentar

Här kan du om du vill skriva en kommentar om din och/eller din skolas, möjlighet att ge alla elever en undervisning av hög kvalitet i en god arbetsmiljö.

Du kan också ge feedback på enkäten, om du t.ex. saknar någon fråga, tycker att någon fråga är otydlig eller saknar något svarsalternativ.

Vi har valt att inte publicera dessa kommentarer, men arbeta vidare med dem fackligt.

Vi har fått 22 svar på denna fråga.

Generellt ges det i stor andel av dessa svar uttryck för en dålig arbetsmiljö med mycket stress, för stora undervisningsgrupper och att personalen inte räcker till.

