

# Kallelse och dagordning årsmöte 17 mars 2026

Härmed kallas medlemmar i Sveriges Lärare lokalförening Sollentuna till årsmöte 2026.

**Tid: 17.30 med middag, mötet är 18.00-ca 19.30**

**Plats: Scandic Sollentuna Star**

**Handlingar finns tillgängliga:** på föreningssidan under fliken nyheter  
[www.sverigeslarare.se/sollentuna](http://www.sverigeslarare.se/sollentuna)

**Anmälan av deltagande:** Anmäl dig till middag har du kunnat göra via kalendariet. Till själva årsmötet krävs ingen separat anmälan- dit kan du bara dyka upp. 😊

## Förslag till dagordning

1. Mötets öppnande
2. Val av mötesfunktionärer
  - a. Mötesordförande
  - b. Mötessekreterare
  - c. Protokolljusterare och rösträknare
3. Fastställande av dagordning
4. Fastställande av röstlängd
5. Mötets behöriga utlysande, mötet utlystes den 12/1-26.
6. Behandling av styrelsens verksamhetsberättelse, bilaga 1.
7. Behandling av årsrapport, bilaga 2.
8. Behandling av revisorernas berättelse, bilaga 3.
9. Fråga om ansvarsfrihet
10. Beslut om lokala skolorformsföreningar
  - a. Sveriges Lärare i förskolan
  - b. Sveriges Lärare i grundskolan
  - c. Sveriges Lärare i gymnasieskolan och vuxenutbildningen
11. Beslut om inkomna medlemsförslag om andra föreningar
  - a. Inga förslag om andra föreningar har inkommit.
12. Behandling av övriga inkomna medlemsförslag
  - a. Motion: Öka medlemmarnas inflytande.

En slogan som "Facket är vi" känns meningslös när vanliga medlemmar inte upplever sig kunna påverka fackets beslut.

Jag har sökt på hemsidan för att hitta information om hur jag som vanlig medlem skulle kunna påverka. Det känns som en ogenomtränglig djungel, en svårbegriplig labyrinth av nomineringar, kretsar, fyllnadsval och delegationer.

Det kan förstås vara så att det framstår som tydligt och enkelt för det stora flertalet, att jag är ganska ensam om att uppleva det som krångligt, men jag tror verkligen inte det. Jag vill att "Facket är vi" ska vara mer än tomma ord, då behöver medlemmar ges mer inflytande. I Norges lärarfack röstar medlemmarna om större frågor som t.ex. "Ska vi anta det här avtalet eller inte?". (Källa: Podden Offentliga hemligheter av Tankesmedjan Balans, nr 19. Enligt sök på Google med AI har Utdanningsforbundet ca 190 000 medlemmar och de håller medlemsomröstningar vid större frågor, resultatet är rådgivande för styrelsen.)

**Sveriges Lärare Sollentuna ska arbeta för att:**

Sveriges Lärare ska arbeta för att flytta makt och inflytande närmare medlemmarna.

och att

Sveriges Lärare ska arbeta för att möjliggöra medlemsomröstningar "en medlem en röst".

och att

Sveriges Lärare ska arbeta för att möjliggöra att alla medlemmar får rösta om de vill att ett avtalsförslag ska antas eller förkastas, innan styrelse/avtalsdelegation beslutar om att anta ett avtal.

b. Motion: Tystnadskulturen och vårdnadshavares rätt till information.

Sveriges Lärare Sollentuna skickade 2025 ut en enkät till de medlemmar som var "vanliga lärare" i de kommunala grundskolorna. Av de svarande uppgav ca 80% att de i sin undervisning inte hade möjlighet att ge alla elever den ledning och stimulans som eleverna enligt skollagen har rätt till. Citat skollagen "Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål."

Det kan finnas många skäl för lärare att låta bli att informera vårdnadshavare, till de elever lärare inte anser får den ledning och stimulans som de enligt skollagen har rätt till. Bland annat risk för att skolan då förlorar elever (alltså pengar) både till andra kommunala skolor och till skolor med enskild huvudman. Då blir det nedskärningar och kanske uppsägningar på skolan. Detta gör att barn kan gå hela sin skolgång i Sollentuna, utan att enligt sina lärare få vad de enligt skollagen har rätt till, och utan att varken eleven själv eller elevens vårdnadshavare får någon information om det från skolan/skolorna. Det är ett svek mot barnen och deras vårdnadshavare. Ett steg på vägen för att komma tillrätta med detta, är att arbetsgivare och rektorer klargör för lärare att vårdnadshavare ska få informationen, och hur det bör ske. Jag inser att det här är ganska kontroversiellt, och att många nog tycker att det är bättre att börja i en annan ände, men jag lägger fram motionen ändå.

**Sveriges Lärare Sollentuna ska arbeta för att:**

Komma överens med arbetsgivaren, om att vårdnadshavare ska få information om en undervisande lärare tycker att vårdnadshavarens barn inte får den ledning och stimulans som barnet enligt skollagen har rätt till. Om överenskommelse om detta uppnås, gå vidare med att sammanställa information om hur det ska gå till.

c. Motion: Skapa opinion för skolfrågor inför valet.

Vi vill förstås att skolfrågor ska väga tungt för allmänheten i kommunvalet 2026. Sveriges Lärare Sollentuna bör därför arbeta med opinion/information utåt mot allmänheten i april/maj/augusti. Några exempel på vad det skulle kunna innebära, men inte behöver innebära, är:

En stor demonstration 25 augusti. Flygbladsutdelning med information om att vi i Sollentuna ligger på plats 245 av 290 avseende lärartäthet. En sammanställning av de kommunala partiernas skolpolitik.

**Sveriges Lärare Sollentuna ska arbeta för att:**

Försöka skapa opinion kring, och sprida information om, skolfrågor inför valet.

d. Motion: Informera om strejk.

Lärare i Sverige har inte haft en rikstäckande strejk på över 30 år. Kunskapen om hur en strejk går till, och om risker och möjligheter, är därför gissningsvis mycket låg bland medlemmarna. Med tanke på att utbildningssektorn är den sektor som innebär störst risk för stressrelaterad ohälsa, och att SKR trots det hittills inte visat någon vilja att acceptera en sänkning av lärares/SYVs arbetsbelastning, så känns strejk som ett rimligt scenario i närtid. Då är det bra att ha kunskap om hur en strejk går till.

**Sveriges Lärare Sollentuna ska arbeta för att:**

Sveriges Lärare ska informera medlemmarna om hur en strejk går till, om risker och möjligheter vid strejk, och hur lokalföreningar och enskilda medlemmar kan förbereda sig inför en eventuell strejk.

Följande tre handlar om förskolan.

e. Motion om förskolans arbetsmiljö

Arbetsmiljön i förskolan prioriteras ej på samma sätt som inom många andra yrkesområden. En anledning kan vara att förskolan legat under Socialdepartementet fram tills 1998, då den kom under Utbildningsdepartementet i syfte att se förskolan som en del i det livslånga lärandet, så att en nationell likvärdighet med jämn kvalitet skulle kunna garanteras över hela landet. Dock ändrades ej arbetsmiljölagstiftningen – barn under 7 år omfattas ej av arbetsmiljölagen, utan deras arbetsmiljö ingår som en del i pedagogernas uppdrag. Barnens arbetsmiljö hänger dock intimt ihop med pedagogernas (ljudnivå, ventilation etc.) – en redan tyngd yrkesgrupp där pedagogiken måste få stå i fokus. Dessutom måste arbetsmiljöinspektionerna vara mer omfattande med hänsyn till barns ålder och mognad – t.ex. sladdar och kontakters placering, persiennsnören mm. (Se vidare motion 2!)

**Jag yrkar att Sveriges Lärare lokalt och centralt arbetar för att**

arbetsmiljölagstiftningen ändras så att den även omfattar barn i förskolan, dvs. fr.o.m. ett års ålder. Precis som politikerna i kommunen ansvarar för arbetsmiljön i kommunala skolor och huvudmännen i fristående skolor, bör dessa även ha ansvar för förskolan/barnomsorgen. De ska ge förutsättningar för arbetsmiljöarbetet och se till att även förskolans verksamhet följer arbetsmiljölagen.

f. Motion om lagar med speciella villkor/regler för barn i förskolan

Att barngrupperna är för stora, personaltätheten för låg samt för få legitimerade förskollärare per barngrupp är ett återkommande problem i förskolan som uppmärksammats i tidigare motioner (2012 – 2017) och ständigt diskuteras. Vi är många som önskar att Skolverket fastslår regler/lagar om detta – inte bara riktlinjer! Se vidare s. 20-21 i Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Förskolan, Skolverket 2016.

Det som inte diskuteras lika mycket är de speciella villkor som gäller för barnen i förskolans miljö (och därmed pedagogernas arbetsvillkor) - hur den ska anpassas efter ålder och mognad! Hur många kvadratmeter lekutrymme behöver varje barn inomhus respektive på gården? Leken har ju lyfts och fått en framträdande plats/roll i senaste läroplanen, Lpfö 18! Små fötter kräver mycket utrymme!

**Jag yrkar att Sveriges Lärare lokalt och centralt arbetar för att** varje barns yta (kvadratmeter) för bland annat lek, inomhus såväl som på gården, fastslås. Detta påverkar såväl barns lustfyllda lärande som pedagogers arbetsvillkor!

g. Motion om reglering av barns vistelsetid/arbetsdag i förskolan

Barn behöver sina föräldrar/VH (vårdnadshavare)! De behöver få vara i hemmiljön frikopplade från gruppen i förskolan. Barn blir, enligt mig, mer påverkade av sin arbetsmiljö (=förskolan), pga. sin ringa ålder, än vi vuxna av vår. Dessutom har barnen inga raster! Då barnen blir trötta/överbelastade påverkar det även pedagogerna, speciellt i slutet på dagen då arbetsbemanningen ofta är lägre. Barnens och pedagogernas arbetstidsbelastning hänger därmed intimt ihop! Arbetstidslagen (1982:673) fastslår i 5§ att ”Den ordinarie arbetstiden får uppgå till högst 40 timmar i veckan.” och Semesterlagen (1977:480) fastslår i 4§ att ”En arbetstagare har rätt till tjugofem semesterdagar varje semesterår.” Vi måste komma ihåg att föräldrarna/VH naturligtvis har huvudansvaret för sitt barns välbefinnande och uppfostran. De måste få rimliga villkor att umgås med sina barn, och stöd av samhället i form av samverkande nätverk när så behövs!!

**Jag yrkar att Sveriges Lärare lokalt & centralt arbetar för att:** även barn i förskolan ska omfattas av arbetstidslagen och semesterlagen – de ska inte ha längre arbetstid än sina föräldrar/VH. Detta påverkar såväl barns som pedagogers arbetsglädje och ork!

13. Fastställande av verksamhetsplan och budget för verksamhetsåret 2026, bilagorna 4 och 5.
14. Fastställande av styrelsens storlek, beslut om mandatperioders längd för styrelseledamöter samt beslut om eventuellt antal suppleanter.
15. Val av föreningens styrelse
  - a. Ordförande som tillika är förhandlingsombud
  - b. Ledamöter

Där val av ledamöter kan väljas i två grupperingar om årsmötet beslutat att använda sig av möjlighet till tvååriga mandatperioder på styrelseledamöter.

    1. Ledamöter 2-årig mandatperiod
    2. Ledamöter 1-årig mandatperiod

- c. Eventuella suppleanter
- 16. Beslut om firmatecknare
- 17. Val av ev övriga förtroendeuppdrag
  - a. Ett eller flera förhandlingsombud, FO
  - b. Ett eller flera huvudskyddsombud på föreningsnivå, HSO
  - c. Ev. val av andra uppdrag som årsmötet beslutat om ska finnas
- 18. Val av valkretsombud
- 19. Val av minst en förtroendevald revisor jämte suppleant/-er
- 20. Fastställande av valberedningens storlek inkl. sammankallande
- 21. Val av valberedning inkl. sammankallande
- 22. Eventuell information
- 23. Mötets avslutande

Välkommen!