



Svar från

Sveriges Lärares medlemmar i Norrköpings kommun saknar tillräckligt med kollegor med rätt kompetens, för att ge lärarna rätt förutsättningar att vara lärare. Med rätt kompetens menar vi till exempel studie- och yrkesvägledare, kurator, specialpedagoger, speciallärare, socialpedagoger, elevassistenter etc.

1. Vad kommer ert parti göra för att Norrköpings kommun ska investera i kommunens förskolor och skolor?

Svar:

Sverigedemokraterna verkar redan nu för att Norrköpings kommun anställer behörig personal till sina skolor och att rätt kompetens finns att tillgå på varje enhet. Vi ser också att fler kompetenser i skolan kan avlasta, skapa mer planeringstid och tid för återhämtning. Lärarna ska självklart kunna fokusera på det de är utbildade och anställda för. Ibland kan också flera mindre enheter samarbeta och anställa till exempel kurator och studie- och yrkesvägledare som man nyttjar tillsammans och på så sätt få tillgång till behörig personal. Vid kommande anpassningar av grundskolan kommer målet vara att behålla behörig personal med de kompetenser som ni anger ovan.

(Bristen på speciallärare är ett problem som förväntas bestå under en tid framöver. Behovet av tidiga insatser ökar dessutom. Från regeringens sida planerar man att ersätta dagens speciallärautbildning med en ny för att säkerställa att elever med behov av stödinsatser direkt får stöd av speciallärare. Man tittar också på hur man kan komma tillrätta med den begreppsförvirring, med olika titlar, som finns inom detta område. Lärarlyftsprogram finns och det finns också statsbidrag för huvudmannen att söka. Sverigedemokraterna kommer att bevaka frågan i nämnden.)

Sveriges Lärare Norrköping anser att Norrköpings kommun behöver attrahera fler behöriga lärare och få fler behöriga lärare att stanna kvar i yrket och i kommunen.

2. Vad kommer ert parti göra för Norrköpings kommun ska bli en attraktiv arbetsgivare?

Svar:

En viktig sak som Sverigedemokraterna sett till är att det även fortsättningsvis står i Utbildningsnämndens uppdragsplan att kommunen ska vara attraktiv att arbeta i. En god arbetsmiljö, trygghet och studiero påverkar också hur man upplever sin arbetsplats som lärare. Sverigedemokraterna har genom nämndinitiativ och interpellationer uppmärksammat nämnden och fullmäktige på de brister som finns i arbetsmiljön för lärare, vi har också tagit upp problemen

med bristande skalskydd på våra skolor och ”satt fart på” vår säkerhetssamordnare för att få regelbundna uppdateringar i nämnden. Vi arbetar också för fler resursgrupper och särskilda undervisningsgrupper samt en akutskola för elever med utåtagerande beteende, problem med impulskontroll och elever som av annan anledning inte klarar av att gå i en vanlig klass. Vi tror att lärare måste få tid undervisa och ägna sig åt sitt kärnuppdrag. Rektorer och områdeschefer har här ett mycket viktigt uppdrag i att leda och fördela arbetet och skapa tjänster med rimlig arbetsbörda. På så sätt blir det attraktivt att arbeta i Norrköpings kommunala skolor.

Medlemmar vittnar om att stressnivån i Norrköping är hög på grund av orimlig arbetsbelastning och svårigheten till återhämtning under arbetsdagen. Vågar ni vara en ”förebildskommun” genom att inte vänta på beslut från regeringen angående utredningen om undervisningstid som lämnades i mars 2025, ledd av Bo Jansson, där det föreslås reglering av både lärares undervisningstid och tid för för- och efterarbete. Är ni beredda att skriva nya LOK-Lokala kollektivavtal? Sätta Norrköpings kommun på kartan!

3. Vad kommer ert parti göra för att komma till rätta med det?

4. Hur tänker ni kring reglering av undervisningsanknutet arbete och barn/elevgruppernas storlek?

Svar:

Det är oerhört viktigt att kunna planera sin arbetsdag och fördela sina arbetsuppgifter på ett rimligt sätt. Naturligtvis ska undervisningstiden regleras så att det finns tid för för- och efterarbete. Det är absolut intressant för oss att vi ska vara ”förebildskommun” vad gäller reglerad undervisningstid, som ni beskriver. Sverigedemokraterna kommer att titta närmare på den frågan.

Vi föreslår också en lösning med professionella mentorer som kan avlasta lärarna i det dagliga arbetet.

Angående elevgruppernas storlek hänvisar vi till den situation som vi nu befinner oss i, med svikande barn- och elevantal som kommer att innebära stora effektiviseringar och förändringar i verksamheterna. Vi har ännu inte sett någon plan för hur detta kommer att gå till. Kvartetten sitter inne med den informationen i nu-läget.

Med den politik som Sverigedemokraterna vill driva ska man i framtiden lättare kunna dela upp klassen i mindre grupper, upprätta särskilda undervisningsgrupper och ha tillgång till resursklasser för elever med särskilda behov. Även om akutskolan i första hand är till för eleverna, så kommer den samtidigt att avlasta lärarna i klassrummet och kunna bidra till att skapa en lugnare arbetsmiljö där så behövs.

5. Kan ert parti tänka sig slopa karensavdraget för lärare i Norrköpings kommun?

Svar:

Frågan om karensavdrag för särskilt utsatta yrkesgrupper arbetar vi med internt i vårt parti. Att avskaffa karensavdraget för alla lärare i kommunen skulle i så fall först behöva utredas. Vi har inte sett någon ekonomisk beräkning på vad detta skulle kosta och kan inte direkt svara på om det är möjligt. (Flera andra yrkesgrupper skulle i så fall kräva samma sak, till exempel inom vård och omsorg, barnskötare, LSS-personal med flera.)

Norrköpings kommun har ändrat elevernas förutsättningar att läsa sitt modersmål. Från att Norrköpings kommun erbjöd modersmålsundervisning i 9 år så togs ett nytt beslut 2023 att enbart erbjuda modersmålsundervisning i 7 år i grundskolan.

6. Vad kommer ert parti göra för att stärka elevernas modersmålsundervisning och ge modersmålslärare rätt förutsättningar i sitt uppdrag?

Svar:

Sverigedemokraterna vill effektivisera och centralisera modersmålsundervisningen till ett fåtal skolor i kommunen. All undervisning ska ligga efter skoltid. På så sätt behöver inte lärarna åka runt till alla skolor i kommunen, något som upplevs som stressigt och påfrestande. För yngre barn och elever i landsbygdsskolor, ser vi fjärrundervisning som ett alternativ, om det är långt till den skola som modersmålet undervisas på. Modersmålsundervisningen ska ha hög kvalitet och stödja elevernas måluppfyllelse i andra ämnen. Vi anser att studiehandledning kan vara till större nytta för eleverna och ser också att utökad undervisning i svenska på ett effektivare sätt hjälper eleverna att klara sin skolgång.

Norrköpings kommun ska erbjuda lagstadgad tid för undervisning i modersmål, vi vill också se att de lärare som undervisar är behöriga, och behärskar både det svenska språket och sitt modersmål.

Barn och elever betalar priset när vuxna inte räcker till - hot, våld och kränkningar får aldrig bli vardag på arbetsplatsen. "Anpassningar" i skolans verksamheter bidrar till att hot och våld situationer ökar.

7. Hur kommer ert parti göra för att dessa händelser upphör?

Svar:

Sverigedemokraterna har sedan länge uppmärksammat att arbetssituationen för lärare och elever i många fall är otrygg och att hot, kränkningar och våld förekommer både bland elever och från elever mot lärare och skolpersonal. Vi har, som tidigare nämnts, lagt flera interpellationer om arbetsmiljö, skalskydd och hot och våld i skolan. Vi arbetar också för en rättvisare fördelning av den kommunala struktureringen. Vi ser också att statsbidragen för en bättre arbetsmiljö inte når alla skolor och ser över hur kommunen kan gå in och kompensera detta. Bättre närvarokontroll med tydlig uppföljning är också en viktig del av detta arbete, samt att vi ser till att kontrollera att alla anmälningar om kränkningar går igenom och att åtgärder vidtas. Att elever får rätt stöd är också

viktigt och då kanske inte alltid i klassrummet med "anpassningar" utan i särskild undervisningsgrupp med utbildad personal. Vi ser också att elevhälsoteamen inte ska "ta över" lärarnas profession, utan att det är läraren som ska avgöra vilken form av stöd en elev behöver och på vilken plats han/hon bör få det.

Norrköpings kommun har länge varit en låglönekommun. Ingångslönerna till läraryrket har ökat de senaste åren. De har dock medfört att lönespridningen har minskat. Sveriges Lärare kan se att löneutvecklingen för lärare som fyllt 47 år stannar av.

8. Hur kan ert parti bidra till att erfarna lärare har/får en rimlig löneutveckling?

Svar:

Sverigedemokraterna vill ha ett jämlikt och rättvist lönesystem. Vi vill att lönesättningen för alla lärare ska utgå från lärarens utbildningsnivå och erfarenheter inom yrket. Vi har föreslagit en återgång till en lönetrappa med möjlighet till karriärsteg inom yrket. För gruppen över 47 år borde vårt förslag om ålder och erfarenhet i yrket kunna spela roll. Förstelärarsystemet gav upphov till en lönespridning som vi uppmärksammat och hur vi i framtiden bör hantera detta har vi lagt ett nämndinitiativ om.

Med vänlig hälsning

Sverigedemokraterna i Utbildningsnämnden

Gunilla Hellberg