

Svar från Kristdemokraterna

Sveriges Lärares medlemmar i Norrköpings kommun saknar tillräckligt med kollegor med rätt kompetens, för att ge lärarna rätt förutsättningar att vara lärare. Med rätt kompetens menar vi till exempel studie- och yrkesvägledare, kurator, specialpedagoger, speciallärare, socialpedagoger, elevassistenter etc.

1. Vad kommer ert parti göra för att Norrköpings kommun ska investera i kommunens förskolor och skolor?

Svar: Lärare är helt avgörande för våra barns framtid och vi vill självklart skapa förutsättningar för att fler ska vilja stanna i yrket. Vi tror framför allt att vi behöver lägga mer fokus på att avlasta lärare. Om vi kan minska belastningen genom ex mindre administration och bättre stöd blir yrket mer attraktivt.

Lärarna ska fokusera på det som lärarna gör bäst, att undervisa. Genom att ha fler vuxna i skolan (exempelvis specialpedagoger och resurser) som tar hand om eleverna som har det tufft eller behöver extra stöd kan lärarna fokusera på just undervisningen.

Vi vill stärka elevhälsan genom att satsa på fler kuratorer och annan stödpersonal och skapa förutsättningar för att eleverna garanterat ska komma i kontakt med elevhälsan så fort som möjligt. När eleverna mår bättre blir belastningen mindre på lärarna.

Sveriges Lärare Norrköping anser att Norrköpings kommun behöver attrahera fler behöriga lärare och få fler behöriga lärare att stanna kvar i yrket och i kommunen.

2. Vad kommer ert parti göra för Norrköpings kommun ska bli en attraktiv arbetsgivare?

Svar: Detta hänger ihop med svaret ovan. Det talas ofta om höjda löner men vi tror inte att det är lösningen för minskad arbetsbelastningen. Som tidigare nämnt vill vi fokusera på att avlasta lärarna genom att satsa på annan stödpersonal och större fokus på elevhälsan.

Medlemmar vittnar om att stressnivån i Norrköping är hög på grund av orimlig arbetsbelastning och svårigheten till återhämtning under arbetsdagen.

3. Vad kommer ert parti göra för att komma till rätta med det?

Svar: Vi vill skapa en arbetsmiljö där lärare känner att de orkar och vill stanna kvar. Det handlar som sagt inte bara om löner utan att minska stressen och ge rätt stöd. Genom att bygga funktioner runt lärare kan vi avlasta dem och frigöra tid för

undervisning. Som tidigare nämnt hänger mycket ihop fler resurser och stärkt elevhälsa kommer att resultera till en bättre arbetsmiljö för lärarna och genom att arbeta så kan kommunen bli en bättre arbetsgivare.

Vågar ni vara en "förebildskommun" genom att inte vänta på beslut från regeringen angående utredningen om undervisningstid som lämnades i mars 2025, ledd av Bo Jansson, där det föreslås reglering av både lärares undervisningstid och tid för för- och efterarbete. Är ni beredda att skriva nya LOK-Lokala kollektivavtal? Sätta Norrköpings kommun på kartan!

4. Hur tänker ni kring reglering av undervisningsanknutet arbete och barn/ elevgruppernas storlek?

Svar: Vi är öppna för att diskutera lokala lösningar för att reglera undervisningsanknutet arbete för att ge lärarna rimlig tid till planering, uppföljning och utveckling av undervisning. Vi vill också sträva efter att minska barngruppernas storlek i den mån det går, detta har varit en fråga som vi har drivit länge men förutsättningarna har inte funnits där utifrån det ekonomiskt tuffa läget och minskade barn- och elevkullar som resulterar i en anpassning av antalet skolor inom för- och grundskolan. Vi avser dock att fortsätta arbeta för att minska gruppernas storlek så att fler elever kan få det stöd de behöver och lärarna får förutsättningar att hinna ge stöd till de som behöver det allra mest.

5. Kan ert parti tänka sig slopa karensavdraget för lärare i Norrköpings kommun?

Svar: Det här är en större fråga som berör flera yrkesgrupper och därför bör hanteras i ett helhetsperspektiv på nationell nivå, inom ramen för kommande avtalsförhandlingar och på nationell, politisk nivå.

Norrköpings kommun har ändrat elevernas förutsättningar att läsa sitt modersmål. Från att Norrköpings kommun erbjöd modersmålsundervisning i 9 år så togs ett nytt beslut 2023 att enbart erbjuda modersmålsundervisning i 7 år i grundskolan.

6. Vad kommer ert parti göra för att stärka elevernas modersmålsundervisning och ge modersmålslärare rätt förutsättningar i sitt uppdrag?

Svar: Tvåspråkighet är en stor tillgång både för individen och samhället. Vi anser att skolans främsta uppdrag är att ge alla elever god undervisning i svenska språket. Vi står bakom beslutet om att minska modersmålsundervisningen till det som skollagen anger (dvs 7 år) för att frigöra resurser till svenskundervisningen. Det ska även nämnas att kvalitén på modersmålsundervisningen i många fall är bristfällig, den bästa förutsättningen är att modersmålslärarna är utbildade i språket de undervisar i

men tyvärr är det ovanligt. Vi anser att skolorna i första hand ska fokusera på att stärka utbildningen i det svenska språket.

Barn och elever betalar priset när vuxna inte räcker till - hot, våld och kränkningar får aldrig bli vardag på arbetsplatsen. "Anpassningar" i skolans verksamheter bidrar till att hot och våld situationer ökar.

7. Hur kommer ert parti göra för att dessa händelser upphör?

Svar: Vi ser med stor oro på ökningen av hot och våld i skolan. Gällande att anpassningarna bidrar till att hotet och våldet ökar kan vi förstå och anpassningarna handlar i grund och botten om ett tufft ekonomiskt läge. Vi behöver snarare göra omprioriteringar i skolororganisationen för att vardagen för elever och lärare inte ska vara otrygg. Vi vill igen lyfta vikten av att ha fler vuxna i skolan och det kräver självklart satsningar och de är vi beredda på att göra utan att äventyra ekonomin på ett ohållbart sätt.

Vi vill också stärka samarbetet mellan skola, socialtjänst och polis för att förebygga problem tidigare. Kommunen arbetar redan med detta men vi vill se mer samarbete mellan skola och myndigheter för att plocka upp barnen som exempelvis utgör ett hot tidigare. Framför allt vill vi lyfta vikten av trygga familjer. Kristdemokraterna är det parti som allra mest lyfter vikten av involverade föräldrar och hur viktigt det är för barnen/elevernas trygghet. Vi arbetar ständigt för att ge mer stöd till föräldrar som i sin tur kan stötta sina barn, på så vis tror vi även att tryggheten för lärare och elever kommer att öka.

Norrköpings kommun har länge varit en låglönekommun. Ingångslönerna till läraryrket har ökat de senaste åren. De har dock medfört att lönespridningen har minskat. Sveriges Lärare kan se att löneutvecklingen för lärare som fyllt 47 år stannar av.

8. Hur kan ert parti bidra till att erfarna lärare har/får en rimlig löneutveckling?

Svar: Arbetsmarknadens parter förhandlar om och kommer fram till avtal rörande löneutrymme, löner, avtal och förmåner mm. Vi som parti vill lyfta lärarnas status och anseende i skolan, lokalt och i samhället totalt.

Stort tack för era svar!

Sveriges  Lärare

norrkoping@sverigeslarare.se
011-152253