



Reservation till verksamhetsplan och ekonomisk plan 2025

Samtliga i samverkanskommittén deltagande arbetstagarorganisationer reserverar sig till förslaget på verksamhetsplan och ekonomisk plan för Bildningsförvaltningen 2025.

Arbetet med planerna har i likhet med föregående år samverkats vid flera tillfällen på samverkanskommitténivå. Vi vill betona att knappa tidsramar och sent utskickade ändringar gjort det svårt att sätta sig in i materialet. I kombination med begränsad facklig tid har det gett oss små möjligheter att påverka. Vi konstaterar att de synpunkter vi framförde vid fjolårets förhandling om verksamhetsplan och ekonomisk plan lämnades utan beaktande. Så även i år. Vi förordar ett arbetssätt som ger arbetstagarna reella möjligheter att påverka och bidra till innehållet.

Vi finner det anmärkningsvärt att kommunfullmäktigemålet Sveriges Bästa Skola inte kan spåras i verksamhetsplanen för 2025. Vi hade önskat ett strategiskt arbete kopplat till mål och delmål med en beskrivning av de förändringar som behöver göras och de resurser som krävs för det. En verksamhetsplan utan tydlig målbeskrivning och en ekonomisk plan utan riktade satsningar ger små möjligheter att nå andra resultat än vi hittills gjort.

Elevhälsan har ett viktigt uppdrag och vi hade önskat att det i planerna tydligt framgått vilka förutsättningar som ges, och vilka satsningar som görs för att elevhälsans professioner ska kunna bidra i arbetet med tidiga insatser på ett för verksamheterna likvärdigt sätt. Vi ser i dag stora skillnader på förutsättningar mellan olika enheter, och även utan den höga målsättningen om Sveriges Bästa skola hade satsningar behövts för att skapa likvärdighet och möjliggöra tidiga insatser. Nu siktar vi högre än så och då behöver eleverna ges goda insikter i sitt eget mående och få goda hälsovanor som ger bra förutsättningar till en utbildning av hög kvalitet. Den höjda ambitionsnivån kräver satsningar på elevhälsan som vi saknar i både verksamhetsplan och ekonomisk plan.

Det framgår tydligt i årets planer att man trots våra uppmaningar återigen avstår från att göra nödvändiga indexuppräknings av läromedel. De extra medel som tillskjuts för prisökningar används endast för att justera de interndebiteringar som görs mellan förvaltningarna. Inte en enda krona avsätts för att kompensera för höjda priser på undervisningsmaterial (livsmedel, slöjdmaterial, musikinstrument, drivmedel, verktyg, el- och elektronikkomponenter etc). Det blir, precis som vi påpekade förra året, i praktiken en minskning av realbudget som drabbar de praktisk-estetiska ämnena inom både grundskola och gymnasium mycket hårt. Någon kompensation för budgetminskningen kan inte heller ske genom de riktade stadsbidragen till läromedel eftersom bidragen inte får nyttjas till detta. De praktisk-estetiska ämnena kan ofta bidra med en tidig insats för elever med extra behov, men när läromedel och förbrukningsmaterial bortprioriteras av kostnadsskäl utarmas undervisningen år efter år och med den lusten att lära, och på sikt även lusten att vara i skolan; både hos elever och personal.

Med hänvisning till ovanstående reserverar vi oss mot förslagen till verksamhetsplan 2025 och ekonomisk plan 2025.

Örnsköldsvik 2024-12-03