

Sveriges Lärare

Med anledning av förhandlingen MBL 20241015 av Bildningsnämndens internbudget för 2025 med plan för 2026-2030 yrkar Sveriges Lärare följande:

1. Att arbetsgivaren ska anställa fler lärare så att lärares undervisningstid minskar för att inte riskera ohälsosam arbetsbelastning. Nedanstående punkter är nödvändiga för att trygga kompetensförsörjningen och att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare

-Dokumentationskraven och digitala system har medfört kraftigt ökad arbetsbelastning för lärarna.

-Heltidsmentorerna har inte medfört den avlastning för lärare som var avsikten. De används olika på skolor.

- Lärare får i stor utsträckning vikariera för varandra vid planerad ledighet, sjukfrånvaro och vab. Det medför en ökad arbetsbelastning på lärare och påverkar i förlängningen undervisningens kvalitet.

2. Att en utvärdering av heltidsmentorerna sker. Detta yrkande tillstyrktes av arbetsgivaren 2023, men sedan dess har ingen utvärdering gjorts. Det talas mycket om heltidsmentorerna i budgeten, vilka kan avlasta lärare. Men det är viktigt att tillse att dessa används på rätt sätt så att de får önskad effekt, dvs att lärarna kan ägna sig åt undervisning och undervisningsanknutet arbete. Sveriges Lärare anser att det idag är en alldeles för stor diskrepans i uppdragsbeskrivningen för heltidsmentorerna. Heltidsmentorerna täcker håll i budgeten, snarare än att vara en avlastning för lärarna. Sveriges Lärare ser inte att satsningen ger avsedd effekt och önskar därför inte att ytterligare satsningar görs.

3. Att arbetsgivaren tillser att lärares dokumentationsbörda minskar till den nivå som är obligatorisk enligt skollag och föreskrifter. Idag förväntas lärare i Linköpings kommun dokumentera utöver lagens krav, vilket får till följd att de inte kan ägna sig åt sitt huvudsakliga uppdrag, undervisning. En upphandling av lärplattform för skolan ska grunda sig i de behov verksamheten har för att tillse att lagar och föreskrifter följs, snarare än utifrån vad lärplattformen erbjuder. I Skollagen (kap 1, par 5) står det att "Undervisningen ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet". På vilket sätt bidrar lärplattformar till detta?

4. Att utredningen kring administrativ arbetsbörda för pedagogisk personal följs upp och att åtgärder för att minska bördan vidtas. Sveriges Lärare vill nu se verkstad.

5. Att arbetsgivaren gör riktade lönesatsningar på lärare. Lönesatsningar behövs för att trygga kompetensförsörjningen och öka intresset för yrket. 2023 framförde arbetsgivaren att man inte hade för avsikt att vara löneledande och det ser Sveriges Lärare som ytterst beklagligt.

6. Att arbetsgivaren ger lärarna kompensation för löneökningstapp i relation till märket 2023.

7. Att ett tak sätts för hur många elever en studie- och yrkesvägledare kan förväntas få sig tilldelade. Arbetsgivaren svarade 2023 att en översyn behöver göras, men Sveriges Lärare känner inte till att någon sådan gjorts. Ett rimligt riktvärde enligt en utredning av LR är 370 elever per studie- och yrkesvägledare på gymnasiet. Motsvarande riktvärde för vux och SFI är 480 elever per vägledare. Dessutom behöver taket anpassas efter respektive studie- och yrkesvägledares arbetssituation. En god studie- och yrkesvägledning hjälper elever att göra informerade val inför sin framtid både vad gäller val av gymnasieprogram och för vidare studier. I förlängningen kan det också underlätta kommunens kompetensförsörjning.

8. Att det i budgeten preciseras vilka satsningar på arbetsmiljö som görs för att medarbetarna ska få en mer hälsosam arbetssituation. 2023 svarade arbetsgivaren att kommundirektören beslutat om friskfaktorer. Sveriges Lärare önskar därför att arbetsgivaren redovisar hur arbetet med dessa lett till bättre arbetsmiljö för våra medlemmar.

9. Att arbetsgivaren tillser att det finns balans mellan resurser och de behov som finns på skolorna i enlighet med skollagens skrivningar i kapitel 1 paragraf 4 samt kapitel 2 paragraf 8 och 8b (SFS 2010:800). I dag förväntas skolor och lärare kunna möta elever som är i omfattande skolsvårigheter. Antalet elever i skolsvårigheter ökar enligt våra kontakter med våra medlemmar. Därtill är klasserna stora vilket försvårar för läraren att kunna anpassa undervisningen så att den passar alla elever. Många gånger är eleverna i sådana skolsvårigheter att andra professioner än lärare måste vara behjälpliga. I dag lämnas skolor och lärare att själva hantera svårigheter som ligger utanför deras kompetensområde. De resurser som finns inom elevhälsan räcker inte till.

10. Att kostnader för lokaler inte tillåts öka.

För Sveriges Lärare Linköping:

Anders Hellmér

Jessica Milch

Maritha Lindgren