

Verksamhetsberättelse 2025 för Jönköpings lokalförening

Inledning

Vårt arbete under 2025 har genomsyrats av att vi har varit aktiva och tagit initiativ till partsgemensamma arbetsinsatser i syfte att förbättra medlemmars villkor och förutsättningar. Målen i vår verksamhetsplan för 2025 har varit utgångspunkt för vårt agerande. Sveriges Lärare Jönköping är den starka kraft som samlar medlemmarnas intressen och som driver utvecklingen av utbildningen och yrket framåt - tillsammans är vi starka och gör skillnad!

Tillsammans med ombuden har vi arbetat intensivt för att implementera HÖK 25 och få det att ge kraft i verksamheterna. Under året har styrelsen bjudit in alla arbetsplatsombud och skyddsombud till ombudsdagar med fokus på tjänsteplaneringsprocess och löneöversyn. Vi har tagit initiativ till ett partsgemensamt arbete kring tjänsteplaneringsprocessen och bjudit in verksamhetscheferna tillsammans med rektorerna för att skapa en gemensam förståelse. Lokalt är parterna överens om att det lokala arbetet som framgår av HÖK 25 gällande tjänsteplaneringen ska fortsätta och prioriteras i alla skolformer. Vi har kontinuerligt följt upp arbetet kring tjänsteplaneringen som sker ute på arbetsplatserna genom att ha återkommande öppna digitala möten med våra ombud.

Sveriges Lärare Jönköping har under året drivit ett intensivt påverkansarbete för att få politiken att förstå vad de föreslagna effektiviseringarna skulle få och istället satsa på skola och förskola. Sveriges Lärare är övertygade om att en investering i utbildning, med start i förskolan, är det som mer än något annat ger barn och unga framtidstro.

För att kunna rekrytera och behålla lärare krävs möjlighet till en positiv löneutveckling och en lönestruktur som bidrar till stabilitet och kontinuitet. Sveriges Lärare Jönköping har återkommande lyft att det krävs ett utökat löneutrymme som speglar lärares och studie- och yrkesvägledares stora ansvar och goda resultat och att arbetsgivaren på ett bättre sätt måste möta avtalsskrivningarna om att premiera erfarenhet och bidrag till verksamheten över tid. Det behövs också ett strategiskt och långsiktigt arbete för att uppnå en önskvärd lönestruktur och för att stärka lönebildningens legitimitet. Sveriges Lärare Jönköping har tagit initiativ till att verksamhetscheferna gjorts delaktiga i det partsgemensamma arbetet kring löneöversynen och att en mer strukturerad och regelbunden partsdialog kring lön ingår i det systematiska kvalitetsarbetet.

Med kraft och kunskap bildar vi Sverige

Om föreningen

Medlemsutvecklingen i föreningen har varit relativt jämn under året, även om det varierar mellan olika månader. I januari 2025 hade föreningen 3362 yrkesverksamma medlemmar och när vi stämmer av i december 2025 har föreningen 3355 medlemmar. Lägst antal yrkesverksamma medlemmar ha de föreningen i maj, 3318 medlemmar. Att antalet yrkesverksamma medlemmar varierar beror på att medlemmar byter avtalsområde och pensionsavgångar. Under året har antalet pensionärsmedlemmar varit strax över 700 medlemmar och 31 december var antalet 713. Vi ser att det antalet färre yrkesverksamma december 2025 jämfört med januari 2025 är det antal som ökat för pensionärsmedlemmar.

Lokalföreningen hade 359 ombud 2025 varav 232 arbetsplatsombud och 127 skyddsombud. Flera av våra ombud har både rollen som arbetsplatsombud och skyddsombud. I varje samverkansgrupp på varje arbetsplats finns ombud för Sveriges Lärare med och representerar våra medlemmar. I föreningen har vi under året haft totalt 11 förhandlingsombud och 2 huvudskyddsombud.

Årsmötet tog beslut om att låta skolformsföreningar på lokal nivå vara vilande under 2025. Under året har styrelsen istället fortsatt utveckla våra nätverk inom respektive skolform; gymnasiet, grundskola F-6, grundskola 7-9 och förskolan.

Styrelsen

Ordförande

- Madeleine Eriksson

Vice ordförande

- Lisbeth Ritzman

Ledamöter

- Sofie Andersson (sekreterare)
- Åsa Bengtsson
- Linda Cajtoft
- Anders Carlsson (HSO t.om 250831)
- Jenny Carlsson
- Karin Flodström
- Alexandra Forseland
- Malin Fred
- Ralf Hintz (kassör)
- Petra Hultqvist (HSO)
- Johanna Iger
- Tobias Stenström
- Jessica Törnqvist
- Erik Lund (HSO fr.om 250828)
- Mattias Pompfrey

Under 2025 har styrelsen haft 12 protokollförda sammanträden.

Övriga uppdrag på föreningsnivå

Samverkan kommunnivå

- Madeleine Eriksson, Petra Hultqvist (HSO)

Samverkan förvaltningsnivå

- Madeleine Eriksson, Lisbeth Ritzman, Petra Hultqvist (HSO), Linda Cajtoft

Förhandlingsombud

- Madeleine Eriksson, Lisbeth Ritzman, Susanne Axfors (t.o.m 250831), Petra Hultqvist, Anders Carlsson (t.o.m 250831), Linda Cajtoft, Åsa Bengtsson, Jenny Carlsson, Malin Fred, Erik Lund, Mattias Pompfrey

Förbundsstyrelsen

- Madeleine Eriksson

Avtalsdelegation

- Petra Hultqvist, Karin Flodström, Jenny Carlsson

Förbundsråd

- Erik Lund, Malin Fred, Jenny Carlsson, Petra Hultqvist

Kongressombud

- Linda Cajtoft, Petra Hultqvist, Lisbeth Ritzman, Åsa Bengtsson, Heddi Bradling (suppleant), Erik Lund (suppleant)

Valkretsombud

Samtliga ledamöter i styrelsen, utom ordförande och dessutom

- Emma Adolfsson, Susanne Engdahl Palm, Tiina Olander, Linda Vist, Stina Larsson, Anders Elm, Linn Eriksson

Nationell skolformsförening förskola

- Petra Hultqvist

Nationella rådet fritidshem

- Åsa Bengtsson

Valkretsvalberedning

- Susanne Axfors, Karin Flodström, Anders Carlsson

Kursledare

- Madeleine Eriksson, Lisbeth Ritzman, Petra Hultqvist, Linda Cajtoft, Susanne Axfors, Anders Carlsson, Åsa Bengtsson, Jenny Carlsson, Malin Fred, Erik Lund

Sammanställande distriktsråd Jönköping-Kronoberg

- Lisbeth Ritzman

Studentrekryterare

- Jenny Carlsson, Johanna Iger

Övriga roller**Revisorer**

- Bo Johansson
- Hans Jansson
- Martin Klerung (suppleant)

Valberedning

- Barbara Gustavsson (sammanställande)
- Evelina Sandgren
- Helene Persson

Föreningens verksamhet 2025

Verksamhetsplan 2025

Att anpassat till den lokala verksamheten verka för att realisera de nationella verksamhetsmålen

Vi har brutit ner de nationella verksamhetsmålen till lokala mål för vår förening. Utifrån våra lokala mål för 2025 har vi sedan genomfört olika aktiviteter för medlemmar, ombud och styrelse. Under respektive mål finns beskrivet exempel på vad och hur vi gått till väga.

Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.

Under 2025 har vi jobbat med särskilt fokus på medlemmar. Den viktigaste arenan för medlemmarna är den lokala kontakten med arbetsplats- och skyddsombud på den egna arbetsplatsen. Under året har vi arbetat för att det ska finnas ombud på varje skola eller förskoleenhet och när vi summerar året ser vi att vi lyckats med detta.

Under året har även arbetsplatsbesöken prioriterats och det är ytterligare en arena där varje medlem har möjlighet lyfta sina lokala fackliga frågor till styrelsen. Vi har en bra struktur på arbetsplatsbesöken för planering av besök, aktuella frågeställningar att ta med, återkoppling till medlemmar och styrelse efter besök och eventuellt återbesök.

Andra arenor där både ombud och medlemmar kunnat delta i är våra pedagogiska caféer och nätverk som finns inom varje skolform. För ombuden har vi även öppna teamskanaler och bjuder kontinuerligt in till dessa för att bl.a prata om tjänsteplanering och stötta dem i deras arbete på arbetsplatsen.

Majoriteten av arbetsplatserna har haft årliga medlemsmöten för att välja ombud, men också medlemsmöten i samband med APT kontinuerligt under året.

Samverkansprocessen ute på skolor och förskolor är en viktig arena för våra ombud och medlemmar att kunna vara delaktiga i och påverka beslut på sina arbetsplatser. Vi har under året fortsatt att arbeta för att samverkansprocessen ska fungera på varje arbetsplats genom att bl. a jobba med ombuden på ombudsträffar om hur man kan utveckla APT och formalia kring samverkan.

Vi har haft ett välfungerande distriktsråd där Jönköping har rollen som sammankallande för distrikt Jönköping/Kronoberg. Jönköping, den största föreningen i distriktet, fungerar ofta som ett stöd i det lokala fackliga arbetet i flera av de mindre föreningarna både vad gäller utbildningar, styrelsearbete och hur man kan organisera sig i sin lokalförening.

Rekrytera fler medlemmar och öka vår fackliga styrka.

Sveriges Lärare Jönköping har en hög anslutningsgrad. Vårt fokus har därför inte bara varit att attrahera och rekrytera nya medlemmar utan också att hitta strategier för att behålla medlemmar och synliggöra nyttan med ett medlemskap i Sveriges Lärare. Att ha kontinuerlig kontakt med våra medlemmar, att möta nya potentiella medlemmar, är ett ständigt prioriterat arbete i lokalföreningen. Ombuden har också ansvaret att ställa frågan till nyanställda/nyexaminerade om de är medlemmar i Sveriges Lärare. Även arbetsplatsbesöken är en viktig del i målet att rekrytera fler medlemmar. På arbetsplatsmöten Sveriges Lärare potentiella medlemmar och kan lyfta fördelarna med ett medlemskap. Vid terminsstart prioriterades arbetsplatser med nyanställda och nyexaminerade för att föra samtal om förutsättningar, introduktionsår, mentorskap och informera om det stöd som finns att få från Sveriges Lärare.

Vårt arbete genomsyras av att vi är aktiva och sätter agendan genom att ta initiativ till partsgemensamma arbetsinsatser i syfte att förbättra medlemmarnas villkor och förutsättningar. Vi synliggör vårt fackliga arbete som vi gör både i styrelsen och ute på arbetsplatserna och våra lokala framgångar genom sociala medier, medlemsbrev, ombudutbildningar och ombudsträffar. Då vi har ombud på varje skola eller förskoleområde kan vi snabbt nå ut till medlemmarna via våra ombud med information. Genom vårt ombudsteam når vi ut till våra ombud med information och viktiga händelser som vi vill att ombuden ska informera medlemmarna på arbetsplatsen om. Många av våra fackliga framgångar rör sig om individärenden av olika slag och dessa kan vi inte lyfta offentligt.

Vi har en rutin för hur vi följer upp utträden – det gör att vi har möjlighet att ta till oss det som kan behöva förbättras eller utvecklas. Får vi information om att medlem är på väg att lämna, försöker vi påverka och visa på fördelarna med ett medlemskap i Sveriges Lärare.

Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt genom att vi blir fler ombud med rätt förutsättningar.

Vårt mål är att samverkan ska fungera fullt ut på varje arbetsplats och att alla medlemmar ska känna sig sedda och bli lyssnade till. För att få en facklig styrka behövs det utbildade arbetsplatsombud och skyddsombud på varje arbetsplats. Därför har vi arbetat strategiskt under en längre tid för att få fler att vilja bli ombud och kan konstatera att i varje samverkansgrupp har Sveriges Lärare funnits med för att representera våra medlemmar.

Det är fortfarande utmanande för ombud att ha tid för att möta medlemmar då det inte alltid finns förutsättningar för detta. Det kan handla om att exempelvis inte få tid att möta medlemmar i samband med APT eller om organisatoriska hinder. Vi har under året lyft detta med rektorer, verksamhetschefer och gymnasiechefer.

För att stärka vårt fackliga inflytande lokalt behöver vi ha kunniga och engagerade ombud på våra arbetsplatser. Det har varit en utmaning att få alla våra nya ombud att genomföra hela grundutbildningen och att få fler ombud att delta i våra ombudsdagar. En orsak kan vara att det inte finns förutsättningar för ombuden att kunna delta på grund av att vikarier inte sätts in och den sk samvetsstressen som många lärare drabbas av när man är borta. För att underlätta för våra ombud att delta har vi erbjudit grundutbildningens olika delar vid flera tillfällen under året och också olika veckodagar. Även för ombudsdagarna har erbjudits flera tillfällen och veckodagar.

Inom förskola och gymnasiet har Sveriges Lärare träffat verksamhetscheferna tillsammans med rektorerna och arbetat med samma material som vi arbetat med ombuden på ombudsdagarna för att skapa en gemensam förståelse och få igång ett mer utvecklat arbete kring tjänsteplaneringsprocessen på respektive arbetsplats. Detta partsgemensamma arbete kommer göras även inom grundskolan med start i januari 2026. Det finns fortfarande mycket arbete kvar men vi ser att vi har tagit ett stort steg i rätt riktning och medlemmar och ombud är mer delaktiga i beslut som rör arbetsplatsens organisation och tjänstefördelning än tidigare.

Via nationella och lokala kollektivavtal samt förhandlingar och samverkan med arbetsgivarparten stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling.

Inför 2025 har Sveriges Lärare tillsammans med arbetsgivaren arbetat fram ett årshjul för partsgemensamma sittningar gällande analys, kommunikation och lönekriterier. Sveriges Lärare har återkommande lyft att det krävs ett utökat löneutrymme som speglar lärares och studie- och yrkesvägledares stora ansvar och goda resultat. Utfallet för 2025 visar att vi nu blivit kompenserade för det vi tappade 2023, vi nådde 3,96% jämfört med avtalets 3,4%. I den årliga lönerrevisionen har vi även nått ytterligare en facklig framgång då ser vi att äldre arbetstagare som står för erfarenhet och stabilitet har premierats, helt i linje med vårt avtal. Vår analys är att 2025 års löneprocess fungerade bättre än föregående år då vi hade färre ärenden och frågor kring utfall och process.

Vi har på förvaltningsnivå i samverkanssystemet varit delaktiga i flera partsgemensamma arbeten och drivit olika skolformsspecifika frågor. Utöver arbetet med tjänsteplaneringsprocessen har vi varit delaktiga i det partsgemensamma arbetet med det nationella professionsprogrammet, löneprocessen och arbetet med att utveckla likvärdighet och kvalitet i fritidshemmet.

Vi har under året sett att det är stor skillnad mellan de olika skolformerna vad gäller förutsättningar för planering, uppföljning och dokumentation av undervisningen. Det krävs ett omfattande arbete för att åstadkomma de förändringar som våra medlemmar och ombud ser behövs för att skapa balans mellan krav och resurs. Vi har fått igång ett partsgemensamt arbete kring tjänsteplaneringen och vi kommer att fortsätta att driva detta arbete under 2026.

På APT har Sveriges Lärare Jönköping tillsammans med ombuden på arbetsplatserna bidragit till dialog mellan kollegor och arbetsgivare om skolformsspecifika frågor bl.a tjänsteplaneringsprocessen, friskfaktorer och arbetstid.

Under året har vi tecknat ett lokalt arbetstidsavtal för lärare på resursskolan. Detta utifrån lärarnas behov att kunna träffas för bl.a gemensam planering.

Påverka politiken lokalt och nationellt så att förbundets demokratiskt fastställda politiska ställningstaganden vinner genomslag.

Sveriges Lärare Jönköping har under året drivit ett intensivt påverkansarbete för att få politiken att förstå vad de föreslagna effektiviseringarna skulle få och istället satsa på skola och förskola. Vi såg med oro på de demografiska förändringarna som i dagsläget påverkar främst förskolan men även de lägre åldrarna i grundskolan. Utifrån det minskade barn – och elevantalet har vi försökt påverka lokala politiken att skjuta till medel för att behålla lärare trots vikande barn- och elevantal.

I maj bjöd vi in politiker från BUN och UAN tillsammans med medlemmar till Runda bordssamtal på Per Brahegymnasiet. Robin Smith, andre vice ordförande i Sveriges Lärare, inledde träffen med att ge en bild av hur det borde vara i skolan och förskolan och hur det ser ut i skolan och förskolan när lärare har rätt förutsättningar. Samtalen runt borden handlade om hur kommunen kan bli en attraktiv arbetsgivare genom att ge lärare rätt förutsättningar och en positiv livslöneutveckling, hur man uppnår kvalitet och likvärdighet i våra skolor och förskolor genom en hög lärarbehörighet och lärartäthet samt att se över barn- och elevgruppernas storlek, vilka effekter föreslagna effektiviseringar skulle få och det ökade hotet och våldet i skolan och förskolan. Efter samtalen ledde Robin Smith ett efterföljande panelsamtal där politikerna fick svara på medlemmarnas frågor.

I slutet av hösten bjöds lokala politiker in till att "Skugga en lärare", att följa en lärare under en dag i skolan eller förskolan med ett efterföljande samtal utifrån dagens innehåll. Under januari 2026 är det dags att följa upp detta arbete och de lokala politikerna är inbjudna till styrelsen för att fortsätta samtalen om lärares förutsättningar, likvärdighet och demografi.

Varje månad träffar Sveriges Lärare de båda nämndernas presidier för att föra dialog kring punkter från förvaltningssamverkan samt lyft aktuella frågor som är viktiga för Sveriges Lärares medlemmar i de olika skolformerna. Här har vi bl. a lyft budgetfrågor, lärares förutsättningar, arbetsbelastning, gruppstorlekar för barn och elever samt vikten av att det finns ombud på varje arbetsplats för att uppfylla intentionerna i samverkansavtalet. En fungerande samverkansprocess på förskolorna och skolorna är en förutsättning för att beslut tas med hänsyn till den enskilda arbetsplatsens behov och förutsättningar.

Sveriges Lärare är övertygade om att en investering i utbildning, med start i förskolan, är det som mer än något annat ger barn och unga framtidstro. I såväl förskola som skola ser vi ett ökat antal barn och elever med stora svårigheter och Sveriges Lärare saknar satsningar som möter dessa behov. När beslut till budget för 2026 togs i november såg vi att de aviserade effektiviseringskraven för grundskolan uteblev, vilket givetvis var positivt men att de kvarstod för förskola, fritidshem och gymnasiet.

Det partsgemensamma arbetet med att utveckla likvärdighet och kvalitet inom fritidshemsverksamheten har fortsatt under året. Tillsammans med verksamhetsutvecklare med fokus på fritidshemmet har Sveriges Lärare haft återkommande samtal kring kärnuppdraget för Lärare i fritidshem och fritidshemmets kompletterande uppdrag inom grundskolans verksamhet.

Sveriges Lärare har tillsammans med verksamhetsutvecklarna fört in egenkontrollfrågor angående fritidshemmet i kommunens kvalitetsledningssystem, då detta saknades sen tidigare.

Under året har ett flertal träffar med rektorer genomförts med fokus på kvalitet och likvärdighet i fritidshemmet. Sveriges Lärare har varit representerade vid dessa tillfällen. Vid dessa träffar och i samarbete med förstelärarna i fritidshemmet har verksamhetsutvecklarna kommit fram till ett förslag på en ny riktlinje för hur arbetstiden för Lärare i fritidshem kan fördelas. Förslaget innebär bland annat färre timmar i elevgrupp och fler timmar till planering och verksamhetsutveckling. Parallellt med detta har även dialog förts med Sveriges Lärare. Den nya riktlinjen planeras att presenteras vidare under 2026.

För Sveriges Lärare är professionsprogrammet en viktig reform som har potential att skapa bättre förutsättningar för många av våra medlemmar. Professionsprogrammet kan bidra till att stärka lärares möjligheter till, och inflytande över, fortbildning utifrån de egna behoven. Sveriges Lärare Jönköping har varit en aktiv part i det gemensamma arbetet kring det nationella professionsprogrammet inför ikraftträdandet. Vi kan glädjas åt att arbetsgivaren har prioriterat medel för professionsprogrammet i sitt budgetarbete så att våra medlemmar kan ta del av kvalificerad kompetensutveckling samt kurser för meritering – om än i liten omfattning. Det fortsatta arbetet har fokus på förutsättningarna för att studera inom professionsprogrammet.

Övrig verksamhet

Under året har lokalföreningen arrangerat ett antal aktiviteter för våra medlemmar.

Den 28 februari var alla medlemmar välkomna till Lokalföreningens årsmöte på Science Park. Det bjöds på god mat och underhållning med musikquiz. 155 medlemmar hade anmält sig varav 128 deltog i mötet. Alla som deltog fick checka in med "Om jag var skolpolitiker för en dag, skulle jag...". Detta har gett styrelsen ett bra underlag för vilka frågor medlemmarna vill att vi ska driva gentemot politiken.

I juni bjöd vi in medlemmarna till bokkväll på Akademibokhandeln. Boksamtal och boktips varvades med fackliga frågor och de 49 medlemmar som deltog fick en sommargåva i form av en bok och ett bokmärke.

I augusti planerades som vanligt att gå med i Prideparaden i Jönköping tillsammans med våra medlemmar. Representanter från styrelsen var med och delade ut flaggor, t-shirts och plakat och deltog i parade tillsammans med medlemmarna.

I oktober arrangerade vi en medlemskväll på RC Bowl. Vi incheckningen fick medlemmarna fundera på vad de behöver för att kunna göra ett bra jobb. Ett underlag till styrelsen för att stämma av vilka frågor som är viktiga att driva för våra medlemmar. 47 medlemmar deltog och de bjöds på hamburgerbuffé och bowling.

Som julavslutning bjöd vi ombud och medlemmar på Evening Tea på Bernards. Det var ett populärt arrangemang där de 80 platserna snabbt tog slut. God förtäring samsades med ett quiz med fackliga frågor. Bland de som deltog lottades fina priser ut.

Årsmötet tog beslut om att låta skolformsföreningar på lokalnivå vara vilande under 2025. Under året har styrelsen istället fortsatt arbetet med att utveckla våra nätverk inom respektive skolform.

Nätverk förskola har haft fyra nätverksträffar under året. På dessa träffar har man bland annat pratat om planeringstid, barngruppernas storlek, barnens vistelsetider, tjänsteplanering, budget, bemanning och semester. Man har arrangerat två pedagogiska café för medlemmarna. Under våren var ämnet SKUA - språk och kunskapsutvecklande arbetssätt. Helene Josefsson och Hanna Eklund från Hovslätts förskoleområde var på plats och föreläste. Under hösten var ämnet att arbeta digiløgt. Helen Larsson från anpassad grundskola pratade om hur man kan använda både digitala och analoga verktyg för att få till en bra mix för att nå alla barn i undervisningen.

Nätverk grundskola F-6 har bjudit in till flera träffar under året men har dessvärre fått ställa in p.g.a. av få deltagare. Man arrangerade ett pedagogiskt café under våren tillsammans med Helene Larsson från anpassad grundskola som berättade om hur man skapar interaktiva berättelser och hur man kan arbeta med dem tillsammans med eleverna i klassrummet. Man bjöd också in till ett pedagogiskt café under hösten då Emil Borg från Öxnehagaskolan var inbjuden för att berätta hur han arbetar med utomhuspedagogik. Dessvärre fick detta tillfälle ställas in p.g.a sjukdom.

Nätverk grundskola 7-9 hade under våren nätverksträffar för diskussioner kring aktuella frågor för de deltagande skolorna. Ämnen som lyftes var bland annat hantering av nationella prov, hantering av anmälningar i KIA, Cosafe samt svårigheter att hitta nya ombud på skolorna. Under hösten hade vi svårt att hitta tider som passade för nätverket vilket tyvärr gjorde att de planerade träffarna fick ställas in.

Nätverk Gymnasiet har under året träffats fyra gånger. Fokus har varit HÖK 25 med tjänsteplanering och samverkan. Ett av möten var ett temamöte om AI i skolan och hur det påverkar vår arbetsmiljö. Sveriges Lärare har gjort det möjligt att skapa arenor för ett gemensamt arbete kring samverkansrutiner på de fyra kommunala gymnasieskolorna. Ett annat fokus under året har varit att utöka ombudsorganisationen på gymnasieskolorna. Man har genomfört ett antal arbetsplatsbesök med detta som fokus. För att få bättre underlag om arbetsbelastning gjorde man en enkätundersökning om gruppstorlekar.

Under 2025 har Sveriges Lärare senior haft 5 aktiviteter med tillsammans 200 seniorer. Man har gjort studiebesök på Norrahammars bruk och "Me In Colour, besökt bruket i Viared och Borås textilmuseum och gjort en rundresa i Älmhult med en guidning på IKEA-museet. Året avslutades med att man fick lära sig om "det vita slottet – Junex" och en spännande berättelse om den sisa avrättningen på Galgbacken i Jönköping.

Styrelsen har under våren och i början av höstterminen funnits på HLK med vår informationsdisk för att möta Sveriges Lärarstudenter. Utöver det har vi anordnat utbildningen "Inför första jobbet" samt funnits på plats inför examenshögtiderna för att dela ut Sveriges Lärares examensgåva. Vi har stöttat lärarstudenterna genom att hjälpa dem starta upp en studerandestyrelse. Tillsammans med studerandestyrelsen har vi anordnat två infokvällar. Det har under året varit en utmaning att få möjlighet att vara på plats på HLK då kommunikationen därifrån har brustit vilket gjort att vi inte kunnat möta studenterna i den utsträckning vi hade planerat för.

Distriktsråd

Distriktsrådet för Jönköping-Kronoberg har under året haft 5 träffar varav en på plats i Alvesta där vår lokalförening deltagit i alla möten. Inom distriktet har man samarbetat kring grundutbildningar så att även små föreningar som inte har möjlighet att hålla i grundutbildningarna själva. De större föreningarna bjuder in nya ombud att delta i de fysiska utbildningstillfällena.

Samordningsuppdraget för distriktsrådet har legat på vice ordförande i vår lokalförening. Utöver själva uppdraget att kalla till och leda distriktsrådet har sammankallande även deltagit i teammöten för rikstade enbart till sammankallande från Region Syd.

Ekonomisk uppföljning

Budget (SEK), Sveriges lärare Jönköping (SL8025400255)
Period: 2025-01-01 - 2025-12-31
Kostnadsställe: Hela företaget

OXCEED

	Period (jan-dec)	Ack. period (jan-dec)	Helår (jan-dec)	Ack. period (jan-dec)
	Utfall	Utfall	Budget	Kvar av budget
Intäkter - Budgetutrymme - Övrigt (900)	920 586	920 586	920 586	0
Intäkter - Övriga intäkter - Övrigt (900)	64 000	64 000	151 000	-87 000
Summa intäkter	984 586	984 586	1 071 586	-87 000
Kostnader - Styrelsearbete (100)	-2 759	-2 759	-3 086	327
Kostnader - Styrelse/Utbildning (110)	-60 445	-60 445	-80 000	19 555
Kostnader - Styrelse/Konferens (120)	-41 194	-41 194	-40 000	-1 194
Kostnader - Styrelse/Möten (130)	-28 019	-28 019	-100 000	71 982
Kostnader - Ombud/Utbildning (210)	-205 165	-205 165	-300 000	94 835
Kostnader - Ombud/Övriga aktiviteter (220)	-49 488	-49 488	-90 000	40 512
Kostnader - Medlem/Utbildning (310)	-2 065	-2 065	-40 000	37 935
Kostnader - Medlem/Övriga aktiviteter (320)	-51 067	-51 067	-59 000	7 933
Kostnader - Studenter (330)	-5 261	-5 261	-20 000	14 739
Kostnader - Pensionärer (340)	-18 232	-18 232	-20 000	1 768
Kostnader - Rekrytering (410)	-9 070	-9 070	-21 000	11 930
Kostnader - Lön & Villkor (510)	-5 401	-5 401	-15 000	9 599
Kostnader - Opinion & Marknadsföring (610)	-11 070	-11 070	-10 000	-1 070
Kostnader - Föreningens administration (710)	-40 394	-40 394	-35 000	-5 394
Kostnader - Skolform/Förskola (810)	-2 687	-2 687	-25 000	22 313
Kostnader - Skolform/Grundskola (820)	-3 556	-3 556	-42 500	38 944
Kostnader - Skolform/Gymnasie (830)	-2 865	-2 865	-10 000	7 135
Kostnader - Övrigt (900)	-3 256	-3 256	-5 000	1 744
Kostnader - Distriktsråd (950)	-2 656	-2 656	-5 000	2 344
Summering	-544 649	-544 649	-920 586	375 937
Summa intäkter	984 586	984 586	1 071 586	-87 000
Summa kostnader	-544 649	-544 649	-920 586	375 937
Resultat	439 937	439 937	151 000	288 937

Anslag för att finansiera verksamheten för 2025 var 920 586 kr. I slutet av året hade vi kostnader av 544 649 kr som innebär ett överskott med 375 937 kr. Förbundets långsiktiga mål är att bli den viktigaste agendasättaren för ett starkt kunskapssamhälle och en utvecklande, hållbar och stolt lärarprofession. Vägen dit går genom en hög organisationsgrad och facklig närvaro på arbetsplatsen. Därför är det viktigt att vi har välutbildade ombud på varje arbetsplats. Vi har därför prioriterat utbildningsinsatser, ombudsdagar, för våra ombud i budget för 2025. Ombudsdagar står därför för en stor del av budgeten. Under våren samlade vi alla ombud på Fjällstugan för utbildning och erfarenhetsutbyte inom och mellan skolformer. För att alla ombud skulle ha möjlighet att delta delade vi upp utbildningen till 4 olika valbara dagar. Vi valde detta sett för att minska kostnader. För att kunna samla alla våra ombud till ytterligare en ombudsdag upprepade vi samma koncept även på hösten. Detta är förklaringen till avvikelsen gentemot budget. I år hade vi inga kostnader för vårt årsmöte för att vi hade redan tagit dessa kostnader till 2024 års budget.

Jönköping 2026-03-17

Madeleine Eriksson

Lisbeth Ritzman

Sofie Andersson

Åsa Bengtsson

Linda Cajtoft

Anders Carlsson

Jenny Carlsson

Karin Flodström

Alexandra Forseland

Malin Fred

Ralf Hintz

Petra Hultqvist

Johanna Iger

Erik Lund

Mattias Pompfrey

Tobias Stenström

Jessica Törnqvist

