



Att lägga ytterligare undervisningsveckor under sommaren är inte bara en fråga för skolan, skriver artikelförfattarna.

FOTO: HENRIK HOLMBERG

# ”Ett treterminssystem är inte lösningen för att eleverna ska få bättre resultat.”

## Aktuella frågor

**Malmö kommuns prognos för kommande år visar att antalet elever minskar. Stadens modiga skolpolitiker har nu gyllene möjligheter att höja elevpengen och tillföra resurser.**

**Det skriver Andreas Lindahl och Marie Wall Almquist, ordförande för Sveriges Lärare i Malmö.**

Sara Wettergren (L), ansvarigt skolkommunalråd i Malmö, dammar av sitt gamla förslag om att införa ett treterminssystem som en lösning på de utmaningar som finns i Malmös skolor och ett sätt för eleverna att nå kunskapsmålen (Aktuella frågor 1/9).

**Wettergren anser att frågan är känslig och anger att det inte minst beror på att Sveriges Lärare är emot ett tretreminssystem.**

Skolans undervisning vilar på vetenskaplig grund. På samma sätt grundar sig

Sveriges Lärares uppfattning i denna fråga på slutsatser som forskningen, till exempel Emma Larsson och Catharina Tjernberg vid Karlstad universitet, kommit fram till.

Ett treterminssystem är inte lösningen för att eleverna ska få bättre resultat.

Sara Wettergren refererar till en rapport av Emma Larsson och Catharina Tjernberg som visar att det inte finns entydiga belägg för att tre terminer skulle vara att föredra framför dagens tvåterminssystem. Rapporten konstaterar däremot att det finns tydliga belägg för att lärandet kan förbättras om eleverna får mer tid tillsammans med professionellt skickliga lärare.

**Så låt oss istället** för att ta avstamp i 1800-talets höbärgning, som Wettergren påpekar är orsaken till det långa svenska sommarlovet, sätta fokus på sådant som varje barn och elev har rätt till enligt skollagen, alla skoldagar.

Att lägga ytterligare un-

dervisningsveckor under sommaren är inte bara en fråga för skolan. Det skulle sannolikt få effekter på samhället i stort och kräva en omfattande utredning, långt utanför skolans gränser. Sverige är ett land med fyra årstider, något som gör sommaren attraktiv för det stora flertalet när det kommer till ledighet och semester. För dem som har resurser finns fortfarande möjlighet att åka utomlands på vinterhalvåret. För dem som inte har det, är sommaren viktig för bad, lek och rekreation.

**Den senaste veckans** varma väder har med all önskvärd tydlighet visat att skolorna i Malmö har stora problem med värme och ventilation. En majoritet av Malmös skolbyggnader, nybyggda som äldre, klarar inte värmen tillräckligt bra. Att utrusta skolorna med möjlighet att kyla luften anses av stadens politiker vara för dyrt. Vi tror att det i längden blir dyrare att låta bli. I klimatkrisens spår blir antalet varma dagar knappast färre. Fler skolda-



Andreas Lindahl är ordförande för Sveriges Lärare i Malmö.



Marie Wall Almquist är ordförande för Sveriges Lärare i Malmö.

gar i sommarvärme är ogenomtänkt och dåligt investerad tid. Om eleverna ska svettas i skolan ska det vara av engagemang och kreativitet, inte av undermåligt inomhusklimat.

Grundproblemet i Malmös skolor stavas idag underfinansiering.

**Allt för många barn** sitter i överfulla klasser där lärarna inte har rimliga förutsättningar att bedriva undervisning utifrån varje elevs behov. Att som för 2024 lägga ett besparingskrav, om än på enbart 1 procent, slår hårt mot kringresurser som elevassistenter och speciallärare och möjligheterna att ge det stöd som skollagen ger rätt till. Skolinspektionens nationella rapport från juni i år visar tydliga brister när det gäller det särskilda stöd som lagen föreskriver.

Sveriges Lärare ser positivt på flera av de nya satsningar som kommunledningen presenterat, som akutskolor och skolsociala team, men vill understryka vikten av dialog med lärarkåren och att finansieringen

inte sker på bekostnad av andra verksamheter.

Malmö kommuns prognos för kommande år visar att antalet elever minskar. Nu har stadens modiga skolpolitiker gyllene möjligheter att höja elevpengen och tillföra resurser för att:

- minska klasstorlekarna så att lärarna får möjlighet att möta varje elevs behov.

- öka bemanningen i fritidshemmet för att säkerställa en kvalitativ pedagogisk verksamhet genom elevernas hela skoldag.
- öka andelen speciallärare så att fler elever kan få det stöd de behöver och har rätt till.

- öka bemanningen i skolornas elevhälsoteam där kuratorer, skolsköterskor och elevkoordinatorer kan fånga upp och arbeta med att få fler elever att komma till skolan, och med deras psykiska hälsa.

Vi uppmanar Malmös politiker att i kommunens budget 2025 öka satsningarna på skolan.

**Andreas Lindahl  
Marie Wall Almquist**