

Tid för undervisningsuppdraget

Bo Janssons utredning "Tid för undervisningsuppdraget" och det lagförslag som presenteras i riksdagen den 17 mars tar sikte på ett av skolans mest akuta problem: lärares ohållbara arbetsbelastning.

I dag är undervisningstid, planering och uppföljning alltför ofta i obalans. Resultatet är stress, sjukskrivningar och att lärare lämnar yrket. Detta är ytterst ett hot mot elevernas faktiska rätt till en likvärdig utbildning.



Från arbetsgivarsidan har reformen beskrivits som en "skolreform som hetsas fram" och som ett hot mot rektors möjlighet att leda verksamheten.

Sveriges Lärare delar uppfattningen att rektorer har ett komplext uppdrag och att finansieringen måste vara långsiktigt hållbar men kritiken missar kärnfrågan: när undervisnings-

uppdraget saknar tydliga ramar fortsätter ansvaret att flyttas nedåt i organisationen – till den enskilda läraren.

Att reglera undervisningstid och tid för planering i lag är inte att detaljstyra undervisningen. Det handlar om att sätta skolans grundläggande ramfaktorer i balans. Under lång tid har undervisningstiden ökat samtidigt som den administrativa belastningen vuxit. Konsekvensen har blivit att lärare förväntas kompensera för bristande förutsättningar på bekostnad av sin egen arbetsmiljö.

Utredningen bygger dessutom på att undervisningsuppdraget ska viktas utifrån elevgruppers storlek och behov. Det är en avgörande skillnad mellan fyrkantig schablonstyrning och professionellt förankrade ramar.

Tydliga nationella ramar skapar ett större professionellt friutrym-



me, för lärare att fokusera på undervisningen, och för rektorer att leda verksamheten på ett hållbart sätt.

Sveriges Lärare ser reformen som ett nödvändigt steg för att göra läraryrket attraktivt över tid. Men för att lagstiftningen ska få avsedd effekt krävs full finansiering och respekt för kollektivavtalens roll. Staten måste ta ansvar för genomförandet av reformen.

Alternativet är att fortsätta som i dag. Det har skolan absolut inte råd med!

För mer på samma ämne lyssna gärna vår Podcast där vi pratar om ämnet! Du hittar avsnittet genom QR-koderna nedan.



Löneöversyn 2026

Den stadsövergripande överläggningen för löneöversynen 2026 är genomförd och i och med detta är alltså löneöversynen igång. Sedan tidigare vet vi att det totala löneökningstrymmet för Sveriges Lärare är minst 3,0% enligt kollektivavtalet HOK-25.

Nu fortsätter arbetet med lön ute i respektive förvaltning med förhandlingar.

Se därför till att dina uppgifter stämmer på mina sidor på Sveriges Lärares hemsida! Har du nyligen bytt jobb men inte ändrat din arbetsplats än är det tid att göra detta nu!

Vid frågor om löneöversynen eller om du upplever oklarheter i processen är du välkommen att kontakta Sveriges Lärare Malmö. För frågor direkt kopplade till din lön tar du kontakt med din närmsta chef.



Årsmöte 2026

Den 18:e mars klockan 18:00 bjuder Sveriges Lärare in till årsmöte i Latinskolans aula.

Årsmötet i Sveriges Lärares lokalföreningar är det högst beslutande organet på lokal nivå. Här samlas medlemmarna för att följa upp det gångna året, granska styrelsens arbete och fatta beslut om föreningens framtida inriktning.

Årsmötet behandlar verksamhets- och ekonomisk redovisning, beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer verksamhetsplan och budget. Medlemmarna väljer även styrelse och kan lämna motioner som rör lokala frågor och prioriteringar.

Du anmäler dig via QR-koden.



Nypoddatt

Nytt för den här terminen är de skolformsspecifika poddarna - och hittills har både förskolan och fritidshemmet gjort premiär! Förskolan pratar om arbetstid och fritidshemmet om samverkan med timplansbundna verksamheten.

Näst på tur är Komvux (13/2) och grundskolan (27/2).

Vi har även släppt ett avsnitt där vi dissekterar skolledararnas uttalande om om Bo Janssons utredning "Tid för undervisningsuppdraget" där de ställer sig hårt kritiska till förslaget om regleringar.

Lyssna genom att scanna koderna här nedan!

Apple Podcasts



Spotify



Skolformsförening Förskola



Nu är vi omorganiserade

Nu är vi inne i februari och för förskoleförvaltningen innebär det att den stora omorganisationen har börjat gälla fullt ut. Från kontorets håll har vi precis sett över representationen i den lokala samverkan, alltså förskoleråden, vilket bollades med lokala ombud för att sedan meddelas till respektive rektor under vecka 5.

Vet du inte vem som representerar Sveriges Lärare i ditt förskoleråd kan du fråga ditt ombud – och i brist på ombud kan du höra av dig till oss.

Med det sagt saknas det fortfarande ombud på många arbetsplatser i förskoleförvaltningen. Är du nyfiken på ombudsrollen har föreningen en central informationsträff kallad "Nyfiken på att bli ombud". Anmäl dig gärna via QR-koden här bredvid. Allt engagemang uppmuntras och att vara arbetsplatsombud och skyddsombud är ett bra första steg.



Nya utbildningsområden

I och med de nya utbildningsområdena har vi centrala förhandlingsombud också behövt omorganisera oss.

Från och med 1/1 arbetar följande personer mot respektive utbildningsområde:

A: Christian Düberg, Johan Eckman och Kristina Torell

B: Daniel Andersson, Helen Åkesson och Maria Thilander

C: Ami Berglund, Emma Mattsson och Sarah Thompson

Podcast

Vill du höra fackliga resonemang på frågor som "Får jag gå tidigare från jobbet när barnen gått hem?" och "När ska jag börja arbeta om första barnet kommer redan 6:15?" - så lyssna på vårt avsnitt.

Har du förslag på teman eller har frågor du vill att vi besvarar i nästa avsnitt, eller vill delta, får du hemskt gärna höra av dig till oss! Ni hittar kontaktuppgifter på sista sidan.

Lyssna på "Förskolan och arbetstiden" här!



Skolformsförening Grundskola



En friskare grundskola?

Det pågår ett projekt i grundskoleförvaltningen som handlar om friskfaktorer. Några skolor är utvalda för ett pilotprojekt. Planen är att det ska sprida sig till samtliga skolor efter utvärdering. Syftet är att det ska bidra till en bättre arbetsmiljö, friskare arbetsplatser och ett hållbart arbetsliv. Rörjskolan är en av de skolorna som redan är igång med projektet.

Lotta Gedik-Cederberg, ombud för Sveriges Lärare på Rörjskolan:

Hur kan arbetet med friskfaktorer bidra till en bättre arbetsmiljö?

Genom att fokusera på det som är påverkbart och inte bara på risker. Arbetet utgår från KASAM – känsla av sammanhang – vilket gör arbetsmiljön mer begriplig, hanterbar och meningsfull. Det stärker förmågan att hantera stress och motgångar.

Hur påverkar friskfaktorer samverkan och medarbetarperspektivet?

När skolläda och fackliga ombud arbetar utifrån



samma material blir dialogen konstruktiv. Medarbetarna ser sin arbetsmiljö ur ett positivt perspektiv och blir delaktiga i lösningar. Det skapar teamwork och större genomslag eftersom initiativen kommer från personalen själva, inte som påbud uppifrån.

Vilka arbetsmiljöproblem ser du på din arbetsplats?

Hög arbetsbelastning är vanligt, bland annat på grund av vikariat för kollegor och omfattande dokumentation kring elever beteende, kränkingsrapporter, extra anpassningar och utredningar. UNIKUM kräver många klick per elev och ämne. Till detta kommer föräldrakontakter, elever som utmanar utan tydliga stödinsatser, tråkigt språkbruk mellan elever samt planering och utvärdering av undervisningen.

Vad är det bästa med ombudsuppdraget?

Att kunna använda sina kunskaper för att hjälpa kollegor och göra skillnad. Det handlar om att hitta lösningar i dialog med skolläda och tillsammans skapa en bra arbetsmiljö.

Läs mer om friskfaktorer hos Sunt Arbetsliv!



Skolformsförening Gymnasie- & Vuxenutbildning



Dags för löneöversyn igen!

Förra årets kollektivavtal mellan Sveriges kommuner och regioner (SKR) och Sveriges Lärare landade i att vi för 2026 har ett garanterat löneökningssutrymme på tre procent räknat på våra medlemmar i hela staden. Garantin gäller kollektivet och det innebär att individen både kan få mer eller mindre än de tre procenten.

Malmö stad väljer varje år ut vilka grupper som ska prioriteras i löneöversynen. I år är dessa grupper ämneslärare och yrkeslärare i vår förvaltning.

Själva förhandlingen mellan Sveriges Lärare lokalt och Malmö stad, representerade av Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, kommer att påbörjas i början av mars och förväntas vara klar till den 1a april. I år är det alltså osannolikt att vi hamnar i samma situation som förra året, då den centrala processen med avtalstecknandet drog ut på tiden - och den nya lönen inte började betalas ut förrän sent på hösten. Däremot betalades den retroaktiva lönen ut från den 1a april.



Om årets tidsplan håller kommer den nya lönen att synas redan på löneutbetalningen för april.

En viktig del av löneprocessen är lönesamtalet som alla ska ha med sin lönesättande chef. Lönen ska sättas utifrån väl kända lönkriterier och den ska vara individuell och differentierad. Din chef ska alltid kunna motivera den nya lönen.

I förhandlingarna trycker Sveriges Lärare hårt på att erfarenhet ska synas i lönekuvertet och att man som lärare ska ha en god löneutveckling över hela yrkeslivet. Här finns det betydligt mer att göra.

För att vi ska kunna genomföra en bra förhandling är det viktigt att du fyller i den löneenkät som kommer att skickas ut inom de närmaste dagarna, med deadline den 20 februari. Dina svar utgör ett viktigt underlag för vårt arbete.

Du kan även komma åt löneenkäten via QR-koden här nedan - det tar bara några minuter att fylla i den!



Förening Kulturskola



Ny representation

Linda Persson är dramapedagog i botten, utbildad vid Västerbergs folkhögskola/Högskolan i Gävle, med vidareutbildningar i mediaproduktion - rörlig bild samt ledarskap och organisation vid Malmö Universitet. Hon har arbetat i Malmö stad i 25 år och varit en del av Kulturkopplingen sedan 2001.

Sedan 2017 är Linda skyddsombud. För henne är arbetsmiljö, likvärdig lön och rättssäkra rekryteringsprocesser avgörande frågor - både för medarbetarnas villkor och för att kulturskolan ska ha den kompetens som krävs.



Parallellt med sitt läraruppdrag kommer Linda att arbeta en dag i veckan på Sveriges Lärare Malmö, framförallt gentemot kulturförvaltningen. Med lång erfarenhet, stort engagemang och ett tydligt barn- och kvalitetsfokus vill hon fortsätta bidra till en hållbar och likvärdig kulturskola för alla.

2014 flyttades Kulturkopplingen till kulturförvaltningen och dåvarande Kultur för barn och unga och sedan 2019 är verksamheten en del av Malmö Kulturskola.

Kulturförvaltningens nämndsmål Kulturell allemansrätt för stadens barn och unga slår fast att: Alla Malmös barn och unga ska såväl under skoltid som på sin fritid ha goda och likvärdiga möjligheter att påverka, ta del av och själva skapa kulturupplevelser.

Utifrån detta mål erbjuder Kulturkopplingen kostnadsfritt Malmös förskolor, skolor och anpassad skola lektionsupplägg i de estetiska ämnena. Kulturkopplingens uppdrag är att integrera de estetiska ämnena i undervisningen och arbetar för att säkerställa en likvärdig spridning och tillgång till kultur för barn och unga i hela Malmö.



Ordförande har ordet

Det gångna året var vårt tredje som Sveriges Lärare Malmö. Vi håller oss i rörelse och arbetar medvetet för att göra verklig skillnad för våra medlemmar i alla skolformer och verksamheter. Medlemsantalet fortsätter att öka och allt fler kan också tänka sig att ta på sig ett ombudsuppdrag.

Behovet av en stark och närvarande facklig organisation är stort. Vi har arbetat för att utveckla hållbara arbetsformer och vi har också genomfört kontinuerliga ombudsutbildningar med fokus på att kunna representera Sveriges Lärare på ett tryggt och kunnigt sätt i samverkan inom stadens förvaltningar.

En viktig samlingspunkt under året var vår gemensamma ombudsdag, där över 300 ombud deltog under en heldag tillsammans med förbundsordförande Anna Olskog. Engagemang var påtagligt! Dagen synliggjorde både bredden och styrkan i vårt förbund och vilka möjligheter till påverkan det medför.



Under året har strålkastaren särskilt riktats mot de många

statliga utredningar som nu väntar på riksdagens beslut. Förhoppningen är att de ska leda till bättre villkor och en förbättrad arbetsmiljö för våra medlemmar. En likvärdig skola för alla elever kräver långsiktiga beslut som ger professionen rimliga förutsättningar. Ska fler välja yrket och stanna kvar behöver politiken möta skolans verklighet.

Vi har också haft många möten i en konstruktiv och tydlig dialog med arbetsgivaren. Exempelvis har vi drivit frågor om dimensionering i uppdragen, minskade barn- och elevgrupper samt behovet av en ökad andel lärare i förskolan – frågor som påverkar både arbetsmiljö och kvalitet i verksamheten.

Genom vår manifestation och närvaro när kommunfullmäktige inledde sin budgetförhandling i



höstas har vi synliggjort behovet av satsningar på skolan. Att vara på plats där prioriteringar görs kan påverka hur staden fördelar resurserna.

Kontinuerlig kontakt med nämnd- och politiker är en viktig del av vårt arbete och vi ser fram emot vår podcastserie där vi kommer att möta lokala skolpolitiker i Malmö stad. Samtidigt fortsätter vi att synas på arbetsplatser, i sociala medier och i medlemsarbetet – med sikte på 2026 och ett fortsatt starkt, samlat Sveriges Lärare Malmö.

Vi ses och hörs!

MMK AL

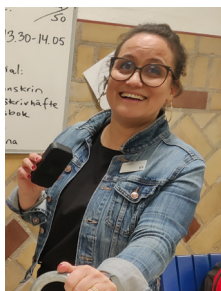


Direkt från arbetsplatsen...

Carolina Cullin tog sin examen förra året och jobbar sedan i höstas som mellanstadie lärare på Sorgenfriskolan.

Vad har varit det bästa med att börja jobba som lärare?

Det bästa med att börja jobba som lärare är att få arbeta med barn och få öppna nya dörrar i deras värld och kunskapsbank.



Vilka har varit de största utmaningarna?

Det har varit alla relationer som behöver byggas och förvaltas – med elever, vårdnadshavare och kollegor. Det är många interaktioner på en dag, vecka, månad och en termin. Att bygga relationer är också det roligaste och häftigaste, för att det öppnar dörrar och leder framåt.

Hur kan arbetsgivaren hjälpa nyutexaminerade lärare?

Det som har hjälpt mig mycket denna termin är att jag blev tilldelad en mentor i mitt team, en mentor som stöttat mig och varit tillgänglig för alla möjliga frågor.

Vad skulle du vilja skicka med till nyutexaminerade lärare?

Våga ställa frågor! Ingen fråga är för liten eller stor, till exempel hur årshjulen i dina ämnen ser ut.

Se stödmaterialet för dig som är ny i yrket här!



Har du åsikter om vårt innehåll?

Ta gärna kontakt med oss och säg vad du tycker!

Kontakt:
malmö@sverigeslarare.se

Skriv "Medlemsbladet" i ämnesraden så ser vi till att det hamnar hos redaktionen!



Medlemsbladet ges ut av Sveriges Lärare Malmö.

Se till att följa oss på Facebook, Instagram samt vår podcast för att hålla dig uppdaterad på vad som händer, både lokalt och nationellt, i förbundet!

Formgivning: Johan Eckman

Kontakt:
malmö@sverigeslarare.se
040 - 34 33 88