



## Bakom kulisserna: Sveriges Lärare Malmös valpodcast

Den svenska skolan står inför stora utmaningar och i år är det dessutom valår. Sveriges Lärare Malmö var nyfikna på hur partierna i Malmö kommunfullmäktige ser på skolan ur ett lokalt perspektiv. För att gå på djupet valde man ett format där politikerna fick möjlighet att prata till punkt, långt ifrån de snabba replikskiften som ofta präglar debatter.

Poddens upplägg togs fram av en styrgrupp, medan Andreas Lindahl och Johan Eckman höll i samtalen.



Vad var roligast i arbetet med podden?

– Att få lära känna personerna bakom politiken och höra om drivkrafterna bakom deras engagemang. Alla bjöd på sig själva, vilket skapade ett gott samtalsklimat. Vi är också nöjda med att ha genomfört hela processen – från förberedelser



till sju timmars inspelning och efterarbete. Det var nervöst i början, men efter första avsnittet flöt allt på.

Vad var den största utmaningen?

– Balansen att inte ställa dem till svars för våra fackliga hjärtefrågor. Vi ville inte titta bakåt utan låta dem blicka framåt. Det visade sig dock vara lättare än förväntat att förbli objektiv. Kanske för att de flesta faktiskt var rörande överens om att skolan är både viktig och underfinansierad.

Vad överraskade er mest?

– Den trevliga tonen och att ingen gick i försvarsställning eller attackerade motståndarsidan. Det som skiljer partierna åt är främst de ideologiska idéerna om hur skolan ska finansieras, snarare än behovet av resurser i sig.

Vilka likheter och skillnader upplevde ni i samtalen om skolan?

leförvaltningen, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen samt kulturskolan som svarat på samma frågor oavsett skolform.

I en utmanande vardag är det lätt att glömma bort de framgångar vi uppnår när vi agerar tillsammans. Läs om läsårets fackliga segrar – de där tillfällena då vårt engagemang gav resultat på arbetsplatsen.

När det gäller frågor som mer statligt ansvar lät partierna förvånansvärt lika. Skillnaderna blev däremot större när vi diskuterade lagreglering av barngrupper, friskolor och reformen "Tid för undervisningsuppdraget".

Upplever ni att politikerna förstår lärarnas vardag i Malmö?

– De som själva är lärare i botten har naturligtvis en större förståelse. Men generellt skulle de flesta behöva besöka verksamheten mer. Ofta talar man om "lärare" som en homogen grupp och missar de olika förutsättningar som råder inom de specifika skolformerna.

Varför ska man lyssna på valpodcasten?

– Tycker man att skolan är den viktigaste frågan i Malmö bör man lyssna för att veta var partierna faktiskt står. Man kommer nog dessutom att bli lite överraskad på sina ställen, avslutar Johan och Andreas.

Valpodcasten hittar du här:

Apple Podcasts



Spotify



## Så gör vi skillnad.

Vad pratas det om i personalrummen just nu? Vilka dörrar har vi lyckats öppna? I detta nummer av medlemsbladet har vi tagit tempen på den fackliga vardagen genom att besöka arbetsplatser i alla våra olika skolformer.

På mittuppslaget möter du kollegor från förskoleförvaltningen, grundsko-

## Nypoddat

Senaste avsnittet av vår ordinära podcast handlar om att leda fritidshemmet och den hittar du via dessa länkar.

Apple Podcasts



Spotify



# Skolformsförening Förskola



Dennis Nilsson  
förskollärare, ar-  
betsplatsombud  
& skyddsombud  
på Ellstorps för-  
skola.



Vad pratas det  
om för fackliga  
frågor på din ar-  
betsplats just nu?

Just nu läggs tid på kunskapen om  
tillbud i verksamheten. Med mottot  
”finns det inte på prängt, har det inte  
hänt” har jag utbildat medarbetarna  
kring vad som skiljer ett tillbud och  
en arbetsskada. Eftersom kunskap  
är makt ser jag det som väsentligt  
att uppdatera medarbetarna på ar-  
betsplatsen om vikten av att doku-  
mentera och rapporterna händelser  
som kan leda till ex. sjukskrivning.  
Det sviktande barnantalet är också

ett (tyvärr) återkommande ämne i  
våra diskussioner. En oro för framtiden  
eftersom antalet lediga tjänster är  
otroligt få och antalet sökande till  
varje tjänst är otroligt många. Det  
ger också en problematisk bild kring  
andelen förskollärare som kanske  
står helt utanför arbetsmarknaden  
med sin kompetens och kunskap och  
snart nyexaminerade lärare som efter  
år av studier går rakt ut i ...arbetslöshet?

**Vilka fackliga frågor har varit svårast  
att driva under året?**

Jag har en löpande dialog kring  
möjligheten för våra medlemmar  
att få ut sin reflektionstid (TVU).  
Det är ibland problematiskt vid hög  
frånvaro även fast vi har ett lokalt  
kollektivavtal med arbetsgivaren.  
Även förståelsen hos personalen  
som blir kvar i barngrupp när för-

skolläraren går iväg för sin TVU ska-  
par ett annat dilemma. Förskollära-  
ren ersätts ofta inte och det skapar  
en ökad arbetsbelastning för per-  
sonalen som blir kvar. I samtal med  
några förskollärare på arbetsplatsen  
lyfts att det pressas ifrån två håll (att  
få tid att planera, utvärdera och ana-  
lysera sin undervisning och de när-  
maste kollegorna som ”lämnas” ut-  
an ersättare i en stor barngrupp), ett  
dilemma som tydligt skulle kunna  
definieras som kvalitetsstress.

Här tänker jag att arbetsgivaren tyd-  
ligt behöver förtydliga våra olika  
roller och vad som förväntas. Den-  
na tydlighet tänker jag också gå  
att applicera i andra moment - det  
skrivna ”utför för yrket i övrigt före-  
kommande arbetsuppgifter” i våra  
anställningsavtal går därför att dis-  
kutera vidare.

# Skolformsförening Grundskola



Dana Lukic (arbetsplatsombud)  
och Mihaela Jabir  
(arbetsplatsombud &  
skyddsombud) är ombud på  
Högaholmskolan.

- Vad pratas det om för fackliga  
frågor på din arbetsplats just  
nu?

Lönen har, både innan och efter  
lönesättningen, varit ett ämne som  
det pratades om bland kolleger  
och med oss förtroendevalda.

Då vi anställt några nya  
medarbetare och några är på  
ingång så har även detta varit ett  
samtalsämne.

Konsekvenstrappan och stökiga  
barn har vissa pratat med mig om.

- Vilken har varit er största  
fackliga framgång på  
arbetsplatsen under läsåret?



Att vi är fler på arbetsplatsen och  
att nästan alla är medlemmar,  
att vi samverkat två pedagoger  
(två-lärarsystem) i åk. 1 för att  
ge eleverna mer stöttning från  
start samt att fsk fått en extra  
elevassistent i varje klass.

- Vilka fackliga  
frågor har varit  
svårast att driva  
under året?

Då vi har en rätt  
”lugn” arbetsplats  
så tycker jag inte  
att något har varit  
svårt. Vi vill dock  
jobba för att få  
mer utförligare  
tjänstefördelningar,

- Vad önskar ni  
kunna läsa om  
i de kommande  
medlemsbladen?

Information om 2028. Att ni åker  
runt och intervjuar medlemmar på  
olika skolor regelbundet så att man  
får ta del av godbitar på andra  
skolor. Detta för att synliggöra  
medlemmarna i dess arbete.

# Skolformsförening Gy/Vux



Hanna Nilsson arbetar som ämneslärare på Malmö restaurangskola och är arbetsplatsombud för Sveriges Lärare.



**Vad pratas det om för fackliga frågor på din arbetsplats just nu?**

Hos oss är det tjänsteplanering och tjänstefördelning som dominerar, säkert samma sak som på de flesta gymnasieskolor!

**- Vilken har varit er största fackliga framgång på arbetsplatsen under läsåret?**

Fack och skolledning har haft dialogmöten varje vecka där vi har uppdaterat varandra informellt, facket har fått information tidigt

och kunnat påverka i större utsträckning samtidigt som det funnits ett forum för facket att lyfta frågor till ledningen. Detta har gjort att vi har varit mer överens nu jämfört med förra året, utan att jag känner att facket har fått ge sig. Jag har valt mina strider klokare!

Inför nästa års tjänstefördelningar har vi fått igenom fler timmar för mentorskapet, från 18h/år detta läsår till 90h/läsår nästa år. Vi har också fått ner undervisningstiden något, från mycket höga 18-20h/vecka till 17-19h/vecka.

**- Vilka fackliga frågor har varit svårast att driva under året?**

Absolut tjänstefördelningen, vi nådde aldrig enighet när vi samverkade förra året och det har absolut påverkat på både individuell- och strukturell nivå. Det är fackets stora

chans att påverka, så detta läsår har mycket fokus lagts på att se till att facket är delaktiga hela vägen. Jag är ensamt ombud och det är ibland svårt att dels driva saker på egen hand men också sitta på mycket information själv utan att kunna bolla med någon. Lyckligtvis så har jag haft Catharina Niwhede på jobbet två dagar i veckan och Peter Lundén (*båda förhandlingsombud för Sveriges Lärare, red. anmärkning*) bara ett mail bort som har fått agera livlinor med jämna mellanrum, annars hade det inte gått!

**- Vad önskar ni kunna läsa om i de kommande medlemsbladen?**

Det är alltid nyttigt att bli uppdaterad på vad som händer och alltid motiverande att påminnas om att vi är många och vi kan göra skillnad!

# Förening Kulturskola



Marie Wall Almquist och Linda Persson är båda ombud på Kulturskolan i Malmö.



**Vad pratas det om för fackliga frågor på din arbetsplats just nu?**

Vi pratar för tillfället ganska mycket om tjänsteplaneringen inför kommande läsår. Det är ett knepigt pussel att lägga, inte enbart vad gäller ämnen och arbetsuppgifter utan även utifrån hur arbetstiden är förlagd. Undervisningen på kulturskolan kan vara förlagd till dag, kväll, helg och lov vilket gör det hela komplext. Vi har samverkat en överenskommelse om dimensionering och utlägg av arbetsdagarna. Kommande år har vi samverkat tre olika

arbetsår där vi som lärare själva väljer, i samråd med närmsta chef.

**Vilken har varit er största fackliga framgång på arbetsplatsen under läsåret?**

Svårt att säga, men samverkade överenskommelser kring dimensionering av undervisningen och en samsyn med arbetsgivaren kring nödvändigheten av en löneutveckling över hela yrkeslivet gör skillnad. En framgångsfaktor värd att nämna är att vi har en bra dialog med arbetsgivaren vilket vi hållit i under året.

**Vilka fackliga frågor har varit svårast att driva under året?**

Att synliggöra vilka tjänster vi har.



Vad har vi och vad behöver vi? Hur skulle en så kallad grundbemannning kunna se ut i förhållande till kulturskolans uppdrag? Långsiktig planering för en hållbar undervisning. Nyckfullheten i de statliga bidragen gör att det blir svårt att överblicka för både oss och arbetsgivaren.

**Vad önskar ni kunna läsa om i de kommande medlemsbladen?**

Podcast med politiker var intressant. Gärna något liknande i medlemsbladet inför valet. Så vill vi naturligtvis också läsa om avtalsförhandlingar och konsekvenserna av propositionerna i riksdagen – särskilt intressant utifrån att kulturskolan inte omfattas. Vad tänker förbundet om det?

# Ordförande har ordet

Vårterminen går mot sitt slut och det är mycket som ska hinnas med innan det är dags för sommarledighet. Förhållandet mellan arbetsuppgifter och tillgång på tid brukar vara ungefär som förhållandet mellan behållningen på lönekontot och resterande dagar i månaden....



Sveriges Lärare jobbar hårt på att förändra rådande förhållande. Centralt och lokalt, både vad gäller lön och arbetstid. Med spänning inväntar vi riksdagsbeslut kring en mängd propositioner, men kanske alldeles särskilt kring den som handlar om tid för undervisningsuppdraget. Beslutet förväntas tas den 4 juni och därefter kan vi bilda oss en uppfattning om vad det kan

innebära faktiskt och praktiskt. Oavsett kan vi nog se fram emot en hel del arbete i frågan under kommande arbetsår.

Det blir också intressant att se hur förmodade beslut kommer att påverka avtalsrörelsen som tidig höst drar i gång på bred front. Vårt nuvarande avtal HÖK 25 går ut 270331 och nytt avtal ska gälla från 270401. Återstår att se om tidplanen håller. Vi behöver påminna oss om att alla skolformer och verksamheter inte omfattas av förslag till reglering av undervisningstiden; förutsättningar som behöver beaktas i avtalsförhandlingarna.

Styrelsen har just genomfört två arbetsdagar tillsammans med styrelserna i Stockholm och Göteborg. Konferensen hölls på Långholmen i Stockholm och förutom generellt erfarenhetsutbyte diskuterades skolformspecifika frågor, avtal/arbets-

tid/propositioner, opinionsarbete inför valet, med mera. Intressanta och värdefulla dagar – för att inte säga direkt "fängslande"...



Så har vi ett riksdagsval i september! Vår politikerpodcast ligger redan ute och under fyra lördagar i augusti-september kommer vi att dela infomaterial bland valstugorna på Gustav och Möllan. Och åk gärna kollektivt i vecka 34, då syns Sveriges Lärare Malmö på samtliga stadsbussar.

Med önskan om ett gott avslut på arbetsåret och en härlig ledighet!

/Marie

MMA

## Direkt från arbetsplatsen...

Maria Thulin är förskollärare på Stadionparkens förskola.

Vad är det bästa med att vara förskollärare?

Det är nog allt från delarna till helheten och omvänt. Flera faktorer som samverkar men möten med varje barn direkt och över tid ger energi och olika perspektiv. Möjligheten att tillsammans med barn kollegor vådnadshavare och nära ledning arbeta för hållbar utbildning med omsorg, lärande och undervisning i fokus. Ett komplext men intressant demokratiskt pedagogiskt uppdrag. En ynnest att få delta och vara delaktig i barnens vardag, ute och inne, året runt.



Vilken del av yrket pratas det för lite om?

Värdet av kompetensutveckling för

förskollärare, där forskning och beprövad erfarenhet kan integreras. Betydelsen av fackligt engagemang och arbete för förskollärares förbättrade villkor och förutsättningar, där kollegial metarefleksion och feedback ges utrymme kring förebyggande friskfaktorer och hållbart arbetsliv. Ögonblick i möten som gör skillnad och som kan ha betydelse i nuet men även senare för ungdomar och vuxna som blivande kollegor i ett framtida samhälle.

Hur märks Förskolans dag på er förskola?

Förskolan firar med barnens röster i avdelningarnas olika projekt. Bamseloppet, konstverk som skapas och skapas, levande musik som kommer förgylla våra lummiga trädgårdar. Barns frivilligkör till komp, utspark för barn som börjar förskoleklass, picknick med möjlighet för vådnadshavare och syskon att se våra lär- och utbildningsmiljöer med barnen som ciceroner.

Spännande!

Ta gärna kontakt med oss och säg vad du tycker!



Kontakt:  
malmo@sverigeslarare.se

Skriv "Medlemsbladet" i ämnesraden så ser vi till att det hamnar hos redaktionen!

Medlemsbladet ges ut av Sveriges Lärare Malmö.

Se till att följa oss på Facebook, Instagram samt vår podcast för att hålla dig uppdaterad på vad som händer, både lokalt och nationellt, i förbundet!

Formgivning: Johan Eckman

Kontakt:  
malmo@sverigeslarare.se  
040 - 34 33 88

Facebook: Sveriges Lärare Malmö

Instagram: sveriges\_larare\_malmo