

Sveriges Lärare Malmö

Nummer 3.

6:e oktober, 2025

Lönerevisionen är avslutad!

Tisdagen den 23 september tog styrelsen i Sveriges Lärare Malmö beslut om att anse löneförhandlingarna 2025 för avslutade.

Sent, kan man tänka, men det har sin grund i att vårt centrala avtal HÖK25 inte slöts förrän tre veckor in i april. Arbetsgivaren Malmö stad gjorde bedömningen att lönerevision 2025 inte skulle hinna genomföras med kvalitet innan sommaren. Förhandling genomfördes under augusti och september, och ny lön utbetalas i oktober. Då kommer också den retroaktiva delen, men i en särskild utbetalning.

Om du har synpunkter på din nya lön, kontakta din lönesättande chef. Du har alltid rätt att få en ordentlig motivering till den nya lönen. Likaså har du rätt att få besked om vad du förväntas göra för en förbättrad löneutveckling.

Det som legat till grund för årets revision har varit vårt centrala löneavtal (garanterat utfall 3,4%

på kollektivet) och arbetsgivaren Malmö stads inriktning för lönebildning i staden. Malmö stad har i år särskilt tryckt på behovet av en ökad lönespridning och att erfarenhet och yrkesskicklighet beaktas för löneutveckling över tid. Detta har vi särskilt bevakat vid årets löneöversyn.

Är vi nöjda, då? Det garanterade utfallet om 3,4% har uppnåtts på stadsnivå, och vi noterar vissa positiva förändringar både vad gäller lönespridning och löneutveckling över hela yrkeslivet – men vi är tydliga med att ytterligare satsningar behöver göras i kommande

löneöversyner.

Närmast väntar en avstämning av årets lönerevision med Malmö stad och sedan är det strax dags för en ny överläggning med staden gällande lönerevision 2026. Då innevarande avtal HÖK25 sträcker sig över två år, så räknar vi med att kommande år ska leverera ny lön så som det egentligen är tänkt, det vill säga i april 2026. Garanterat utfall för 2026 enligt avtal är 3,0%, alltså något blygsammare än årets.

I veckan får Sveriges Lärare Malmö besök av förbundsordförande Anna Olskog. Hon kommer att medverka vid Sveriges Lärares ombudsdag 8 oktober. Men – mer om det i nästa blad!

Vi önskar er en härlig oktobermånad!

Andreas och Marie

MMK AL



Tillbud och arbetsskador

Tillbud – Oj

Något händer som skulle kunna orsaka skada, ex: Det har bildats en isfläck på skolgården där någon skulle kunna halka.

Olycksfall – Aj

Något händer och medför personskada eller sjukdom, ex: Du halkar på isfläcken och skadar armen.

Malmö stad använder sig av systemet Agera för att anmäla tillbud och arbetsskada. Du hittar verktyget via Komin. Anmälan ska ha fokus på ditt mående i situationen/händelsen även om det känns obetydligt i stunden. Tänk på att psykiska och fysiska symtom kan komma i efterhand.

Varje anmälan hjälper till att se mönster och vidta åtgärder för en bättre arbetsmiljö. Även stressrelaterade tillbud ska anmälas. Det stärker också underlaget för statistik och utveckling av säkrare arbetsplatser.

Inte att förglömma – det kan ge dig rätt till olika ersättningar.



Sociala medier

I det senaste avsnittet av Sveriges Lärare Malmös podcast pratar Johan Eckman och David Eriksson med ordförandena Marie Wall Almquist och Andreas Lindahl om lönerevisionen 2025. Du hittar avsnittet genom att scanna QR-koderna längst ner på sidan.

Vi vill också slå ett slag för filmserien "Johan Förklarar". Där kan du se enkla förklarande filmer om det mesta knutet till din anställning. Det finns bland annat filmer om tillbud, Agera, förskjuten arbetstid, övertid och om hur ferietjänsten funkar.

Du hittar filmerna via youtube eller QR-koden här bredvid!



Spotify



Apple
Podcaster



Skolformsförening Förskola



För ett hållbart arbetsliv

Tänk på hur mycket tid du spenderar på din arbetsplats. Vi behöver bra förutsättningar för att ha ett hållbart arbetsliv.

Arbetsgivaren ansvarar för din arbetsmiljö, men vi har alla ett gemensamt uppdrag i att aktivt uppmärksamma och synliggöra brister. Kom ihåg att anmäla när du upptäcker att din fysiska arbetsmiljö behöver åtgärdas.

Här kommer några tips på vad du som medlem kan uppmärksamma på din arbetsplats.

Ergonomi och möbler

I vår vardag ska vi ha en varierad arbetsmiljö där det ska finnas tillgång till minst ett högt bord per avdelning på varje förskola. Det är viktigt att vi har tillgång till ergonomiska hjälpmedel som höj- och sänkbara skötbord och möjlighet att kunna variera mellan sittande och stående arbete. Detta gäller både inomhus och utomhus.

Buller

Förskolan är en ljudintensiv miljö. Höga ljudnivåer påverkar vår koncentration, stressnivå och hörsel. Varje arbetsplats ska arbeta med ljuddämpande åtgärder och rutiner som minskar ljudnivån i våra lokaler. Du har rätt att använda hörselskydd!

Luft och ventilation

God luftkvalitet är viktigt för att undvika trötthet, huvudvärk och spridning av infektioner.

Vi behöver säkerställa att ventilationen fungerar som den ska och att vi har rutiner för att vädra och kontrollera inomhusklimatet. Om du mår dåligt och misstänker att det beror på luftkvaliteten på din arbetsplats kan du begära en mätning.

Temperatur

Temperaturen i våra lokaler påverkar både trivsel och arbetsförmåga. Allt för varma eller kalla rum kan göra det svårt att koncentrera sig och påverka vårt välbefinnande. Har ni fungerande rutiner för hur ni ska göra på arbetsplatsen när det är för varmt?

Diskussionsfrågor till APT:

- Vilka delar av den fysiska arbetsmiljön fungerar bra hos oss?
- Finns det något vi behöver förbättra – t.ex. möbler, ljudmiljö eller ventilation?
- Signalera i tid så att arbetsgivaren hinner sätta in lämpliga åtgärder innan risken innebär sjukskrivningar.



Foto: Sven Jansson, Sveriges Lärare

Skolformsförening Grundskola



Att må bra på jobbet är A&O. Men vad händer när arbetsmiljön hindrar dig från att utföra ditt jobb på bästa sätt? Vad står det i lagen att en chef måste göra för sina anställda?

Ett fungerande schema är grunden för en funktionell arbetsvecka. När saker och ting inte riktigt fungerar, och vardagen känns stressig, kan du behöva hjälp. Då ska du prata med din närmaste chef, som bär huvudansvaret för din arbetsmiljö på jobbet.

Den fysiska- och psykosociala arbetsmiljön är viktig för alla medarbetare, i alla branscher. Lärare är inget undantag. Arbetsmiljölagen säger att arbetsgivaren, det vill säga din chef, "skall vidta alla åtgärder som behövs för att förebygga att arbetstagaren utsätts för ohälsa eller olycksfall." (3 kap. 2§ Arbetsmiljölagen).

Den fysiska arbetsmiljön, som skolans lokaler, luft och temperatur, är oftast lättare att förändra och förbättra, till exempel genom bättre belysning eller tätning av fönster. Din arbetsplats ska genomföra regelbundna skyddsronder för att korrigera sådant som kan innebära hälsorisker.

Den psykosociala arbetsmiljön handlar om hur du mår på jobbet och är svårare att förändra eftersom

det är individuellt hur man uppfattar den. Din chef måste ändå ta ansvar för detta och hitta lösningar.

Om det behövs kan arbetsgivaren hänvisa dig till företagshälsovården (läs mer på sista sidan). De kan i sin tur hjälpa till med att identifiera samband mellan arbetsmiljö och din hälsa och ge stöd därefter.



Foto: Viktor Gårdsäter

Sammanfattning: Prata med din chef om hur du mår och hur jobbet påverkar dig. Arbetsgivaren ska hjälpa dig att anpassa, prioritera bland dina arbetsuppgifter och värna din arbetsmiljö. Om du behöver kan du få stöd via företagshälsovården.

Vill du ha fackligt stöd kan du kontakta ditt skyddsombud eller oss på Sveriges Lärare Malmö.

Läs mer om Malmö Stads syn på arbetsmiljö i Malmö Stads personalpolicy!



Skolformsförening Gymnasie- & Vuxenutbildning



Om professionsprogrammet i förvaltningen

Hur tänker nämnden att professionsprogrammet ska fungera på GVF?

Sveriges Lärare har under flera år drivit att ett statligt reglerat professionsprogram behöver inrättas i syfte att ge lärare bättre möjligheter till fortbildning utifrån egenidentifierade behov samt utveckling och karriär i yrket. Vi vet genom olika undersökningar att fortbildning är ett eftersatt område där skolhuvudmännen inte levererat.

Lärare har inte fått fortbildning utifrån sina behov och har inte haft tillräckliga möjligheter att påverka den fortbildning de trots allt fått. Vidare har den statliga karriärstegsreform som infördes 2013 inte fungerat tillräckligt väl överallt och fått tillräcklig legitimitet i lärarkåren. Mot den bakgrunden är förbundet i grunden positivt till reformen.



Foto: Viktor Gårdsäter

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har nu beslutat vilken plan de har för professionsprogrammet. Inriktningen är att lärare ska kunna delta inom arbetstiden utifrån vissa förutsättningar. Redan nu har beslut tagits kring budget för att möjliggöra detta. Utgångspunkten är att oavsett i vilken av nämndens verksamheter

som eleven studerar, ska kompetensen vara hög. Alla lärare kommer ju inte att kunna gå samtidigt men det blir ändå viktigt att signalera för sin chef om man är intresserad av att delta.

Nämnden har fattat beslut om att åtta kurser ska vara förvaltningsgemensamma och väljs ut i dialog med skolledare och med Sveriges Lärare. Lärare ska, i samråd med rektor, välja fyra av dessa. Urvalet ses över årligen och justeras vid behov. Rektor ansvarar även för att välja kurser för gemensam kompetensutveckling, där lärarna väljer två. Utöver detta kan lärare, utifrån egna behov i undervisningen, välja fler kurser upp till meriteringsnivå 3, finansierade inom nämndens budget.

Även om det finns en styrning av vilka kurser som nämnden bekostar deltagandet i ser vi ändå positivt på att det avsätts pengar samt att de behov som lärare själva ser i sin undervisning kommer att påverka utbudet. Prata med era chefer om vilka behov ni ser utifrån er undervisning.

Mer om
professionsprogrammet hittar
du hos skolverket!



Förening Kulturskola



En kulturskola med bredd och spets

Grunden för kulturskolan lades under 1940-talet i form av musikskolor och verksamheten har vuxit fram i etapper de senaste 70 åren.

Expansionen under 60- och 70-talen ägde rum i ett klimat där folkbildningen värdesattes. Alla barn och unga oavsett bakgrund skulle ha tillgång till konstnärliga aktiviteter. Idag omfattar kulturskolan många olika ämnen från musik, dans, bild och drama till skrivarkurser, ljudproduktion och cirkus.

Varje år deltar cirka 200 000 barn och unga mellan 6 och 19 år i kulturskolan som idag finns i nästan varje svensk kommun. Kommunerna bedriver i regel verksamheten i egen regi men även i samarbeten mellan kommuner.



nation ska kunna efterleva konventionens högt ställda mål.

Kulturskolan står inför ett antal utmaningar. En nyckelfaktor för att kunna hantera utmaningarna är att kulturskolan blir en politisk angelägenhet på nationell nivå. Verksamheten kräver ett nationellt regelverk som utgångspunkt för att skapa likvärdiga villkor för både lärare och elever.

Sveriges Lärares politik för kulturskolan syftar till att hantera tre utmaningar av mer övergripande karaktär:

- Kulturskolans likvärdighet och kvalitet.
- Ett hållbart arbetsliv för lärare i kulturskolan.
- Lärarna i kulturskolans utbildning, fortbildning, lön och status.

Läs hela Sveriges
Lärares politik för
kulturskolan här!



Sveriges Lärare slår vakt om kulturen och bildningen som egenvärden. Barnkonventionen är lag i Sverige. I artikel 31 fastslås att barn har rätt att fritt delta i det konstnärliga livet. Barn ska ha lika möjligheter till kulturell och konstnärlig verksamhet samt till rekreations- och fritidsverksamhet. Kulturskolan spelar en central roll för att vi som

Företagshälsovård - till vilken nytta?

Ibland blir arbetsmiljön på arbetsplatsen, eller för dig som enskild anställd, så ansträngande att varken arbetsgivarens eller Sveriges Lärares kompetens räcker till.

Då kan företagshälsovården vara ett alternativ. Falck, som är Malmö Stads företagshälsovård, erbjuder experthjälp och är ett komplement till hälsovården.

Agnes Meiczingerné, är huvudskyddsombud i utbildningsområde A i grundskoleförvaltningen och jobbar kontinuerligt med olika rehabärenden.



- Min erfarenhet är att företagshälsovården anlitas när våra medlemmar redan befinner sig i sjukskrivning. Det hade varit önskvärt att använda sig av företagshälsovårdens tjänster i förebyggande syfte. Det är klart

inte gratis för arbetsgivaren men jag är övertygad om att det skulle spara mycket lidande och även pengar på sikt.

Vad är Falck?

Företagshälsovården har kompetens att identifiera och beskriva sambanden mellan arbetsmiljö, organisation, verksamhetens resultat inom områdena förebyggande hälso-, och arbetsmiljöarbete. De jobbar också med arbetslivsinriktad rehabilitering.

På Falck finns många kompetenser, som företagsläkare, rehabsamordnare, beteendevetare och organisationskonsulter.

Uppdraget

Ett ärende kan startas av dig själv, din chef eller HR. Kontakten sker via telefon eller beställningsportal. Efter en första bedömning får du tillgång till rätt insats och Falck följer upp ärendet inom några dagar. Du kan då till exempel erbjudas stödsamtal som oftast sker vid tre tillfällen.

En vanlig beställning som arbetsgivaren skickar till företagshälsovården

är "förstadagsintyg" vid upprepade korttidsfrånvaro. Om arbetsgivaren antyder att du skulle kunna bli föremål för begäran om förstadagsintyg är det lämpligt att du har med dig ett ombud på mötet.



En vanlig missuppfattning är att företagshälsovården skriver ut läkarintyg, men dess roll är i huvudsak att stötta arbetsgivare i det förebyggande arbetsmiljöarbetet. Företagshälsovården med sin specialkompetens är en resurs som kan göra stor nytta. Om den används på rätt sätt.

Foto: Tobias Borelius

Läs om företags-
hälsovården på komin! →



Direkt från arbetsplatsen...

Eloise Metso arbetar som lärare i engelska på Komvux Malmö, Kungsgatan 44.

Hon är också ett av Sveriges Lärares arbetsplatsombud. Eloise trivs bra på jobbet, men det finns en del arbetsmiljöfrågor att ta tag i.

- Den viktigaste frågan, som vi delar med alla lärare är att få en rimlig arbetsbelastning och en reglerad undervisningstid.

Det handlar mycket om att få tiden att räcka till.

- Vi behöver tillräckligt med tid för att säkerställa kvalitet i undervisningen men också för att samarbeta kring bedömningar och stöd - inte minst nu i ljuset av den nya läroplanen (GY25).

Komvux skiljer sig en hel del från andra skolformer.

- Vårt uppdrag är att möta olika elever för att ge dem "en andra och en annan chans". Eleverna läser på kort tid - en gymnasiekurs ska ofta klaras

av på 10 veckor, ibland på distans. De skiftande behoven och kravet på undervisning hela året ställer höga krav på oss.

Vad kan göras bättre?

- Vi måste få de resurser som krävs för att hantera elever med olika förkunskaper, samt resurser för elevhälsa och särskilt stöd. Dessutom behöver vuxenutbildningens status stärkas. Vi bidrar stort med kompetensförsörjningen men vi blir ofta styvmoderligt behandlade - nästan allt fokus ligger på ungdomsskolan.



Läs Sveriges
Lärares
politik för
vuxenutbildning
här! →



Har du åsikter om vårt innehåll?

Ta gärna kontakt med oss och säg vad du tycker!

Kontakt:
malmo@sverigeslarare.se

Skriv "Medlemsbladet" i ämnesraden så ser vi till att det hamnar hos redaktionen!

Medlemsbladet ges ut av Sveriges Lärare Malmö.

Se till att följa oss på Facebook, Instagram samt vår podcast för att hålla dig uppdaterad på vad som händer, både lokalt och nationellt, i förbundet!

Formgivning: Johan Eckman

Kontakt:
malmo@sverigeslarare.se
040 - 34 33 88