

Så var avtalet på plats

Efter månader av förhandlingar och medling är ett nytt centralt avtal, HÖK 25, på plats. Avtalet sträcker sig över två år och innebär en löneökning på 6,4 procent fördelat på 3,4 för 2025 och 3,0 för 2026. Men även om det är ett steg framåt på vissa områden, är det långt ifrån tillräckligt. Särskilt inte när det gäller de avgörande frågorna om arbetsbelastning och undervisningstid.

75 procent av Sveriges Lärares avtalsdelegation röstade ja till medlarnas bud, vilket kan sägas spegla en balansgång mellan nödvändighet och besvikelse. Den verklighet många lärare och förskollärare befinner sig i, med orimlig arbetsbelastning och bristande förutsättningar för undervisningsuppdraget, kräver mer än vad det här avtalet levererar. Det går inte att säga annat.

En ljusglimt är dock att



arbetsgivarparten nu förbinder sig till fortsatta förhandlingar kring regleringar utifrån Bo Janssons utredning "Tid för undervisningsuppdraget" (SOU 2025:26). Den öppning som finns i överenskommelsen är inte bara samtal utan det handlar om bindande förhandlingar. Realiseras lagstiftningen är också det ett resultat av idogt arbete på många nivåer.

Tillräckligt med planerings-, för- och efterarbetet i förhållande till undervisningsuppdraget är avgörande för att vi ska kunna göra vårt jobb professionellt och hållbart. Därför fortsätter Sveriges Lärare det strategiska arbetet gentemot såväl lagstiftaren som SKR och Malmö Stad. Vi har kongressbeslut om att förbättra arbetsbelastningen vilket genomsyrar förbundets arbete både lokalt och nationellt

Det finns såklart en frustration kring att det inte går snabbare vilket kan ses hos medlemmar som hade hoppats på en hårdare linje

och som präglade diskussioner i både förbundsstyrelse och avtalsdelegation. Det är inte konstigt att man önskar krafttag när förändringarna dröjer. Men i ett läge där våra motparter inte vill eller kan gå oss till mötes, och där utredningsförslag ännu inte är realiserade, har avtalsdelegationen bedömt att detta var det bästa möjliga just nu. Samtidigt ökar vi trycket på både regeringen och lokala arbetsgivare, för avtalet är bara en del av helheten vilket i nuläget är tydligare än någonsin.

Sveriges Lärare bildades med ambitionen att få igenom tydliga förbättringar för våra medlemsgrupper. Vi är inte framme än, men står heller inte stilla i frågorna. Arbetet fortsätter i varje möte med politiker, förvaltningstjänstemän och rektorer. På varje överläggning, samverkansmöte och arbetsplatsträff.

För medlemmarna, med medlemmarna.

/Styrelsen

Den nya styrelsen

Den 20:e mars hade Sveriges Lärare Malmö sitt årsmöte i Latinskolans Aula. Under årsmötet valdes följande personer in i lokalföreningens styrelse. Nytt för i år var olika mandatperioder för styrelsens ledamöter.

Ordförande:

Andreas Lindahl, Grundskolan, 1 år
Marie Wall Almquist, Kulturskolan, 1 år

Ledamöter:

Ann-Marie Berglund, Förskolan, 2 år
Fredrik Björkman, Gyvux, 2 år
Thomas Magnusson, Grundskolan, 2 år
Agnes Meiczingerné, Grundskolan, 2 år
Helena Quarfood, Grundskolan, 2 år
Henrik Rydholm, Grundskolan, 2 år
Maria Thilander, Förskolan, 2 år
Magnus Byhlin, Grundskolan, 1 år
Christian Düberg, Förskolan, 1 år
Johan Eckman, Förskolan, 1 år
David Eriksson, Kulturskolan, 1 år
Klas Johansson, Gyvux, 1 år
Catharina Niwhede, Gyvux, 1 år
Eva Olofsson, Grundskolan, 1 år
Helene Åkesson, Förskolan, 1 år

Nypoddatt

Visste du att Sveriges Lärare Malmö har en egen podcast? Där pratar vi om aktuella lärarämnen såväl som fackliga frågor och nyheter. Följ gärna podcasten genom att scanna koderna nedan!

Bland de senaste avsnitten hittar du mycket om HÖK-25, Förskolans dag, Fritidshemmens dag såväl som avsnitten "Vad kan du göra själv?" och "Vad gör vi på kontoret?".

Givetvis bör du även lyssna på podcasten som handlar om HÖK-25 och varför det blev som det blev...



Spotify



Apple
Podcaster



Skolformsförening Förskola



Barngruppernas storlek

I februari skrev Sydsvenskan en artikel om barngruppernas alarm-erande storlek i Malmö. En artikel som upprörde såväl vårdnadshavare som förskollärare. Arbetsgivarrepresentanter försvarar den nuvarande organisationen, genom att hävda att barnen erbjuds undervisning i mindre grupper under stora delar av dagen. Detta är en bild som Sveriges Lärare inte delar med arbetsgivaren.



Lösningen från arbetsgivaren är att under dagen dela in barnen i mindre grupper. Alla vi som arbetar i förskolan, vet dock att arbetslagen inte är intakta under hela dagen. Kollegor går ofta om varandra. Hur ska vi då kunna dela in oss i "mindre grupper" och samtidigt erbjuda barnen en förskola av hög kvalitet? Dessutom möts vi varje morgon av kollegor som redan 07.30 är stressade och oroliga över bemanningen på eftermiddagen. Ska alla gå ut på gården och hjälpas åt? Vem kan ta stängningen?

Ny statistik från Sveriges Lärare visar att 7 av 10 barngrupper i Malmö Stad är för stora. Det nationella genomsnittet är 15 barn per barngrupp och i Malmö Stad är samma siffra 17. I realiteten så ser

vi barngrupper med upp till 28 barn.

Sveriges Lärare Malmö menar att den lokala politiken måste komma ifatt den rikstäckande i frågan om regleringar och själva våga ta steget för en reglering på lokalt plan. Sveriges Lärares medlemmar i Malmö är överens om att det är den absolut viktigaste frågan att ta itu med för bättre förutsättningar, en bättre arbetsmiljö, ett hållbart arbetsliv och i slutändan en bättre kvalitet i undervisningen.

Det viktiga fackliga arbetet sker ute på förskolorna, där ni som medlemmar är nyckelspelare genom att hålla dialogen vid liv, stå upp för rätten till en hållbar arbetsmiljö. Vi ska rätt förutsättningar för att kunna arbeta enligt läroplanen och skollagen.

Lyssna på vår podcast om barngruppernas storlek här! →



Skolformsförening Grundskola



Medlemsenkät 2025

Det fackliga arbetet i grundskolan har under våren 2025 kretsat kring den höga arbetsbelastningen ute på skolorna. Medlemmar i grundskolan vittnar om långa arbetsdagar, fulla scheman och en känsla av otillräcklighet. Vi har sett i årets medarbetarenkät att frågorna kopplade till arbetsbelastning har ett lågt resultat generellt i hela grundskoleförvaltningen.

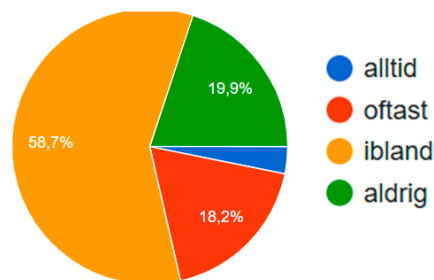
Skolformsförening Grundskola gick i april ut med en medlemsenkät för att undersöka frågan kring arbetsbelastning lite djupare. Vi vill tacka er alla som har fyllt i den! Svarsfrekvensen är god (över 1000 svar) vilket ger oss ett bra verktyg för att kunna föra dialog med både förvaltningsledningen och politiken.

Enkäten består av tre delar. Den första delen handlar om arbetsbelastningen och frågorna är identiska med dem vi ställde i förra årets arbetsmiljöenkät. Detta ger oss möjlighet att analysera åt vilket håll utvecklingen går.

Andra delen består av frågor kring hur medlemmar upplever att användningen av Unikum påverkar arbetsbelastningen.

Jag har ork kvar att göra andra saker efter arbetsdagens slut

1069 svar



Tredje delen innehåller frågor kring hur våra medlemmar upplever processen kring lönerevisionen.

Resultatet visar att arbetsbelastningen är fortsatt hög. Vår bedömning är att dokumentationskravet är en stor del av problemet. Vi har därför föreslagit förvaltningsledningen att tillsätta en partsgemensam arbetsgrupp som ska se över regelverket kring dokumentation. Arbetsgivaren gick oss till mötes och arbetsgruppen hade sitt första sammanträde i maj. Tanken är att diskussionen i frågan pågår under läsåret 25/26. Rutinerna kring användning av Unikum kommer att vara en stor och viktig del i det arbetet.

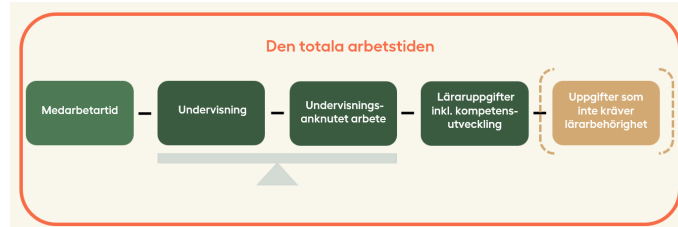
Skolformsförening Gymnasie- & Vuxenutbildning



Tjänstefördelning

Sommaren är nära. Det är nu en intensiv tid för oss inom gymnasie- och vuxenutbildningen. Mitt i betyg, avslutningar och planering inför hösten pågår också det viktiga fackliga arbetet med tjänstefördelningar och lön.

Förhandlingsombuden har under våren haft en löpande dialog med förvaltningsledningen. Fokus har legat på dimensioneringen av arbetsuppgifter, särskilt balansen mellan undervisning och det nödvändiga för- och efterarbetet. Det råder ännu inte konsensus i alla frågor, men arbetet fortskrider. Vi driver på för tydlighet, rimlighet och för att varje rektor ska kunna redovisa sin dimensionering både för oss fackliga och för dig som medlem.



Du spelar också en viktig roll. För en hållbar arbetsmiljö behöver vi prata med varandra. Gör jämförelser av tjänster och ställ frågor där det

behövs. Ta en aktiv roll i uppdragsdialogen med din chef. Prata med kollegor och ta gärna kontakt med arbetsplatsombuden om du är osäker eller har funderingar. Tillsammans blir vi starkare!

De initiala överläggningarna inför löneöversynen har genomförts men förhandlingarna kommer inte hinna avslutas förrän efter sommaren. Vi har skickat ut en löneenkät som vi hoppas att så många som möjligt svarar på för att ge oss ett bra underlag.

Vi önskar er ett gott slut på terminen och en välförtjänt sommarvila när tiden är inne!

Läs Sveriges Lärares metodstöd för tjänstefördelning här! →



Förening Kulturskola



Kulturskolan i riksdagen

Månaderna maj och juni är en hektisk tid i kulturskolans verksamhet. Många föreställningar, konserter, utställningar och dansuppsvisningar syns runt om i Malmö, såväl i mindre sammanhang som på våra större scener i Folkets Park och på Malmö Live. Att få synas, höras och vara en del av nya sammanhang är viktiga upplevelser för våra elever. Det är också en grundläggande del i det lärande som kulturskolan specifikt kan erbjuda. Kulturskolan utgör den första delen i utbildningskedjan för de konstnärliga ämnena och är i detta unik.

Kulturskolan är särskild i den mening att den inte är reglerad i lag. Det innebär att en kommun med ansträngd budget kan välja fritt att skära i, eller helt enkelt lägga ner kulturskolan. Det innebär också att villkoren för lärare generellt lämnar en hel del övrigt att önska i fråga om lön, arbetstidens förläggning och arbetsbelastning.

För att på sikt ändra på sakernas tillstånd anordnade Sveriges Lärares nationella råd för kulturskolan ett riksdagsseminarium den 7 maj: "Kulturskolans betydelse, utmaningar och framtid". Det blev ett lyckat och välbesökt tillfälle där politiska partier, SKR, Kulturskolerådet och Sveriges Lärare var representerade. Vi tycker oss kunna konstatera att det finns en bred konsensus kring att en

nationell reglering är ett viktigt steg för att värna kulturskolans särart. Det är också viktigt för att nå en likvärdighet över landet och för att kulturskolan faktiskt kan vara den länk i kedjan som skapar förutsättningar för en kulturnation i framkant.

Den 11/6 15:00-16:00 håller vi årligt medlemsmöte för medlemmarna på Kulturskolan i Mazettisalen. Speciell gäst för dagen är en av våra två ordförande i Sveriges Lärare Malmö, Andreas Lindahl.

Vi ses där!



På bilden paneldiskussion: Kristina Axén Olin (M), Mats Berglund (MP), Linus Sköld (S), Robin Smith (Sveriges Lärare), Sandra Lindström (V) och Claudia Ingrao (KNUT)

Ordförande har ordet

HÖK-25 och fortsatt arbete framåt

Vi är nog många som delar besvikelsen över uteblivna regleringar kring undervisningstid och planeringstid i vårt just slutna avtal, HÖK 25.

Sveriges Lärares krav i yrkanden inför förhandling måste naturligtvis vara högt ställda; att teckna avtal och komma överens innebär ju alltid en kompromiss. Men även om vi inte uppnådde det vi önskade, ser vi oss ha fått in en fot i dörren i väntan på att den statliga utredningen om lärares arbetstid ska ta form av en proposition till riksdagen. Sveriges Lärare Malmö kommer dock inte att sitta still i båten under tiden, utan fortsätta arbetet med att få till tydliga tjänstefördelningsprinciper och planeringstid för uppdraget. Det handlar om att ge lärare minskad arbetsbelastning för att skapa hållbara förutsättningar. I alla skolformer och verksamheter.

I givet läge måste vi ändå påminna oss om att kollektivavtalet har ett värde i sig. Ett kollektivavtal innebär alltid bättre förutsättningar än de lagstiftningen ger. Som exempel kan nämnas ett ökat antal semesterdagar utöver de lagstiftade 25, utökad ersättning vid föräldraledighet och inte minst tjänstepensionen.

Dessutom finns det ingenting i svensk lagstiftning som garanterar en ärlig löneöversyn – det hanteras fullt ut inom ramen för kollektivavtalet. I sammanhanget behöver vi också konstatera att den terminsanpassade ferietjänsten är kollektivavtalad; alltså inte lagstiftad.

Det finns alltså stora värden värda att värna i våra kollektivavtal. Genom ditt fackliga medlemskap bidrar du till tecknandet av värdefulla kollektivavtal. Och – ju fler medlemmar desto större påverkansmöjlighet. Utan fackliga organisationer med hög anslutningsgrad, inga kollektivavtal!

Sveriges Lärare Malmö omfattar drygt 6000 medlemmar och är med detta en stark facklig kraft på skolans område. Ute i verksamheten finns över 500 ombud som varje dag arbetar för att kollektivavtalen ska få effekt, allt

i syfte att förbättra villkoren för Malmös alla lärare. Styrelsen för Sveriges Lärare Malmö för en tät dialog med förvaltningsledningar och kommunpolitiker – tillsammans kan vi göra skillnad.

Till sist vill vi, Marie och Andreas, tacka för förnyat förtroende vid vårens årsmöte. Det känns både utmanande och inspirerande att tillsammans med medlemmar och förtroendevalda få fortsätta bygget av vårt nya förbund. Vi vill ge Malmös lärare en stark röst, en röst man inte kan undgå och en röst man gärna lyssnar till.

Tack för att du bidrar med ditt medlemskap!

Så önskar vi alla en riktigt härlig och vilsam sommarledighet.

Marie Wall Almquist
Andreas Lindahl

Ordförande, Sveriges Lärare Malmö

MWA AL



Direkt från arbetsplatsen!

Min musikresa började vid tio års ålder med lektioner i saxofon och blåsorkester på den kommunala musikskolan.

Jag minns alla konserter, sommarläger och en orkesterresa utomlands med värme. Senare blev det elgitarr och spel i band. I Blekinge där jag växte upp drev vi ungdomar en egen kulturförening.



Michael Everbring
Lärare, Malmö
Kulturskola

Där formades jag som musiker och arrangör i möte med professionella artister från hela Sverige. Efter gymnasiet studerade jag först på Sundsgårdens folkhögskola och sedan fem år på musikhögskolan i Göteborg.

Flera lärare har genom åren lämnat avtryck. En saxofonlärare på mellanstadiet som spelade

så fritt och improviserande. Gästläraren från MIT i Los Angeles, som förändrade allt. I mitt arbete idag försöker jag skapa små versioner av dessa inspirerande möten för mina elever, och jag möter dem där de är i sin musikaliska utveckling. Även när min egen inspiration tryter, ger mötet med eleverna mig energi och glädje.

Viktiga frågor för kulturskolans framtid är tillgång till ändamålsenliga lokaler, rimliga arbetstider som möjliggör balans mellan privatliv och arbete, samt en bra dialog med ledningen.

Kulturskolan har sitt nav i Kulturförbundet Mazetti (Friisgatan), i det som tidigare var Mazettis chokladfabrik.

Drygt 3600 elever från hela Malmö tar kontinuerligt del av undervisning i Musik, Dans, Film, Bild, Teater, Spelskapande, med mera.

Viktiga datum:

1/4 – 31/8

Nomineringsperiod till avtalsdelegation, fyllnadsval skolformsföreningsstyrelser, nationella råd m.m.

8/10

Ombudsdag för samtliga ombud i Malmö Lokalförening.

Glöm inte att hålla årligt medlemsmöte på arbetsplatsen!

Medlemsbladet ges ut av Sveriges Lärare Malmö. Se till att följa oss på Facebook, Instagram samt vår podcast för att hålla dig uppdaterad.

Detta nummer är producerat av styrelsen.

Formgivning: Johan Eckman

Kontakt:
malmo@sverigeslarare.se
040 - 34 33 88