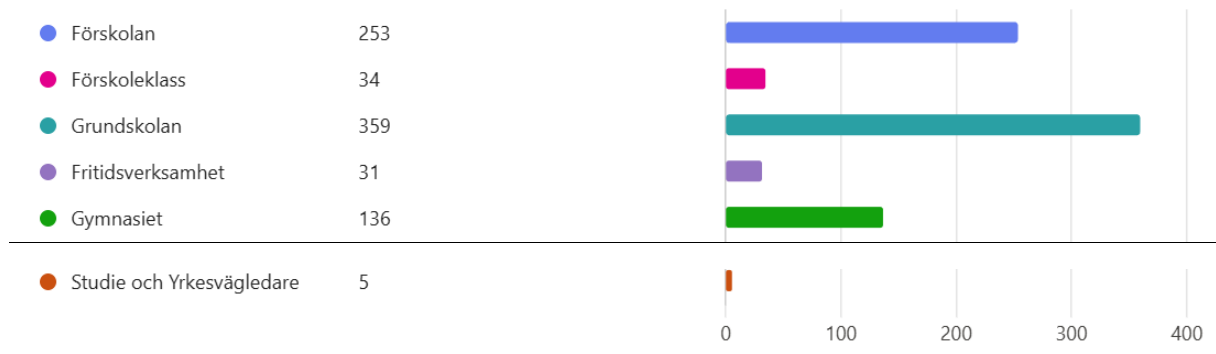




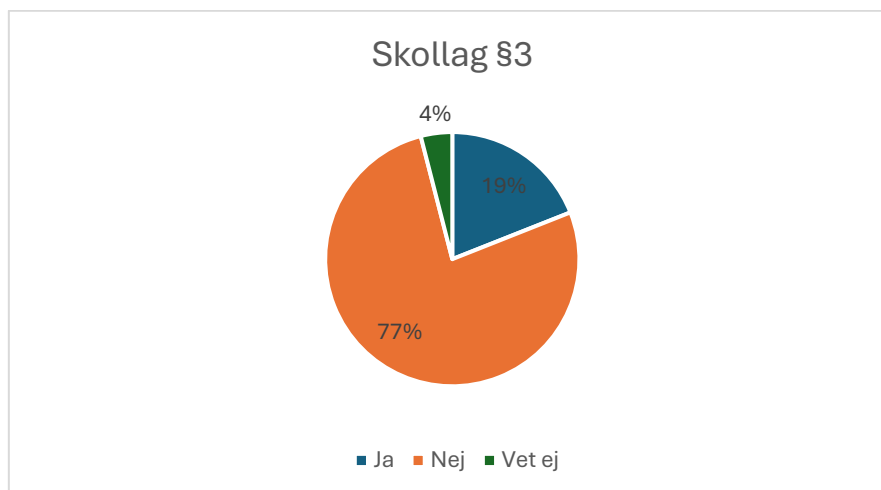
Resultat Sveriges Lärare Eskilstunas enkät utifrån skollag, arbetstidslag och arbetsmiljölager.

Deltagande:



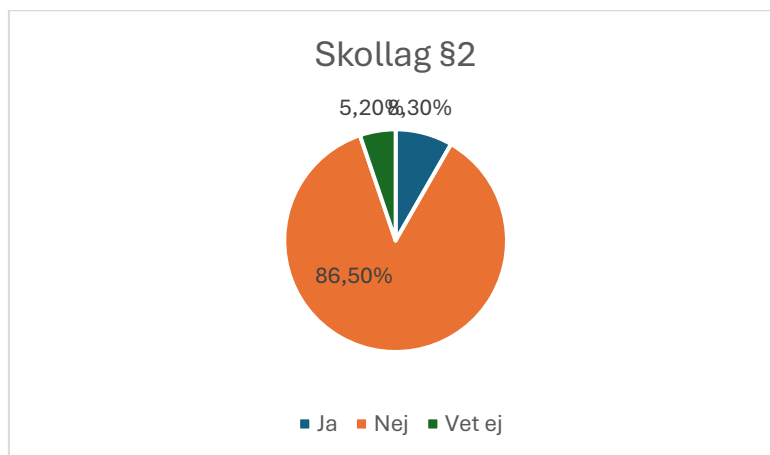
Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa skollagen gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

3§ Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen



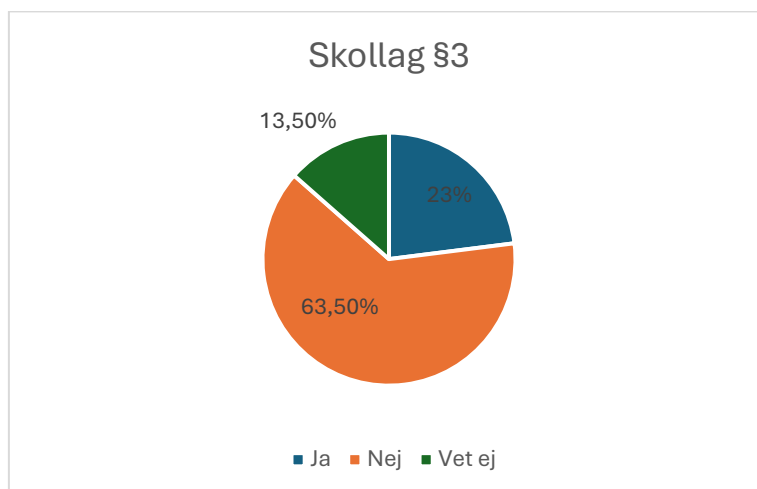
Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till särskilt stöd.

2§ Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.



Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av **skollagen**, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

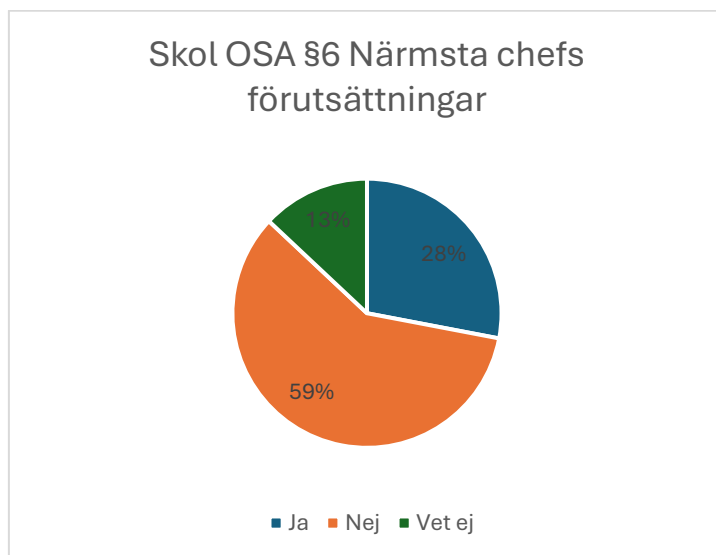
3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940)



Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

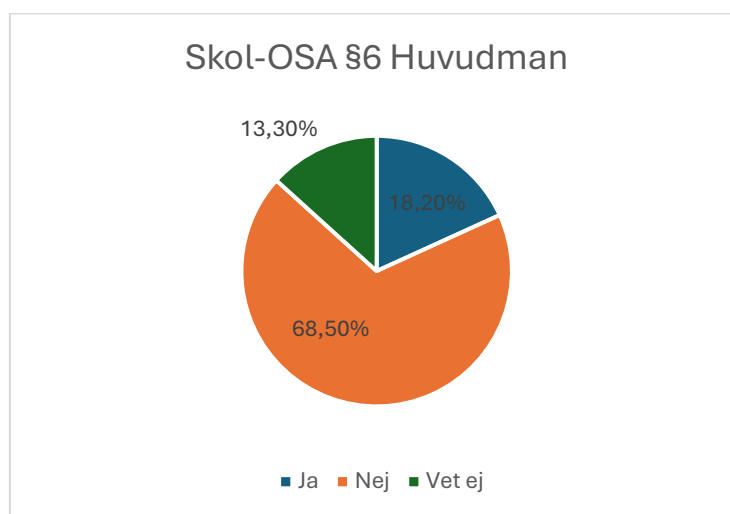
- *Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:*
- *1.Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.*
- *2.Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.*
- *Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.*

Anser du att **din närmaste chef har förutsättningar** att följa ovanstående bestämmelser?

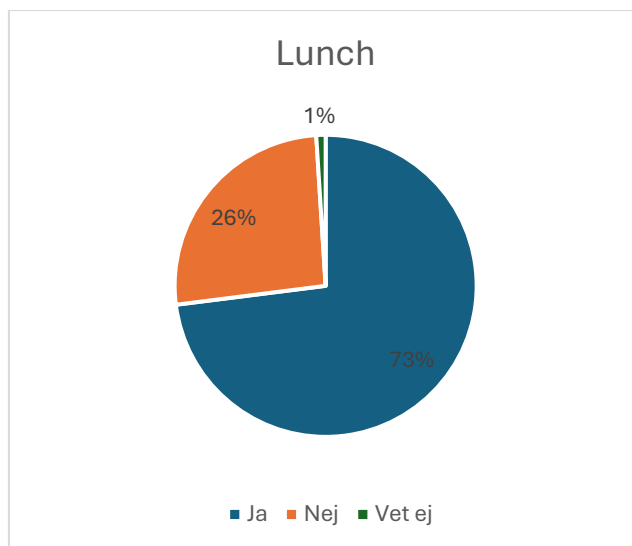


När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att **din huvudman (Eskilstuna kommun) tar ansvar** för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

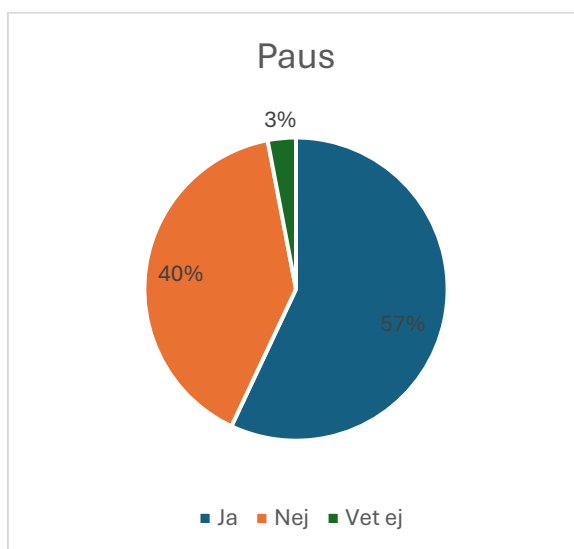
- **Arbetsmiljölagen** utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
 - 1.Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
 - 2.Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
 - Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.



Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?



Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?

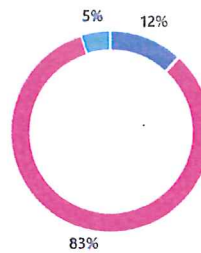


Enkät svar Förskolan VT2025

2. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

- 3§ Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen

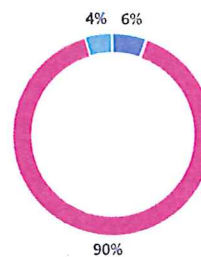
Ja	30
Nej	211
Vet ej	12



3. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till särskilt stöd.

- 2§ Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

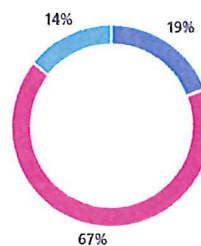
Ja	14
Nej	226
Vet ej	11



4. Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av **skollagen**, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

- 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).

Ja	48
Nej	168
Vet ej	36

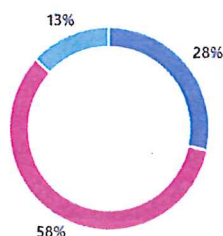


5. **Arbetsmiljölagen** utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

- Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Anser du att **din närmaste chef** har **förutsättningar** att följa ovanstående bestämmelser?

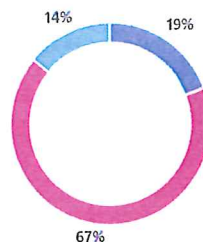
Ja	72
Nej	148
Vet ej	33



6. När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att din huvudman (Eskilstuna kommun) tar ansvar för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

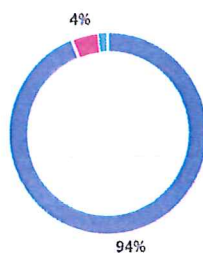
- Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Ja	49
Nej	169
Vet ej	35



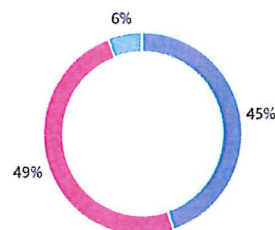
7. Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?

Ja	238
Nej	11
Vet ej	4



8. Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?

Ja	114
Nej	125
Vet ej	14



9. Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

124
Svar

Senaste svar

"I förskolan är barngrupperna väldigt stora, arbetsmiljön och barnens trygghet & s..."

...

18. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa skollagen gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

- 3§ Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen

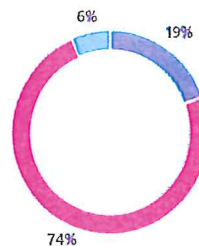
Ja	1
Nej	29
Vet ej	1



9. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa skollagen gällande alla elevers rätt till särskilt stöd.

- 2§ Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

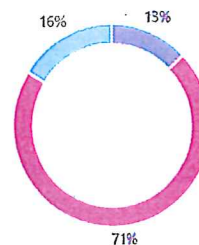
Ja	6
Nej	23
Vet ej	2



10. Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av skollagen, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

- 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).

Ja	4
Nej	22
Vet ej	5

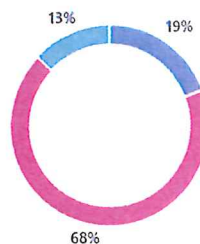


21. Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

- Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Anser du att din närmaste chef har förutsättningar att följa ovanstående bestämmelser?

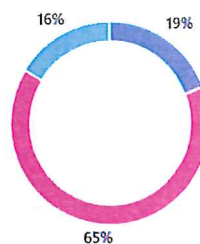
Ja	6
Nej	21
Vet ej	4



22. När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att din huvudman (Eskilstuna kommun) tar ansvar för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

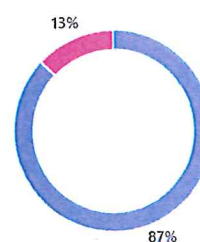
- Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Ja	6
Nej	20
Vet ej	5



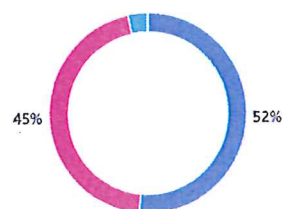
23. Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?

Ja	27
Nej	4
Vet ej	0



24. Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?

Ja	16
Nej	14
Vet ej	1



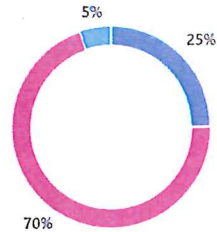
25. Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

Enkät svar Gymnasiet VT 2025

Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa skollagen gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

- 35 Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen

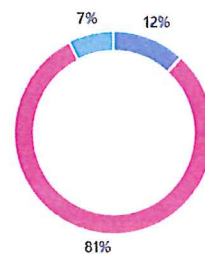
Ja	34
Nej	95
Vet ej	7



Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa skollagen gällande alla elevers rätt till särskilt stöd.

- 25 Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

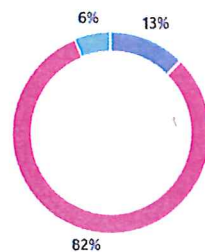
Ja	16
Nej	110
Vet ej	10



Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av skollagen, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

- 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).

Ja	17
Nej	111
Vet ej	8



29. Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

- Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Anser du att **din närmaste chef** har förutsättningar att följa ovanstående bestämmelser?



30. När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att **din huvudman (Eskilstuna kommun)** tar ansvar för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

- Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.



31. Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?



32. Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?



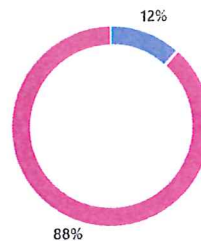
33. Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

Enkät svar Förskoleklass VT2025

Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

- 3§ Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen

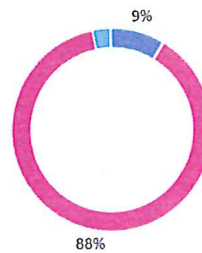
Ja	4
Nej	30
Vet ej	0



Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till särskilt stöd.

- 2§ Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

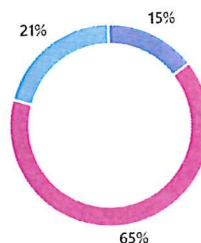
Ja	3
Nej	30
Vet ej	1



Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av **skollagen**, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

- 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).

Ja	5
Nej	22
Vet ej	7

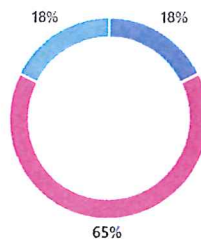


52. Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

- Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Anser du att din närmaste chef har förutsättningar att följa ovanstående bestämmelser?

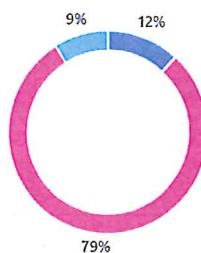
Ja	6
Nej	22
Vet ej	6



53. När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att din huvudman (Eskilstuna kommun) tar ansvar för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

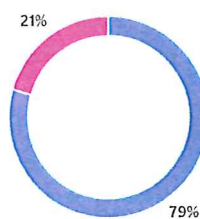
- Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Ja	4
Nej	27
Vet ej	3



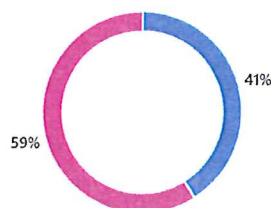
54. Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?

Ja	27
Nej	7
Vet ej	0



55. Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?

Ja	14
Nej	20
Vet ej	0



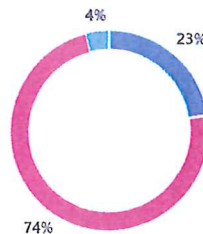
56. Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

Enkät svar Grundskolan VT2025

1. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

- 3 § Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen

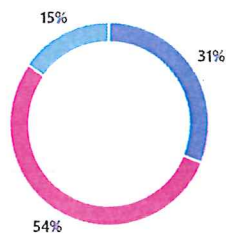
Ja	81
Nej	264
Vet ej	14



2. Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av **skollagen**, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

- 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).

Ja	112
Nej	192
Vet ej	54

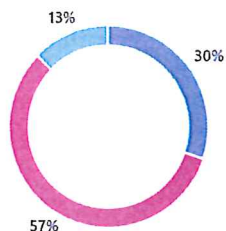


Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

- Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Anser du att din närmaste chef har förutsättningar att följa ovanstående bestämmelser?

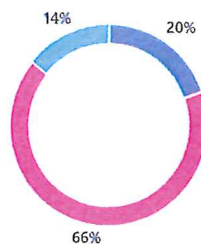
Ja	108
Nej	205
Vet ej	45



När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att **din huvudman (Eskilstuna kommun)** tar ansvar för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

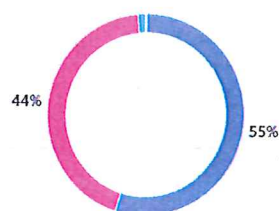
- *Arbetsmiljölagen* utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Ja	70
Nej	237
Vet ej	51



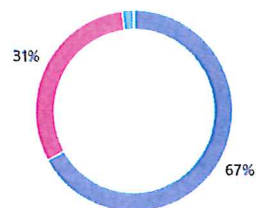
Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?

Ja	197
Nej	157
Vet ej	5



Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?

Ja	240
Nej	112
Vet ej	7

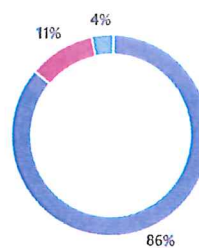


Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

34. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan.

- 35 Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen

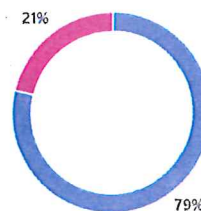
Ja	24
Nej	3
Vet ej	1



35. Anser du att din huvudman, Eskilstuna kommun, ger den verksamhet där du arbetar förutsättningar att följa **skollagen** gällande alla elevers rätt till särskilt stöd.

- 25 Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

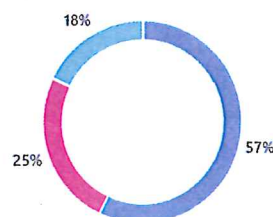
Ja	22
Nej	6
Vet ej	0



36. Anser du att Eskilstuna kommun uppfyller dina förväntningar gällande följande del av **skollagen**, särskilt sista delen, att "genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen":

- 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).

Ja	16
Nej	7
Vet ej	5

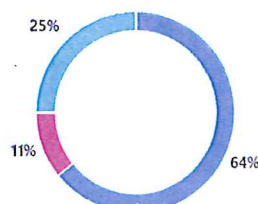


37. **Arbetsmiljölagen** utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön.

- Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:
- 1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.
- 2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.
- Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.

Anser du att **din närmaste chef** har förutsättningar att följa ovanstående bestämmelser?

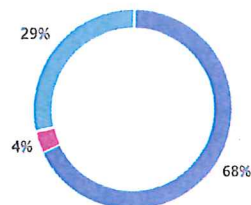
Ja	18
Nej	3
Vet ej	7



3. När det gäller nedanstående bestämmelser, anser du att **din huvudman (Eskilstuna kommun)** tar ansvar för att dessa följs i den verksamhet där du arbetar?

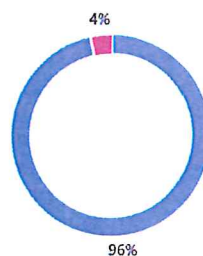
- *Arbetsmiljölagen utgår från att arbetsgivaren har ansvaret för arbetsmiljön. Lagen gäller såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Skol-OSA 6 § säger att: Arbetsgivaren ska se till att chefer och arbetsledare har nedanstående kunskaper:*
- *1. Hur man förebygger och hanterar ohälsosam arbetsbelastning.*
- *2. Hur man förebygger och hanterar kränkande särbehandling.*
- *Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken.*

● Ja 19
 ● Nej 1
 ● Vet ej 8



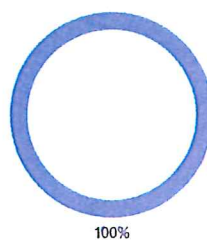
. Hur ser det ut just för dig, har du möjlighet att ta ut den lagstadgade lunchrasten på minst 30 minuter varje dag?

● Ja 27
 ● Nej 1
 ● Vet ej 0



Har du möjlighet att ta paus (ljudvila/toalettbesök etc.) under arbetsdagen?

● Ja 28
 ● Nej 0
 ● Vet ej 0



Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

5

Svar

Senaste svar

...



Skriv fritt om vad du vill att vi tar upp med politikerna!

Svar från medlemmar i förskolan:

Den personal som jobbar direkt med barnen har inte de förutsättningar som de ska ha. Det påverkar barnen som är vår framtid. Det ser även väldigt olika ut var man arbetar. Det finns mer medel på vissa områden vilket ger mer tid och personal till förskolan. Andra problem istället. Vi har dock väldigt tight med personal och tid för dem att planera och reflektera. Vill också att det tas upp att vi behöver fler personal för att möta upp de barn som har olika diagnoser idag. För deras skull och för andra barns skull. Om vi satsar i rätt ände kanske vi slipper kostnader längre fram.

Förskolans ekonomiska resurser är otillräckliga, rektorer har inget utrymme att ge sina anställda adekvata förutsättningar till att genomföra förskolans uppdrag. Miljön är varken lung eller trygg vilket ger oerhört negativa konsekvenser för såväl barn som för lärare och annan förskolepersonal.

Hinner knappt gå på toa.

Minska barngrupperna, 18 yngre barn på 3 pedagoger är ohållbart då det en stor del av dagen endast är 2 pedagoger på plats pga raster, täcka upp barnens långa vistelsetiden, möten mm. Öka kvaliteten på vikarier i vikariepoolen. Det kan man göra genom att erbjuda de som hamnar i omställning tjänst i vikariepoolen.

Det ständiga närvarande- dom alltför stora barngrupperna. Dom enda gångerna som känns bra på fsk är när vi har hälften av barnen på plats. Och fortfarande hela arbetslaget på plats. Då hinner vi prata med barnen, se barnen, lyssna på barnen, planera undervisning och finnas för dom barnen som behöver extra mycket vuxenstöd. Vi har många barn som är i det behovet just nu, av olika anledningar. Jag har sagt upp mig nu eftersom jag inte orkar längre. Med utmattning, depression och ångest i ryggsäcken har jag till slut behövt ta det här beslutet. Och det är inte bara utifrån sjukdomsbilden. Jag orkar inte längre känna, att jag inte räcker till.



Att vi får fler och fler barn i grupperna som periodvis behöver extra stöd och stöttning och den tiden eller kunskapen finns inte. Jag är trött på att inte gå till jobbet med en positiv känsla i kroppen. Jag brottas varje dag med att ta mig till jobbet. Och jag är trött på att arbetsgivaren (Eskilstuna kommun) inte ser över verksamhetsplanen för förskolan och minimerar mål/aktiviteter. För vi sliter ihjäl oss på att få verksamheten att fungera. Att uppnå målen utan vettiga förutsättningar. På riktigt är jag tacksam över att själv inte ha egna barn i dagens förskola. Och jag vill knappt tänka på hur dagens barn i förskolan kommer att vara i framtiden

Mindre barngrupper, våra stora barngrupper där vissa barn är utmanade kan leta till att vi i förskolan inte orkar längre. Komma ut i verksamheten och se hur vi egentligen har det. Sluta varsla personal och låta oss ha lite mindre barngrupper så vi hinner med allt vi ska göra, planera, genomföra, dokumentera. Och att planerings tider är obefintliga för det går inte pga för stora barngrupper om man vill inte lämna sina kollegor själva med för många antal barn per pedagog

Se till att framförallt barn med särskilt behov av stöd får det de har rätt till. Som det ser ut nu finns inga resurser för dessa och de ska ingå i ordinarie barngrupp där vi personal förväntas kunna ge dem det de behöver med allt vad det menas vilket är en omöjlighet utan extra personal/resurser. Barn med diagnoser där vi uppmanas skapa en miljö med låg stimuli gällande syn och hörselintryck samtidigt som vi ska ge övriga barngrupp det de behöver. Personalen går på knäna och jag önskar det fanns någon "modig" politiker som kom ut och var med en heldag i barngrupp för att se vilket lidande era nedskärningar orsakar både barn och pedagoger.

Minska barngrupperna. Se till att resurser skjuts till för förberedelse, planering och utvärdering för förskollärare. Utöka vikariepoolen.

Ge oss tid för planering samt hinna se alla barn vilket innebär mindre barngrupper och pengar för att köpa material för hela året

Lagstadga barnantalet i förskolan. Se till att alla barn får det stöd hen behöver för att utvecklas.

Den så kallade pausen under dagen är otroligt svår att få till. Det enda som hinns med bortsett från lunchrasten är i princip bara toalettbesök.



Förskolan har för få resurser och stora barngrupper. Arbetsbelastningen är alldeles för hög och med begränsade möjligheter för paus och återhämtning för personalen! Rätt förutsättningar för undervisning har minskat drastiskt då alldeles för mycket tid går åt till kringuppgifter, städning och dukning tex. Det minskar också tillsynen hos barnen eftersom att pedagogerna blir mer frånvarande.

Ökad personaltäthet på yngrebarnsavdelningar. Dessa barn kräver mer omsorg under hela dagen och kring alla rutinsituationer. För barnens säkerhet och välmående ska öka och pedagogernas arbetsmiljö förbättras, för att räcka till. Kräva arbetsintyg av vh som vissa kommuner gjort. Skulle sänka tiden en del barn vistas i förskolan idag. Tid som de inte skulle behöva vara i förskolan om deras vh lämnar och hämtar efter sina faktiska arbetstider. Dessa kommuner som har infört detta har sett en minskning av vistelsetiden under dagen. Detta medför att de barn som måste vara på förskolan tidigt och sent, får mer kvalitet. Vi pedagoger skulle räcka till mer under dagen då vårt schema skulle räcka bättre och vi kanske även skulle få mer tid till reflektion och planering.

Jag arbetar på en förskola med hög kompetens och bra rektor. Vi vet precis vad vi ska göra för att skapa bättre förutsättningar för våra barn och göra det möjligt för dem att lyckas. Men så länge vi inte har tid för för- och efterarbete samt för diskussion mellan pedagoger är det omöjligt att göra ett bra jobb. Sluta prata om att allt börjar i förskolan samtidigt som ni gör det omöjligt för oss att göra vårt jobb.

Skandal att plocka bort sommartid och klämdag. Går inte att jämföra olika sektioner i kommunen och prata om rättvisa. Jag blev nekad mammografi samma dag jag skulle undersökas. (har inte lyckats få en ny tid) pga personalbrist. Kan aldrig plocka ut komp, bara när verksamheten tillåter. Glöm kaffepaus, toalettbesök ! Rättvisa, finns det!? Detta kostade inget extra för kommunen men ändå skulle denna fördel plockas bort. Skandalöst.

Arbetsbelastning, barngruppens storlek. Personaltäthet, saknas nästan alltid personal och finns inte vikarier. Karensdag borde slopas. Möjligheten till att få sin planeringstid och kortare pauser under dagen. Det är omöjligt idag pga antal personal fördelat på dagen. Det är inte längre attraktivt att jobba inom förskola o skolan. Flera kollegor slutar eller letar andra jobb. Allt skapar stress och sjukskrivningar.

Se till att vi får planeringstid och att det finns pengar till att ge extra stöd till barn med npf diagnoser



Barn i förskolan får inte längre det de har rätt till. Det har ökat drastiskt med barn dom behöver extra stöd samtidigt som vi inte har några resurser alls för detta. Detta tar upp det mesta av vår arbetstid så vi hinner inte utmana de andra barnen utifrån det de behöver. Jag upplever att det egentligen inte är något barn på vår förskola som egentligen får det de behöver och har rätt till. Jag är mycket orolig över detta och för barnens framtida skolgång.

Kvalitets arbete i förskolan kan bara uppnås när det finns personalen som har rätt kompetens/utbildning. Eskilstuna ligger efter när det gäller kvalitets arbete i förskolan, tyvärr. Förskollärare kompetens är inte värderad som det är.

Det är alldeles för stora barngrupper. I mitt område har vi inte minskat barnantal utan vi har lång kö men drabbas ändå av ekonomiska nedskärningar. På vårt infopapper gällande vikariebokningar som vi har fått uppifrån står det att: "Detta innebär att inga vikarier kan bokas om det är färre barn än 12 som är 1-2 år på 2 vuxna eller 16 barn som är 3-5 år på 2 vuxna". Vår grundbemanning är 3 pedagoger på varje avdelning. På "storbarn" (2-6 år) har vi 23 barn på tre pedagoger och på "småbarn" (1-2 år) har vi 17 barn på tre pedagoger. Nästan alla barn går heltid.

skapa bättre förutsättningar för oss i förskolan. Mindre barngrupper så att vi kan ge alla barn en bra undervisning och skapa goda lärmiljöer. Kom gärna o besök oss en dag på förskolan och då vara en i arbetslaget och inte bara hälsa på. Det är många som håller på o gå under!

Mindre barngruppen ska skrivas in i lagen. Att vara tre vuxna på en barngrupp på 20 barn, de kan ju prova det själva en vecka så får vi se vad de tycker om det upplägget efteråt. En grupp där det många gånger finns barn som behöver extra stöd men inte blir beviljade det, för att "pengar inte finns" även fast skollagen säger att alla barn har rätt till anpassad undervisning utifrån sina egna behov. Vem/vilka barn ska väljas bort då när vi inte räcker till?

möjlighet att ta ut put tid och det behöver finnas mer tid till att planera o analysera vår utbildning. fler pedagoger/vikarier och mer pengar.

Barngruppens storlek kontra antal pedagoger. Nu vore det tillfälle att låta förskolan hämta andan med mindre barngrupper med fler pedagoger. Låt förskolan få kosta. Annars har vi snart ingen som vill arbeta i förskolan.



Alla kringssysslor som ska göras samtidigt som barnen behöver undervisning. Reflektioner som äts upp när vikarier saknas eller dras in pga ekonomi eller vikarie-brist. För- och efterarbete om barnen inte kan vara med i det, finns ingen tid till. Ska verkligen barnens utbildning fogas sej efter kökskrav och lokalvårdar-krav. Är det inte rimligt att inköpta helsservice-tjänster behöver anpassas efter barnens rätt till undervisning, barnens närvaro-tider och barnens behov?

Arbetsgivaren ska se till att det finns förutsättningar att omsätta dessa kunskaper i praktiken. Det är på den här punkten som det brister. Flertalet barn är på förskolan mer än 40 timmar/vecka. Pedagogerna har en arbetstid på 40 timmar eller mindre. Det blir då periodvis under en arbetsdag många barn/pedagog vilket medför en ohälsosam arbetsbelastning. Det finns inte alltid vikarier i poolen att boka när vi har behov av dem. Det är inte heller alltid möjligt att boka vikarier pga den ekonomiska situationen i förskolan. Det räcker med en vinterkräksjukeperiod för att budgeterade medel för vikarier ska vara uppättna. Det går inte heller att ta med för stora underskott in i nästa budgetperiod och skjuta alla problem framför sig.

Bristen på vikarier

I en sådan pressad verksamhet som vi befinner oss i vore vi tacksamma om politikerna kunde besluta att barn som betalar för 25h förskola ändå behövde vara lediga på ex sommarstängningen v.28-31 så att så många av oss kan få ut vår semester när vi önskar. Dessutom upplever vi utbrett fusk kring barns närvarotider och dessa får vi inte begära in arbetsgivarintyg, studieintyg och schema på. Även detta behövs beslutas så att vi kan få in luft i våra verksamheter vilket inte går idag när alla barn ska gå heltid för att de har vårdnadshavare som fuskar.

Mindre barngrupper i förskola. Att förskolan och skolan ska prioriteras och satsas på, alltså mer trygga vuxna.

Det känns orimligt med så mycket barn i behov av särskilt stöd och inte få tillhandahålla resurser för dessa barn, det blir omöjligt att bedriva en likvärdig utbildning för alla barn, det blir omöjligt att tillgodose alla barn det dom har rätt till, det blir omöjligt att för oss pedagoger arbeta i en rimlig arbetsmiljö.

Jag har svårt att se att man följer arbetsmiljölag och skollag då vi ofta får flytta runt som personal, allt handlar enbart om hur många barn vi har och har vi för många barn under en



dag får en personal gå till en annan avdelning och stötta för att det inte finns några vikarier. Det är så stressigt! Jag har ingen tid att sitta och planera, det är bara om verksamheten tillåter vilket den egentligen sällan gör. Vi är personal på pappret, men det är kort tid under dagen som vi verkligen är alla på plats. Det verkar inte huvudmannen, alltså dom som jobbar på förvaltningen, förstå. Min chef förstår och gör så gott hen kan. Men utan förutsättningar kan vi inte bedriva en verksamhet som gör skillnad och utmanar barnen i deras lärande.

Nedskärningarna av utbildade barnskötare och nu kanske även förskollärare är INTE ut efter ett barns bästa! Eskilstuna kommun följer inte barnkonventionen som är en LAG. Att stänga förskolor för att sedan trycka in massor med barn på resterande förskolor samtidigt som man tar bort trygg känd personal för barnen är oacceptabelt! Vi som blir kvar jobbar oss sjuka (bokstavligen) och det man en gång älskade och brann för med yrket är nu dödat! Jag vill att de som sitter och bestämmer över oss på "golvet" får gärna komma och praktisera i förskolan, heltid under 1 månads tid. Skulle ni klara av det? Inte många som gör, men vi eldsjälarna gör det men till vilket pris? Idag ljuger vi till barnens vårdnadshavare att det varit en bra dag, för vi har med nöd och näppe klarat oss! Det är inte OK att ha 53 barn i 4-5 års ålder på 6 personal och under det största delen av dagen är vi kanske 2 på 26st (för att få raster är vi ofta ENSAM på samma antal barn, inklusive barn med speciella behov som vi ej kan lämna obevakade). Att vi sedan har den sämsta lönen och löneutvecklingen av alla är ett skämt - sen karenssavdrag på det! Nej usch jag vet inte hur varken barn eller pedagoger gynnas av dagens läge i förskolan - sorgligt är det!

Mindre barngrupper, ljudnivå som förekommer varje dag, borttagen planeringstid, avdelningsreflektion

Vi kan inte ta paus, inte alltid vi hinner ta vår rast. Kan knappt gå på toaletten, får inte ut vår planeringstid på 1.5h/vecka. Stressade, huvudvärk, vill inte gå till jobbet pga arbetsvillkoren och funderar starkt på att byta bransch. Vilken annan verksamhet har så extremt dåliga förutsättningar för att utföra sitt jobb, inte många. Det har blivit barnpassning! Ingen bra miljö varken för oss pedagoger eller alla stackars barn och så undrar man varför det är värre och värre för dagens ungdomar. Ja ta en titt på hur deras första år ser ut i förskolan, konstant tävlan om att få en pedagogs uppmärksamhet, hög ljudnivå, utåtagerande barn som inte får resurs på bekostnad av resten av barngruppen och pedagogerna.

Ska det behöva vara denna dåliga arbetsmiljö för både oss och barnen. Efter 17 år i förskolan funderar man faktiskt på och byta jobb.



Det kan nog vara läge för Eskilstuna kommuns HR- avdelning att börja arbeta för att deras medarbetare ska må bra och inte bara se på något papper hur budgeten kan se bra ut enbart på kort sikt. Läge att se långsiktigt och tänka på att dom kommer tjäna på att deras medarbetare mår bra och är mindre sjukskrivna.

Det behövs mera stöd till barn med särskilt behov. En pedagog extra per barn grupp.

Någon gång kanske ni ska prioritera barnen först

Ledningen försöker arbeta och förebygga med planer och dylikt men detta går in nte ihop i verksamheten då personal andelen är gör liten och barngrupperna är stora och överlag går barnen långa dagar vilket gör det svårt att verkställa när huvudfokus blir omsorg och trygghet då det även är personalfrånvaro som präglar verksamheten.

Paus får vi bara ta när verksamheten tillåter men då behöver man kanske inte någon paus. Det är ju när det är kaos som man behöver gå ifrån för att andas och då får vi inte det...

Läs forskningsresultatet "Tryggare kan alla vara" Barnen skadas av de stora grupperna- många barn har ett kraftigt utåtagerande sätt och andra barn och personalen skadas, än mindre går det att bedriva pedagogisk verksamhet för de lugna barnen när resurserna går till att hantera utbrott. Arbetsmiljön är katastrof och din obetalda lunchpause får du ta när verksamheten tillåter- inte när du behöver pause. Följ en förskollärare en dag och få inblick i hur arbetsmiljön ser ut.

Att förskollärare inte kan få ut pedagogisk utvecklingstid är katastrof. Att vi inom förskolan inte får pauser utan våra pauser ska vara att gå ut med sopor och torka bord. Att politiker dessutom tycker det var lägligt att ta bort vår lilla, lilla förmån med att ta bort klämdagen är ett hån!!!

Mindre barngrupper och mer pedagoger i verksamheten så att man kan ha en dräglig arbetsmiljö och hinna ser alla barnen under arbetsdagen



Svar från medlemmar i förskoleklass:

Feritjänst för alla mentorer i förskoleklass. Vi lägger grunden för alla förkunskap men har minimalat med planeringstid och förberedelsetid.

Det är synd om NPF-eleverna i skolan, de hamnar utanför pga sina egenheter och känner sig som en del av skolan; låt dem få i en skola där de känner sig viktiga, duktiga och sedda och omtyckta av sina klasskamrater, istället för att bli hemmasittare!

30minuters rasten kan inte tas ut i sin helhet varje dag. Alldeles för stora klasser.

Vi är för få i personalen!

Går på toa med stress. En stor arbetsam ljudnivå i korridor/trapphus/matsal som gör att kombinerat med icke möjlighet till tystnad, att vid dagens slut har man som oftast inte ork till fritid. Vi som har kombinerad tjänst förskoleklass/fritids får bara mer och mer påtvingad fritidstid vilket resulterar i mindre planeringstid för förskoleklass, detta parallellt med att kraven på deras kunskapsnivå vid start för åk1 bara ökar. Anställd i förskoleklass och utbildad för det, inte för fritids = obehörig påtvingad tid på fritids

Om jag ej arbetat i tvåläraresystem hade jag ej kunnat ta pauser ta rast jobbat med enskilda elever förbereda mej.vid fler neddragningar kommer detta ej vara min version. Kommer ni att satsa på oss lärare, som vill vara en del i elevernas framtid.

Vi kan ju fråga oss om det finns en koppling till den ökning av psykisk ohälsa som vi ser hos äldre barn och vuxna idag för att deras hjärnor som små inte fick utvecklas i lugn och ro och återhämta sig vid stress.

Svar från medlemmar i grundskolan:

Skolorna måste få resurser till att göra klasser med färre elever.

Denna gång är mina synpunkter ovanligt negativa. Det beror på den planerade omställningen vi (PC) är i. Den har skötts under alla kritik. Inte transparent, felaktig och förödande på flera sätt. Så dåligt!



Om det ska vara rättvist måste några få mer. De svagaste eleverna får inte det de har rätt till. tysta elever får bara följa med och bli en del av massan. Rektor lyssnar inte utan svarar med att det inte finns pengar. Ledningen saknar tillit och ifrågasätter när vi larmar. Säger att vi ska sänka ambitionerna.

Jag vill att de ser över ekonomin och ger oss rätt förutsättningar för att genomföra en adekvat utbildning för våra elever. Ge oss pengar till bra läromedel, resurser och möbler. Ge oss möjlighet till att anpassa för varje individ efter deras rättigheter och förutsättningar. Kom ut och genomför en undervisning i dessa undermåliga klassrum och med dessa elever som inte är vana med gränssättningar hemifrån. Varje dag blir jag som lärare hånad , ifrågasatt , ignorerad och kränkt verbalt , psykiskt och till och med ibland fysiskt. Det är en ohållbar situation i skolan för Eskilstunas lärare och elever . Vi är på väg mot en väldigt mörk framtid .

Det saknas ekonomiska satsningar på skolan och lärarens uppdrag i Eskilstuna. detta kommer i slutändan att bidra till högre kriminalitet och högre antal bidragstagare som inte har en chans att få ett värdigt liv!

Den ökade problematiken med våld och trakasserier i skolan både från elever och vårdnadshavare.

Jag har jobbat 26år som lärare och ser samma problem nästan varje år med ekonomin med att spara och skära ned på skolan till bristningsgränsen. Att skolor går minus är ett tecken att det kostar mer än vad politiker önsketänker att varje skola ska hålla sig inom. Det går inte att trolla med önskesiffror i budget och straffa skolor med ännu hårdare budget sen. Kostnader som skolor har för att bedriva sin verksamhet efter skollagen är olika, beroende på elever med särskilda behov och skolans elevantal. Barn med särskilda behov som kräver extra personal (kostnader) går inte att trolla bort i en budget. Ytterskolor behöver behöriga lärare i alla ämnen, även om elevunderlaget kan skifta år till år. Var går våra skattepengar till om skolan inte får det de behöver?

Skolan saknar resurser i form av pengar för att säkra en god undervisning för eleverna. Vi behöver vara fler personal i klasserna. Skolans budget är snedfördelad eftersom vissa områden knappt har pengar alls och således inte kan bedriva en likvärdig utbildning.

Alldeles för lite planering vad det gäller före och efter för att kunna tillgodose vad eleven behöver för att utvecklas. Dagens elevgrupper är inte särskilt homogena vilket politikerna inte tar med i beräkningar vid neddragningar utan de tänker mer på att fylla grupperna till



bristningsgränsen. Ingen tid för sambedömning då schema är tajt. Svårt att följa ett gott mentorsskap då schema är tajt. Alla neddragningar har skapat ett förödande ekorrhjul. Politikerna 'laborerar' med en hel generation. Satsa på de som ska ut i arbetslivet och hålla landet på rätt köl.

Sluta skära ner på skolan. Personal blir överbelastade med för många lektioner samt extrauppgifter och där lite planeringstid vilket gör att alla får jobba MER än 45 timmar/veckan. Elever behöver fler specialpedagoger samt resurser. Fritidsgårdarna på skolorna borde öppnas på alla högstadieskolor igen. Med anställda för detta.

Schemamässig ska man kunna ta lunch och rast men pga arbetsbördan gör man inte det och att anmäla i Stella varje gång tar för lång tid.

Vi behöver en tredje skolform för elever som inte kan tillgodogöra sig undervisning i grundskolan. Två lärare i varje klassrum för att hantera både elevers olika behov och de stök som uppstår dagligen.

Att arbetsmiljön på Sveriges skolor är fruktansvärd både för elever och lärare. Så många eldsjälar som släcks! Skolsystemet är så svår jobbat att utveckla, mycket släcka bränder, åtgärdande arbete. Psykisk hälsa bör skolan arbeta med aktivt, lägga in på schemat som det görs på några skolor runt om i Sverige. Det är verkligen att arbeta framåtsyftande och främjande.

Der är bedrövligt att kommunen inte satsar på våra skolor ute på landet! Vet att det är tufft överallt men vissa skolor förfaller! Sen är det ledsamt att det finns så många obehöriga på våra skolor samt att så många faktiskt går på knäna. Vissa lärare gör ett enastående jobb men hur mycket vi än lyfter det t rektor så läggs det knappt märke till! Jag lyfter ofta lärare som är helt fantastiska och så vet rektor knappt om det... det blir jag ledsen av! Vet ibland inte vad som försiggår i rektor och biträdandes huvud och tankar... de har också mycket men att ta hand om sin personal värderas inte högt just nu på min skola... Men jag älskar trots allt mitt jobb...

Kommunen sparar ständigt på skolan, det finns ingen kringpersonal, inga resurser för läromedel, slitna lokaler. Det verkar finnas något slags avoghet mot skola och utbildning bland Eskilstunas politiker, -----, som flera gånger uttryckt sig negativt om skolan och dess personal. Kort sagt, vi lärare känner oss inte speciellt uppskattade...



Ofta hinner man inte gå på toa eller ljudvila när antingen lektionerna börjar direkt efter varandra. Det går inte heller att skicka ut elever på 5 minuters raster. Allt under 10 min är väldigt svårt. Det finns inte tillräckligt med personal!!!

Det är alldeles för stora klasser för att vi lärare ska kunna hinna att hjälpa alla elever med olika behov och förutsättningar under en lektion. Ta bort mentorskapet från lärares tjänstefördelning, det underlättar både för lärare som då kan fokusera på sitt uppdrag men även för eleverna som då alltid har en trygg vuxen att gå till (som ej sätter betyg). Minska lärares arbetsbelastning, för över 5 år sedan fick vi extra undervisningstid som skulle vara "tillfällig". Den är fortfarande lika idag. Kompetensutveckling finns inte idag. Sedan jag började arbeta för Eskilstuna kommun har jag inte fått någon individuell kompetensutveckling då det ej finns pengar till detta. Det som tas upp och sägs vara "skol-" eller "kompetensutveckling" är sådant man har lärt sig under lärarutbildningen. Det blir tråkigt och inte utvecklande överhuvudtaget, det känns som att kommunen tror att vi inte har grundläggande kunskaper. Var är utvecklingen? Minska mötestiden. Långa möten två gånger i veckan, tar bara onödig tid från lärares kärnuppdrag. Mer självbestämmande till varje skolenhet. Det kan inte vara så att kommunen ska vara så toppstyrd att politikerna tror att de har bättre koll än personalen på varje skola. Det gäller exempelvis dålig arbetsmiljö vid värme/kyla där kommunen bestämt att eleverna och personal ska tvingas kvar i en miljö som inte är okej enligt arbetsmiljöreglerna eller tvinga kvar elever efter nationella prov som pågått fram till ca kl. 13.30 (bristande förståelse för hur elever påverkas av olika aktiviteter, varje skola måste få bestämma vad som är bäst för både personal och elever). Slutligen - vad tycker Eskilstuna kommun gör dem till en bra arbetsgivare? Vad är det som utmärker Eskilstuna kommun för att vi som anställda ska vilja arbeta kvar? Det är många som är mycket slitna p.g.a. hård arbetsbelastning och bristande resurser.

Jag tycker att jag kan se frustration och kanske förvåning från politikerhåll, över att våra tonåringar har så dåliga skolresultat eller att de är ute på fel väg i livet. För mig är det tydligt att det har att göra med att våra elever fångas upp för sent. Först när det sker med buller och bong reagerar politikerna. Dessa elever har vi följt sedan FSK och kunnat se tendenser till vad som komma skall. MÅNGA elever hade kunnat fångas upp redan på lågstadiet om vi hade fått medel till till exempel två pedagoger i varje klass. Vi hade haft LÄSARE och matematiker på en helt annan nivå i hela kommunen!! Insatser sätts in ALLDELES för sent och har gjorts i alldeles för många år:. Alla vet att brist på utbildning/kunskap är en bidragande orsak till utanförskap och lockelse till kriminella nätverk. Likaså tänker jag att BUP inte fungerar som det ska. Många kriminella skulle ha behövt hjälp i tidig ålder och har inte fått det! en bidragande orsak till utanförskap



Förutsättningarna för att elever ska lyckas i skolan är att det är studiero och en bra miljö för inläring. För att en lärare ska hinna med att se alla elever och hjälpa dem på sin nivå, måste det bli färre elever i klasserna. Dvs mer pengar till skolan för att det ska bli mindre klasser och fler vuxna i skolan.

Tid för rast när man arbetar med barn i skolan är knepigt, det händer ju alltid något. Det är ju jag som ger ut plåster, tröstar och hjälper till med alla sociala hinder som uppstår... När jag måste rodda i alla saker som händer på elevernas fritid så blir det väldigt påfrestande emellanåt.

Vi behöver flera resurser i vår skolor. Mycket av undervisningstid ägnas åt att lösa konflikter efter raster.

Undervisningstiden. Vi undervisar stora klasser, oftast ensamma, vi förväntas jobba med differentiering men hur är det möjligt i en klass på 32 elever med olika behov? Vi behöver tid till för- och efterarbete. Det har vi inte idag. Tiden äts upp av kränkningar, dokumentation (som skulle minska enligt senaste revideringarna i skollagen men markant har ökat), samtal med vårdnadshavare, mailkontakt mm. Lite tid går till planering av undervisning och bedömning. Färre undervisningstimmar och mindre klasser ger möjlighet till att se och stötta eleverna och planera för en undervisning som kan gynna alla.

Resurser till elever som inte fungerar i klassrummet. Elever med diagnoser som inte för det lagstadgade stöd de har rätt till då vi inte har tillräckligt med spec.lärare.

Alla ska ha rätt till paus under dagen. Alla ska ha sin 30 min rast utan att behöva bryta den för att hjälpa en elev.

Ta inte bort bemanning, lägg till resurser till skolorna som elevassistenter, socialpedagoger mm.

Mindre dokumentation och mer planeringstid. Högre lön. Vi gör ett fantastiskt jobb men sliter för en låg lön och arbetsbördan är hög. Högre skolpeng så varje elev får rätten till skolböcker. Vi behöver få Högre status!!!! Vad tänker politikerna göra åt detta??



Det är för stora klasser och för få vuxna. Jag är ensam bildlärare på 33 elever. Jag har 17 klasser i veckan. Det blir tyvärr inte bra för någon. Elever som stör blir kvar i klassrummet vilket leder till att vissa elever inte klarar av ljudnivån och den tuffa miljön. De mår dåligt och blir i värsta fall hemmasittare. Det borde finnas resurser för att ta ut störande elever till grupprum tillsammans med en vuxen. Halvera mina klasser tack och satsa pengar på fler engagerade vuxna i skolan! Skolplattformen kunde förbättras där jag som lärare kunde se ett foto på eleven. Antal elever skulle stå och antal elever som är frånvarande skulle stå mer tydligt. Sedan borde naturligtvis skolgårdarna rustas upp. Skolan ska vara en vacker och inspirerande plats! Då klasserna är minsta kan jag börja tänka på annat som exempelvis modul arbete.

Det saknas alternativ. Ibland kan man ta ut sin rast. Ibland kan man ta pauser. Inte alltid. Svårt med ljudvila. Vi som inte äter pedagogiskt äter i personalrummet där andra har rast. Det är ofta mycket ljud och folk som pratar arbete. Varför sparar ni på skolan? Vad vill ni ha för Eskilstuna, när dessa elever är vuxna? Tror ni att det är långsiktigt ekonomiskt att spara på skolan? Vilka konsekvenser får det för vårt samhälle i framtiden? Varför arbetar unga, utbildade med de elever som har de största behoven?

Arbetar just nu mig tillbaka efter en utmattning pga. hög arbetsbelastning och ohälsosam arbetsmiljö då lokaler byggdes om i och omkring min arbetsmiljö.

Skär inte ner på lärare bara för att barngrupperna minskar under ett par år. Passa istället på att ge eleverna extra mycket stöttning med fler lärare i varje klass!

Skapa förutsättningar för skolan förebygga våld, kriminalitet och utanförskap genom att tillsätta resurser. Vi behöver kunna stävja problemet innan de blir för stora och det är för sent. Detta genom att skapa ekonomiska förutsättningar att anställa personal som arbetar specifikt med dessa frågor. Lärare måste få fokusera på sitt huvuduppdrag i skolan, att planera, genomföra och följa upp undervisning. Om lärare dessutom ska arbeta med stora och ohanterliga sociala frågor kommer ingen av delarna att bli genomförd till belåtenhet.

Arbetsbelastning, tid för planering, för- och efterarbete, hur kan dokumentationen bli mindre.

Undervisningstimmar, stressnivå, hur ser det ut i framtiden med intresset för läraryrket.



Prioritera om! Stora skolor med högstadium och 30 elever i varje klass kommer inte öka resultaten.

Att det inte finns speciallärare på alla skolor samt pengar för att kunna köpa in läromedel som önskas.

De konkreta skillnaderna mellan att rösta på olika partier?

Det behövs politiker som kommer ut och är en vecka i vardagen på skolor och förskolor för att se hur verkligheten fungerar. Exempelvis kan man inte göra beräkningar på personal i förskolan utan att ta in hur schemat ser ut. Schemat och dagens upplägg är inte samma sak som att man har lika mycket personal hela dagen för barnen. En förskoledag är längre än en arbetsdag...

Sluta underfinansiera skolan! Många elever får idag inte det stöd de behöver och har laglig rätt till. Exempelvis har inte skolorna råd att anställa så många speciallärare som behövs och klasserna är alldeles för stora på många skolor.

Hur tror ni att man kan arbeta med detta stressande yrke med höga krav tills vi är 69 år.

Budgeten för för Tuna skolområde är inte tillräcklig. Den räcker inte till för en bemanning som ger eleverna trygghet och för en möjlighet för våra elever att få den säkra och kvalitativa undervisning de har rätt till

Avsätt pengar så skolan kan ha mindre klasser, fler speciallärare, fler vuxna i klassrummet (dubbla pedagoger eller annan vuxen).

En lärare har så många roller utöver grunduppdraget att undervisa. Då är det svårt att höja måluppfyllelsen. Vi behöver fler kringpersonal så lärare får vara lärare!!!!

Svar från medlemmar i fritidsverksamheten:

Gör rätt -enligt lag!



Sveriges Lärare Eskilstuna, Enkät svar Maj 2025

De sparar in på skolan och vill att vi ändå ska kunna driva en bra verksamhet med kvalité, men de vill då att vi ska trola eftersom vi har snart inte några resurser till att använda för att driva en bra undervisning. Det blir barnpassning istället för ett bra fritidshem. Det gör också att kollegor går in i väggen.

Kulturskolans lokaler är i många delar undermåliga för att möta upp lagkrav avseende arbetsmiljö, trygghet och tillgänglighet

Likvärdig arbetsmiljö på alla fritidshem, dvs egna lokaler, gruppstorlek, arbetskläder, utbildning

Olikheterna i de olika fritidshemmen (skolorna) när det gäller möjligheten till pöanerings- och utvecklingstid. Det bör bara lika över hela kommunen! Att föräldrars arbets/skolscheman ska vara eskilstuna direkts uppgift att ta in, innan de tilldelar en plats på fritids.

Med den arbetsmiljö vi har i dag kommer vi inte kunna arbeta till pension! Kroppen säger i från. Vad tycker politikerna om att vi ska göra när vi får stryk av våra elever varje dag? Våld förekommer på våra skolor. och det borde vara förbjudet. Men det förekommer varje dag. Både elever och personal blir slagna.

Raster o pauser i den mån det funkar för verksamheten, går oftast men inte alltid.

Svar från medlemmar i gymnasiet:

Vi behöver resurser så vi möta eleverna på deras nivå! Utmana dem som behöver utmanas och stöd till den som behöver stöd. Många elever har för låga förkunskaper med sig från grundskolan= glädjebetyg främst de som får E

Varför tror politikerna att det lönar sig samhällsmässigt att spara in på skolan och skolverksamheter?

Resurser för svaga helt obehöriga elever som kommer in på yrkesprogrammen .

Arbetsbelastningen blir högre och högre för varje år eftersom elever från grundskolan får betyg de inte kan leva upp till när de sedan ska uppfylla målen för gymnasieskolan. Samtidigt



blir vi färre och färre kvar som arbetar p.g.a. ekonomi som kräver omställningar. Det är alltså fler elever som inte når målen medan vi blir färre lärare som arbetar med eleverna. Det är verkligen under all kritik och nämnden verkar vara helt verklighetsfrånvarande. Totalt ointresserade av att ta reda på hur vi har det och hur vi sliter. Det är helt orimligt, som det har blivit. Jag brukar verkligen inte gnälla, men lärarkåren i Eskilstuna bemöts så respektlöst. Vi är många som dränerar oss själva på de sista krafter vi har och inom en ganska snar framtid är jag rädd att kommunen tappar många duktiga kompetenta lärare som helt enkelt inte orkar mera.

Hur kan de försvara skolpengen i Eskilstuna? När de drar ner mer och mer till en anorektisk verksamhet som inte skyddar elevernas skolgång eller behov.. Vad ska de göra konkret för att elever i behov av stöd ska få det de har laglig rätt till?

Att vi som lärarkår inte kan fortsätta täcka upp för deras nedskärningar. Att de leder till mer arbete för oss även om man "vill prioritera lärartjänster över annat"

Klassikern: Låt lärare vara lärare. Det har inte Eskilstuna kommun förstått någon gång under alla år jag jobbat som lärare i kommunen. Schemalägg planerings- och uppföljningstid varje dag, så vi som lärare har möjlighet att göra ett bra jobb. Ta bort alla administrativa sysslor och låt någon annan göra dessa, även de som är lagstadgade. Jag har inte heller tid att sitta flera timmar och göra pedagogiska utredningar om jag ska utveckla elevernas kunskaper. Jag som lärare bestämmer själv hur jag vill dokumentera mina elevers utveckling, det finns inget krav på att det ska se ut eller göras på ett visst sätt. Färre elever i klasserna. Då hinner jag också se och hjälpa de som har det allra svårast och jag hinner även utmana de som behöver det. T.ex. i mindre grupper kan vi ha några lärare som jobbar runt eleverna som har ämnen som täcker in de ämnen som finns i skolan (grundskolan). Tänk 15-20 elever med 5-6 lärare som jobbar tätt och utmanar eleverna på det sätt som är nödvändigt. Samhällsekonomiskt är detta väl investerade pengar.

Skolan är kraftigt underfinansierad vilket leder till en hel del följdproblem såsom stress, psykisk ohälsa bland lärare, orimligt stora undervisningsgrupper, brist på resurser för en fungerande undervisning såsom projektorer, läromedel osv. Brist på speciallärare, SYV, kuratorer osv. Såklart en sämre utbildning för kommunens barn och ungdomar.

Fundera över varför så få lärare skulle rekommendera arbete i Eskilstuna kommun till en vän. Känns det bra?



Det är bara ni politiker som kan vända detta, skolan är ett sjunkande skepp och ju mer neddragningar och besparingar ni gör ju mer sjunker vi. Det krävs en rejäl satsning på skolan och inte bara stirra sig blind på siffrorna i en budget. Skolan behöver resurser!!!!

Som lärare har vi inte goda förutsättning att bedriva undervisning då våra lokaler inte är anpassade för den undervisning som vi förväntas bedriva. Vi ska kunna visa film men har inte möjlighet att mörklägga klassrummet. Elever behöver ladda sina datorer men det saknas eluttag i klassrummen och vi använder sladdvindor som vi måste lyfta undan varje dag för att få rummet städat. Vi har gamla kopiatorer som skriver ut undermåliga kopior. Markiser är sönderblåsta så de skyddar inte klassrummet från sol i tillräckligt hög grad varpå rummet blir för varmt för att elever ska orka sitta en hel lektion. Ja, listan kan göras lång.

Man behöver se över arbetstid och arbetsmiljö för lärarkollegiet. Även kring resurser till elever.

Ta ansvar för de bottensiffror som kommunen får när det gäller att rekommendera Eskilstuna kommun som arbetsgivare. Ta ansvar för de bristande förtroende många medarbetare känner för ledningen på barn- och utbildningsförvaltning. Ta ansvar för ekonomin och placera pengar på rätt ställe och på rätt sätt.

Möjlighet att lättare få en till resurs i klassrummet, stressen över att inte hinna hjälpa alla är konstant och alla elever har inte en diagnos (på papper) som stärker behovet.

All forskning visar att hög vuxennärvaron, mindre elevgrupper och en elevhälsa som arbetar 100% på skolor är viktigt för att få en fungerande skola, god arbetsmiljö och främjar för att eleverna går ut med fullständiga betyg. Eskilstuna kommun arbetar tvärtom och har Större elevgrupper, varslar personal i skolorna samt har elevhälsoteam som arbetar 25% 50% osv. . Vilken forskning/studier lutar sig Eskilstuna kommun på eftersom de gör raka motsatsen? Samt hur långt är politikerna att gå med nedskärningar i förskolan/grund/gymnasieskolorna?

Sluta spara på skolan, kalla det vad ni vill men resurserna minskar ju hela tiden. Exempel: Vi har inte tillgång till läroböcker i den utsträckning som behövs, men så får vi skit för att vi kopierar. Men för fasen bestäm er, antingen så köper vi läromedel eller så tvingas vi kopiera. Eleverna är för övrigt trötta på dessa ständiga stenciler och skulle må bättre av böcker!



Att skolan är så otroligt viktig för Eskilstunas ungdomar. För deras utbildning såklart men också trygghet, framtid och vägledning framåt. Dra inte bort det benet för dem också, de som mest behöver det

Med tanke på nedskärningar i verksamheten, hur ska vi hjälpa elever med behov av stöd? Hur ska vi förebygga ohälsa bland elever och personal?

Jag kan ta ut mina raster men är tillgänglig under rasterna. Om inte mina elever kommer in på vårt personalrum så är det oftast andra elever som vi fråga om något eller vill prata med sin mentor. Det ekonomiska läget gör att vi har svårt att upprätthålla den höga klass på undervisning som vi vill hålla. Man får inte medel till att köpa in läromedel som följer de nya kursplanerna. Det är önskvärt att eleven får bestämma om de vill ha bok eller digitalt läromedel, vissa elever vill ha båda delarna. Klassrummen behövs rustas upp, nya bänkar och stolar.

Rimlig lön!

1) Alldeles för stora klasser på alla skolenivåer. Det nya "normala" verkar vara 34-35 elever/klass. Det borde vara cirka 20. 2) Stödpersonal dras ned till minimum, tex elevstödjare, speciallärare/pedagoger, administratörer, detta påverkar negativt både lärares och elevers arbetsmiljö och förutsättningar för att lära ut/lärande.

Att elevpengen behöver höjas inom den kommunala verksamheten. Den kommunala skolan måste få kosta pengar.

Stöd med speciallärare för eleverna.

Svar från medlemmar i verksamheten som arbetar som SYV:

Fortsatta nedskärningar leder till ökad stress, låg arbetsmotivation och arbetsmoral - en långsiktig hållbarhet behöver bli fokus framför den kortsiktiga årsbasis som beslut fattas utifrån idag. Lägg en budget utifrån vad som behövs och fundera sen på hur de behoven ska uppfyllas och fördelningen av resurser ska göras.

Svar från medlemmar i VUX:



Mer resurser till skolan! Mer debatt om diversitet hos elever, måste du vara bra på alla områden för att bli godkänd, vad är kunskap- är det bara det du kan utantill och redovisa med papper och penna?!?

Önskar att det fanns större insikt i vad lärande betyder och en förståelse att detta tar tid. De korta intensiva kurser med ständiga antag som förespråkas fungerar inte ur ett pedagogiskt perspektiv. De skapar stress, studieskulder och ohälsa i många fall (både hos lärare och elever) Mer fokus på kunskap mindre på betyg. Dessutom behöver det ställas högre krav på inköpta aktörer som skapar betygsinflation

