Sveriges Lärare
Stockholm

Yrkanden till budget 2026

Sveriges Lärare Stockholm yrkar på:

1. att konkreta åtgärder tas fram för att förbättra arbetsmiljön och skapa förutsättningar för ett långsiktigt och hållbart yrkesliv för lärare i alla skolformer samt studie- och yrkesvägledare.

2. att tillgång till kompetensutveckling av hög kvalitet säkerställs, samt att skollagens nya skrivningar per den 1 september 2025 om meriteringsgivande fortbildning efterlevs, så att de lärare i alla skolformer som önskar delta får goda och likvärdiga förutsättningar för studierna.

3. att incidentrapporteringen i KIA, kommunens skade- och incidentrapporteringssystem utvecklas och att hot och våld registreras för vad det är och inte som olycksfall.

4. att kraven på lärares dokumentation av undervisningen och elevernas kunskapsutveckling utgår från vad som regleras i skollag, förordningar och Skolverkets stödmaterial Allmänna råd om betyg och betygsättning, och att inga krav tillförs på förvaltnings- eller skolnivå.

5. att staden i budgetförslaget tillför medel som möjliggör en satsning på löneökningar i syfte att uppvärdera lärare i alla skolformer samt, studie- och yrkesvägledare och i enlighet med skrivningar i budgeten åtgärdar osakliga löneskillnader i staden under 2026, utanför ordinarie löneöversyn.

6. att 80-90-100-modellen, vilken innebär att tillsvidareanställda kan minska arbetstiden till 80 procent med 90 procent av lönen och oförändrad avsättning till tjänstepension, införs. Med arbetsvillkor anpassade till behoven ges äldre medarbetare möjligheter att stanna kvar längre i anställningen. Ett införande av modellen kan ge vinster för både medarbetare, stockholmare och för staden i stort.

7. att riktmärke för barn- och elevgruppernas storlek upprättas och att en plan tas fram för hur riktmärkesnivån ska nås.

Sveriges Lärare
Heleneborgsgatan 2A, Stockholm
08- 508 40 880, 08 -508 42 300
stockholm@sverigeslarare.se
sverigeslarare.se/stockholm

Sveriges Lärare
Stockholm

8. att lärartätheten ökar, i syfte att uppnå stärkt måluppfyllelse och undervisningskvalitet samt större trygghet och studiero i stadens förskolor, fritidshem och skolor. Där behov finns och efterfrågas ska tvålärarsystem införas.

9. att tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen regleras och dimensioneras i enlighet med skrivningarna i HÖK25.

10. att undervisning sker i ändamålsenliga lokaler och anpassade utemiljöer.

11. att staden säkerställer att ramverket för pedagogisk utvecklingstid i förskolan ger likvärdiga och förbättrade förutsättningar för alla lärare.

12. att stadens Öppna förskolor organiseras likvärdigt i samtliga stadsdelar för att öka förutsättningarna för en jämn kvalité och för att garantera lika förutsättningar för förskollärarna som är verksamma i Öppen förskola. För att säkerställa en jämn och likvärdig kvalité på stadens Öppna förskolor krävs ett ledarskap med adekvat kompetens inom det familjecentralsliknande arbetssätt som bedrivs inom Öppen förskola.

13. att grupper som överstiger det uppsatta målet om 14,9 barn per grupp ska ledas av två legitimerade lärare.

14. att budget och drift av stadens förskolor ligger under förskoleförvaltningen.

15. att skrivningar konkretiseras kring åtgärder gällande hot och våld i stadens grund- och gymnasieskolor och att de ändringar i Skollagen om ”Skolpersonalens befogenheter att ingripa fysiskt” förankras och efterlevs.

16. att medel ska tillsättas för att skolor ska kunna organisera särskilda undervisningsgrupper och att fler akutskolor inrättas med platser för elever från alla stadier, inklusive gymnasiet.

17. att riktvärden för elevers tillgång till behöriga studie- och yrkesvägledare utifrån elevantal tas fram i stadens grund- och gymnasieskolor, samt inom vuxenutbildningen.

Sveriges Lärare
Stockholm

18. att staden ska initiera och utveckla organisatoriska lösningar, så att modersmålsundervisning, flerspråkig undervisning och studiehandledning kan integreras i skolor och förskolor.

19. att staden på sikt ser över möjligheten att flytta vuxenutbildningen till utbildningsförvaltningen och - i avvaktan på ett sådant beslut - att en gemensam personalplaneringsprocess för arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen införs, främst för att lärare som blir neddragna på en skola kan få större möjlighet att kvarstå i anställningen och för att staden ska kunna behålla värdefull kompetens.

20. att staden, mot bakgrund av långvarig underfinansiering, tillför ytterligare medel till vuxenutbildning för att säkra utbildningens kvalitet.

21. att likvärdighetsbidraget ska beräknas och fördelas även till skolor som består av två mindre skolenheter och att konsekvenserna utreds med avseende på hur det påverkar skolor som inte omfattas av detta bidrag.

22. att elevpengen för gymnasiet höjs för att upprätthålla bibehållen kvalitet i utbildningen.

23. att barn och elever garanteras undervisning av legitimerade lärare i förskola, skola och fritidshem.

24. att karriärtjänster införs för lärare i fritidshem

25. att det specialpedagogiska arbetet inom fritidshemmets verksamhet stärks genom ett ökat samarbete med elevhälsan.

26. att Kulturnämnden ger garantier för att de sänkta avgifterna och minskade intäkter inte leder till nedskärning av verksamhet eller neddragning av personal.

27. att nyckeltal om deltagare på kulturskolan bättre följs upp och att Kulturnämnden allokerar budgetmedel för att utöka lärarresursen som arbetar med terminskurser.

Sveriges Lärare
Heleneborgsgatan 2A, Stockholm
08- 508 40 880, 08 -508 42 300
stockholm@sverigeslarare.se
sverigeslarare.se/stockholm

Sveriges Lärare
Stockholm

Sveriges Lärare
Heleneborgsgatan 2A, Stockholm

08- 508 40 880, 08 -508 42 300

stockholm@sverigeslarare.se
sverigeslarare.se/stockholm