

# Sveriges Lärare



## Medlemsblad - Stockholm - nr 5 2026 - oktober

Hösten på Sveriges Lärare Stockholm har varit fullspäckad med roliga och inspirerande aktiviteter! Den 23 september (på Bio Kaskad i Blackeberg) och den 8 oktober (på Bio Aspen i Aspudden) bjöd vi alla medlemmar som ville på gratis bio. Filmen som visades var "Bad Apples" och den väckte många tankar hos publiken i salongen.

Vi har också haft flera temakvällar för olika kategorier av medlemmar på vårt kontor på Heleneborgsgatan 2A. Det har varit fokus på allt från nya medlemmar till blivande föräldrar och blivande pensionärer. Den 14 oktober var det information från RFSL om ett nytt skolmaterial: "Vi finns överallt - hbtqi på schemat". Utöver det anordnades en inspirerande kväll på Stadsarkivet.

### Värva en kollega – få ett presentkort

Var med och skapa trygghet för fler genom att värva en ny medlem till Sveriges Lärare. För varje ny medlem du värvar får du en Sverigecheck värd 100 kronor.

<https://www.sverigeslarare.se/medlemskap/varva-en-kollega/>



## Begäran om arbetsmiljöåtgärder enligt 6 kap 6a § arbetsmiljölagen - hot och våld samt brister i förvaltningsövergripande skydds- och stödinsatser

Under hösten har antalet hot- och våldshändelser i Stockholms skolor nått rekordnivåer. Bara i september rapporterades 338 incidenter, där personal bland annat utsatts för våld som lett till blodvite och synliga skador. Situationen beskrivs som särskilt allvarlig på flera grundskolor, framför allt i lågstadiet, och polisen är involverad i flera fall.

Sveriges Lärares tre huvudskyddsombud har därför lämnat in en formell 66a-anmälan till Stockholms utbildningsförvaltning. De kräver omedelbara skydds- och stödinsatser samt svar inom 14 dagar. Om förvaltningen inte presenterar tillräckliga åtgärder går ärendet vidare till Arbetsmiljöverket. Senast en liknande anmälan gjordes, för tolv år sedan, ledde det till ett miljonvite.

I anmälan pekar skyddsombuden ut 15 allvarliga brister. De kräver bland annat tydligare rutiner för första hjälpen och krisstöd, bättre resurser för akutskolor samt fungerande beredskap när flera skolor samtidigt behöver akuta skydds- och stödinsatser. Målet är att säkerställa en trygg och säker arbetsmiljö för skolans personal.

### SKR säger upp HÖK 25 till den 31 mars 2027

SKR har meddelat att de säger upp HÖK 25 till den 31 mars 2027 och vill omförhandla lärares arbetstidsvillkor. Uppsägningen får i grunden samma avtalstekniska effekt som när vi normalt säger upp avtalet i december inför avtalsrörelsen. HÖK 25, inklusive AB och Bilaga M, gäller fortsatt till och med den 31 mars 2027. Vi känner sedan tidigare till att SKR vill förändra arbetstidsvillkoren med anledning av den nya regleringen. Det tidiga beskedet skickar en signal som vi redan uppfattat och innebär inget nytt i sak om deras ambitioner.

SKR uttrycker att de vill skapa något nytt som är bra för verksamheten, lärarna, skollära och eleverna. Sveriges Lärare kommer att titta på deras förslag och kommer självklart att lyssna. Lärarnas perspektiv, vad som är bra för våra villkor och vårt professionella uppdrag är det så klart vi i Sveriges Lärare som äger.

Vi fortsätter förberedelserna inför Avtal 27 enligt plan.

# Skolformsförening förskola

Den 8 oktober bjöd skolformsförening förskola in sina arbetsplats- och skyddsombud till en utbildningsdag på Campus Konradsberg. Cirka 145 ombud deltog under dagen och de fick ta del av ett flertal föreläsningar.

Förmiddagen inleddes med att Robert Zelena från Sunt arbetsliv föreläste om systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen. Ombuden fick problematisera kring vad som utgör en bra arbetsmiljö och fundera över hur arbetsgivare och medarbetare kan arbeta tillsammans för att förändra arbetsmiljön. Robert visade de verktyg som Sunt arbetsliv tillhandahåller och hur de kan användas i praktiken ute på arbetsplatserna.

Efter Sunt arbetsliv kom Linda Norrby från KPA Pension och berättade om hur pensionssystemet fungerar med allmän pension, tjänstepension och eget sparande. Ombuden fick möjlighet att ställa frågor om vad som gäller kring pensionen och gavs tips på vart de kan hänvisa medlemmar som har frågor. Linda är den som brukar hålla i medlemskvällar om pension för Sveriges Lärare Stockholm. Dessa

kvällar är också ett bra tips om man själv vill veta mer kring sin egen pension.

Eftermiddagen bestod av att ombudsmännen Marina Blanco Lemos och Teresa Tot pratade om Sveriges Lärare som fackförbund och hur förbundet är uppbyggt. De informerade också om Sveriges Lärare Stockholm, om skolformsföreningar och om ombudens roll i relation till Sveriges Lärare. Ombuden fick även en genomgång av dokumentet Etik för förtroendevalda, som de behöver ta hänsyn till i sin roll som ombud.

Ombuden kommer nu tillbaka till sina arbetsplatser med nya kunskaper och med tips till medlemmarna. Har ni inte ombud på er arbetsplats, men vill ha det? Hör av er till huvudskyddsombudet i er stadsdel för att få hjälp med detta!



# Skolformsförening grundskola

## Besök hos det tyska lärarfackförbundet GEW i Nordrhein-Westfalen

### Internationellt samarbete

I juni 2026 fick vi besök av Ayla Çelik (ordförande i GEW NRW) och Daniela Zinkann (jurist i GEW NRW). I mitten av september var det dags för ett motbesök, då Sveriges Lärare Stockholm reste till Düsseldorf och Essen.

Sveriges Lärare Stockholm och GEW Nordrhein-Westfalen siktar på ett långsiktigt internationellt samarbete. Målet är att stärka lärarprofessionen inom alla skolformer samt utveckla lärares villkor och profession. Efter några intensiva dagar tillsammans har vi fortsatt att utreda möjliga samsamarbetsområden.

Besöksprogrammet innehöll bland annat två skolbesök, där rektorer och medlemmar förde dialoger kring arbetsbelastning, antal elever per klass, den generella arbetsmiljön och det systematiska arbetsmiljöarbetet.

### Fritidshem och arbetstid på agendan

Sveriges Lärare deltog även i en presskonferens om implementeringen av fritidshem i delstaten Nordrhein-Westfalen, en satsning som startade för ett år sedan. I anslutning till presskonferensen medverkade vi i en TV-intervju där vi presenterade hur fritidshemmet fungerar i Sverige – bland annat att det finns en läroplan,

undervisningsverksamhet, tydliga anställningsformer och att lärare i fritidshem är en högskoleutbildning.

Därefter deltog Sveriges Lärare Stockholm i en tvådagarskonferens i Hagen. På programmet fanns föredrag om rasism i skolan och hur man kan hantera och motverka den. Vi fick också en inblick i tyska arbetstidsmodeller, så kallade arbetstidskonton - och hur man kan minska arbetstiden utan lönesänkning när man närmar sig pensionsåldern.

### Svenskt IA-system kan bli förebild

Vårt huvudskyddsombud Renke Braun höll ett föredrag om den svenska arbetsmiljölagen. Han gick igenom vad det systematiska arbetsmiljöarbetet är, hur det regleras i lagar och föreskrifter, hur facket och arbetsgivaren samarbetar kring detta samt hur vi använder IA-systemet i det vardagliga arbetet. Delstaten Nordrhein-Westfalen har än så länge inget tydligt dokumentationssystem för incidenter, framför allt inte när det gäller hot och våld. GEW NRW har därför för avsikt att presentera vårt IA-system för utbildningsministern i NRW.

Som avslutning på besöket fick vi träffa NRW:s ministerpresident Hendrik Wüst, utbildningsminister Dorothee Feller samt familjeminister Verena Schäffer.



Ayla Çelik, Verena Schäffer och Renke Braun

# Skolformsförening grundskola: modersmål

En varm oktober ger en fin februari – det hoppas vi på.

I dagsläget befinner vi oss i slutskedet av rekryteringsprocessen av en ny biträdande rektor, som förväntas börja sin tjänst på Språkcentrum Stockholm i februari 2027. Samtidigt har den första träffen för modersmålsombud i Region Syd Stockholm genomförts. Ett stort tack till Sonja Stranne, ombud i Region Syd, för att hon tar initiativ till att organisera nätverket! Nadine Magnusson och jag fick möjlighet att i slutet av mötet presentera vår samverkan med arbetsgivaren som ett gott exempel. Totalt var 18 ombud anmälda, vilket innebar ett relativt gott deltagande vid den första träffen. Flera ombud berättade dock att det är svårt att få ledigt från arbetet för att kunna delta i nätverksträffarna.

Vi väntar med stort intresse på den kommande avtalsrörelsen, för att få klarhet i villkoren för modersmålslärare och i frågan om vi kommer att omfattas av den arbetstidsreform som ska gälla för övriga lärare.

Arbetsgivaren på Språkcentrum har lyssnat på fackets synpunkter och försöker nu se över och möblera om på kontoret för att skapa fler arbetsplatser samt utrymme för fjärrundervisningsprojektet. Facket har påpekat att den senaste skyddsronen och personalbelastningskartan behöver beaktas i planeringen av ommöbleringen av kontoret. Modersmålslärare behöver också tillgång till ändamålsenliga förvaringsplatser på skolorna.

Samtidigt fortsätter omorganisationsprocessen på Språkcentrum. Det finns en risk att lärare motsvarande 1,35 årsarbetare inom två språk kan komma att beröras av omplacering, om det inte beställs fler undervisningstimmar i de två språken.

Vår skrivelse om SVG på Språkcentrum fick avslag från arbetsgivaren. Även vår skrivelse till Sveriges Lärare om att inrätta ett nationellt nätverk för modersmålslärare och studiehandledare fick avslag. Förhandlingen med arbetsgivaren om OB-tillägg inför /// heldagar är däremot nu avslutad. Arbetsgivaren kommer att betala tre timmars OB-tillägg till samtliga lärare för dessa fyra dagar.

En fråga som fortfarande är aktuell är när samverkan egentligen ska anses vara avslutad: När mötet avslutas eller först när protokollet är signerat? Det finns ingen uttrycklig reglering om detta i samverkansavtalet, vilket innebär att parterna behöver komma överens om hur frågan ska hanteras. Facket och arbetsgivaren har olika uppfattningar i frågan. Fackets uppfattning är att samverkan inte kan anses vara avslutad förrän protokollet är färdigställt och signerat eller justerat. Dialogen kommer därför att fortsätta och frågan om SVG kommer att tas upp igen vid kommande SVG-möten.

Nu har vi ombud för varje chefsgrupp på Språkcentrum. Vi tackar Beatrice Hernandez för att hon tar ansvar för gruppen.

Snart kommer vinterkylan och mörkret, vilket inte direkt är modersmålslärvänligt väder. Vi har haft en relativt varm höst, men i gammalsvensk folktro och i Bondepraktikan finns ett klassiskt väderordspråk: "Oktober varm, februari kall." Vi får hoppas att det inte stämmer den här gången och att vintern inte blir alltför kall och besvärlig.

Tareq Khan

# Skolformsförening gymnasiet/ vuxenutbildning

## Ombudsdagar till Helsingfors 7-9 oktober

Höstens ombudsträff för arbetsplatsombud och skyddsombud på gymnasieskolor och inom arbetsmarknadsförvaltningen genomfördes som en konferensresa till Helsingfors.

Ombudsdagarna startade med enskilt förberedelsearbete inför kurspassen under onsdagen, för att sedan fortsätta med samling vid Vikingterminalen framåt eftermiddagen.

Ombord på färjan kom kursprogrammet igång och det första passet handlade om den pågående gymnasieutredningen, där John Nilsson och Antonio Serra är del av referensgruppen för teoretiska program. Det är ett gediget arbete som görs för att få in synpunkter inför den kommande utredningen som ska presenteras i december –27.

Därefter fick vi en rapport om och inblick i arbetet som sker i avtalsdelegationen, där John Nilsson är en av ledamöterna. Det märks att även avtalsdelegationens arbete är beroende av hur reformen med reglering av arbetstid faller ut i skolorna. John Nilsson sammanfattade också arbetet med vad reglering av för- och efterarbete av undervisning kommer att innebära för skolorna. Sveriges Lärare har tagit fram ett metodstöd som är användbart i arbetet inför kommande tjänstefördelning ([Länk](#)).

Under kvällens middag blev det tillfälle att nätverka och utbyta erfarenheter mellan skolor och torsdagen inleddes med att fånga upp frågor som dykt upp. Därefter höll Antonio Serra och Johan Enbuske en föreläsning om Finlands historia.

Vi tog oss ut till Sveaborgs fästning med båt och fick där en guidad visning med en kunnig och underhållande guide. Besöket på Sveaborg avslutades sedan med lunch. Tillbaka på båten redogjorde Anna Charlotta Gräslund för

professionsprogrammet och hur Stockholms stad arbetar vidare med meriteringsprogrammet samt hur detta kommer att knytas till förstelärartjänster i framtiden.

Eftersom vi är ombud på två förvaltningar såg vi att det fanns ett behov av att tydliggöra vad som särskiljer arbetet på Vux. Fredrik Morin presenterade Komvux-organisationen och dess komplexitet, men också det faktum att det är fler personer som studerar inom Komvux än på gymnasiet i Stockholms stad.

Torsdagen avslutades med träffar i de olika områdena där arbetsplatsombud och skyddsombud utbytte erfarenheter och samtalade med förhandlingsombud/huvudskyddsombud om uppkomna frågor.

Konferensen avslutades på fredag morgon med att reda ut en inskickad fråga om vad som gäller för ersättning vid resa med elever. Några av oss FO/HSO fick anledning att inför resan titta lite närmare på frågan och det blev tydligt att även om vi jobbar för samma arbetsgivare och utgår från samma avtal och policies, sker saker på olika sätt på de olika skolorna. Det här är en av många anledningar till att det är värdefullt att få träffa varandra och utbyta erfarenheter och kompetensutveckla oss i vårt fackliga uppdrag.

Efter båtens ankomst till Stockholm följde enskilt arbete med att följa upp det vi arbetat med dessa dagar.

Missade du resan till Helsingfors så blir det ett nytt tillfälle för ombudsträff i december. Vi vill också passa på att tipsa ombud som inte gått grundutbildning att se till att anmäla sig till dessa.



# Politikerna krattar manegen – skolbolagen öppnar dörren

Simon Sandström, huvudskyddsombud och förhandlingsombud på Sveriges Lärare Stockholm skriver om marknadsskolan:

Centerpartiets tidigare partiledare Annie Lööf föreslås nu ta plats i Academias styrelse. Samma politiker som försvarade välfärdsbolagens rätt att ta ut vinster föreslås nu alltså bli styrelseledamot i en av skolmarknadens stora koncerner.

Kopplingen är konkret. I riksdagens partiledardebatt 2019 hänvisade Lööf till januariavtalets stopp för förslag om vinstförbud och vinstbegränsningar. Hon ifrågasatte dessutom att ansvariga ministrar kritiserade skolmarknaden och vinsterna. Hon försvarade aktivt de politiska villkor som vinstdrivande skolbolag tjänar på. Nu föreslås hon alltså själv få en plats vid styrelsebordet. Det visar varför svängdörren mellan politiken och "välfärdsindustrin" är ett allvarligt förtroendeproblem. Politiker kan vara med och skydda en lönsam marknad, lämna sina uppdrag och sedan rekryteras av företag på samma marknad. Allmänheten har goda skäl att fråga vems intressen systemet egentligen tjänar.

Det verkliga problemet är större än Annie Lööf. Vi har gjort barns utbildning till en marknad där offentliga medel kan omvandlas till privat avkastning. Skattebetalarna finansierar verksamheten. Barnen omfattas av skolplikt. Ågarna kan ta ut vinsten. Pengar som lämnar verksamheten som utdelning kan inte samtidigt användas till undervisning, elevhälsa eller stöd.

Det betyder inte att varje friskola är dålig eller att varje vinstkrona motsvarar en nedskärning. Det betyder att vi har byggt in ett ekonomiskt intresse av att hålla nere kostnaderna i en verksamhet där personal och stöd är avgörande. OECD beskriver uttryckligen hur besparingar kan ske genom färre och mindre kvalificerade anställda, med risk för

sämre utbildningskvalitet. Försvaret brukar heta "valfrihet". Men möjligheten att välja skola kräver inte att ägare ska få plocka ut skattepengar. Fristående skolor kan drivas utan vinstutdelning. Pedagogisk mångfald och privata vinstuttag är två helt olika saker. Sverige är dessutom ensamt inom OECD om att ha en stor, offentligt finansierad vinstdrivande skolsektor - sedan Chile avskaffade offentlig finansiering av vinstdrivande skolor.

Välfärdstjuvar är ett hårt politiskt ord, men jag kallar dem det. Min kritik gäller just att resurser avsedda för gemensamma behov tillåts bli privata vinstuttag. Att politiken har gjort detta lagligt gör det inte rimligt. Skolan behöver varje krona till sitt uppdrag. Den behöver politiker som försvarar elevernas rätt till utbildning och personalens förutsättningar att ge den. Den behöver tydliga gränser mellan offentligt beslutsfattande och privata ekonomiska intressen. Annie Lööfs föreslagna styrelseplats gör frågan omöjlig att blunda för:

*Hur länge ska politiker få kratta manegen för skolindustrin och sedan själva kliva in genom dess dörrar?*

Skattepengar till skolan ska stanna i skolan. Avskaffa vinstuttagen och sätt stopp för svängdörrarna! Jag är glad att mitt fackförbund Sveriges Lärare driver denna fråga aktivt. Det är så viktigt!

#marknadsskolan #välfärdstjuvar  
#sverigeslärare #skolan

Simon Sandström