



### TEMANUMMER

# Hot och våld i lärarnas vardag

Under en månad har Sveriges Lärare i Stockholm publicerat rapporter från för-, grund- och gymnasieskolor. Det har varit verkliga händelser som beskriver hot och våld som riktats mot skolans personal, vilket tyvärr är en del av vår vardag och vår arbetsmiljö. Rapporterna är hämtade från Stockholms stads system för incidentrapportering (IA) och utgör offentliga handlingar.

Vi ser den ökade mängden hot och våld som en direkt konsekvens av de mångåriga nedskärningarna i skolan, vilket inte minst drabbat barn och elever med särskilda behov. Sveriges Lärare i Stockholm är tydliga i sina krav gentemot staden att elevassistenter, resurspedagoger och andra stödfunktioner är ett måste för att lärare ska kunna fokusera på kärnuppgiften och för att elever ska få sitt lagstadgade stöd.

Sveriges Lärare i Stockholm har under det senaste året agerat på olika sätt för att bekämpa hot och våld mot våra medlemmar. Det har till exempel handlat om att dra igång tvister mot arbetsgivaren, när denne inte respekterar skyddsstopp som satts av vårt skyddsombud och för misstänkt brott mot efterforskningsförbudet i yttrandefrihetsgrundlagen (se Medlemsblad nr 3 för mer information). Det har också handlat om att vi aktivt deltagit i Ut-

bildningsförvaltningens referensgrupp om ett nytt stödmaterial om hot och våld och i det kunnat skärpa flera skrivelser (se länk på sista sidan).

Vi ser ett behov av liknande material inom de andra förvaltningar där Sveriges Lärare har medlemmar.

Det är nu viktigt att vi bevakar att de många bra rutiner som finns i nya stödmaterialen används ute på skolorna och att vi hjälps åt att bli ännu bättre på att rapportera in händelser i IA-systemet. Även om de enskilda anmälningarna långt ifrån alltid får en uppföljning värd namnet, så är de viktiga som ett statistiskt underlag och som exempel på de allvarliga arbetsmiljöproblem som finns på skolorna.

Situationens allvar bekräftas av Sveriges Lärares nya rapport **Med orimliga förutsättningar**, som visar att samman-

lagt 62 procent av lärare, förskollärare och lärare i fritidshem utsatts för någon form av hot eller våld och att närmare 40 procent av förskollärarna och ungefär 25 procent av grundskollärarna utsatts för direkt fysiskt våld (se s 19 i rapporten).

Sveriges Lärare, både på riksnivå och i Stockholm, har formulerat ett antal krav för att komma till rätta med denna helt oacceptabla utveckling. Det handlar inte minst om behovet av mer resurser till både ordinarie och specialutbildad personal, mindre barngrupper och klasser, samt fler särskilda undervisningsgrupper och akutskolor. Trots nödvändigheten av dessa satsningar så ser vi tvärtom hur nedskärningarna fortsätter genom att kostnadsökningarna inte täcks av en ökad budget och att hela systemet läcker pengar till privata vinstintressen.

Med fokus på det världsunika tillståndet där skattepengar avsedda till skolan blir till vinster för kapitalägare, så tar Sveriges Lärare Stockholm initiativ till en **demonstration den 4 maj**. Vi hoppas att flera lokalföreningar tar efter och att alla medlemmar engagerar sig, så att dagen blir till en nationell kampdag för att rädda skolan.



## GYMNASIET

Centrala Stockholm

**Feb-23:** "Eleven uppmanades flytta tillbaka en stol som han tog för att sitta på en annan plats. Det brukar eleverna göra men sällan ställa tillbaka som orsakar extra arbete och ser stökigt ut. Detta verkade inte något han ville höra och svarade spydigt tillbaka. När jag konfronterade honom svarade han genom att kalla mig för "Fuckin jävla kärring" och använde också ordet Dahri ( fullt och nedsättande uttryck på främmande språk som ungdomar använder). Jag ville inte kännas vid detta och honom att gå men han vägrade och svarade med att jag ska hålla käften och "Du skulle bli våldtagen om du var på gatan". Jag tillkallade vaktmästarna men även då fortsatte han skrika att jag ska hålla käften. Till slut lämnade han caféet lite motvilligt och gick iväg."

## GYMNASIET

Innerstan

**Mars-23:** "Läraren ska ha ämnessamtal för att gå igenom resultat på olika prov och uppgifter. I slutet av lektionen är det elevens tur. Han är redan irriterad över att han inte fått komma tidigare. Läraren förklarar att hen började i andra ändan och inte ens hunnit med alla. Eleven och läraren sätter sig på bänken utanför klassrummet mitt emot klassrumsdörren. De går igenom ett prov eleven valt att skriva för hand istället för på Digixam. Eleven reagerar och "studsar" på varje markering som inte är korrekt svar och argumenterar för att hans alternativa tolkning och lösning är det korrekta. Läraren säger att de måste sluta. Eleven blir mer aggressiv och ställer sig upp över medarbetaren. Eleven slår med armarna i luften och skriker "Du ska!!!! Lyssna på mig" Läraren ställer sig upp. Eleven rycker tag i överarmen och sliter av/ner tröj-sjalen som sitter med ett skärp. Eleven försöker slita tag i alla elevers prov, planeringsbok, dator ur händerna på läraren samtidigt som han skriker. Läraren vrider sig om och sedan är det blankt. I nästa stund står läraren borta i hörnet vid ståbordet i korridoren. Eleven skriker fortfarande. Läraren säger åt honom att han ska gå flera gånger. Till slut rusar eleven iväg. Läraren är mycket skrädd av händelsen och skakar och gråter efteråt."

## FÖRSKOLA

Södra Stockholm

**Mars-23** "Vi ringde föräldern så att den skulle hämta sitt sjuka barn. Föräldern sade att det inte är barnets bästa att hämta ett sovande barn. Då svarade jag att barnet är sjuk och behöver gå hem. Föräldern sade till mig att det är håll i huvudet på mig. Jag upplevde situationen hotfull."

## FÖRSKOLA

Södra Stockholm

**April-23** "Ringde VH i samband med att dennes barn utsatt ett annat barn för en kränkning (nypt och dragit i håret under vår vila) VH blev aggressiv på en gång och började skrika . jag hade ingen möjlighet att avstyra. vilket jag försiktigt försökte och då skrek VH : DU ABRYTER INTE MIG! NUÄR DET JAG SOM PRATAR! samtalet var kort och under hela samtalet skrek VH och lät väldigt hotfull."

## GRUNDSKOLA

Innerstan

**Maj-23** "Eleven hotar anmälande lärare under betygssamtalet och kräver godkänt betyg. Eleven är aggressiv, hotfull och uttalar direkta och indirekta hot för att få läraren att ändra betyg. Eleven lyssnar inte på lärarens motivering. Eleven har sönder lärarens papper och kastar på denne. En lärarkollega bevittnar delar av händelsen."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Maj-23** "Elev uppträder hotfullt mot vikarie, hotar med en träkniv mot halsen, spelar in vikariens svar på elevs beskrivning av sig själv. Efter händelsen var vikarien skrädd och annan personal fick följa med personen till bilen."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Aug-23** "Lärare går ut från stora entrén. Utanför frågar hon en stor grupp (ca.15st) killar vad de håller på med. De kastar mackor på varandra och fortsätter trots att läraren frågat och försökt lugna ner en upprymd stämning. När läraren vänder sig och ska gå därifrån, får hon en bit macka kastad i nacken på sig. Läraren vänder sig om och frågar vad som händer. Eleverna blir allt mer upprymda, säger att läraren inte har några bevis, undviker att ta ansvar och skrattar åt det hela. När läraren senare ska gå får hon en bit macka kastad i nacken igen. Läraren går mot lektion men vänder efter ett tag och går för att rapportera det hela till berörda mentorer/lärare. Elever ser detta och springer iväg/skrattar, leker "katt- och rätta" och håller sig sedan i närheten av den berörda läraren och mentorn, är nyfikna och viskar mellan varandra. Den berörda läraren försöker ta ett alvarligt snack, visar eleverna att hon är starkt berörd av händelsen. Vissa elever tar till sig, andra skrattar, alla håller i mobilerna, någon lite vinklat och ev. blir läraren filmad när hon pratar med eleverna."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Aug-23** "Under min första lektion med år 8 vägrar två elever lämna in mobilen. Trots påminnelser om skolans regler och förhållningssätt. Denna elev har sedan tidigare filmat och lagt upp vad hen filmat på sociala medier. Med hot mot lärare också. Varför det kändes extra viktigt att hen skulle lämna in telefonen. Men eleverna lämnar ändå inte in mobilen. Dom skrattar, pratar och använder mobilen under hela lektionen. Under flera tillfällen upplever jag att eleven filmar mig. Det kändes olustigt och obehagligt under hela lektionen. Eleverna svarar heller inte på tilltal, utan bara ignorerar och fortsätter. Klassen blev stressad. Jag blev stressad. Det här påverkar definitivt klassens undervisning och vad vi kan göra respektive inte göra. Eleven har tidigare haft mobilen som en extra anpassning vilket måste ifrågasättas totalt."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Sep-23** "Jag satt i klassrummet och eleven är i hallen. Jag sitter och har uppsyn så att han inte ska dra. Jag är helt tyst. Han kommer plötsligt in, jag säger fortfarande ingenting och då börjar han skrika "Varför sitter du här?" "Stick stick stick". Jag säger lugnt att jag jobbar här och kommer sitta kvar. Då säger han "jag önskar att jag hade en pistol så jag kan göra som han gjorde igår, skjuta dig i huvudet" (Dagen innan blev en tonåring ihjälskjutet vid Mälarhöjdens IP)"

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Sep-23** "Elev står i korridor, jag i dörröppning till klassrummet. I klassrummet sitter resten av klassen. Eleven tar av sig sin toffel och far ut mot mig med den som för att slå mig i ansiktet. Jag säger lugnt "nej, det är obehagligt. Det känns som du ska slå mig med skon." Då backar han och far ut mot mig med toffeln i handen igen. Jag ryggar bak och eleven ändrar riktning på armen och kastar iväg toffeln med kraft längs korridoren istället. Jag uppfattar det hela som mycket obehagligt. Jag kände mig kraftigt hotad om att få slag med skon."

## GRUNDSKOLA

Nordvästra Stockholm

**Sep-23:** "Jag avslutar en musiklektion och öppnar dörren för att släppa ut eleverna. Samtidigt kommer A och en kompis och passerar utanför i korridoren. Jag säger "Hej" och fortsätter släppa ut mina elever. A stannar då upp vid mig och detta sker: A säger: "Det är väldigt tråkigt att se dig. Jag ska sabotera din lektion när vi ska ha musik. Jag hatar dig och ditt ämne". Jag ignorerar A först men ber honom sedan att gå sin väg. A gör då följande: "Muckar" mer eller mindre och går emot mig och säger: "Kom igen då, vågar du inte?" A gräver sedan i fickorna och hittar ett sudd som han upprepade gånger kastar på mig. Jag går då in i klassrummet för att säga åt några efterslänrare som inte kommit ut ännu. A följer då efter mig och fortsätter upprepa: "Kom igen då och vågar du inte". Han har också en sko i handen, men den kastas inte. Elevassistent kommer sedan in och motar ut A från klassrummet och korridoren. Situationen känns olustig och hotfull. A vägrade ge sig och han eskalerade i beteende."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Sep-23** "Jag avbröt slagsmål mellan elev och en annan elev. Den andra eleven gick därifrån och jag stod kvar och försökte hindra att gå efter eleven, men lyckades inte stoppa honom. Jag meddelade bitr rektor om det som skett och varnade för att slagsmålet kunde fortsätta på skolgården. Kort därefter träffar jag på med biträdande rektor i korridoren och elev pekar hotfullt på mig och säger att jag "golat" på honom och "vänta bara". "

## GRUNDSKOLA

Nordvästra Stockholm

**Sep-23:** "Elev kom 10 min sent till lektion. Läraren bad eleven vänta utanför. Eleven vägrade, satte in en fot innanför dörren. När läraren inte släppte in eleven så gjorde eleven hotfulla utfall mot läraren och skullade läraren."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Okt-23** "Elev sparkar personal. Annan personal säger till eleven: " varför sparkar du?" Då skriker eleven "jag ska döda dig" och viftar framför ansiktet på personalen. Personalen säger då: "du rör mig inte" var på eleven slår personalen hårt i ansiktet. De andra eleverna blir rädda och uppjagade för att personalen blev slagen."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Okt-23** "Jag var på väg hem från arbetet. Två elever försökte stoppa mig att komma ut med min cykel. När jag kom iväg ledde jag cykeln och de två eleverna följer efter mig. En av eleverna slår mot cykeln med ett badmintonrack. Den andra skriker "slå henne, slå henne, slå henne". Jag vågar inte hoppa upp på cykeln och de fortsätter följa efter mig och slå på cykeln enligt ovan. En av eleverna säger även "hoppas du trillar och slår ihjäl dig". Efter ca 100m hamnar de lite efter och jag vågar då sätta mig på cykeln och cykla iväg från dem. Då vänder de tillbaka mot skolan."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

"Jag misstänker att en elev fuskar på ett prov: Jag går fram till eleven under provet och frågar (ställde frågan har du din telefon på? Det ser mycket misstänkt ut) om min misstanke stämmer. Eleven blir mycket upprörd och rusar upp från sin plats och ut ur klarrummet. Eleven river sönder sitt prov. En lärare följer efter eleven och eleven har sönder en dörr på en toalett. När eleven kommer ut från toaletten vill hen in i klassrummet igen och hämnas på mig. Min kollega hindrar hen från att ta sig in i klassrummet. Jag låser klassrumsdörren där jag och resten av klassen befinner sig och skriver prov.

Efter provet pratar jag och kollegan om händelsen och tittar på elevens prov. Vi konstaterar att det var fuskat. Vi avslutar vårt samtal och jag ska gå tillbaka till mitt rum som ligger i ett annat skolhus. Vi kommer överens om att kollegan ska prata med eleven."

fortsättning nästa bild ->

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Okt-23** "Jag har lektion med klass 7 när en elev olovligen plockar sin telefon från mobillådan och sätter sig och börjar lyssna på musik. Jag tar telefonen från eleven varpå han börjar bända mina fingrar bakåt samtidigt som han säger "ge mig telefonen din horunge" x 2. Jag säger till honom att jag får ont i mina fingrar och att han ska släppa, men han släpper inte. Jag måste bryta mig loss från hans grepp. Jag går in i arbetsrummet för att ringa till elevens vårdnadshavare sedan går jag ner till rektorerna för att lämna in elevens telefon. Då står eleven på våning två och skriker: fuck you, din hora, din äckliga fitta, din mammaknullare."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

"När vi kommer ut i korridoren och eleven får syn på mig rusar hen fram och hindrar mig från att gå. Hen är mycket arg och upprörd över att jag anklagade hen för fusk. Jag berättar min upplevelse av hela händelsen. Talar mycket lugnt och höjer aldrig min röst. Hen står mycket nära mig och tittar mig rakt in i ögonen. När jag säger att "jag misstänkte att du fuskade och bad dig att överbevisa att du inte fuskar" Händer följande: utan att jag hinner reagera kastar/häller eleven en MER-flaska (0,5L) med vatten över mig. Och sedan slänger hen flaskan mot mig. Skriker "jävla fitta" och drar från skolbyggnaden ut genom en nödutgång.

Under själva händelsen med vattenflaskan är det jag, eleven och min kollega som står i korridoren. Några andra elever står en bit bort och ser allt hända men är inte själva delaktiga och säger inget. De går alla in på sin lektion."

## GRUNDSKOLA

Innerstaden

**Nov-23** "Uttalande från elev som kan uppfattas som ett hot.

En elev som blev insläppt på lektionen igen efter att tidigare blivit avvisad, ställer frågan om var jag bor. Jag ignorerar frågan men det går så långt att eleven googlar upp min hemadress och läser upp den högt i klassrummet. "

## GRUNDSKOLA

Nordvästra Stockholm

**Nov-23:** "Elev obstruerar i klassrum. Ombeds lämna salen. Eleven vägrar lämna salen. Samtal till föräldrar sker även under lektionen för att få hjälp med att eleven ska lämna klassrummet. Eleven är fortfarande kvar i klassrummet. Elevassistent försöker leda ut eleven från lektionen, då knuffar eleven elevassistenten med bägge händerna i bröstet och kastar i-paden i golvet. Eleven slår även elevassistenten mot axeln. Det gick ej att få ut eleven, eleven fick vara kvar i klassrummet."

## FÖRSKOLA

Västra Stockholm

**Nov-23** "Jag satt med några barn på mattan och lekte, då kom 5 åring barn fram till mig, och frågade om vi kunde kopiera en teckning som hen ritade. Jag förklarade för barnet att vi inte kan göra det just nu. Då lovade jag att vi kommer göra det dagen efter. Barnet var då upprörd och arg på mig att hen vill göra det just då. Sedan hen säger till mig att hen kommer skära upp och döda mig. Hen gick fram till kökslåda att hämta en mat kniv, jag tittade efter hen och jag gick efter hen. Då tog hen kniven och upprepade att hen kommer skära upp och dödar mig. Jag tog kniven ifrån barnet och då försökte hen ta andra kniven och sedan en gaffel. Då ställer jag mig framför kökslåda att begränsa barnet tillgång till lådan. Jag kände hjärtklappning, stress och rädsla över situationen. Sov inte hela natten och påverkade mig i flera dagar."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Dec-23** "Elev och jag satt och åt mellanmål, eleven hade ett sår på näsan. Jag frågade vad som hade hänt, eleven gick upp ifrån sin stol och ställde sig precis framför mig och gav mig en örfil i ansiktet. Efter eleven hade ätit färdigt gick vi till kapprummet och skulle hämta hens grejer, då vänder han sig om och hoppsparkar mot mitt könsorgan."

## FÖRSKOLA

Innerstaden

**Dec-23** "Hotfullt telefonsamtal. Samtal med vårdnadshavare via telefon. Vh är mycket upprörd och vill få igenom sina personliga krav, verksamheten kan inte tillmötesgå dessa. Vh talar nedvärderande om rektor och medarbetare, riktar generella grova anklagelser om förskolans manliga personal."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Jan-24:** "Den senaste veckan har det vid tre tillfällen smällt fyrverkerier i vår ljushall. Fyrverkerierna har landat och smällt nära elever och personal. Jag är orolig för mina elevers, mina kollegors och min egen skull. Flera av oss är rädda. Situationen är allvarlig och det finns risk att folk skadas, lindrigt eller allvarligt. Minst en elev är hemma från skolan idag på grund av rädsla."

## FÖRSKOLA

Södra Stockholm

**Jan-24** "Ett barn på avdelningen är i behov av särskilt stöd och har varit det sedan VT23. Detta enligt pedagoger på avdelningen som upplever hög stress och stark oro över de incidenter som sker eller förhindras varje dag. Extra belopp är ansökt men nekat. Stödteamet är inkopplade för pågående konsultation.

Situationen är fortfarande att en pedagog behöver vara resurs för detta barn varje dag, hela dagar. Detta för att förhindra att andra barn blir slagna, knuffade, bitna. Barnet anses av pedagogerna vara en fara för sig själv. Barnet har svårigheter med grovmotorik och impuls kontroll som gör att barn krockar med varandra, barnet lägger sig på andra 1-åringar som då inte kan röra sig och i vissa fall inte ge ifrån sig ljud. Risk för kvävning. Jag har upptäckt sådana situationer och lyft bort barnet.

Oftast hinner pedagogerna avvärja situationer så att barn inte skadas, de dagar som det är tre pedagoger på avdelningen. De dagar som det endast är två pedagoger, är riskerna uppenbara och ständiga. Eftersom ingen då har möjlighet att punktmarkera. Varje torsdagseftermiddag exempelvis då en pedagog är på utbildning och vikarie uteblir."

## GRUNDSKOLA

Västra Stockholm

**Jan-24** "Eleven vill inte göra den uppgift som tilldelats under lektionen, får inte heller se på youtube i stället för att göra uppgiften. Detta leder till att eleven springer ut ur klassrummet och håller för dörren så ingen kommer ut. När jag går dit för att prata om situationen samt släppa ut elever på toaletten blir jag slagen på armar av eleven då jag håller upp dörren. Jag blir även klämd i dörröppningen, inte så pass att jag skadas men oroar mig för elever då de inte har samma styrka att hålla emot. Detta har hänt tidigare också"

## GRUNDSKOLA

Västra Stockholm

**Jan-24** "En elev är trött på morgonen och har haft en lugn morgonstund på 20 minuter innan lektionen börjar. Vid lektionsstarten tar jag fram en elevs arbetsmaterial ur dennes låda. Eleven säger att hen inte tänker arbeta och spottar mig i ansiktet."

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Jan-24** "Två elever satt på "balkongen" med en grön laserpekare och lyste ner på ljusgården. De lyste bland annat mig rakt i ögonen och jag vet inte hur många fler de lyste på. De fortsatte hela förmiddagen trots att flera i personalen, bland annat rektor, sa till dem "

## GRUNDSKOLA

Södra Stockholm

**Jan-24:** "Elev skär med matkniv i bordet. Jag ber eleven sluta och när eleven inte gör det så tar jag kniven. Eleven hugger då gaffeln i mitt lår och siktar sedan med gaffeln mot mitt ansikte."

## GYMNASIET

Innerstan

**Feb-24** "En elev slår sönder glaset i en tavla på våning 6. När jag och några kollegor ber honom att identifiera sig med namn vägrar han. En kollega ber om att få ta en bild på honom, varpå eleven slår undan kollegans telefon som ramlar i golvet. Eleven beger sig därifrån och när en annan kollega ställer sig i vägen för eleven tar eleven tag i kollegan och puttar och, som jag minns det, trycker upp honom mot väggen. När jag försöker gå emellan puttar eller trycker eleven till även mig. Eleven uppträder fortsatt hotfullt och det känns som att han är beredd att ta till mer våld. Han uttrycker sig nedlåtande mot min kollega. Till slut lugnar eleven ner sig och den första kollegan följer eleven till rektorn."

## FÖRSKOLA

Södra Stockholm

**Feb-24:** "En längre period med barn som har problem med affektreglering. Detta innebär att pedagog/er blir bitna, slagna, sparkade med mera. Det innebär att jag går till jobbet med en oro för hur dagen kommer bli. Sömnen blir påverkad då det är svårt att lämna arbetet på arbetet utan det tas hem. Det blir även en stress då man känner att man inte räcker till, till de andra barnen men även till detta barn. Måendet är nedsatt då jag känner mig trött och orkeslös som person och pedagog."

## GRUNDSKOLA

Nordvästra Stockholm

**Feb-24** "En resurs som är beviljad för en elev i klass finns inte på plats. Läraren tvingas täcka upp för elevgruppen och en elev i behov av särskilt stöd samtidigt, vilket är omöjligt i den här gruppen. När läraren uppehålls av den här eleven blir en annan elev arg på en tredje elev och börjar slåss med knytnävarna. Läraren skyndar sig att gå emellan och får då motta 8-10 boxningar mot armar, axlar, bröst och mage."

## GRUNDSKOLA

Nordvästra Stockholm

**Feb-24** "En resurs som är beviljad för en elev i klass finns inte på plats. Läraren tvingas täcka upp för elevgruppen och en elev i behov av särskilt stöd samtidigt, vilket är omöjligt i den här gruppen. När läraren uppehålls av den här eleven blir en annan elev arg på en tredje elev och börjar slåss med knytnävarna. Läraren skyndar sig att gå emellan och får då motta 8-10 boxningar mot armar, axlar, bröst och mage."

## GYMNASIET

Innerstan

**Feb-24** "Idag behövde jag ställa in en lektion eftersom jag ansåg att arbetsmiljön var otrygg för mig som lärare. När jag kom till salen var eleverna redan på plats. Dörren till salen var olåst så någon kollega hade förmodligen glömt att låsa dörren innan."

Tydligen var det stökigt innan jag kom eftersom lärare XXX var på plats och försökte lugna klassen. Jag började att ta närvaro och då upptäcker jag en elev som jag inte känner igen. Jag bad honom att lämna salen och stängde dörren efter han gick ut. Jag började min lektion men killen stannade kvar utanför och började att ställa till det med konstiga ljud och otrevliga kommentarer. Jag försökt att öppna dörren men han höll fast i dörren så jag inte kunde komma ut. Det var då jag avbröt lektionen. Om någon hindrar mig från att lämna en sal anser jag att jag har ingen annan val.

Förmodligen går det ser på övervakningskameran till korridoren vem eleven är. Incidenten hände mellan 13.50 och 14.10."

## GRUNDSKOLA

innerstaden

**Feb-24** "En elev armbågar sig fram i ledet med klasskamrater. Jag ber honom ställa sig på sin plats i ledet. Eleven blir mycket arg varpå hen boxar mig hårt i magen ett flertal ggr åtföljt av att hen biter mig i händerna. Hen sparkar mig sen upprepade ggr på mitt högra ben. Det är mkt hårda sparkar som bla resulterar i flera blåmärken samt värk i benet. Jag blir också chockad och känner mig helt skakig efter incidenten."



## Debatt om publiceringen

Alla rapporter som vi publicerar i detta temanummer har ursprungligen publicerats på Instagram-konton **sthlmsskolorlarmar**, där många följare även kommenterat incidenterna. Några av dem har varit mindre nöjda med publiceringen. Nedan följer några utdrag av vad kontots ansvariga har svarat de kritiska inläggen.

*Vi har över 6 500 följare på det här kontot, intresset för Stockholms skolor är stort.*

*Under de flesta inläggen förs det balanserade diskussioner om incidenten. Vår upplevelse är att de flesta kommentarer handlar om att det är en ohållbar arbetsmiljö för lärare och elever.*

*Vi vet inte vad som ligger bakom elevernas agerande eller hur de mår och därför spekulerar vi inte i det hel-*

*ler. Oavsett diagnos eller mående så får man inte använda hot och våld mot skolpersonal.*

*Vi önskar att man kunde hålla två tankar i huvudet samtidigt: dels att elever ska få sitt lagstadgade stöd, dels att lärare inte ska bli slagna på sin arbetsplats. Vi förstår att bristen på det ena kan leda till det andra, det har vi aldrig nekat till, tvärtom.*



### [Stödmaterial – Hot, våld och otillåten påverkan \(länk\)](#)

Du hittar dokumentet på Sveriges Lärare Stockholms webbsidor – under Nyheter