

Sveriges  Lärare

Årsmöteshandlingar 2024

Sveriges Lärare Stockholms årsmöteshandlingar för årsmöte 2024
onsdagen den 20 mars.

08- 508 40 880, 08 -50842300 / stockholm@sverigeslarare.se



Innehåll

Innehåll	1
Förslag till dagordning	3
Verksamhetsberättelse för 2023 lokalförening Sveriges Lärare Stockholm	5
Fakta om föreningen	5
Viktiga händelser under året	6
Uppföljning och utvärdering av föreningens verksamhet i förhållande till verksamhetsplanen	8
Fokusområden lokal nivå 2023	8
Verksamhetsberättelse 2023 Seniorskommittén	12
Sammanfattande utvärdering	13
Årsbokslut 2023	14
Resultat per kostnadsställe	15
Revisorernas berättelse	16
Förslag till årsmötet i Sveriges Lärare Stockholm 2024	17
Mandatperioden för Styrelsen av Sveriges lärare Stockholm bör förlängas	17
Mandatperioden för Styrelsen av Sveriges lärare Stockholm bör förlängas	18
Rösträtt för pensionärsmedlemmar (rubrik skapad av styrelsen)	19
Rösträtt för pensionärsmedlemmar (rubrik skapad av styrelsen)	20
Satsning på modersmålslärarygruppen för att behålla nuvarande medlemmar och rekrytera fler framtida modersmålslärarymedlemmar	21
Satsning på modersmålslärarygruppen för att behålla nuvarande medlemmar och rekrytera fler framtida modersmålslärarymedlemmar	22
Sveriges Lärare Stockholm skapar ett nätverk med lokala föreningar från grannkommuner	23
Sveriges Lärare Stockholm skapar ett nätverk med lokala föreningar från grannkommuner	24
Medlemmarna ska befrias från det fysiska närvarokravet för att delta i beslutstagandet på årsmötet.	25
Medlemmarna ska befrias från det fysiska närvarokravet för att delta i beslutstagandet på årsmötet.	26
Mer transparent, användbart och enklare verktyg för att utvärdera lärarnas prestation	27
Mer transparent, användbart och enklare verktyg för att utvärdera lärarnas prestation	28
Verksamhetsplan 2024 Sveriges Lärare Stockholm	29
Lokala mål och aktiviteter för verksamhetsplan 2024 för lokalförening Stockholm.	29
Hållbar arbetsmiljö och medlemmars kärnuppdrag	29
Förbättrad vardagssituation för alla medlemsgrupper	30
Resurstillskott till skolväsendet	31

Marknadsskolan	31
Facklig närvaro och styrka på arbetsplatserna.....	32
Uppvärdering av medlemmarnas löner och löneutveckling	34
Budgetförslag verksamhetsår 2024.....	35
Förslag till årsmötet i Sveriges Lärare Stockholm 2024.....	36
Valberedningens motivering	40
Förbundsstyrelsen underlag gällande föreningens medlemsammansättning:.....	41
Valberedningen	41

Förslag till dagordning

1. Mötets öppnande
2. Val av mötesfunktionärer
 - a. Mötesordförande
 - b. Mötessekreterare
 - c. Protokolljusterare och rösträknare
3. Fastställande av dagordning
4. Fastställande av röstlängd
5. Mötets behöriga utlysande
6. Behandling av styrelsens verksamhetsberättelse
7. Behandling av årsbokslut
8. Behandling av revisorernas berättelse
9. Fråga om ansvarsfrihet
10. Beslut om lokala skolförbundet
 - a. Sveriges Lärare i förskolan
 - b. Sveriges Lärare i grundskolan
 - c. Sveriges Lärare i gymnasieskolan och vuxenutbildningen
11. Beslut om inkomna medlemsförslag om andra föreningar
 - a. Föreningen för kulturskolan
12. Behandling av övriga inkomna medlemsförslag
 - a. Mandatperioden för Styrelsen av Sveriges lärare Stockholm bör förlängas
 - b. Rösträtt för pensionärsmedlemmar (rubrik skapad av styrelsen)
 - c. Satsning på modersmålsläraryrket för att behålla nuvarande medlemmar och rekrytera fler framtida modersmålsläraryrkesmedlemmar
 - d. Sveriges Lärare Stockholm skapar ett nätverk med lokala föreningar från grannkommuner
 - e. Medlemmarna ska befrias från det fysiska närvarokravet för att delta i beslutstagandet på årsmötet
 - f. Mer transparent, användbart och enklare verktyg för att utvärdera lärarnas prestation
13. Fastställande av verksamhetsplan och budget för verksamhetsåret 2024
14. Fastställande av styrelsens storlek (inklusive ordförande och ledamöter)
15. Val av föreningens styrelse
 - a. Ordförande som tillika är förhandlingsombud
 - b. Ledamöter
16. Beslut om firmatecknare
17. Val av ev övriga förtroendeuppdrag
 - a. Fastställande av antal förhandlingsombud
 - b. Princip om att förhandlingsombud är tillika huvudskyddsombud där så är möjligt
 - c. Val av förhandlingsombud tillika huvudskyddsombud
 - d. Internationella kontaktpersoner
18. Val av valkretsombud

19. Val av minst en förtroendevald revisor jämte suppleant/-er
20. Fastställande av valberedningens storlek inkl sammankallande
21. Val av valberedning inkl sammankallande
22. Information om Demonstration den 4:e maj.
23. Mötets avslutande

Verksamhetsberättelse för 2023

lokalförening Sveriges Lärare Stockholm

Fakta om föreningen

Sveriges Lärare Stockholm består av tre skolformsföreningar (Sveriges Lärare i förskolan i Stockholm, Sveriges Lärare i grundskolan i Stockholm samt Sveriges Lärare i gymnasiet och vuxenutbildningen i Stockholm) och en annan förening (Sveriges Lärare i Kulturskolan i Stockholm). Inom lokalföreningen finns också en seniorekommitté.

Föreningens totala medlemsantal (1 januari 2024) är 15 844 varav 11 926 är yrkesverksamma och 3918 är pensionärsmedlemmar. Medlemsantalet i skolformsföreningarna har under 2023, föreningens första år, förändrats enligt följande:

	1 jan. 2024	1 feb. 2023	
Sveriges Lärare i förskolan	2164	2136	+28
Sveriges Lärare i grundskolan	6466	6268	+198
Sveriges Lärare i gymnasiet/vuxenutbildning	1437	1366	+71
Sveriges Lärare i Kulturskolan	214	214	

Inom föreningen finns även ett antal yrkesverksamma medlemmar utan registrerad arbetsplats och befattning. 737 medlemmar innehar minst ett förtroendevaltt uppdrag. Föreningen har (1 februari 2024) 500 registrerade arbetsplatsombud och 418 registrerade skyddsombud.

- Styrelsen leddes, fram till lokalföreningens första årsmöte 21/3, av ordförande Klara Frohm och ordförande Britt-Marie Selin. Ledamöter var Sarmad Aljarah, Monica Andersson, Niklas Bremler, Petra Rosengren Burén, Cecilia Bross, Marianne Bäckström Liljedahl, Sandra Fritzon, Anna Charlotta Gräslund, Anne-Marie Gustafsson, David Gustafsson, Lisa Grönberg, Sohail Tareq Khan, Peter Klintebäck, Peter Lindholm, Olof Linton, Eva Löfqvist, Kit Marténg, John Nilsson, Anna Maria Nord, Ellinor Nordlander, Sanna Olsson, Pernilla Pettersson, Elisabeth Sandstedt, Simon Sandström, Lars Santelius, Paul Savage, Anna Sundberg, Maria Suneborn, Farah Waly och Irene Ziverts.

Från och med årsmötet leddes styrelsen av ordförande David Gustafsson och ordförande Britt-Marie Selin. Ledamöter var Sarmad Aljarah, Monica Andersson, Niklas Bremler, Petra Rosengren Burén, Cecilia Bross, Marianne Bäckström Liljedahl, Sandra Fritzon, Anna Charlotta Gräslund, Anne-Marie Gustafsson, David Gustafsson, Lisa Grönberg, Sohail Tareq Khan, Peter Klintebäck, Peter Lindholm, Eva Löfqvist, Kit Marténg, John Nilsson, Anna Maria Nord, Ellinor Nordlander, Sanna Olsson, Pernilla Pettersson, Elisabeth Sandstedt, Simon Sandström, Lars Santelius, Susann Stjärnfeldt, Anna Sundberg, Maria Suneborn, Farah Waly och Irene Ziverts.

Sarmad Aljarah och Peter Lindholm har innehaft uppdrag som kassör. Sanna Olsson och Lars Santelius har innehaft uppdrag som sekreterare. Styrelsens arbetsutskott (AU) har bestått av ordförande David Gustafsson och ordförande Britt-Marie Selin samt vice ordförande Anna Charlotta Gräslund och vice ordförande Farah Waly.

14 protokollförda styrelsemöten har genomförts under året.

Som förtroendevalda på föreningsnivå (förhandlingsombud, huvudskyddsombud) har följande verkat: Abdul Masih Aphrem, Amanda Möllenhoff, , Anna Charlotta Gräslund, Anna Maria Nord, Anna Sundberg, Anne-Marie Gustafsson, Bengt Nordström, Birgitta Falk Hansson, Catharina Lindh, Catrin Borgå, Cecilia Bross, Charlotta Fristedt, Christina Christiansson, Elin Vedestig, Elisabeth Sandstedt, Ellinor Nordlander, Emmalo Lundström, Eva Löfqvist, Farah Waly, Fredrik Morin, Gabriella Curman, Hanna Garberg, Hanna Nerström, Ida Storoni, Irene Ziverts, Jenny Hallgren, Jessica Valverde, Johan Enbuske, John Nilsson, Josefine Andersson, Karin Appelgren, Karin Modigh, Kitt Marténg, Lars Santelius, Linn Santesson, Lisa Grönberg, Madeleine Wallin, Maide Ayhan, Malin Danhard, Marcus Carlstedt, Maria Silén, Marianne Liljedahl, Marica Bergsmeds, Marie Brynolf, Marie Suneborn, Martin Hansson, Mats Gustafsson, Mats Sandgren, Monica Andersson, Nadia Persson, Niklas Bremler, Patrik Söderström, Paul Savage, Pernilla Pettersson, Peter Klintebäck, Peter Lindholm, Petra Bürén, Renke Braun, Sandra Fritzon, Sanna Olsson, Sara Danielsson, Sarmad Aljarah, Simon Sandström, Sohail Tareq Khan, Susann Stjärnfeldt, Sussanne Kling, Åsa Stoltz och Åsa Åkerström.

Valberedningen har bestått av Anders Johansson (sammankallande), Ingrid Lindblom, Nike Ingelmo, Maria Karlsson, Monica Wiklund, Lina Westerlund och Zainab Salehian. Som ordinarie revisorer har Ingela Andersson och Katrin Stenström verkat och Svante Haggren har varit revisorssuppleant.

Under året har föreningen även haft 59 förtroendevalda valkretsombud.

Viktiga händelser under året

21 mars 2023 genomförde föreningen sitt allra första årsmöte. Det hölls på Chinateatern. I samband med årsmötet togs beslut att inrätta tre skolformsföreningar och en annan förening. Under året har ett betydande arbete med inre organisation och rutiner, såväl inom föreningen som helhet, men framför allt inom de inrättade skolformsföreningarna och annan förening pågått.

Under 2023 har mycket av föreningens arbete fokuserat på att uppmärksamma, belysa och motarbeta negativa konsekvenser av allt sämre ekonomiska förutsättningar för våra medlemmars arbetsplatser och verksamheter, exempelvis minskad personaltäthet och ökad arbetsbelastning. Som en del av opinionsarbete har ett flertal av föreningens förtroendevalda fått gott om utrymme i olika medier, såväl lokala som nationella, och flertal möten med beslutsfattande politiker har hållits.

6 maj arrangerade föreningen en demonstration mot nedskärningarna och den övergripande ekonomiska situationen för förskolan och skolan. Den gavs stor uppmärksamhet i media och stöddes av Kommunal Stockholm sektion skola-service, Akademikerförbundet SSR Stockholm, Vision Stockholm och Vårdförbundet Stockholm.

12 oktober följde föreningen upp demonstrationen med ett panelsamtal och en politisk debatt om det ansträngda budgetläget, och andra utmaningar, i Stockholms skolor och förskolor, i vilket ett flertal av Stadshuset ledande politiker deltog.

23 november genomförde föreningen en manifestation utanför Stadshuset i samband med att politikerna tog beslut om budget för 2024.

Utöver den ekonomiska situationen har föreningen fokuserat på medlemmarnas arbetsmiljö- mässiga och arbetsrättsliga situation. Det har lett till ett flertal tvister. Arbetet kring hot och våld har varit prioriterat och resulterat i att Utbildningsförvaltningen i samverkan med föreningen tagit fram ett nytt stödmaterial på temat hot, våld och otillåten påverkan.

Under året har föreningen etablerat närvaro i sociala medier för att ge inblick i föreningens verksamhet och informera medlemmar om aktualiteter samt delge föreningens övergripande ståndpunkter. 27 januari 2024 har föreningen på Facebook 918 följare, på Instagram 1207 följare och på X (tidigare Twitter) 595 följare. Ett med föreningen lierat och opinionsskapande Instagramkonto, Stockholms skolor lärmar, har 6024 följare. Ett medlemsblad som mejlas medlemmarna har också sett dagens ljus och under 2023 kommit ut två gånger. Sammantaget har föreningen lyckats väl med att nå ut i media för att synliggöra sitt fackliga arbete. År 2023 förekom hänvisning till "Sveriges Lärare Stockholm" 128 gånger i tryck/webbmedia. Till det kommer också ett flertal inslag i radio- och tv samt alla de tillfällen föreningens företrädare endast presenterats som företrädare för Sveriges Lärare.

Medlemmarna tillhörande Sveriges Lärare på respektive enhet gavs möjlighet att rösta mellan lönesättande samtal och traditionell förhandling som löneöversynsmodell. Den löneöversynsmodell som en majoritet av de röstande medlemmarna valde gällde samtliga medlemmar på enheten. Det resulterade i följande resultat sett till enhetsnivå:

	Löneförhandling	Lönesättande samtal
Grundskola	89	41
Gymnasiet	21	5
Språkcentrum	1	
Vuxenutbildningen	12	9
Kulturskolan	7	5
Central förvaltning	3	5
Förskolan	7	88

Uppföljning och utvärdering av föreningens verksamhet i förhållande till verksamhetsplanen

Fokusområden lokal nivå 2023

Sveriges Lärare har som målsättning på lokal nivå

- *Att sätta mål och verka för lokala fackliga framgångar som förbättrar medlemmarnas vardagssituation på varje arbetsplats*
- *Att verka för att stärka studie- och yrkesvägledare och lärare i olika skolformer i yrkesspecifika frågor*
- *Att verka för att skolan och förskolan får ökade resurser i budgetarbete*
- *Att öka den fackliga närvaron och den fackliga styrkan på arbetsplatserna*
- *Att locka till engagemang och verka för att det finns ett eller flera välutbildade och kunniga ombud på varje arbetsplats där vi har medlemmar*
- *Att öka organisationsgraden för Sveriges Lärare*
- *Lönemässig uppvärdering*
- *Inrättande av skolformsföreningar samt annan förening*

Verksamhetsberättelse 2023 Skolformsförening Grundskolan och Skolformsförening Gymnasiet och vuxenutbildningen

Skolformsföreningarna har, utöver att ha företrätt medlemmar på individuell nivå vid problem med arbetsbelastning, verkat för minskad arbetsbelastning för medlemmarna, bland annat genom att vara delaktiga i HÖK21-arbetet på förvaltningen rörande arbetstid, vilket har resulterat i framtagande av ett partsgemensamt stödmaterial med riktlinjer för "Tjänstefördelning och principer för schemaläggning". Stöd materialet har fungerat som utgångspunkt för ombuden i samverkan kring lokal tjänstefördelning.

Inom ramen för HÖK21-arbetet har även nya förvaltningsövergripande riktlinjer för nyexaminerade lärares introduktion tagits fram.

Förhandlingsombuden, tillika huvudskyddsombud, har löpande följt att systematiskt arbetsmiljöarbete skötts på skolor och enheter, deltagit i skyddsronder och följt upp skyddsrondsprotokoll, bevakat och följt upp anmälningar i IA samt stärkt och utbildat arbetsplatsernas ombud i OSA via workshop i samband med ombudsutbildningsdagar. Inom Arbetsmarknadsförvaltningen har ett framgångsrikt arbete i syfte att skyddsrondsprotokollen ska behållas inom IA-systemet bedrivits.

Lokala avvikelseavtal som inte fungerat tillfredsställande, eller varit i aktivt bruk, har avslutats. Två LOK (lokala kollektivavtal) har tecknats inom grundskolan på medlemmars begäran.

Arbetet med ändamålsenliga lokaler har i samband med om-, till- och nybyggnation bevakats via representation i Utbildningsförvaltningens lokalutskott. Behovet av nyckeltal har tagits upp i beredningsgrupp.

Gällande friskvårdstimmen yrkades att beslut tas på individnivå om hur friskvårdsbidraget kan användas. Antingen 2500 kr och en friskvårdstimme i veckan eller 3000 kr utan friskvårdstimme. I riskbedömningen påtalades att borttagandet av friskvårdstimmen innebar allvarlig risk för de anställda. Dock utan att få gehör för detta i FVG när beslut skulle tas.

Upphandlingen av alternativ till Skolplattformen och implementeringen av digitala mål enligt förvaltningens verksamhetsplan har bevakats. Möjligheten att arbeta på distans och friskvårdsaktiviteter är frågor som drivits inom Arbetsmarknadsförvaltningen.

I förslag och yrkanden till arbetsgivaren har krav ställts på dimensionering av studie- och yrkesvägledningsresurser på enskilda skolor och enheter i syfte att studie- och yrkesvägledares arbetsuppgifter balanseras i förhållande till varandra inom den totala arbetstiden. För studie- och yrkesvägledare inom jobbtorgen har nätverksträffar arrangerats.

Att ämnesbehörighet och krav på legitimation upprätthålls har bevakats i samband med anställningar, i skolors tjänstefördelningar och vid neddragningar. Tillsättningar av karriärlärartjänster har bevakats och frågan om tillräcklig tid för uppdragen har drivits i samverkan. Införandet av det kommande professionsprogram, med tydliga karriärsteg och kvalifikationer för lärares yrkesutveckling, har bevakats via representation i partsgemensamt HÖK21-arbete kring lärarkretsens attraktivitet.

Nätverk för lärare mot fritidshem har arrangerat två träffar under året där möjlighet att diskutera fackliga frågor kombinerades med fortbildande aktivitet.

Modersmålsgruppen inom föreningen drev medlemmarnas sakfrågor; krav på rimliga löner, fungerande kompetensutveckling, ett hållbart lärarliv och en bredare lärarroll där modersmålet och studiehandledningens organisation närmade sig skolans, samarbetet mellan lärare ökade och ombuden stärktes i sina roller. Rekrytering av nya modersmåls lärare och studiehandledare samt stöd till nyanlända lärare genom betoning på vikten av legitimation och sätt att nå dit, tillsammans med det interna arbetet att stärka kommunikationen, initiativtagning och delaktighet för att stärka organisationen, utgjorde också ett prioriterat arbete.

Kampen för ökade resurser och fungerande ekonomiska förutsättningar prioriterades under 2023. Oenighet anmäldes inför neddragningar av ekonomiska skäl. På alla samverkansnivåer och sammanhang, i demonstration, manifestation, panelsamtal, i samtal med ansvariga politiker, via traditionella och sociala medier, framfördes kravet på mer pengar till verksamheterna. Det resulterade i att grundskolan fick ett extra tillskott på ca 100 miljoner kr efter demonstrationen och budgeten för 2024 i Stockholm blev något bättre än väntat. Inom Arbetsmarknadsförvaltningen har villkors- och kvalitetsfrågor vid upphandlingar uppmärksammats.

Skolformsföreningen Grundskolan har ombud på i stort sett alla de ca 140 grundskolorna. Likaså har de allra flesta skolorna fått besök av ansvariga förhandlingsombud, i syfte att möta befintliga medlemmar, rekrytera nya, svara på frågor och uppdatera fackliga anslagstavlors med aktuell och relevant information.

Arbete med att få ombud på skolor där ombud saknas har påbörjats och fortgår. På skolor där problem uppstått rörande tidsmässiga förutsättningar för de förtroendevalda har föreningen agerat med stöd utifrån den partsgemensamma överenskommelsen som träffats med förvaltningen. Problematiken har också lyfts i de beredningsgrupper som finns på Utbildningsförvaltningen för grundskolan och gymnasiet.

Arbetsplats- och skyddsombud kallas regelbundet till ombudsträffar för att fortbilda, ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och skapa trygghet i uppdraget. Under 2023 genomfördes sammanlagt 3 heldagar i detta syfte. Utöver det har förhandlingsombud och huvudskyddsombud funnits tillgängliga för ombud i deras roller på arbetsplatsnivå för att stötta, ge råd och agera när situation så krävt.

En kursgrupp ansvarade för förbundets utbildningssteg. Under 2023 genomfördes kurssteg 4 och 6 vid 4 olika tillfällen. Föreningen har totalt 18 kursledare. Under 2023 arrangerades också 3 medlemskvällar med olika teman: föräldraförsäkring, pension och avtalsrörelsen. I samband med demonstrationen 6 maj bjöds medlemmarna in till plakatmålarverkstad.

Föreningen har genomfört ett flertal utåtriktade aktiviteter som fått uppmärksamhet i media samt delats i sociala medier. Förbundets rekryterare har bjudits in till och medverkat i ett antal arbetsplatsbesök. Föreningen har en relativt hög anslutningsgrad och besök på arbetsplatserna har även varit av medlemsbehållande karaktär. I grund och botten är den bästa rekryterande strategin grundad i ett aktivt resultatgivande ombudsarbete på arbetsplatsnivå vilket därför varit i fokus för föreningen.

En lönemässig uppvärdering där erfarenhet, formella meriter och ansvar var grundläggande för löneökning och där direkt felaktiga lönelägen kunde hanteras via lönebeslut utanför lönerevisionen stod i centrum för den linje som drevs vid genomförandeplanering och yrkanden. Analysen av lönestrukturer utvecklades med hjälp av fördjupade analysverktyg.

Verksamhetsberättelse 2023 Skolformsförening Förskolan

Skolformsföreningen Förskolan bildades under 2023 och arbete har bedrivits för att etablera den nya föreningen. Den interna organisationen har byggts upp och arbete med att tydliggöra skolformsförening förskolan för medlemmarna har pågått.

För förhandlingsombuden i skolformsförening Förskolan innebar den nya organiseringen inte nya medlemmar men däremot ett nytt förbund, nya stadgar, ny organisation och nya sammanhang. Det har varit viktigt för huvudskyddsombud och förhandlingsombud att göra skolformsföreningen till något nytt samtidigt som tidigare erfarenheter och professionalism värnats.

Ombud på arbetsplatserna spelar nyckelroller i föreningen och under det gångna året har fokus legat på att öka antalet ombud samt att utbilda och stötta de cirka 180 ombud som föreningen redan har. Föreningen har via månatliga ombudsmöten i alla stadsdelar hållit kontakten med ombuden och spridit information och kunskaper som de sedan förmedlat vidare till medlemmarna på arbetsplatsen.

Under våren genomfördes skolformsföreningens första medlemsmöte för arbetsplatsombuden. I samband med mötet formerades sig föreningen och fastställde en arbetsordning för det fortsatta arbetet.

Två ombuds dagar har genomförts där ombuden bland annat arbetade med skyddsronder, lön och Min trygghet. På ombudsdagen i november närvarade förskoleborgarrådet Alexandra Mattsson som berättade om sin roll och arbetet i Stadshuset samt svarade på ombudens frågor.

Samordnarna i skolformsförening förskolan har löpande under året haft möten med Alexandra Mattsson för att driva föreningens frågor. Samordnarna har även bevakat den nybildade förskoleförvaltningen och deltagit som åhörare under månatliga möten i förskolenämnden.

Föreningen strävar efter ökad likvärdighet mellan stadsdelarna i staden och har drivit att denna målbild även bör delas av förskoleförvaltningen.

När verksamhetsplanerna presenterades under senhösten begärde föreningen MBL i samtliga stadsdelar. Budgetläget var stramt och föreningen förklarade sig oeniga till budgeten. Med hjälp av föreningens ombud följdes konsekvenserna och alla förändringar som ledde till försämringar lyftes inom samverkanssystemet och till ansvariga politiker.

Huvudskyddsombuden och förhandlingsombuden i skolformsföreningen träffades regelbundet för att dela erfarenheter och säkerställa att frågor drevs gemensamt och med skärpa. Ett verksamhets- och ombudsår som gav förutsättningar att fokusera på rätt frågor i rätt tid och för att sprida föreningens politik och förhållningssätt i dialog med arbetsgivare, nämndpolitiker och i partsgemensamma grupper användes.

Kontinuerliga arbetsplatsbesök genomfördes i alla stadsdelar i syfte att göra skolformsföreningen synliga för medlemmarna men också för att träffa ombud, få nya ombud samt bevaka arbetsmiljön på de olika adresserna. Sveriges Lärare Stockholm var under 2023 en nybildad förening och genom att vara tillgängliga och ute på arbetsplatserna, för att lyssna in vad som engagerade medlemmarna, bidrog skolformsföreningen till en tydligare identitet av för nya organisationen.

Verksamhetsberättelse 2023 Föreningen för Kulturskolan

I Kulturskolan Stockholm fanns under 2023 arbetsplatsombud och/eller skyddsombud i varje enhet (nio enheter). Den stora ombudsgruppen (i förhållande till antalet medlemmar i Sveriges Lärare) gav goda förutsättningar för fackligt engagemang och en stor ombudsgrupp som bidrog med sitt engagemang innebar gemensam facklig styrka. Det bidrog även till att göra de förtroendevalda uppdragen meningsfulla.

Efter årsmötet i mars 2023 då föreningen för Kulturskolan bildades hade genomfördes ett fysiskt medlemsmöte den 2 juni. Information om den nybildade föreningen förmedlades och val av vilka skyddsombud och arbetsplatsombud som skulle företräda föreningens medlemmar genomfördes. Under 2023 har tre digitala medlemsmöten (20 april, 29 september och 8 december) som alla har haft fokus på utredningen av eventuellt förändrat anställningsavtal för kulturskolans lärare hållits.

Samtliga skyddsombud inom Kulturskolan kallades till tre möten under 2023; två fysiska möten (30 mars och 12 oktober) samt ett digitalt den 16 november. Dessa möten har haft olika teman som berör arbetsmiljöarbetet i stort och med efterföljande diskussioner. På dessa möten har skyddsombuden också delgett varandra hur de bedriver det lokala skyddsombudsarbetet på respektive enhet och delat erfarenheter i det systematiska arbetsmiljöarbetet. I slutet av 2023 hade föreningen Kulturskolan 29 skyddsombud jämfört med 31 året innan. Minskningen beror på att oorganiserade skyddsombud inte kan verka som skyddsombud för Sveriges Lärare.

Under 2023 har genomfördes två digitala ombudsmöten (28 april samt 1 december). I april låg särskilt fokus på hur den nybildade förening för kulturskolan skulle lägga upp arbetet och organisera sig etcetera. Mötet den 1 december var ett öppet möte där alla frågor var välkomna.

Den 25 augusti hade genomfördes en ombudsdag från lunch och framåt. På dagordningen stod arbetsrätt och systematiskt arbetsmiljöarbete.

Den 15 december bjöds anmälda ombud till julbord på Blå Porten vilket blev väldigt uppskattat.

I december införskaffades en julklapp till alla arbetsplats- och skyddsombud i Kulturskolan i form av ett presentkort på Stockholms Stadsteater, som uppskattning för deras arbete som ombud i Kulturskolan.

Under 2023 skickades fem medlemsbrev ut.

Under året har Sandra Fritzon varit föreningens representant i styrelsen. Förutom det övergripande lokala arbetet har Sandra även kunnat belysa frågor som är specifika för Kulturskolan.

Under en tid har det varit hög omsättning av chefer, pga dålig arbetsmiljö och förtroende, vilket påverkat medlemmar negativt. Sveriges Lärares huvudskyddsombud för kulturskolan valde därför att till arbetsgivaren (i detta fall skickat till kulturdirektör Maria Jansén) göra en framställan enligt 6 kap. 6 a § arbetsmiljölagen om begäran om arbetsmiljöåtgärd. I framställan krävdes att "Att arbetsgivaren vidtar nödvändiga åtgärder för styrningen av Kulturskolan Stockholm, i syfte att minimera risk för ohälsa och olycksfall som beror på den sociala och organisatoriska arbetsmiljön." Det resulterade i att arbetsgivaren därefter presenterade en handlingsplan med åtgärdsförslag.

Under året har Sandra Fritzon, i sin roll som huvudskyddsombud, genomfört tio arbetsplatsbesök. Alla dessa har ägt rum i Kulturskolans egna lokaler och på inbjudan av lokala ombud.

Facklig info har skrivits och förmedlats till alla Kulturskolans APT. På vissa enheter inom Kulturskolan har man facklig info som en stående punkt på APT:s dagordning. På en del enheter förläggs facklig info i anslutning till APT, innan eller efter. I facklig info delges vad samverkansgruppen/skyddskommittén med representanter från arbetsgivaren och de olika fackliga organisationerna, kommit fram till.

Föreningen är representerad i såväl förvaltningsgrupp som samverkansgrupp. I dessa har samverkan och förhandling för medlemmarnas räkning skett. Tyvärr är inte samverkansklimatet gott. Arbetsgivaren har svårt att vara tillmötesgående men i vissa förhandlingar har framgångar nåtts. En sådan är inom HÖK-arbetet där båda parter lyckats ta fram en plan med flera insatser som är till gagn för arbetsmiljö och medlemmarnas arbetsförhållanden.

Mats Gustafsson och Martin Hansson har i sina roller som förhandlingsombud flertalet gånger under året träffat kulturborgarrådet Torun Boucher och hennes borgarrådssekreterare för att samtala om kulturskolan. Likt tidigare har det varit bra samtal och upplevelsen har varit att de är nyfikna, intresserade och lyhörda för det föreningen lyfter i samtalen. Förhoppningar finns om en fortsatt god dialog med ansvariga politiker. Förutom det vänsterpartistiska kulturborgarrådet har möten också skett med representanter för de andra partierna i nuvarande majoritet.

Mats Gustafsson deltog i möten med det nationella rådet för Kulturskola, som bla tagit fram Sveriges Lärares politik för kulturskolefrågor, samt diskuterat särskilda skolformsfrågor.

Föreningen har kontinuerligt bistått medlemmar i olika ärenden, exempelvis rehabiliteringsärenden, arbetsmiljöproblem, information och rådgivning kring medlemmens rättigheter och skyldigheter.

Verksamhetsberättelse 2023 Seniorskommittén

Seniorskommittén ordnade i september luncher på Skanskvärn under tre dagar, vilka var mycket uppskattade. Samma månad erbjöds tre guidade visningar av Medeltidsmuseet och i november erbjöds medlemmarna en guidad tur på Stadsmuseet vid tre tillfällen.

Sammanfattande utvärdering

Föreningens arbete har till stora delar fungerat väl. Uppdraget att skapa en optimal och väl fungerande organisationen har varit utmanande och frågor och problem av olika karaktär har lyfts i styrelsen och i skolformsföreningarna. Att slå ihop två fackliga förbund med olika kulturer och erfarenheter av att driva fackligt arbete har bitvis varit krävande, men samarbetet som har vuxit fram har varit berikande och utvecklande. En del organisatoriska frågor återstår dock att lösa inom grundskolans skolformsförening.

Centrala förbundets digitala plattform fanns inte på plats initialt och svårigheter har funnits att hitta viktig information från förbundet och föreningens interna information som föreningsombud och huvudskyddsombud behöver ta del av inom föreningen behöver bli mer lättillgänglig.

De fackliga aktiviteterna som föreningen genomfört har uppmärksammats av allmänhet och media och vi bedömer att föreningen har lyckats fånga medias intresse och även lyckats med en breddad och utökad kontakt med politiker i staden. Påverkansarbetet kommer föreningen arbeta vidare med, liksom behovet att utveckla utbildningen för lokala arbetsplatsombud och skyddsombud.

Årsbokslut 2023

Sveriges Lärare Stockholm

Resultaträkning för verksamhetsåret 2023

	Utfall 2023	Budget 2023
Intäkter	3 454 860	3 454 860
Kostnader		
Styrelse och årsmöte	217 947	490 000
Ombud	244 451	376 000
Medlemmar	1 877 953	2 021 860
Övrigt	404 553	567 000
Verksamhetskostnader	2 744 904	
Behållning	709 956	

Resultat per kostnadsställe

Sveriges lärare Stockholm

Resultat per kostnadsställe

	2023	Budget 2023	Kvar av budget
Summa intäkter/ Budgetutrymme	3 454 860	3 454 860	0
Kostnader Styrelsearbete	-30 295	100 000	69 705
Kostnader Styrelse/Utbildning	-7 540	50 000	42 460
Kostnader Styrelse/Konferens	-480	100 000	99 520
Kostnader Styrelse/Möten	-179 632	240 000	60 368
Kostnader Ombud/Utbildning	-234 597	326 000	91 403
Kostnader Ombud/Övriga aktiviteter	-9 854	50 000	40 146
Kostnader Medlem/Utbildning	-82 340	160 000	77 660
Kostnader Medlem/Övriga aktiviteter	-257 342	290 000	32 658
Kostnader Pensionärer	-4 950	0	-4 950
Kostnader Rekrytering	-5 903	15 000	9 097
Kostnader Lön & Villkor	-154 630	134 000	-20 630
Kostnader Opinion & Marknadsföring	-24 679	68 000	43 321
Kostnader Föreningens administration	-219 341	350 000	130 659
Kostnader Skolform/Förskola	-281 777	298 300	16 523
Kostnader Skolform/Grundskola	-799 641	828 800	29 159
Kostnader Skolform/Gymnasiet	-181 051	221 400	40 349
Kostnader Övrigt	-270 852	223 360	-47 492
<i>Summering</i>	-2 744 903	3 454 860	709 957
Summa intäkter	3 454 860	-3 454 860	0
Summa kostnader	-2 744 903	3 454 860	709 957
Resultat	709 957	0	709 957

Revisorernas berättelse

Till årsmötet för Sveriges Lärare Stockholm

År: 2023

Vi har granskat årsrapporten som består av resultaträkning, balansräkning, huvudbok och verifikationslista samt budget mot utfall. Vi har granskat styrelsens förvaltning genom protokoll, verksamhetsplan, verksamhetsberättelse. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen. Aspia ansvarar för att föreningarna följer god redovisningssed. Vårt ansvar är att uttala oss om årsrapporten på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts enligt Sveriges Lärares anvisningar för revision samt enligt god redovisningsed i facklig verksamhet. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att i rimlig grad försäkra oss om att årsrapporten inte innehåller väsentliga fel.

I en revision ingår också att pröva den samlade informationen i verksamhetsberättelsen. Vi har granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i föreningen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid mot föreningens stadgar. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med föreningens stadgar. Vårt förslag är att årsmötet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm 2024-02-19

Revisor


Katrin Stenström

Revisor


Ingela Andersson

Sveriges Lärare

Box 17061, 104 62 Stockholm • Peter Myndes backe 16, Stockholm • 077-515 05 00
sverigeslarare.se/kontakt • Bg 5932-4509 • Org. nr 802540-5542

1 [1]

Förslag till årsmötet i Sveriges Lärare Stockholm 2024

Mandatperioden för Styrelsen av Sveriges lärare Stockholm bör förlängas

Ett år är en kort period för en styrelseordförande att förverkliga sin egen vision som ledare. Två år tycks vara lagom tid för att synliggöra ledarskapsförändringens effekt. Styrelseledamöterna behöver också tid att vänja sig vid det nya ledarskapet och de nya styrelseledamöterna behöver ännu mer tid att lära känna den nya rollen. En del av styrelsen måste stanna kvar för att handleda (mentorskap) de nya styrelseledamöterna. Det behövs en stabil styrelse så att en ordförande eller en ledamot vågar och har tid att göra nödvändiga förändringar / ta upp ett projekt som gör en markant förbättring för medlemmar och hen slipper tänka på sin egen position / möjligheten till omval i styrelsen. Det behövs också nya idéer och kompetenser för att föreningen kan hålla takten med verklighetsförändringen och därför behövs det en begränsning av mandatperioden.

Ändringsförslag i mandatperioden:

1.1 Mandatperioden för styrelseordföranden förlängs till två år

1.2 Styrelseledamöter väljs för fyra år

1.3 Efter två år väljs hälften av antalet styrelseledamöterna.

2 Man kan inte sitta i styrelsen i rad:

2.1 som ordförande i mer än fyra år

2.2 som styrelseledamot i mer än åtta år

3 Påfyllningsval kan vid behov ske på årsmötet.

Att Sveriges Lärare Stockholms årsmöte beslutar om ändringsförslag (egna stadgar) om mandatperioden för styrelseordförande och ledarmöten (i §6.2 i Normalstadgan för Sveriges Lärare) som ska föreläggas förbundsstyrelsen för godkännande (enl.§17 i Normalstadgarna för Sveriges Lärare).

Av Tareq Khan

Medlemsnummer 1083383

Mandatperioden för Styrelsen av Sveriges lärare Stockholm bör förlängas

Styrelsen föreslår årsmötet att avslå medlemsförslaget med förslag med motiveringen:

Styrelsen instämmer i behovet av att se över lokala stadgar dock ger styrelsen rådet att föreningen inväntar kongressens eventuella beslut i maj 2024 gällande mandatperioder. En framtida styrelse bör då se över behovet av lokala stadgar och förändrade mandatperioder men då utifrån ett öppet mandat.

Rösträtt för pensionärsmedlemmar (rubrik skapad av styrelsen)

Vid årsmötet 2023 blev jag varse att Sveriges lärares seniorer INTE har rösträtt, endast förslagsrätt. Det vill jag ändra på. Eftersom det kongress nu i vår, yrkar jag på:

-att föreningen i Stockholm godkänner min motion samt tar den vidare, antingen som sitt förslag eller skickar in den som enskilt förslag (mitt förslag) till årets kongress

-att Sveriges Lärare, Stockholm verkar för en förändring av stadgan så fort som möjligt till Seniorernas fördel

Lena Genberg

Pensionärsmedlem

Medlemsnummer: 93683

Rösträtt för pensionärsmedlemmar (rubrik skapad av styrelsen)

Styrelsen föreslår årsmötet att avslå medlemsförslaget med följande motivering:

Styrelsen konstaterar att det är för sent att skicka förslag i föreningens namn till årets kongress. Inför kongress 2028 kan alla, även enskilda medlemmar, skicka in förslag på stadgeförändringar. Hur en framtida styrelse ställer sig till att verka för föreslagen förändring av stadgan är en fråga för den styrelse som då är aktuell.

Satsning på modersmåslärargruppen för att behålla nuvarande medlemmar och rekrytera fler framtida modersmåslärarmedlemmar

Modersmåslärarkåren är en utsatt lärargrupp i den svenska skolan. I stället för att använda kompetensen för att skapa ordning och förtroende i skolsystemet bland barn och unga med utländsk bakgrund ifrågasätter många deras existens. När besparing har blivit en synonym för politisk kortsynthet är det inte en överraskning att modersmåslärare som är längst ner i skolpersonalhierarkin behöver kämpa för sin existens.

Om modersmåslärare inte uppskattas för deras roll i integrationen av barn och ungdomar, om de inte får bättre arbetsvillkor och lön för sina insatser lämnar de yrket och Sveriges Lärare förlorar sina medlemmar. Fler och fler modersmåslärarmedlemmar ger upp hoppet om förbättringar i sin arbetssituation. Missnöjda medlemmar lämnar facket.

Det är hög tid att Sveriges Lärare Stockholm tar saken på allvar och skapar en särskild grupp med experter från centralorganisationen som får uppdraget att utreda hur man kan förbättra arbetssituationen för modersmåslärarmedlemmarna och kommer med rekommendationer till Sveriges Lärare Stockholm och arbetsgivare. Expertgruppen ska undersöka modersmåslärarens möjligheter inom kompetensutveckling, att få legitimation i ämnet, förbättra lönestrukturen, uppdatera yrkesvärderingen, skapa ett lokalt kollektiv- och samarbetsavtal, att integrera modersmålsundervisningen med kärnverksamheten i skolan och i rekryteringen av nya medlemmar i lärargruppen. Gruppen ska lämna förslag från en facklig synpunkt på de områdena samt om utvecklingen av medlemmarnas arbetsmiljö och arbetssituation. Det kommer att återupprätta medlemmarnas hopp i Sveriges Lärare och därmed förebygga att de lämnar facket.

Att årsmötet beslutar om att Sveriges Lärare Stockholm med centralorganisationen verkar för att skapa en facklig expertgrupp med uppdrag att utreda och ta fram förslag för att förbättra arbetssituationen, löneutvecklingen för modersmåslärarmedlemmar och på så sätt behålla och utöka medlemsantalet bland den lärargruppen.

Av

Tareq Khan

Medlemsnummer 1083383

Satsning på modersmåslärargruppen för att behålla nuvarande medlemmar och rekrytera fler framtida modersmåslärarmedlemmar

Styrelsen föreslår årsmötet att avslå medlemsförslaget med följande motivering:

Styrelsen konstaterar att årsmötet inte kan ta beslut om vad förbundet centralt ska göra. Styrelsen välkomnar initiativet och ställer sig bakom medlemsförslagets innehåll gällande vikten av förbättrade arbetsvillkor och stärkta förutsättningar för modersmåslärare. Styrelsen hänför därför innehållet till föreningens verksamhetsplan för 2024.

Sveriges Lärare Stockholm skapar ett nätverk med lokala föreningar från grannkommuner

Sveriges Lärare Stockholm är duktiga på att hålla kontakt med de andra storstäderna. Men våra grannkommuner är inte mindre viktiga för oss.

Det är onekligt att löneutvecklingen och arbetsvillkoren av medlemmarna från grannkommunerna påverkar de för våra medlemmar i Stockholm. Förbättringen av deras situation förbättrar följaktligen situationen för Sveriges Lärare medlemmar i Stockholm.

Dessutom har alla våra grannkommuner inte resurser för att säkerställa tillräcklig hjälp till sina medlemmar och det är en facklig solidaritetsplikt att hjälpa dem om de behöver hjälp och få hjälp om vi behöver det. Vi behöver lära oss och utbyta erfarenhet med varandra. Tillsammans är vi starka.

Att årsmötet beslutar om att Sveriges Lärare Stockholm skapar ett nätverk med lokala föreningar i grannkommuner.

Av

Tareq Khan

Medlemsnummer 1083383

Sveriges Lärare Stockholm skapar ett nätverk med lokala föreningar från grannkommuner

Styrelsen föreslår årsmötet att avslå medlemsförslaget med följande motivering:

Styrelsen konstaterar att föreningen redan är del av ett nätverk inom förbundet med grannkommuner i form av Distriktsrådet i vilket erfarenhetsutbyte sker. Föreningen kan dock inte företräda medlemmar i andra kommuner än Stockholm Stad då det är Stockholm som står för den fackliga tid som föreningen använder samt att förbundets stadgar inte tillåter företrädare i någon annan förening.

Medlemmarna ska befrias från det fysiska närvarokravet för att delta i beslutstagandet på årsmötet.

Sveriges Lärare Stockholms årsmöte organiseras nu för tiden på vardagskvällar. Tiden är anpassad till de flesta lärares arbetstider men modersmåslärarna börjar undervisa när andra lärare avslutar sina lektioner. Modersmåslärarmedlemmar som arbetar sent kan inte delta i årsmötet eftersom de då är i tjänst. De kan inte fullgöra sin närvaro- och rösträtt enligt § 12 (i Normalstadga för Sveriges Lärare) och kan inte delta i den demokratiska processen för att välja det högsta styrande organet i lokalföreningen.

Närvarokravet för att rösta enligt § 10 bör ändras. Utövningen av demokratin kan underlättas och ske utan att begränsas av tid och rum. Det behövs en ändring av lokalstadgan så att medlemmar kan förtidsrösta, rösta med fullmakt eller rösta digitalt. Att välja sin kandidat på årsmötet är en rättighet för varje yrkesverksam medlem och att möjliggöra detta är Sveriges Lärare Stockholms skyldighet.

Att Sveriges Lärare Stockholms ändrar § 10 i Normalstadga för Sveriges Lärare och befriar medlemmar från det fysiska närvarokravet på årsmötet för att delta i beslutsärenden.

Av

Tareq Khan

Medlemsnummer 1083383

Medlemmarna ska befrias från det fysiska närvarokravet för att delta i beslutstagandet på årsmötet.

Styrelsen föreslår årsmötet att avslå medlemsförslaget med följande motivering:

Styrelsen är medveten om problemet och vill självfallet att så många medlemmar som möjligt ska kunna delta på årsmötet. Styrelsen kan dock inte bejaka medlemsförslagets att-sats då det inte är föreningen utan endast kongressen som har möjlighet att ändra §10 i Sveriges Lärares Normalstadga. Styrelsen är dock medveten om svårigheten i delta i årsmöte för medlemsgrupper där tjänstgöring sker under kvällstid och söker framtida lösningar tillsammans med förbundet. Det finns tekniska lösningar för att genomföra hybridmöten men förbundet har kommunicerat att årsmöten i hybridform och asynkront röstningsförfarande inte är tillåtna enligt nuvarande stadgar. Styrelsen inväntar vilka beslut som tas i frågan under vårens kongress.

Mer transparent, användbart och enklare verktyg för att utvärdera lärarnas prestation

Stockholms stad har skapat en lönekriteriematris som ska vara grunden för medarbetarsamtalet och lönedialogen. Men den används inte på korrekt sätt eller inte alls. I stället för prestationer och insatser som utvecklar verksamheten – kriterierna som står i lönekriteriematrisen – värderas relationen med ledningen och lojaliteten mer. Godtycke och "oskrivna regler" används i lönerevisionen. Dagens lönekriterier verkar vara för komplicerade för att arbetsgivaren ska använda de på rätt sätt.

Att Sveriges Lärare Stockholm verkar för att arbetsgivaren reviderar lönekriterierna och tar fram ett mer transparent, användbart och enklare verktyg för att utvärdera lärarnas prestation.

Av

Tareq Khan

Medlemsnummer 1083383

Mer transparent, användbart och enklare verktyg för att utvärdera lärarnas prestation

Styrelsen föreslår årsmötet att avslå medlemsförslaget med följande motivering:

Styrelsen delar inte medlemsförslagens tanke om att det är arbetsgivaren som ensidigt ska revidera lönekriterierna. Det ska ske i samverkan med berörda fackförbund. Styrelsen delar dock medlemsförslagens tanke på att godtycke och ”oskrivna regler” inte ska vara grund för lönerrevision. Föreningen verkar för ett lönesystem, oavsett förvaltning, där individers olika löner i större utsträckning kan härledas till erfarenhet, formella meriter och ansvar.

Verksamhetsplan 2024 Sveriges Lärare Stockholm

Verksamhetsplanen anger de lokala mål som lokalföreningen Sveriges Lärare Stockholm ska arbeta mot under 2024. Övergripande inriktning och policymål nationellt för Sveriges Lärare fastställdes vid Lärarnas Riksförbunds förbundsmöte och Lärarförbundets kongress i maj 2022. En förändring av dessa kan komma ske i samband med Sveriges Lärares första kongress i maj 2024. Årets fokusområden baserar sig på förbundets verksamhetsplan för 2024. Dessa ska vara vägledande för Sveriges Lärare Stockholms verksamhet. Lokalföreningens allmänna uppgifter finns angivna i normalstadgan.

Lokala mål och aktiviteter för verksamhetsplan 2024 för lokalförening Stockholm.

Hållbar arbetsmiljö och medlemmars kärnuppdrag

Sveriges Lärare Stockholm ska arbeta för reella och reglerande insatser på arbetsplatserna. Våra medlemmars olika kärnuppdrag ska vara i fokus för vårt påverkansarbete och präglas av medlemmarnas villkorsfrågor: minskad arbetsbelastning, reglerad planerings- och undervisningstid samt löneuppvärdering och möjligheter till karriär- och kompetensutveckling.

Om undervisningstiden och/eller andra arbetsuppgifter ökar, ska Sveriges Lärare Stockholm använda de arbetsrättsliga och arbetsmiljömässiga medel som står till buds för att motverka ökad arbetsbelastning. Arbetsmiljöverkets föreskrift Organisatorisk och social arbetsmiljö 2015:4 (OSA) och den partsgemensamt framtagna Skol-OSA ska vara vägledande i arbetet.

Prioriterat är även att arbeta för bättre förutsättningar att utöva läraryrket och stärka professionens ställning och autonomi. För att våra medlemmar ska få bättre förutsättningar att utföra uppdraget utifrån skollag och läroplaner ska lokalföreningen arbeta för att det ska tas fram nyckeltal för hur många elever som varje lärare ska undervisa, nyckeltal för barngruppsstorlekar samt en reglering av elevantal och antal skolenheter för studie- och yrkesvägledare.

För att stärka professionens ställning och autonomi ska lokalföreningen arbeta för att lärarkårens professionella bedömningar av barns och elevers undervisnings- och stödbehov ges avgörande betydelse i hur stödarbetet sker i förskola och skola.

Sveriges Lärare Stockholm ska agera mot den ökade förekomsten av kränkningar, hot och våld mot skolans personal och kräva att arbetsgivaren vidtar åtgärder som leder till att skolan som arbetsplats kännetecknas av en god arbetsmiljö. Alla former av hot och våld mot personal ska bemötas konsekvent och anmälas utifrån gällande lagrum. Det som ses som ett brott när det inträffar utanför skolan ska även ses som ett brott då det sker i skolan. Nolltolerans mot hot och våld ska vara en självklarhet på alla arbetsplatser.

Sveriges Lärare Stockholm ska bevaka att arbetsgivaren bedriver ett systematiskt arbetsmiljöarbete, samt att stödfunktioner finns på plats för att motverka ohälsa och skapa en hållbar arbetsmiljö. Lärare samt studie- och yrkesvägledare ska vid behov ha tillgång till professionell handledning som stöd i yrkesrollen.

Utifrån möjligheten som HÖK 21:s Bilaga 6 ger, alternativt liknande skrivning i HÖK24, ska Sveriges Lärare Stockholm i samverkan driva alternativa arbetstidsmodeller som kan leda till minskad arbetsbelastning, utökad förtroendearbetstid och högre måluppfyllelse. Den förändring av arbetsplatsbegreppet som pandemin medförde gällande möjligheter till distansarbete ska beaktas å våra medlemsgruppers vägnar.

Introduktionsperioden för nyexaminerade lärare ska säkras och stärkas. VFU-handledare ska ges förutsättningar att bedriva kvalitativ handledning och mentorer som ska introducera nya kollegor måste ges goda förutsättningar.

Vid om-, till- och nybyggnation ska Sveriges Lärare Stockholm bevaka att lokalerna är ändamålsenliga för den verksamhet som ska bedrivas och utgör en god arbetsmiljö för medlemmarna.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för en kostnadseffektiv, ändamålsenlig och pedagogiskt genomtänkt användning av IT i undervisning och verksamhet. Skolornas särskilda behov och krav ska tillgodoses och bevakas samt att de inte påförs kostnader till följd av brister i planering och struktur.

Inför upphandling och implementering av nya systemstöd inom Skolplattformen ska Sveriges Lärare Stockholm särskilt bevaka att de inte blir styrande för våra medlemmars professionella frihet i planering av undervisning, dokumentation och bedömning. Lokalföreningen ska verka för att dessa system minskar det administrativa arbetet i stället för att skapa dubbelarbete eller ökar arbetsbelastningen. Utgångspunkten ska vara att digitaliseringen av undervisning i förskolan och skolan ska drivas utifrån lärares bedömningar om, när och hur undervisningen gynnas av digitala hjälpmedel.

Förbättrad vardagssituation för alla medlemsgrupper

Sveriges Lärare Stockholm ska genom förslag och yrkanden till arbetsgivaren ställa krav på dimensionering av studie- och yrkesvägledningsresurser på enskilda skolor och enheter. Behörighetsfrågan ska bevakas och de förtroendevalda ska verka för att studie- och yrkesvägledares arbetsuppgifter balanseras i förhållande till varandra inom den totala arbetstiden.

Sveriges Lärare Stockholm ska även verka för att gällande krav på ämnesbehörighet och legitimation upprätthålls vid anställningar och i skolors tjänstefördelningar. De arbetsuppgifter som betygsättning för obehöriga kan innebära för legitimerade lärare ska värderas i tid och ersättas.

Karriärtjänster måste bli verklighet i alla skolformer och i högre utsträckning vara inriktade mot våra medlemmars kärnuppdrag. Inrättandet av karriärtjänsterna ska ske i en transparent process. Sveriges Lärare Stockholm ska bevaka implementeringen av det kommande professionsprogrammet utifrån våra medlemsgruppers intressen.

Sveriges Lärare Stockholm ska möjliggöra yrkesspecifika nätverk i vilka erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling kan ske och där lokalföreningen kan lyssna in vad medlemmarna önskar få stöd i inom sin specifika särart. Medlemsaktiviteter, ombudsträffar, utbildningar och föreläsningar om yrkesspecifika frågor ska genomföras.

Våra medlemmars rätt till individuell kompetensutveckling och akademisk fortbildning ska prioriteras. Sveriges Lärare Stockholm ska bevaka att den avtalsenliga kompetensutvecklingstiden ges och verka för att fortbildningen utgår från medlemmarnas reella intressen och behov samt att möjligheten att gå behörighetsgivande och kompletterande utbildningar stärks.

Sveriges Lärare Stockholm ska agera i ett eventuellt fortsatt partsarbetet inom ramen för HÖK 24 utifrån medlemmarnas och förbundets intresse och bevaka arbetsgivarens ansvarstagande för avtalet.

För att stärka modersmåslärares förutsättningar ska föreningen verka för deras möjligheter till kompetensutveckling och lärarlegitimation, förbättrad lönestruktur och arbetsvärdering, ett lokalt kollektiv- och samarbetsavtal samt ökad integrering av modersmålsundervisningen med kärnverksamheten i skolan.

För att stärka och utveckla professionen och dess kunskapsbas måste identifiering av utvecklingsbehov och forskning ske ur ett lokalt, lärarnära perspektiv för att upplevas som relevant. Lokalföreningen ska därför verka för att beslut på alla nivåer, i samtliga förvaltningar och stadsdelar, ska baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Resurstillskott till skolväsendet

Sveriges Lärare Stockholm ska agera för att förskola, skola, fritidshem, kulturskola och vuxenutbildning ska vara arbetsplatser där rätt förutsättningar finns för alla yrkeskategorier att kunna utföra ett arbete med hög kvalitet. Det ska vara balans mellan det professionella uppdraget som det uttrycks i läroplaner, skollag och förutsättningarna för att möta kraven. Det förutsätter ökade resurser i budget för nämnda verksamheter.

Lokalföreningen ska verka för en ändamålsenlig organisation inom staden, så att en större del av de medel som anslås i skolschablonen går ut till verksamheterna. Ett påverkansarbete gentemot politiska partier i Stadshuset ska bedrivas via ett opinionsarbete som påbörjas i rätt tid: möten med beslutfattande politiker, debattartiklar, manifestationer samt intervjuer med föreningens förtroendevalda i media.

I opinionsarbetet ska lokalföreningen visa på kopplingen mellan elevers behov och rättigheter, arbetsmiljö och arbetsbelastning samt förekomsten av hot och våld. Den ökande skolsegregationen i staden i kombination med det fria skolvalet, som ställer ännu större krav på insatser för ökad integration med likvärdig utbildning i fokus, ska uppmärksammas.

Genom att utbilda förtroendevalda ombud om Stockholms stads budgetprocess, samt hur den påverkar verksamheternas budget, ska de stärkas i sitt arbete på samtliga samverkansnivåer. Medlemmarnas och verksamheternas intressen ska bevakas vid de centrala och förvaltningslokala upphandlingar som staden genomför enligt Lagen om offentlig upphandling (LOU) eller vid andra anskaffningsmodeller.

Marknadsskolan

Lokalföreningen ska ta aktiv del i förbundets arbete för byggandet av Sverige som en kunskapsnation och lyfta fram och stödja utredningar och förslag om ökad likvärdighet i förskolan och skolan genom förstärkt statlig styrning och finansiering. Sveriges Lärare Stockholm ska framhäva hur ökad statlig styrning av skolan kan bidra till ökad likvärdighet och minska marknadsskolans negativa effekter för lärarkår, svensk skola och samhälle.

Lokalföreningen ska sprida kunskap och utbilda ombud och medlemmar i hur expansion av marknadsskolan leder till negativa ekonomiska konsekvenser för barn, elever och lärare i den kommunala skolan samt hur konkurrens och marknadskrafter i skolan bidrar till tystnadskulturens utbredning, till att lärare utsätts på olika sätt för otillbörlig påverkan, både i undervisningen och betygsättningen, men också för orimliga krav från vårdnadshavare. Likaså hur

vinstintresset som drivkraft påverkar lärarnas professionella friutrymme då jakten på elever och kostnadseffektivitet tenderar få arbetsgivaren att försöka styra hur undervisningen ska ske, med vilka metoder och under vilka förutsättningar. Ökad administration, dokumentation och detaljreglering har skapat ökad stress och ökad arbetsbelastning för våra medlemmar.

Inom vuxenutbildningen ska egenregins villkor och kvalitet jämföras med privata utbildningsanordnares. Sveriges Lärare Stockholm ska kräva att oseriösa privata aktörer utestängs, uppmärksamma de negativa effekter som auktorisation och upphandling ger för vuxenutbildningen och begära att fler oanmälda inspektioner görs från arbetsmarknadsförvaltningen och staden.

Facklig närvaro och styrka på arbetsplatserna

Sveriges Lärare Stockholm ska verka systematiskt på alla nivåer och mot alla förvaltningar så att tid för det fackliga uppdraget blir en realitet på varje arbetsplats.

Arbetsplatsombud och skyddsombud har nyckelroller i Sveriges Lärare Stockholms organisation. Att få fler ombud på fler arbetsplatser är avgörande för den fackliga styrkan och kontinuiteten i det fackliga arbetet. Ett mål är att öka antalet medlemmar med ombudsroller, såväl totalt i lokalföreningen som på varje arbetsplats.

Att underlätta för och ge bästa möjliga stöd till arbetsplatsombuden och skyddsombuden ska alltid sättas i förgrunden i lokalföreningens arbete. Arbetsplats- och skyddsombudens behov av tid som en förutsättning för att hinna med uppdraget ska vara i fokus. Tillräcklig tid för de fackliga uppdragen ska tydliggöras och överenskommas på varje arbetsplats. Sveriges Lärare Stockholm ska initiera och stödja bildandet av arbetsplatsråd för att stärka och öka den fackliga aktiviteten samt den generella fackliga kunskapen bland våra medlemmar gällande grundläggande arbetsmiljö- och villkorsfrågor.

Alla arbetsplatser med medlemmar ska regelbundet få besök, på plats eller med digital närvaro om så önskas, av Sveriges Lärare Stockholms ombud på föreningsnivå. Arbetsplatser där ombud och medlemmar har svårigheter att komma i gång med eller få kontinuitet i det fackliga arbetet ska prioriteras, liksom arbetsplatser med låg facklig anslutningsgrad. Särskilda ansträngningar ska göras för att nå medlemmar på arbetsplatser där lokalföreningen ännu inte har ombud.

Under året ska kommunikationskanaler till medlemmar och ombud utvecklas och utvärderas. Kontaktytor mellan olika arbetsplatser och ombud ska etableras för erfarenhetsutbyte i specifika och gemensamma intressefrågor. Sveriges Lärare Stockholm ska finnas representerad på arbetsplatsernas fackliga anslagstavlor, såväl fysiska som digitala, med aktuell och relevant information.

Välutbildade ombud på varje arbetsplats

En gedigen utbildning är grundläggande för att få kunniga och välutbildade ombud. Lokalföreningen verkar för välutbildade arbetsplatsombud, skyddsombud, förhandlingsombud samt huvudskyddsombud som skapar och bjuder in till engagemang på arbetsplatserna med återkommande utbildningsinsatser av hög kvalitet.

Ombudsutbildning ska ske på dagar förhandlade med arbetsgivaren. Utbildningen ska vara anpassad efter förhållanden och förutsättningar i Stockholm. Utöver utbildningar ska förhandlingsombud och huvudskyddsombud stötta, förmedla information och finnas tillgängliga för ombud i deras roller på arbetsplatsnivå.

Regelbundna ombudsaktiviteter och träffar på olika nivåer ska genomföras för att fortbilda, ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och skapa trygghet i uppdraget. Kommunikationssystem för att nå ombud tillhörande mindre grupper som studie- och yrkesvägledare, lärare i kulturskola och modersmåls lärare ska utvecklas. För de skolor och förskolor där ombud saknas kommer riktade insatser i form av arbetsplatsbesök göras.

Temakvällar, seminarier och möten om villkors- och professionsfrågor för olika grupper av medlemmar oavsett avtalsområde och medlemsform ska utvecklas och göras attraktiva. Digitala alternativ ska utformas för att möjliggöra för fler medlemmar att delta. Samarbete med andra lokalföreningar ska utvecklas i frågor där gemensamma intressen finns.

Sveriges Lärare Stockholm ska vara medlemmarnas röst i skolfrågor i staden. Det ska vara självklart för media att vända sig till lokalföreningen för att få det fackliga perspektivet och åsikter om aktuella skolfrågor. Information om ställningstaganden, yrkanden och aktiviteter ska även spridas via sociala medier och till massmedier för att nå ut till medlemmar, politiker och allmänheten. Lokalföreningen ska öka synligheten för medlemmar och presumtiva medlemmar om vilka frågor Sveriges Lärare driver.

I Sveriges Lärare finns ett internationellt arbete som bygger på den fackliga tanken om solidaritet med kollegor på arbetsplatsen, i Sverige och världen. I samband med årsmötet avser föreningen välja person/personer som representerar föreningen i förbundets nätverk för internationella kontaktpersoner och under verksamhetsåret utveckla former för att fånga upp och skapa möjligheter för medlemmars engagemang kring internationella frågor.

Facklig styrka och ökad organisationsgrad

Sveriges Lärare Sverige Lärare Stockholms målsättning ska under 2024 vara att öka vårt medlemsantal bland yrkesaktiva och pensionärer. Fokus ska ligga på såväl nyrekrytering som att behålla medlemmar för att stärka förbundets roll som en relevant facklig organisation för våra medlemmar och som en stark arbetsgivarmotpart i staden. Särskilda rekryteringsinsatser ska göras utifrån var andelen medlemmar kan öka mest.

Lokalföreningen ska tillse att Sveriges Lärare synliggörs på arbetsplatserna och att det finns information som är relevant och lockande även för oorganiserade lärare. Under verksamhetsåret bjuder vi in oorganiserade lärare till möten för att presentera Sveriges Lärare samt bjuder in dem till våra yrkesspecifika medlemsaktiviteter. På sociala medier och hemsidan ska vi vara aktiva och synliggör framgångar i det fackliga arbetet, både vad gäller lokal och nationell nivå.

Lokalföreningen ska arbeta vidare med att förbättra förutsättningarna för arbetsplatsombuden och skyddsombuden att utföra sina uppdrag på arbetsplatserna. Det i sin tur ökar chansen till ett framgångsrikt fackligt arbete vilket är den mest effektiva grunden för rekrytering av nya medlemmar.

För att öka antalet lärar- och SYV-studerandemedlemmar vid Stockholms universitet och andra lärosäten ska lokalföreningen utveckla samarbetsformer med förbundet. Ett samarbete ska liksom utvecklas med Sveriges Lärarstudenter Stockholm.

Lokalföreningen ska verka för att seniorkommittén har förutsättningar att arrangera aktiviteter riktade mot pensionärsmedlemmar.

Uppvärdering av medlemmarnas löner och löneutveckling

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för att medlemmarnas löner och löneutveckling motsvarar professionens ansvar och yrkets komplexitet. Att vara lärare eller studie- och yrkesvägledare ska, i jämförelse med andra akademikeryrken, vara ett attraktivt yrkesval i Stockholm.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för att lönestrukturen förbättras för våra medlemmar. Individens olika löner ska i större utsträckning härledas till erfarenhet, formella meriter och ansvar. Lokalföreningen ska arbeta för att staden tillskjuter medel som förstärker de statliga lönesatsningarna och stadens satsningar ska komma medlemmarna till godo oavsett förvaltning och avtalsområde.

Sveriges Lärare Stockholm ska gentemot arbetsgivaren påtala och begära åtgärder för att förändra den lönestruktur som uppstått för många erfarna lärare som vare sig fått del av de statliga satsningarna eller bytt arbetsplats och hamnat i felaktiga lönelägen. Medlemmar ska kunna få nya lönebeslut utanför lönerevisionerna. Erfarenhet och kompetens måste löna sig även utan byte av anställning.

HÖK 24 och styrelsens riktlinjer för prioriteringar och fördelningsprinciper ska vara vägledande för löneöversyn 2024. Analysmodeller som främjar löneöversynsarbetet ska användas. Upplägg och genomförande av löneöversyn 2024 ska utvärderas efter avslutad löneöversyn.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för beslut som underlättar och främjar rörlighet inom stadens skolor och förskolor. Utebliven rörlighet och inlåsnings effekter är ett hot mot verksamhetens kvalitet. Incitament för en positiv rörlighet kännetecknar en attraktiv arbetsgivare

Budgetförslag verksamhetsår 2024

BUDGET PER KOSTNADSSTÄLLE	Budget 2023	Budget 2024
SVERIGES LÄRARE STOCKHOLM		
Intäkter - Övriga intäkter	3 454 860	3 054 061
Studentrekrytering		37 080
Summa intäkter	3 454 860	3 091 141
Kostnader - Styrelsearbete	100 000	50 000
Kostnader - Styrelse/Utbildning	50 000	50 000
Kostnader - Styrelse/Konferens	100 000	100 000
Kostnader - Styrelse/Möten	240 000	50 000
Kostnader- Årsmöte		170 000
Kostnader - Ombud/Utbildning	326 000	300 000
Kostnader - Ombud/Övriga aktiviteter	50 000	50 000
Kostnader - Medlem/Utbildning	160 000	100 000
Kostnader - Medlem/Övriga aktiviteter	290 000	200 000
Kostnader- Studenter		37 080
Kostnader- Pensionärer		100 000
Kostnader - Rekrytering	15 000	50 000
Kostnader - Lön & Villkor	134 000	20 000
Kostnader - Opinion & Marknadsföring	68 000	75 000
Kostnader - Föreningens administration	350 000	170 000
Kostnader - Skolform/Förskola	298 300	300 000
Kostnader - Skolform/Grundskola	828 800	850 000
Kostnader - Skolform/Gymnasiet	221 400	250 000
Kostnader - Övrigt inklusive kulturföreningen (65 000kr)	223 360	149 061
Kostnader-Distriktsrådet		20 000
Summering	3 454 860	3 091 141
Summa intäkter	3 454 860	3 091 141
Summa kostnader	-3 454 860	-3 091 141
Resultat	0	0
Eget kapital (UB)	0	0

Förslag till årsmötet i Sveriges Lärare Stockholm 2024

Uppdrag	Valberedningens förslag	Övriga nominerade som kandiderat – ej föreslagna*
Mötesfunktionärer		
Mötesordförande	Fredrik Grip (Suffra)	
Mötessekreterare	Lars Olof Santelius & Sanna Olsson	
Justerare tillika rösträknare		
Styrelse		
2 ordförande tillika förhandlingsombud samt firmatecknare	Britt-Marie Selin, grundskola David Gustafsson, grundskola	
23 ledamöter	Anna Charlotta Gräslund, gymnasium Anna Maria Nord, grundskola Cecilia Bross, förskola Elin Vedestig, förskola Ellinor Nordlander, förskola Eva Löfqvist, grundskola Farah Waly, förskola Hanna Garberg, grundskola Kitt Marie-Louise Marténg, grundskola Lars-Olof Santelius, grundskola Linn Santesson, gymnasium Lisa Grönberg, grundskola Marianne Liljedahl, grundskola Monica Andersson, grundskola Niklas Bremler, vux Peter Lindholm, grundskola Petra Büren, grundskola Sandra Fritzon, kulturskola Sanna Olsson, grundskola Sarmad Aljarah, gymnasium Simon Sandström, grundskola Sohail Tareq Khan, modersmål Susann Stjärnfeldt, förskola	Charlotta Fristedt, förskola Elisabeth Sandstedt, grundskola Irene Ziverts, grundskola Josefin Andersson, förskola Lara Jarrah, grundskola språkcentrum Nadia Persson, förskola Pernilla Pettersson, förskola Åsa Åkerström, grundskola
0 suppleanter		
Övriga förtroendeuppdrag		
68 förhandlingsombud, FO	Cecilia Bross, förskola Charlotta Fristedt, förskola Christina Christiansson, förskola Elin Vedestig, förskola Ellinor Nordlander, förskola Farah Waly, förskola Jenny Hallgren, förskola Jessica Valverde, förskola Josefin Andersson, förskola Malin Danhard, förskola Marie Brynolf, förskola Nadia Persson, förskola Pernilla Pettersson, förskola Susann Stjärnfeldt, förskola Sussanne Kling, förskola Abdul Masih Aphrem, grundskola – låg Amanda Möllenhoff, grundskola – fritids Anna Catrin Borgå, grundskola – hög	Adam Nilsson Tysk, grundskola Josefina Garcia Hultqvist, grundskola Karolina Fredlund, grundskola Maria Del Rosario Ericson, grundskola Mimi Sofia Fredrike Säverman, grundskola Paula Munkhammar, grundskola

Anna Maria Nord, grundskola – mellan
 Bengt Nordström, grundskola – hög
 Birgitta Hansson, grundskola – hög
 Britt-Marie Selin, grundskola – hög
 Camilla Öhman, grundskola – hög
 Catharina Lindh, grundskola – hög
 David Gustafsson, grundskola – låg
 Elisabeth Sandstedt, grundskola – mellan
 Emmalo Lundström, grundskola – fritids
 Eva Löfqvist, grundskola – mellan
 Hanna Garberg, grundskola – hög
 Hanna Nerström, grundskola – hög
 Irene Ziverts, grundskola – hög
 Kitt Marie-Louise Marteng, grundskola – låg
 Lara Jarrah, grundskola – språkcentrum
 Lars Olof Santelius, grundskola – hög
 Lisa Grönberg, grundskola – hög
 Madeleine Wallin, grundskola – hög
 Maide Ayhan, grundskola – låg
 Maria Silen, grundskola – mellan
 Marianne Liljedahl, grundskola – mellan
 Marica Bergsmeds, grundskola – mellan
 Marie Suneborn, grundskola – hög
 Marina Nordin, grundskola – mellan
 Mats Sandgren, grundskola – hög
 Monica Andersson, grundskola – fritids
 Paul Julian Savage, grundskola – språkcentrum
 Peter Lindholm, grundskola – hög
 Petra Büren, grundskola – hög
 Renke Wolfram Braun, grundskola – hög
 Sanna Olsson, grundskola – mellan
 Sara Danielsson, grundskola – mellan
 Simon Sandström, grundskola – mellan
 Åsa Åkerström, grundskola – hög

Anna-Charlotta Gräslund, gymnasium,
 Kungliga Svenska Balett
 Fredrik Morin, gymnasium, vux/sfi / arbetsmarknadsförvaltning
 Ida Storoni, gymnasium, Kungliga Svenska Balett
 Jenny Halvarsson, gymnasium, Myndighet, START Stockholm
 Johan Enbuske, gymnasium, Hotell och Restaurangskolan Stockholm
 John Nilsson, gymnasium, S:t Erik
 Linn Santesson, gymnasium, Kungsholmen
 Marcus Carlstedt, gymnasium, S:t Erik
 Niklas Bremler, komvux, Campus Åsö
 Patrik Söderström, gymnasium, Polhems anpassad
 Sarmad Aljarah, gymnasium, Anna Whitlock
 Solhail Tareq Khan, gymnasium, språkcentrum

Gabriella Starenvik Curman, kulturskolan
 Martin Hansson, kulturskolan

	Mats Gustafsson, kulturskolan Sandra Fritzon, kulturskolan	
68 Huvudskyddsombud på föreningsnivå, HSO	<p>Cecilia Bross, förskola Charlotta Fristedt, förskola Christina Christiansson, förskola Elin Vestedig, förskola Ellinor Nordlander, förskola Farah Waly, förskola Jenny Hallgren, förskola Jessica Valverde, förskola Josefin Andersson, förskola Malin Danhard, förskola Marie Brynolf, förskola Nadia Persson, förskola Pernilla Pettersson, förskola Susann Stjärnfeldt, förskola Sussanne Kling, förskola</p> <p>Abdul Masih Aphrem, grundskola – låg Amanda Möllenhoff, grundskola – fritids Anna Catrin Borgå, grundskola – hög Anna Maria Nord, grundskola – mellan Bengt Nordström, grundskola – hög Birgitta Hansson, grundskola – hög Britt-Marie Selin, grundskola – hög Camilla Öhman, grundskola – hög Catharina Lindh, grundskola – hög David Gustafsson, grundskola – låg Elisabeth Sandstedt, grundskola – mellan Emmalo Lundström, grundskola – fritids Eva Löfqvist, grundskola – mellan Hanna Garberg, grundskola – hög Hanna Nerström, grundskola – hög Irene Ziverts, grundskola – hög Kitt Marie-Louise Marteng, grundskola – låg Lara Jarrah, grundskola – språkcentrum Lars Olof Santelius, grundskola – hög Lisa Grönberg, grundskola – hög Madeleine Wallin, grundskola – hög Maide Ayhan, grundskola – låg Maria Silen, grundskola – mellan Marianne Liljedahl, grundskola – mellan Marica Bergsmeds, grundskola – mellan Marie Suneborn, grundskola – hög Marina Nordin, grundskola – mellan Mats Sandgren, grundskola – hög Monica Andersson, grundskola – fritids Paul Julian Savage, grundskola – språkcentrum Peter Lindholm, grundskola – hög Petra Büren, grundskola – hög Renke Wolfram Braun, grundskola – hög Sanna Olsson, grundskola – mellan Sara Danielsson, grundskola – mellan Simon Sandström, grundskola – mellan Åsa Åkerström, grundskola – hög</p>	<p>Adam Nilsson Tysk, grundskola Josefina Garcia Hultqvist, grundskola Karolina Fredlund, grundskola Maria Del Rosario Ericson, grundskola Mimi Sofia Fredrike Säverman, grundskola Paula Munkhammar, grundskola</p>

	<p>Anna-Charlotta Gräslund, gymnasium, Kungliga Svenska Balett Fredrik Morin, gymnasium, Komvux/ arbetsmarknadsförvaltning Ida Storoni, gymnasium, Kungliga Svenska Balett Jenny Halvarsson, gymnasium, Myndighet, START Stockholm Johan Enbuske, gymnasium, Hotell och Restaurangskolan Stockholm John Nilsson, gymnasium, S:t Erik Linn Santesson, gymnasium, Kungsholmen Marcus Carlstedt, gymnasium, S:t Erik Niklas Bremler, gymnasium, Campus Åsö Patrik Söderström, gymnasium, Polhems anpassad Sarmad Aljarah, gymnasium, Anna Whitlock Solhail Tareq Khan, gymnasium, språkcentrum</p> <p>Gabriella Starenvik Curman, kulturskolan Martin Hansson, kulturskolan Mats Gustafsson, kulturskolan Sandra Fritzon, kulturskolan</p>	
--	---	--

Valkretsombud

<p>Föreningen har 11 927 medlemmar vilket innebär att 57 valkretsombud ska väljas</p>	<p>Cecilia Bross, förskola Elin Vestedig, förskola Ellinor Nordlander, förskola Farah Waly, förskola Josefin Andersson, förskola Malin Danhard, förskola Marie Brynolf, förskola Nadia Persson, förskola Pernilla Pettersson, förskola Susann Stjärnfeldt, förskola</p> <p>Abdul Masih Aphrem, grundskolan – låg Adam Nilsson Tysk, grundskolan – fritids Amanda Möllenhoff, grundskolan – fritids Anna Catrin Bergå, grundskolan – hög Anna Maria Nord, grundskolan – mellan Birgitta Hansson, grundskolan – hög Britt-Marie Selin, grundskolan – hög Camilla Öhman, grundskolan – mellan Catharina Lindh, grundskolan – hög David Gustafsson, grundskolan – låg Hanna Garberg, grundskolan – hög Johan Gavelius, grundskolan – fritids Katarina Åkerman, grundskolan – låg Kitt Marie-Louise Marteng, grundskolan – låg Lara Jarrah, grundskolan – hög/ Språkcentrum Lars Olof Santelius, grundskolan – hög Lena Gädda, grundskolan – mellan Lisa Grönberg, grundskolan – mellan Madeleine Wallin, grundskolan – hög Maria Silen, grundskolan – mellan</p>	<p>Anna Sundberg, grundskola Bengt Nordström, grundskola Elisabeth Alback, gymnasium Ida Storoni, gymnasium John Nilsson, gymnasium Jorge Alberto Galvez Paz, grundskola Jörgen Klippmark, grundskola Marika Brodd, gymnasium</p>
---	--	--

	<p>Marianne Liljedahl, grundskolan – mellan Marie Suneborn, grundskolan – hög Mats Sandgren, grundskolan – hög Mimi Sofia Fredrike Säverman, grundskolan – hög Monica Andersson, grundskolan – fritids Petra Büren, grundskolan – hög Renke Wolfram Braun, grundskolan – hög Sanna Olsson, grundskolan – mellan Simon Ström, grundskolan – hög Sohail Tareq Khan, grundskolan – Språkcentrum Tord Malmberg, grundskolan – hög Ulrika Kuhlin, grundskolan – låg Veronica Jakobsson, grundskolan – hög Åsa Höök, grundskolan – hög Åsa Åkerström, grundskolan – hög</p> <p>Anna Charlotta Gräslund, gymnasium Antonia Serra, gymnasium Camilla Sjöberg, gymnasium – Komvux Fredrik Morin, gymnasium Henrik Estvik, gymnasium Johan Enbuske, gymnasium Jon Sinclair, gymnasium Malin Ahlgren, gymnasium Patrik Söderström, gymnasium Sarmad Aljarah, gymnasium Victoria Steen, gymnasium</p> <p>Mats Gustafsson, kulturskolan</p>	
Förtroendevald revisor		
Förtroendevald revisor	Bo Ståhl Ingela Andersson	
Suppleant till förtroendevald revisor	Eva Bengtsson Svante Haggren	
Internationellt ansvariga		
Internationellt ansvariga	Anna Charlotta Gräslund, gymnasium Maide Ayhan, grundskola Marcus Carlstedt, gymnasium Monica Andersson, grundskola Paul Savage, grundskola – språkcentrum Sanna Olsson, grundskola Sohail Tareq Khan, grundskola – språkcentrum	

Valberedningens motivering

För oss i valberedningen har det varit ett spännande år. Vi har följt styrelsens arbete under hela verksamhetsåret. Dels genom enkätfrågor som alla ledamöter besvarade i början på året och som vi sedan följde upp med nya enkätfrågor vid årets slut. Vi har också varit närvarande på styrelsemöten under hela verksamhetsåret.

I starten fanns farhågor och oro över hur en så stor styrelse skulle klara av att hitta den nya

gemenskapen i det nya förbundet. Det fanns en oro för att de olikheter/ skillnader som funnits i de tidigare förbunden skulle uppta mycket tid och försvåra uppdraget att bygga och utveckla det nya gemensamma förbundet.

Det är vår bedömning att alla ansträngt sig och jobbat hårt för att forma och organisera Stockholmsföreningen i alla dess delar, inte minst när det gäller förhållandet styrelsen och respektive skolformsföreningar. I enkätsvaren från slutet på året märks en tydlig ökad tilltro till att detta kommer att bli bra. Det finns fortfarande önskemål om att antalet ledamöter ska minskas men många beskriver att styrelsearbetet fungerar bättre och bättre och att man ser en positiv utveckling. Detta är något valberedningen också har sett när vi varit närvarande på styrelsemötena. Det har hänt mycket positivt på den korta tiden som ett år är. Skolformsföreningarna har börjat hitta sina arbetsformer och uttryckt att samarbetet fungerar bra.

Utifrån den information vi samlat in har vi gjort den bedömningen att styrelsen har fungerat mycket bra. Det är anledningen till att vi inte har gjort någon drastisk förändring utan vi anser att det är betydelsefullt att styrelsen får arbetsro och får möjlighet att fortsätta utvecklingsarbetet.

I vårt förslag har vi 23 styrelseledamöter och 2 ordföranden. Vi har fördelat platserna i möjligaste mån utifrån medlemssammansättningen. Detta gäller även för FO/ HSO och valkretsombud.

Förbundsstyrelsen underlag gällande föreningens medlemssammansättning:

- I skolform förskola finns 2164 medlemmar vilket motsvarar 18,1 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår förskollärare och specialpedagoger/speciallärare i förskolan
- I grundskola 6466 medlemmar vilket motsvarar 54,2 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i förskoleklass, lärare i låg-, mellan- och högstadiet, lärare i fritidshem, samt de studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger och modersmålslärare som arbetar i grundskolan.
- I gymnasieskola och vuxenutbildning finns 1437 medlemmar vilket motsvarar 12,0 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i gymnasieskola och vuxenutbildning, samt de speciallärare, specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasieskola eller vuxenutbildning.
- I kategorin övrigt finns 628 antal medlemmar vilket motsvarar 5,3 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår skolformen Kulturskolan, samt yrkeskategorier som inte finns i de andra skolformerna såsom forskare, doktorander, högskoleadjunkter och lektorer.
- I kategorin yrkesverksamma utan registrerad befattning finns 1232 antal medlemmar vilket motsvarar 10,3 % av det totala antalet medlemmar. Denna kategori innehåller företrädesvis medlemmar som är nyexaminerade och ännu inte fått en befattning registrerad. Valberedningen kan utgå från att medlemmarna i denna kategori förmodligen fördelas på samtliga ovanstående grupper.

Valberedningen

Enligt § 15 i Sveriges Lärares normalstadgar går det inte att kombinera valberedningsuppdrag med uppdrag som valberedningen har att bereda. Det innebär att valberedningen inte kunnat

kandidera till något utav ovanstående uppdrag och valberedningsförslaget innehåller därför inte något av nedanstående namn oavsett om någon eventuellt nominerats av medlemmar.

Valberedningen har inför detta årsmöte bestått av

Samman kallande	Anders Johansson
Ledamöter	Ingrid Lindblom Lina Westerlund Maria Karlsson Monica Wiklund-Bergström Nike Ingelmo Zainab Salehian