

Årsmöteshandlingar 2026

Sveriges Lärare Stockholms
årsmöteshandlingar för årsmöte 2026
torsdagen den 26 mars

Innehåll

Förslag till dagordning årsmöte 2026.....	3
Årsmötesordlista	7
Verksamhetsberättelse 2025 för Sveriges Lärare Stockholm.....	10
Inledning	10
Med kraft och kunskap bildar vi Sverige.....	10
Om föreningen.....	10
Styrelsen	11
Föreningens verksamhet 2025.....	12
Verksamhetsplan 2025	12
Övrig verksamhet.....	18
Distriktsråd och samarbete med andra lokalföreningar.....	18
Ekonomisk uppföljning.....	20
Revisorernas berättelse.....	22
Medlemsförslag till årsmötet i Sveriges Lärare Stockholm 2026	23
Medlemsförslag 1: Om årligt pris för "Årets Arbetsplatsombud" och "Årets Skyddsombud"	23
Styrelsens svar på medlemsförslag 1.....	23
Medlemsförslag 2: Facklig tid till ombuden.....	23
Styrelsens svar på medlemsförslag 2.....	24
Medlemsförslag 3: Ersättning till revisorerna och valberedningen.....	24
Styrelsens svar på medlemsförslag 3.....	25
Verksamhetsplan 2026 för förening	26
Inledning	26
Förbundsplan för Sveriges Lärare 2026	26
Verksamhetsplan med målsättningar och aktiviteter för förening	27
Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.	27
Rekrytera fler medlemmar och därmed öka vår fackliga styrka	28
Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt, med särskilt fokus på rätt förutsättningar för förtroendevalda i föreningar och på arbetsplatser. Lokalt även genom att fler blir ombud på arbetsplatserna.....	30
Stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling genom att:.....	32
Övriga mål och aktiviteter för föreningen	36
Arbete och uppföljning.....	36
Budgetförslag verksamhetsår 2026.....	37
Valberedningens förslag - Stockholms lokalförening.....	38
Valberedningens motivering.....	38
Valberedningen.....	39
Valberedningens instruktioner och underlag.....	48
Förbundsstyrelsen underlag gällande föreningens medlemssammansättning:.....	48
Valberedningsdirektiv	49
Valberedningen.....	49

Förslag till dagordning årsmöte 2026

1. Mötets öppnande
2. Fastställande av röstlängd samt teknikgenomgång
3. Val av mötesfunktionärer
 - 3.1 Mötesordförande
 - 3.2 Mötessekreterare
 - 3.3 Protokolljusterare och rösträknare
4. Fastställande av dagordning
5. Fastställande av arbetsordning
6. Mötets behöriga utlysande
7. Behandling av styrelsens verksamhetsberättelse och ekonomisk uppföljning
8. Revisorernas berättelse
9. Beslut om ansvarsfrihet för föregående verksamhetsår
10. Behandling av inkomna medlemsförslag
11. Beslut om skolformsföreningar och annan förening
12. Fastställande av verksamhetsplan och budget för verksamhetsåret 2026
13. Val av föreningens styrelse
 - a. Fastställande av styrelsens storlek inklusive ordförande och ledamöter samt mandatperioder
 - b. Ordförande som tillika är förhandlingsombud
 - c. Ledamöter
14. Beslut om firmatecknare
15. Val av övriga förtroendeuppdrag
 - a. Fastställande av antal förhandlingsombud utsedda vid årsmötet
 - b. Princip om att förhandlingsombud är tillika huvudskyddsombud där så är möjligt
 - c. Val av förhandlingsombud tillika huvudskyddsombud
 - d. Fastställande av antal internationella kontaktpersoner
 - e. Val av internationella kontaktpersoner
16. Val av valkretsombud

17. Val av minst en förtroendevald revisor jämte suppleant/-er
18. Fastställande av valberedningens storlek inklusive sammankallande
19. Val av valberedning inklusive sammankallande
20. Mötets avslutande

Arbetsordning årsmöte 2026

Årsmöte

Årsmötet kommer att genomföras i det digitala mötesystemet Suffra. Medlemmar kan närvara antingen fysiskt eller digitalt. Oavsett digital eller fysisk närvaro behöver alla deltagare vara inloggade i mötesystemet Suffra. För Suffra krävs en enhet med tillgång till internet och en modern webbläsare som Safari, Google Chrome eller Microsoft Edge.

Mötespresidium

Mötespresidiet består av en mötesordförande och två mötessekreterare.

Röst-, yttrande- och förslagsrätt

På årsmötet för Sveriges Lärare har yrkesaktiva medlemmar röst-, förslags- och närvarorätt. Pensionärer har endast närvarorätt, inte förslags- eller rösträtt.

Begär ordet

Alla närvarande med yttranderätt begär ordet i Suffra. Den som begär ordet sätts upp på en talarlista och mötesordföranden fördelar sedan ordet. Den som vill yttra sig kommer att behöva göra detta från talarstolen. Årsmötet tillämpar första- respektive andratalarlista. Personer som yttrar sig första gången ges företräde framför personer som redan talat i frågan.

Talartid

Första gången en medlem pratar i ett ärende finns det en begränsning på max 1 minut. Övriga inlägg, pläderingar samt eventuella repliker får max 45 sekunder. Mötesordförande kan besluta om andra gränser.

Lämna yrkanden

Förslag på årsmötet kallas yrkanden och lämnas i Suffra.

Ett yrkande inleds med ordet "att" och ska skrivas så det blir tydligt vad förslagsställaren vill göra.

Ordningsfråga

Ordningsfrågor bryter talarlistan. För att begära en ordningsfråga används Suffra. Exempel på ordningsfrågor är:

- Replik (egen knapp) - när någon blir medvetet misstolkad eller personligt angripen i en debatt kan denne begära replik. Replik får inte vara annat än ett kort svar från den angripna. Mötesordföranden beslutar om replik beviljas. Efter replik kan ordföranden bevilja kontrareplik, enligt samma princip som för replik.

- Streck i debatten - om inget nytt förs fram i debatten och det upplevs att det är dags att gå till beslut kan streck i debatten begäras. Mötesordföranden öppnar ordningsfrågan och debatt i ordningsfrågan inleds, efter debatten fattas beslut om streck i debatten ska sättas. Vid bifall har de med yttranderätt en sista chans att sätta upp sig på talarlistan. Efter detta är talarlistan stängd. Innan debatten

går vidare redovisar mötesordföranden de förslag till beslut som har inkommit. Yrkanden får inte göras efter att streck i debatten har satts. Streck i debatten kan endast föreslås av dem med förslagsrätt eller mötesordförande.

- Sakupplysning - om någon vill tillföra årsmötet en upplysning som påverkar debatten begärs en sakupplysning. Det går också att efterfråga en sakupplysning genom att använda ordningsfrågan sakupplysning.

- Reservation - vid ett beslut som en röstberättigad starkt vill motsätta sig kan denne lämna in en reservation. Detta görs direkt efter beslut klubbats genom att begära ordningsfråga (genom att trycka på knappen ordningsfråga i Suffra) samt genom att reservationen skriftligen inkommer enligt instruktion innan midnatt samma dag till: stockholm@sverigeslarare.se. Reservationen finns sedan med i protokollet.

- Annat - till exempel Ajournering - en paus för att sträcka på benen och fundera eller något annat nödvändigt.

Att lämna plenum

Om någon behöver lämna plenum i pågående debatt ska mötespresidiet informeras om detta. Under pågående röstning får ingen lämna plenum. Tryck på notera frånvaro som finns under ditt namn i Suffra.

Omröstning

Röstlängden justeras fortlöpande i Suffra. Endast föranmälda och registrerade medlemmar kan justeras in och ur röstlängden.

När debatten är avslutad frågar mötesordföranden om mötet är redo att gå till beslut. Mötesordföranden redovisar de yrkanden som har kommit in, samt föreslår en propositionsordning, alltså i vilken ordning de inkomna yrkandena ska behandlas.

Beslut på mötet tas med omvänd acklamation vilket innebär att den som är där emot kommer att behöva sätta upp sig på talarlistan i enlighet med mötesordförandes instruktion. Mötesordföranden konstaterar vilket av förslagen som har fått majoritet, och bekräftar beslutet med ett klubbslag.

Votering

Begäran om votering kan göras i samband med beslutsfattandet av röstberättigade medlemmar. Votering genomförs i Suffra.

Utslagsröst

Vid lika röstetal har mötesordförande utslagsröst. Vid personval avgör lotten.

Personval

Om det finns samma antal kandidater som det finns platser till ett uppdrag, t.ex. en kandidat till ordförande, genomförs valet med omvänd acklamation.

Om det däremot finns fler kandidater än platser sker valet genom en sluten omröstning i Suffra. Vid sluten omröstning får varje röstberättigad medlem klicka i de kandidater de vill se valda i Suffra.

För att valsedeln ska vara giltig ska lika många kandidater som ska väljas vara iklickade. Suffra räknar sedan ihop alla inkomna röster och presenterar resultatet.

Årsmötesordlista

Acklamation innebär att beslutet fattas genom att ledamöterna uttalar ett tydligt JA som svar på mötesordförandens fråga.

Omvänd acklamation innebär att beslutet fattas genom att mötesordförande frågar " Någon där emot?" Röstberättigade som är emot kommer att behöva sätta upp sig på talarlistan i Suffra i enighet med mötesordförandes instruktion. Mötesordföranden konstaterar vilket av förslagen som har fått majoritet, och bekräftar beslutet med ett klubbslag.

Ajournering innebär ett tidsbestämt uppehåll i mötet. Detta kan gälla en enskild punkt på dagordningen eller hela mötet. Beslut om ajournering skall alltid följas av tidpunkt för återupptagande av förhandlingarna.

Avslå när ett förslag inte röstas igenom.

Beslut fattas när debatten är avslutad. Först justerar ordföranden förslagen, vilket innebär att de läses upp så att förslagsställarna kan kontrollera att de är rätt uppfattade. Om två förslag är mycket lika, kan ordföranden föreslå att de jämkas ihop. Detta måste godkännas av förslagsställarna.

Bifalla ett förslag innebär att man tycker att förslaget är bra och därför röstar man för förslaget.

Bordläggning innebär att behandlingen av en fråga skjuts upp till nästa möte. Under tiden vilar ärendet och inga åtgärder vidtas. Detta är inte vanligt vid årsmöten, föreningsstämmor och liknande.

Huvudförslag är Styrelsens förslag som ställs mot övriga yrkanden.

Justerare väljs vid alla protokollförda möten. Justeraren ska kontrollera att det protokoll som mötessekreteraren skriver blir rätt. De måste vara med och vara uppmärksamma under hela mötet för att kunna fullgöra sin uppgift.

Medlemsförslag/motion/ärende är ett förslag som skickats in för behandling till årsmötet. Medlemsförslag ska vara inlämnade senast den 1 februari i enlighet med föreningens stadga. Ett medlemsförslag kan vara ett förslag på hur kommande styrelse ska arbeta, vad organisationen ska tycka i en viss fråga eller något annat som rör organisationen. Ett medlemsförslag måste alltid innehålla en att-sats. Det är att-satsen som årsmötet väljer att bifalla eller avslå. Medlemsförslag åtföljs av svar från styrelsen, vilket blir huvudförslag till beslut på årsmötet.

Medlemsförslagssvar är styrelsens svar på varje medlemsförslag. Den väljer mellan att bifalla, avslå eller aånse medlemsförslaget besvarat. Styrelsens svar är ett förslag på vilket beslut de tycker att årsmötet ska fatta. Om styrelsens svar är att bifalla medlemsförslaget anser de att årsmötet bör besluta i enlighet med

medlemsförslag. Om styrelsen däremot skriver att de tycker att årsmötet ska avslå medlemsförslag anser de att årsmötet bör motsätta sig medlemsförslaget. Om styrelsen svarar att de anser medlemsförslaget besvarat betyder det att medlemsförslagsläggarens medlemsförslag redan finns, till exempel som en del i verksamhetsplanen eller andra aktiva dokument i organisationen. Om styrelsen anser ett medlemsförslag besvarat brukar vanligtvis en hänvisning finnas.

Mötespresidium utgörs av mötesordföranden och mötessekreterarna.

Nominering innebär att någon föreslås väljas till ett uppdrag.

Ordningsfråga bryter talarlistan och har inget samband med själva sakfrågan utan om mötets former. Det kan t.ex. gälla förslag om tidsbegränsning eller begäran om paus. Årsmöte tar ställning till ordningsfrågan. Ordningsfrågan ställs vanligen till mötesordföranden.

Plenum kallas det rum där alla röstberättigade är samlade. Man kan r.ex. tala om att frågor behandlas i plenum.

Proposition är ett förslag från styrelsen till årsmötet. Om enskilda medlemmar vill ändra i propositioner kan de exempelvis skriva ändringsyrkanden via Suffra eller föreslå ändringsförslag i egna motioner innan motionsstopp.

Propositionsordning innebär att mötesordföranden redogör för i vilken ordning hen tänker ta upp förslagen till beslut och frågar om delegaterna kan godkänna denna ordning.

Replik bryter talarlistan men kan endast begäras av den som blivit felaktigt uppfattad, citerad eller angripen. En replik ska alltid vara mycket kort och den får inte användas för att argumentera eller lägga yrkanden.

Reservation kan användas av den som till den grad är emot ett beslut att hen inte vill ta ansvar för beslutet och anmäls i anslutning till beslutet. Reservation ska noteras i protokollet.

Röstlängd består av alla röstberättigade på årsmötet. Röstlängden kan behöva justeras flera gånger under årsmötet.

Rösträkning genomförs av de valda rösträknarna. (Se vidare under vote-ring).

Sakupplysning är en kort upplysning om ett sakförhållande som påverkar debatten. Inget annat får framföras. En sakupplysning bryter talarlistan.

Sluten omröstning är en typ av omröstning som innebär att omröstningen sker i hemlighet (d.v.s. det är inte möjligt att avgöra hur varje enskild delegat har röstat). På årets årsmöte sker omröstningen genom Suffra. Omröstning på papperslappar kan behöva göras om det digitala systemet inte fungerar alls.

Stadgar är organisationens regelbok och reglerar vem som ska göra vad, när och hur. Årsmötet kan inte fatta beslut som går emot stadgan. Anledning till detta är att det ska råda kontinuitet i stadgan och att den ska vara ändamålsenlig.

Streck i debatten kan begäras och beslutas av årsmötet. Om så sker ska samtliga yrkanden redovisas, även de som dittills inte framförts på grund av

placering på talarlistan. Streck i debatten kan begäras t.ex. om diskussionen blir onödigt lång, består av många upprepningar, o.s.v. Alla som vill får sätta upp sig på talarlistan innan strecket dras.

Utslagsröst innebär att mötesordföranden vid lika röstetal i en votering avgör vilket förslag som vinner. Vid personval avgör lotten.

Verksamhetsår är den period mellan två årsmöten, det är då som alla förtroendevalda genomför sitt arbete. Verksamhetsåret behöver inte sammanfalla med det faktiska året.

Votering kan begäras när man vill ha en noggrannare uppfattning om majoritets- och minoritetsförhållandena än vad acklamation ger.

Yrkande är ett förslag till beslut och ska presenteras både muntligt och skriftligt i plenum. Det är viktigt att vara noga med att formulera exakt vad mötet ska besluta och att mötet har faktiska möjligheter att fatta beslut i fråga.

Verksamhetsberättelse 2025 för Sveriges Lärare Stockholm

Inledning

2025 var året då inflationen avstannade och det blev tydligt att barn- och elevantalen minskar i allt fler av våra verksamheter till följd av minskade födslokal och minskad inflyttning till Stockholms stad. Det var också året som präglades av färdiga utredningar med koppling till skolan, bland annat en om ett nytt betygssystem och en om lärares och lärare i förskolas arbetstid. Ett nytt tvåårigt kollektivavtal, HÖK 25, undertecknades, med en principöverenskommelse om att föra samtal med lagstiftare om regleringar och att återuppta förhandlingar under 2026 efter att föreslagna regleringar om lärares och lärare i förskolas arbetstider blev kända.

Sveriges Lärare Stockholms intention har varit att förskola, grundskola, anpassad grundskola, fritidshem, kulturskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildning ska vara arbetsplatser där rätt förutsättningar finns för alla yrkeskategorier att kunna utföra ett arbete av hög kvalitet. Det måste vara balans mellan det professionella uppdraget som det uttrycks i styrdokument och förutsättningarna för att möta kraven.

Utifrån rådande förutsättningar har Sveriges Lärare Stockholm gjort ett gott arbete för att det ska finnas möjligheter att utföra uppdragen på arbetsplatserna, såväl som för att skapa opinion för att möjliggöra målet i ovan nämnda intention. Styrelsen som ytterst ansvarig för verksamheten kan konstatera att skolformsföreningarna och föreningen Kulturskolan autonomt ansvarat för att genomföra lokalföreningens verksamhetsplan och att de verkat för medlemmarnas bästa.

Med kraft och kunskap bildar vi Sverige

Om föreningen

Medlemsutveckling

Föreningens hade den 1 januari 2026 totalt 11 633 yrkesverksamma medlemmar och 4 210 pensionärsmedlemmar.

Motsvarande siffror för 1 januari 2025 var 11 636 för yrkesverksamma medlemmar respektive 4 067 för pensionärsmedlemmar.

Antal yrkesaktiva	jan 2026	jan 2025
Förskolan:	2 162	2 144
Grundskolan:	6 357	6 335
Gymnasiet och vuxenutbildningen:	1 472	1 421
Kulturskolan:	209	205

Ombudsutveckling	jan 2026	jan 2025
Antal arbetsplatsombud:	591	578
Antal skyddsombud:	502	448

Skolformsföreningar och andra föreningar/nätverk inom lokalföreningen

Under 2024 har skolformsföreningar för förskolan, grundskolan och gymnasiet och vuxenutbildningen samt föreningen för Kulturskolan varit verksamma inom föreningen.

Styrelsen

Styrelsen

Styrelsen har under 2025 bestått av ordförande David Gustafsson och ordförande Britt-Marie Selin, vice ordförande Anna Charlotta Gräslund och vice ordförande Farah Waly, sekreterarna Lars Santelius och Sanna Olsson, kassören Sarmad Aljarah samt övriga styrelseledamöter: Monica Andersson, Niklas Bremler, Cecilia Bross, Petra Bürén, Sandra Fritzon, Hanna Garberg, Tareq Khan, Marianne Liljedahl, Eva Löfqvist, Kitt Marténg, Anna Maria Nord, Ellinor Nordlander, Simon Sandström, Linn Santesson och Elin Vedestig.

Efter årsmötet har styrelsen genomfört tolv protokollförda sammanträden. Representanter för föreningen har deltagit i förbundsrådets representantskap, avtalsdelegation för kommunal sektor, i de nationella skolformföreningarna för förskolan och grundskolan och haft god kontakt och gott utbyte med ordförande i den nationella skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt deltagit i det nationella rådet för kulturskolan.

Förhandlingsombud tillika huvudskyddsombud

Följande personer har agerat som förhandlingsombud och huvudskyddsombud under 2025:

Förskola: Annamaria Olsson Lindau, Cecilia Bross, Charlotta Fristedt, Christina Christiansson, Elin Vedestig, Ellinor Nordlander, Farah Waly, Jessica Valverde, Josefin Andersson, Malin Danhard, Marie Brynolf, Nadia Persson, Pernilla Pettersson, Susann Stjärnfeldt och Susanne Kling.

Grundskola: Abdul Masih Aphrem, Adam Nilsson Tysk, Anna Porsmyr, Anna Maria Nord, Annika Karlsson, Bengt Nordström, Birgitta Hansson, Britt-Marie Selin, Camilla Öhman, Catharina Lindh, Catrin Borgå, David Gustafsson, Elisabeth Sandstedt, Emmalo Lundström, Eva Löfqvist, Hanna Garberg, Hanna Nerström, Irene Ziverts, Josefina Garcia Hultqvist, Kitt Marténg, Lara Jarrah, Lars Santelius, Lisa Grönberg, Madeleine Wallin, Maria Silén, Marianne Liljedahl, Marica Bergsmets, Marina Nordin, Mats Sandgren, Monica Andersson, Paul Savage, Peter Lindholm, Petra Bürén, Renke Braun, Sanna Olsson, Simon Sandström, Tareq Khan, Yngve Hilding och Åsa Åkerström.

Gymnasium/vuxenutbildning: Anna-Charlotta Gräslund, Fredrik Morin, Ida Storoni, Johan Enbuske, John Nilsson, Linn Santesson, Marcus Carlstedt, Niklas Bremler, Patrik Söderström, Petra Åslund, Sarmad Aljarah och Tobias Eriksson.

Kulturskolan: Gabriella Starenvik Curman, Mark Larsson, Martin Hansson, Mats Gustafsson och Sandra Fritzon.

Föreningens internationella kontaktpersoner har varit Florentina Buzea, Josefina Garcia Hultqvist, Marielouise Strömquist, Monica Andersson, Paul Savage, Renke Braun och Tareq Khan.

Övriga roller

Revisorer

Ordinarie revisorer var Ingela Andersson och Svante Haggren.

Revisorssuppleanter var Francisca Martins Olsson och Sevijn Nematova.

Valberedning

Valberedningen har utgjorts av sammankallande Maria Karlsson samt Maide Ayhan, Per Berggren, Per Knochenhauer, Frida Paulsson, Violeta Rogova och Irene Ziverts.

Föreningens verksamhet 2025

Verksamhetsplan 2025

Nationella fokusområden från verksamhetsplan 2025

- Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.
- Rekrytera fler medlemmar och öka vår fackliga styrka.
- Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt genom att vi blir fler ombud med rätt förutsättningar.
- Via nationella och lokala kollektivavtal samt förhandlingar och samverkan med arbetsgivarparten stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling.
- Påverka politiken lokalt och nationellt så att förbundets demokratiskt fastställda politiska ställningstaganden vinner genomslag.

Att anpassat till den lokala verksamheten verka för att realisera de nationella verksamhetsmålen

Sveriges Lärare Stockholm är den största lokalföreningen inom Sveriges Lärare och har stora möjligheter att påverka opinionsmässigt för lärarkollektivet. Lokalföreningens verksamhetsmål är i linje med förbundets mål för verksamheten. Under verksamhetsåret har våra olika skolformsföreningar och föreningen för kulturskolan med styrelsen som ytterst ansvarig arbetat i linje med förbundets nationella mål.

Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.

Utöver Sveriges Lärare Stockholms tre skolformsföreningar för förskolan, grundskolan, gymnasie- och vuxenutbildningen och föreningen Kulturskolan finns flera yrkesspecifika nätverk i vilka erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling kunnat ske och vari lokalföreningen haft möjlighet att lyssna in vad medlemmarna önskar få stöd i inom sin specifika särart.

Modersmålslärargruppen är en väletablerad grupp inom Sveriges Lärare Stockholm, Forum för lärare i fritidshem är annan grupp som varit verksam under 2025. Lokalföreningen har anordnat träffar för bild- och för slöjdlärare. Det nationella nätverket för HKK-lärare, vari vår förening är representerad, har varit verksam. Under verksamhetsåret har kallats till möten specifikt för lärare i anpassade skolformer, för nya lärare, för blivande seniorer och för studie- och yrkesvägledare i syfte att möjliggöra arenor för diskussion kring yrkesspecifika professionsfrågor och underlätta nätverkande.

Medlemsaktiviteter, ombudsträffar, utbildningar och föreläsningar om yrkesspecifika frågor har genomförts inom de tre skolformsföreningarna, inom föreningen Kulturskolan och inom modersmålslärargruppen. Skolformsföreningarna och föreningen Kulturskolan har därutöver anordnat gemensamma medlemsaktiviteter och informationskvällar om föräldraförsäkringar, pensionsinformation och föreläsning om HBTQI.

Årsmötet 2025 genomfördes som ett hybridmöte för att öka möjligheten för så många medlemmar som möjligt att kunna delta.

Rekrytera fler medlemmar och öka vår fackliga styrka.

Sveriges Lärare Stockholms målsättning har under verksamhetsåret varit att öka vårt medlemsantal bland yrkesaktiva och pensionärer. Fokus har legat på såväl nyrekrytering som att behålla medlemmar, exempelvis i bytet av medlemsform från studerandemedlem till yrkesverksam medlem. Rekryterande insatser har gjorts utifrån var andelen medlemmar såg ut att kunna öka mest vilket bland annat var inom befattningarna modersmålslärare och yrkeslärare.

Sveriges Lärare Stockholm tillser att Sveriges Lärare synliggörs på arbetsplatserna och att det finns information som är relevant och lockande även för oorganiserade lärare. Under verksamhetsåret har vi i rekryterande syfte bjudit in oorganiserade lärare till några av våra yrkesspecifika möten och medlemsaktiviteter. På sociala medier och på hemsidan har föreningen varit aktiv och synliggjort delar av den löpande verksamheten samt framgångar i det fackliga arbetet, både gällande lokal och nationell nivå. Det som har publicerats i sociala medier har varit genomtänkt och har haft ett tydligt syfte. Planen som styrelsen tagit fram för hur föreningen använder sociala medier har funnits som en vägledning för alla de som publicerar på sociala media-konton kopplade till föreningen.

Lokalföreningen har arbetat med att förbättra förutsättningarna för arbetsplatsombuden och skyddsombuden att utföra sina uppdrag på arbetsplatserna. Där vi lyckas ökar chansen till ett framgångsrikt fackligt arbete vilket är den mest effektiva grunden för rekrytering av nya medlemmar.

För att öka antalet lärar- och SYV-studerandemedlemmar vid Stockholms universitet och andra lärosäten håller lokalföreningen på att utveckla samarbetsformer inom förbundet och med Sveriges Lärarstudenter Stockholm. Sveriges Lärarstudenter har en adjungerad plats och yttranderätt under styrelsens möten. Föreningens tre av förbundet finansierade studerandeinformatörer har i uppdrag att rekrytera och informera studenter på närliggande lärosäten om Sveriges Lärare.

Lokalföreningen har verkat för att seniorekommittén har förutsättningar att arrangera aktiviteter riktade mot pensionärsmedlemmar. Seniorerna har en post i lokalföreningens budget med medel avsatta för aktiviteter. Seniorernas aktiviteter är oftast mycket uppskattade och efterfrågade av de seniora medlemmarna vilket med stor sannolikhet bidragit till de ökade medlemssiffrorna.

Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt genom att vi blir fler ombud med rätt förutsättningar.

Sveriges Lärare Stockholm har under året verkat för att tid för det fackliga uppdraget ska bli en realitet på varje arbetsplats.

Arbetsplatsombud och skyddsombud har nyckelroller i Sveriges Lärare Stockholms organisation. Att få fler ombud på fler arbetsplatser har varit avgörande för den fackliga styrkan och kontinuiteten i det fackliga arbetet. Ett mål har varit att öka antalet medlemmar med ombudsroller, såväl totalt i lokalföreningen som på varje arbetsplats och det har vi uppnått, antalet lokala ombud i föreningen har ökat under 2025.

Arbetet med att underlätta för och ge bästa möjliga stöd till arbetsplatsombuden och skyddsombuden sätts alltid i förgrunden i lokalföreningen. Arbetsplats- och skyddsombudens behov av tid som en förutsättning för att hinna med uppdraget har varit i fokus, trots det finns det arbetsplatser där vi behöver göra mer för att ombuden ska ha den tid som behövs för uppdragen och för att de ska kunna ta del av fackliga utbildningar.

Avsikten har varit att alla arbetsplatser med medlemmar ska ha fått besök under året, på plats eller med digital närvaro om så önskats, av Sveriges Lärare Stockholms ombud på för-eningsnivå. Arbetsplatser där ombud och medlemmar haft svårigheter att komma i gång med eller få kontinuitet i det fackliga arbetet har prioriterats, liksom arbetsplatser med låg facklig anslutningsgrad. Särskilda ansträngningar har gjorts för att nå medlemmar på arbetsplatser där lokalföreningen ännu inte har ombud, bland annat i form av arbetsplatsbesök.

Under året har ett digitalt nyhetsbrev, till medlemmar och ombud skickats ut. Sveriges Lärare Stockholm har arbetat för att finnas representerade på arbetsplatsernas fackliga anslagstavlor, såväl fysiska som digitala, med aktuell och relevant information.

De lokala arbetsplatsombuden har anordnat medlemsmöten och kommunikationsytur för facklig information på enheterna i syfte att stärka och öka den fackliga aktiviteten samt den generella fackliga kunskapen bland våra medlemmar gällande grundläggande arbetsmiljö- och villkorsfrågor. Där lokala ombud saknats har lokalföreningens förhandlingsombud och huvudskyddsombud ansvarat för att anordna årliga medlemsmöten.

En gedigen utbildning är grundläggande för att få kunniga och välutbildade ombud. Lokalföreningen har verkat för välutbildade arbetsplatsombud, skyddsombud, förhandlingsombud samt huvudskyddsombud som skapar och bjuder in till engagemang på arbetsplatserna med återkommande utbildningsinsatser av hög kvalitet.

Förbundets grundläggande ombudsutbildning delas upp i åtta delar, de flesta är digitala och anordnas av förbundet centralt. Tre av delarna inom den grundläggande ombudsutbildningen ansvarar lokalföreningen för, del fyra, sex och åtta.

Grundutbildning	Del 4	Del 6	Del 8
Antal gånger grundutbildningarna anordnats	6	5	4

Varje skolformsförening och föreningen för kulturskolan har utöver de gemensamma grundläggande ombudsutbildningens grundkurser anordnat ombudsutbildningar i form av träffar eller kurser för ombuden inom sin specifika skolform. Dessutom har det anordnats en träff för ombud i fritidshem och ett par ombudsträffar för modersmåls lärare.

Ombudsutbildning har skett på dagar förhandlade med arbetsgivaren. Utbildningen har varit anpassad efter förhållanden och förutsättningar i Stockholm. Utöver att utbilda har förhandlingsombud och huvudskyddsombud stöttat, förmedlat information och funnits tillgängliga för ombud i deras roller på arbetsplatsnivå.

Regelbundna ombudsaktiviteter och träffar på olika nivåer har genomförts för att fortbilda, ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och skapa trygghet i uppdraget. Kommunikationssystem för att nå ombud tillhörande mindre grupper som studie- och yrkesvägledare, lärare i kulturskola och modersmåls lärare finns eller håller på att utvecklas.

Via nationella och lokala kollektivavtal samt förhandlingar och samverkan med arbetsgivarparten stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling.

Sveriges Lärare Stockholm har verkat för att medlemmarnas löner och löneutveckling motsvarar professionens ansvar och yrkets komplexitet. Att vara lärare eller studie- och yrkesvägledare ska, i jämförelse med andra akademiker yrken, vara ett attraktivt yrkesval i Stockholm.

Sveriges Lärare Stockholm har verkat för att lönestrukturen förbättras för våra medlemmar. Individens olika löner ska i större utsträckning härledas till erfarenhet, formella meriter och ansvar. Lokalföreningen har arbetat för att staden tillskjuter medel som förstärker de statliga lönesattingarna och för att stadens satsningar ska komma medlemmarna till godo oavsett förvaltning och avtalsområde.

Sveriges Lärare Stockholm har gentemot arbetsgivaren påtalat och yrkat för att förändra den lönestruktur som uppstått för många erfarna lärare som vare sig fått del av de statliga satsningarna eller bytt arbetsplats och hamnat i felaktiga lönelägen. Lokalföreningen har verkat för att medlemmarna ska kunna få nya lönebeslut utanför lönerrevisionerna. Förhandlingsombuden har i stadsdelar och förvaltningar krävt att erfarenhet och kompetens måste löna sig även utan byte av anställning.

HÖK 25 och styrelsens riktlinjer för prioriteringar och fördelningsprinciper har varit vägledande för löneöversyn 2025. Sveriges Lärare Stockholm bevakade att det gemensamma utfallet för medlemmarnas löneökning följde avtalets skrivelser om en ökning på 3,4%. Analysmodeller

som främjar löneöversynsarbetet har utvecklats och använts. Upplägg och genomförande av löneöversyn 2025 utvärderades efter avslutad löneöversyn.

Sveriges Lärare Stockholm har påbörjat arbetet för reella och reglerande insatser på arbetsplatserna. Våra medlemmars olika kärnuppdrag har varit i fokus för vårt påverkansarbete och präglats av medlemmarnas villkorsfrågor: minskad arbetsbelastning, reglerad planerings- och undervisningstid samt löneuppvärdering och möjligheter till karriär- och kompetensutveckling.

När undervisningstiden och/eller andra arbetsuppgifter ökat har Sveriges Lärare Stockholm, då vi fått kännedom om förhållandena, använt de arbetsrättsliga och arbetsmiljömässiga medel som står till buds för att motverka ökad arbetsbelastning. Arbetsmiljöverkets föreskrifter, däribland AFS 2023:1 Systematiskt arbetsmiljöarbete och AFS 2023:2 Planering och organisering av arbetsmiljöarbete, har varit vägledande i arbetet.

Sveriges Lärare Stockholm har bevakat att riskbedömningar med handlingsplaner gjorts vid förändringar i verksamheterna på de olika enheterna. Förhandlingsombud och huvudskyddsombud, som fått kännedom om att hinder att utföra uppdragen uppstått, har vid behov begärt handlingsplan med åtgärder för att undanröja hindren. Vid ett par tillfällen har förbundet behövt stoppa verksamheten med hänsyn till medlemmarnas hälsa och därefter följt upp att verksamheten kunnat upptas säkert efter skyddsstoppet. I flera fall då arbetsgivaren inte följt lagar och avtal om samverkan har Sveriges Lärare Stockholm tvistat med arbetsgivaren. Av tio ärenden rörande samverkansbrott löstes nio av tvisterna till Sveriges Lärares fördel. Den som inte löstes har gått vidare till central tvisteförhandling mellan förbundet och arbetsgivaren.

Prioriterat har även varit att arbeta för bättre förutsättningar att utöva läraryrket och stärka professionens ställning och autonomi. För att våra medlemmar ska få bättre förutsättningar att utföra uppdraget utifrån skollag och läroplaner har lokalföreningen haft som målsättning att arbeta för att det ska tas fram nyckeltal för hur många elever som varje lärare ska undervisa, nyckeltal för barngruppstorlekar samt en reglering av elevantal och antal skolenheter för studie- och yrkesvägledare.

För att stärka professionens ställning och autonomi har lokalföreningen arbetat för att lärarkårens professionella bedömningar av barns och elevers undervisnings- och stödbehov ges avgörande betydelse i hur stödarbetet sker i förskola och skola.

Sveriges Lärare Stockholm har agerat mot den ökade förekomsten av kränkningar, hot och våld mot skolans personal och krävt att arbetsgivaren vidtar åtgärder som leder till att skolan som arbetsplats kännetecknas av en god arbetsmiljö. Föreningen har haft som mål att alla former av hot och våld mot personal ska bemötas konsekvent och anmälas utifrån gällande lagrum. Nolltolerans mot hot och våld på alla arbetsplatser har varit ett självklart mål. Sveriges Lärare Stockholm har verkat för att sprida det stödmaterial som tagits fram i samverkan med utbildningsförvaltningen och den kunskap som finns inom lokalföreningen om hur hot och våld mot personal kan förebyggas och hanteras när de uppstår.

Sveriges Lärare Stockholm har bevakat att arbetsgivaren bedriver ett systematiskt arbetsmiljöarbete, samt att stödfunktioner finns på plats för att motverka ohälsa och skapa en hållbar arbetsmiljö. Stöd har givits till medlemmar på arbetsplatser som uppgivit att krav och resurser varit i obalans och att de behövt hjälp med prioritering av arbetsuppgifter eller andra brister i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön. Då det varit aktuellt har vi framhållit att lärare samt studie- och yrkesvägledare vid behov ska ha tillgång till professionell handledning som stöd i yrkesrollen.

Lokalföreningen har haft som avsikt att verka för att introduktionsperioden för nyexaminerade lärare ska säkras, stärkas och att VFU-handledare ska ges förutsättningar att bedriva kvalitativ handledning och att mentorer som ska introducera nya kollegor måste ges goda förutsättningar.

Huvudskyddsombud och förhandlingsombud med specifikt fokus och kunskap om modersmålslärares arbetsförhållanden arrangerade digitala medlemsmöten i samband med

organisationsförändring på Språkcentrum i syfte att tydliggöra processen och medlemmarnas rättigheter vid stadigvarande förflyttningar och stötta dem under tiden. Sveriges Lärare Stockholm verkat för att modersmållärare som reser mellan många olika skolor under dagen ska slippa att själva stå för resekostnader, samt att appen Cosafe ska kunna användas av lärare med flera arbetsplatser under dagarna.

Vid om-, till- och nybyggnation har huvudskyddsombuden bevakat att lokalerna är ändamålsenliga för den verksamhet som ska bedrivas och utgör en god arbetsmiljö för medlemmarna. Av samma anledning har huvudskyddsombud och skyddsombud deltagit och verkat för att få delta i de olika enheternas skyddsronder. Lokalföreningen har med gott resultat motverkat planering och byggande av så kallade megaförskolor.

Sveriges Lärare Stockholm har verkat för en kostnadseffektiv, ändamålsenlig och pedagogiskt genomtänkt användning av IT i undervisning och verksamhet. I år har en grupp av HSO och förhandlingsombud med framgång uppmärksammat bristerna i plattformen för de digitala nationella proven från Skolverket. Föreningen för Kulturskolan vann en tvist om samverkansbrott vid upphandlingen av det digitala verktyget Fitnessplayer.

Inför upphandling och implementering av nya systemstödet Infomentor, har Sveriges Lärare Stockholm särskilt bevakat att de inte blir styrande för våra medlemmars professionella frihet i planering av undervisning, dokumentation och bedömning. Lokalföreningen har verkat för att dessa system ska minska det administrativa arbetet i stället för att skapa dubbelarbete eller öka arbetsbelastningen. Utgångspunkten har varit att digitaliseringen av undervisning i förskolan och skolan ska drivas utifrån lärares bedömningar om, när och hur undervisningen gynnas av digitala hjälpmedel.

Påverka politiken lokalt och nationellt så att förbundets demokratiskt fastställda politiska ställningstaganden vinner genomslag.

Sveriges Lärare Stockholm har agerat för att förskola, grundskola, anpassad grundskola, fritidshem, kulturskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildning ska vara arbetsplatser där rätt förutsättningar finns för alla yrkeskategorier att kunna utföra ett arbete med hög kvalitet. Det ska vara balans mellan det professionella uppdraget som det uttrycks i styrdokument och förutsättningarna för att möta kraven. Det förutsätter ökade resurser i budget för nämnda verksamheter.

Lokalföreningen har verkat för en ändamålsenlig organisation inom staden, så att en större del av de medel som anslås i skolschablonen går ut till verksamheterna. Ett påverkansarbete gentemot politiska partier i Stadshuset har bedrivits via ett opinionsarbete som påbörjades kort efter årsmötet. Möten har hållits kontinuerligt med beslutfattande politiker, framför allt med förskoleborgarrådet Alexandra Mattsson och med skolborgarrådet Emilia Bjuggren, möten har även förekommit med politiker från oppositionen i Stadshuset. Föreningen hade representanter på plats under Järvaveckan.

Flera debattartiklar har skrivits och publicerats i Vi Lärare och i dagspressen. Föreningens förtroendevalda har blivit intervjuade av media i olika frågor. I media har föreningens syns i frågor bland annat kopplade till hot och våld, digitala provplattformen för nationella prov, det nya professionsprogrammet, det nya betygssystemet, megaförskolor, behov av reglerad planeringstid, rätten till arbetsskor i förskolan och i frågor gällande förutsättningar att utföra kärnuppgiften.

Sveriges Lärare Stockholm har deltagit i den under terminerna veckovis återkommande manifestationen Måndagar mot marknadsskolan i syfte att sprida kunskap om bristerna med marknadsskolan som system till förbipasserande utanför riksdagen och för att skapa opinion för att avskaffa marknadsskolan. En manifestation anordnades den 27 april som visade på behoven av en välfinansierad skola, samt krav på regleringar av gruppstorlekar, reglering av undervisningstid och tid för planering eller undervisningsanknutet arbete.

18 september anordnades en skoldebatt mellan de olika partiernas utbildningspolitiska talespersoner. Debatten föregicks av föreläsningar och samtal mellan skolforskare och debattörer. Syftet var att ge möjlighet för medlemmar och andra intresserade att informera sig om var de olika riksdagspartierna står i skolfrågor, bland annat i frågan om avskaffandet av marknadsskolan, samt att få ställa frågor till politiker och forskare. Detta var opinionsmässigt tänkt som en uppstart till valåret 2026. På debatten följde en medlemsaktivitet på temat skolan och valet med komikern Özz Nûjen.

I opinionsarbetet har lokalföreningen visat på kopplingen mellan barns och elevers behov och rättigheter, personalens arbetsmiljö och arbetsbelastning samt förekomsten av hot och våld. Den ökande skolsegregationen i staden i kombination med det fria skolvalet, som ställer ännu större krav på insatser för ökad integration med likvärdig utbildning i fokus, uppmärksammades under politikerdebatten i september.

Genom att utbilda förtroendevalda ombud om Stockholms stads budgetprocess, samt hur den påverkar verksamheternas budget, har tanken varit att stärka ombuden i sitt arbete på samtliga samverkansnivåer. Medlemmarnas och verksamheternas intressen har bevakats i centrala och förvaltningslokala upphandlingar som staden genomfört enligt Lagen om offentlig upphandling (LOU) eller vid andra anskaffningsmodeller.

Lokalföreningen har tagit aktiv del i förbundets arbete för byggandet av Sverige som en kunskapsnation och lyft fram och stöttat utredningar och förslag om ökad likvärdighet i förskolan och skolan genom förstärkt statlig styrning och finansiering. Sveriges Lärare Stockholm har framhåvt hur ökad statlig styrning av skolan kan bidra till ökad likvärdighet och minska marknadsskolans negativa effekter för lärarkår, svensk skola och samhälle.

Lokalföreningen har haft som mål att sprida kunskap och utbilda ombud och medlemmar i hur expansion av marknadsskolan leder till negativa ekonomiska konsekvenser för barn, elever och lärare i den kommunala skolan samt hur konkurrens och marknadskrafter i skolan bidrar till tystnadskulturens utbredning, till att lärare utsätts på olika sätt för otillbörlig påverkan, både i undervisningen och i betygsättningen, men också för orimliga krav från vårdnadshavare. Likaså hur vinstintresset som drivkraft påverkar lärarnas professionella friutrymme då jakten på elever och kostnadseffektivitet tenderar att få arbetsgivaren att försöka styra hur undervisningen ska ske, med vilka metoder och under vilka förutsättningar. Ökad administration, dokumentation och detaljreglering har skapat ökad stress och ökad arbetsbelastning för våra medlemmar. Ovanstående debatterades under politikerdebatten i september, debatten spelades in och spreds i våra sociala medier.

Föreningen har haft för avsikt att framhålla hur vuxenutbildningen i egenregins villkor påverkas negativt av etableringen av privata vinstdrivande utbildningsanordnare. Sveriges Lärare Stockholm har verkat för att oseriösa privata aktörer ska ersättas med utbildningar i egen regi, att uppmärksamma de negativa effekter som auktorisation och upphandling ger för vuxenutbildningen samt att begära att fler oanmälda inspektioner görs från arbetsmarknadsförvaltningen och staden.

Sveriges Lärare Stockholm har genom förslag och yrkanden till arbetsgivaren ställt krav på dimensionering av studie- och yrkesvägledningsresurser på enskilda skolor och enheter. Behörighetsfrågan har bevakats och de förtroendevalda har verkat för att studie- och yrkesvägledares arbetsuppgifter balanseras i förhållande till varandra inom den totala arbetstiden.

Sveriges Lärare Stockholm har även verkat för att gällande krav på ämnesbehörighet och legitimation upprätthålls vid anställningar och i skolors tjänstefördelningar. De arbetsuppgifter som betygsättning för obehöriga kan innebära för legitimerade lärare ska värderas i tid och ersättas.

Karriärtjänster är ännu inte en verklighet i alla skolformer, föreningen har verkat för att dessa i högre utsträckning ska vara inriktade mot våra medlemmars kärnuppdrag. Vi har argumenterat för att inrättandet av karriärtjänsterna ska ske i en transparent process. Sveriges Lärare Stockholm har bevakat implementeringen av det kommande professionsprogrammet utifrån våra medlemsgruppers intressen. Bland annat har utbildningsförvaltningen uppmärksammats på att

konverteringen av legitimerade fritidspedagoger till lärare i fritidshem ännu inte konverterats i befattningssystemet i staden och att detta hindrat medlemmar från att kunna söka till professionsprogrammets kurser.

Sveriges Lärare har agerat för att medlemmars rätt till individuell kompetensutveckling och akademisk fortbildning ska prioriteras. Sveriges Lärare Stockholm har bevakat att den avtalsenliga kompetensutvecklingstiden ges och har verkat för att fortbildningen utgår från medlemmarnas reella intressen och behov samt att möjligheten att gå behörighetsgivande och kompletterande utbildningar stärks.

Sveriges Lärare Stockholm har agerat för ett partnerskap inom ramen för HÖK 25 utifrån skrivningar kring tjänstefördelning om att de huvudsakliga arbetsuppgifterna, undervisning och undervisningsanknutet arbete, ska dimensioneras.

För att stärka modersmållärares förutsättningar har föreningen verkat för deras möjligheter till kompetensutveckling och lärarlegitimation, förbättrad lönestruktur och arbetsvärdering, ett lokalt kollektiv- och samarbetsavtal samt ökad integrering av modersmålsundervisningen med kärnverksamheten i skolan.

För att stärka och utveckla professionen och dess kunskapsbas måste identifiering av utvecklingsbehov och forskning ske ur ett lokalt, lärarnära perspektiv för att upplevas som relevant. Lokalföreningen har därför verkat för att beslut på alla nivåer, i samtliga förvaltningar och stadsdelar, ska baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Övrig verksamhet

Sveriges Lärare Stockholm ska vara medlemmarnas röst i skolfrågor i staden. Det ska vara självklart för media att vända sig till lokalföreningen för att få det fackliga perspektivet och åsikter om aktuella skolfrågor. Information om ställningstaganden, yrkanden och aktiviteter har spridits via sociala medier och till massmedier för att nå ut till medlemmar, politiker och allmänheten. Lokalföreningen verkar för att öka synligheten för medlemmar och presumtiva medlemmar om vilka frågor Sveriges Lärare driver.

I Sveriges Lärare finns ett internationellt arbete som bygger på den fackliga tanken om solidaritet med kollegor på arbetsplatsen, i Sverige och världen. I samband med årsmötet i föreningen valdes personer som representerar föreningen i förbundets nätverk för internationella kontaktpersoner och under verksamhetsåret har de haft för avsikt att utveckla former för att fånga upp och skapa möjligheter för medlemmars engagemang kring internationella frågor. Sveriges Lärare Stockholm har etablerat kontakt med GEW, ett fackförbund för lärare i Tyskland för ett långsiktigt samarbete mellan förbunden gällande våra kärnfrågor.

Sveriges Lärare Stockholm har medverkat i Pridefestivalen samt andra arrangemang som varit i linje med förbundets och föreningens ställningstaganden och värdegrund.

Distriktsråd och samarbete med andra lokalföreningar

Sveriges Lärare Stockholm har under 2025 deltagit i tre distriktsråd.

Föreningen har inte haft något återkommande samarbete med andra lokalföreningar inom distriktet delvis eftersom Sveriges Lärare Stockholm anordnar egna grundläggande ombudutbildningar för ombuden och det uppdraget vanligen delas av många andra lokalföreningar inom distriktet. Däremot har samarbete förkommit med närliggande lokalföreningar i samma och i angränsande distrikt vid genomförandet av manifestationen 27 april.

Sveriges Lärare Stockholm har haft ett samarbete och utbyte med storstäderna Göteborg och Malmö. Regelbundna digitala storstadsträffar förkommer inom alla olika skolformsföreningar och inom föreningens Kulturskolan. AU, samordnare från de olika skolformsföreningarna, en

sekreterare och en kassör deltog i en fysisk storstadsträff i Malmö i början av maj i syfte att undersöka vilka frågor föreningarna kan ha utbyte och erfarenhet av varandra i, samt diskutera vilka gemensamma frågor lokalföreningarna kan driva opinion kring och hur.

Ekonomisk uppföljning

Sveriges Lärare Stockholm

Resultaträkning för verksamhetsåret 2025

	Utfall 2025	Budget 2025
Intäkter	3 057 108	3 085 908
Kostnader		
Styrelse och årsmöte	98 872	131 000
Ombud	220 799	180 000
Medlemmar	1 346 423	2 602 908
Övrigt	425 599	897 828
Verksamhetskostnader	2 091 692	
Behållning	965 416	

Utfall mot budget

26 mars 2026



	Utfall	Budget	Kvar av budget
Intäkter - Budgetutrymme - Övrigt	3 013 908	3 013 908	0
Intäkter - Övriga intäkter - Övrigt	43 200	72 000	-28 800
Summa intäkter	3 057 108	3 085 908	-28 800
Kostnader			
Kostnader - Styrelsearbete	4 374	10 000	5 626
Kostnader - Styrelse/Utbildning	0	3 000	3 000
Kostnader - Styrelse/Konferens	3 059	1 000	-2 059
Kostnader - Styrelse/Möten	5 908	7 000	1 092
Kostnader - Årsmöte	85 531	110 000	24 469
Kostnader - Ombud/Utbildning	216 009	170 000	-46 009
Kostnader - Ombud/Övriga aktiviteter	4 790	10 000	5 210
Kostnader - Medlem/Utbildning	42 873	50 000	7 127
Kostnader - Medlem/Övriga aktiviteter	87 411	50 000	-37 411
Kostnader - Studenter	17 950	37 080	19 130
Kostnader - Pensionärer	97 818	100 000	2 182
Kostnader - Kulturförening	36 544	65 000	28 456
Kostnader - Opinion & Marknadsföring	65 149	7 000	-58 149
Kostnader - Föreningens administration	89 438	200 000	110 562
Kostnader - Skolform/Förskola	261 220	340 000	78 780
Kostnader - Skolform/Grundskola	589 950	950 000	360 050
Kostnader - Skolform/Gymnasiet - AmF	212 655	285 000	72 345
Kostnader - Övrigt	271 012	690 828	419 816
Summering	2 091 692	3 085 908	994 216
Summa intäkter	3 057 108	3 085 908	-28 800
Summa kostnader	2 091 692	-3 085 908	994 216
Resultat	965 416	0	965 416

Ort, datum och underskrift

Britt-Marie Selin

Ordförande

David Gustafsson

Ordförande

Stockholm, 2026-03-05

Revisorernas berättelse

Till årsmötet för Sveriges Lärare Stockholm

Vi har granskat årsrapporten som består av resultaträkning, balansräkning, huvudbok och verifikationslista samt budget mot utfall. Vi har granskat styrelsens förvaltning genom protokoll, verksamhetsplan, verksamhetsberättelse. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskaphandlingarna och förvaltningen. Aspia ansvarar för att föreningarna följer god redovisningssed. Vårt ansvar är att uttala oss om årsrapporten på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts enligt Sveriges Lärares anvisningar för revision samt enligt god redovisningssed i fackliga verksamhet. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att i rimlig grad försäkra oss om att årsrapporten inte innehåller väsentliga fel.

I en revision ingår också att pröva den samlade informationen i verksamhetsberättelsen. Vi har granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i föreningen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid mot föreningens stadgar. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med föreningens stadgar. Vårt förslag är att årsmötet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret 2025

Stockholm 2026-02-12

Revisor



Svante Haggren

Revisor



Ingela Andersson

Sveriges Lärare

Box 17061, 104 62 Stockholm • Peter Myndes backe 16, Stockholm • 077-515 05 00
sverigeslarare.se/kontakt • Bg 5932-4509 • Org. nr 802540-5542

1 [1]

Medlemsförslag till årsmötet i Sveriges Lärare Stockholm 2026

Medlemsförslag 1: Om årligt pris för "Årets Arbetsplatsombud" och "Årets Skyddsombud"

Bakgrund

Stockholms lokala förening bör uppmärksamma det stora och viktiga arbete som utförs av våra lokala arbetsplats- och skyddsombud på skolor och på enheter. Dessa förtroendevalda gör betydande insatser för att stärka det fackliga arbetet, förbättra arbetsmiljön och skapa trygghet för medlemmarna.

Genom att inrätta ett pris för Årets Arbetsplatsombud och Årets Skyddsombud kan vi synliggöra och uppskatta deras engagemang, inspirera fler att ta på sig fackliga uppdrag och stärka den lokala fackliga organisationen.

Därför föreslår jag att:

Sveriges Lärare Stockholm beslutar att instifta ett årligt pris för "Årets Arbetsplatsombud" och "Årets Skyddsombud" inom Stockholmsföreningen.

Inskickat av:

Tareq Khan, [1083383]

Styrelsens svar på medlemsförslag 1

Styrelsen delar uppfattningen att våra arbetsplatsombud och skyddsombud gör ett mycket viktigt arbete för medlemmarna och organisationen.

Styrelsen anser dock inte att ett årligt pris är rätt väg för att uppmärksamma detta arbete. Vår inriktning är att stärka och uppmärksamma samtliga ombud genom utbildningar, fortbildning och gemensamma träffar, exempelvis genom att erbjuda lunch i samband med kurser.

Styrelsen föreslår därför att årsmötet **avslår** medlemsförslaget.

Medlemsförslag 2: Facklig tid till ombuden

Bakgrund

Lokal- och skyddsombud har den starkaste kopplingen till arbetsplatsen och är nyckelpersoner i det fackliga arbetet. Som lokal förening, Sveriges Lärare Stockholm, har vi med den centralorganisationen ett ansvar att rekrytera, utbilda och stödja våra ombud – särskilt lokal- och skyddsombud – för att säkerställa att medlemmarna får kvalificerat stöd av utbildade ombud.

För att ombuden ska kunna använda kunskaper och erfarenhet på arbetsplatsen behöver de ges förutsättningar – framför allt tid. Föreningen ska verka för att arbetsgivaren följer det gemensamma dokumentet ”Förutsättningar för fackliga företrädare” (2024-11-06) och att lokala fackliga företrädare får minst en timmes facklig tid per vecka, individuellt eller gemensamt, i verkligheten.

Därför föreslår jag att:

Att Sveriges Lärare Stockholm säkerställer i sin verksamhetsplan att föreningen ska verka för att alla lokala fackliga företrädare inom Stockholmsföreningen får facklig tid, individuellt eller gemensamt, om minst en timme per vecka i praktiken.

Inskickat av:

Tareq Khan, [1083383]

Styrelsens svar på medlemsförslag 2

Styrelsen delar uppfattningen att lokal- och skyddsombud behöver goda förutsättningar och tillräcklig tid för att kunna fullgöra sina uppdrag.

Att verka för rimliga förutsättningar för våra förtroendevalda, inklusive tid för det fackliga uppdraget, är redan en del av vårt pågående arbete. Styrelsen och våra förhandlingsombud driver frågan om att arbetsgivaren ska följa överenskomna dokument och säkerställa att facklig tid fungerar i praktiken.

Styrelsen föreslår därför att årsmötet anser medlemsförslaget **besvarat**.

Medlemsförslag 3: Ersättning till revisorerna och valberedningen

Mot bakgrunden att våra stadgar inte tillåter arvode längre.

Personer som väljs till förtroende uppdrag som valberedare och revisorer gör ett viktigt och gediget arbete för lokalavdelningen. Jag tycker att en ersättning om eventuellt presentkort eller annat ska ges som viss kompensation till dessa personer för deras arbete, resor, fika etc som då ersätter arvoden.

Därför föreslår jag:

- att Sveriges Lärare Stockholm ger en viss ersättning till valberedningens ledamöter och revisorerna.
- att nivån på ersättning beslutas årligen av styrelsen.

Medlemsärendet inskickat av:

Kitt Marténg [122642]

Styrelsens svar på medlemsförslag 3

Ersättning för reseräkningar och utlägg i samband med uppdraget utgår liksom presentkort på belopp som beslutas om årligen av föreningens styrelse.

Styrelsen föreslår därför att årsmötet **bifaller** medlemsförslagets båda att-satser.

Verksamhetsplan 2026 för förening

Inledning

2026 fortsätter Sveriges Lärare sitt målmedvetna arbete med att verkställa kongressen beslut och det är en förbundsgemensam uppgift för såväl medlemmar med förtroendeuppdrag med stöd av förbundets kanslipersonal att leverera på kongressens beslut.

Namnbytet från ”verksamhetsplan” till ”förbundsplan” är för att betona att det är ett förbundsgemensamt åtagande och ett gemensamt arbete som kommer att leda till resultat. Förbundsplanen blir då vägledande för hela förbundet med dess föreningar, distrikt och kansli. Förbundet behöver ha ett fortsatt fokus på att ha en framtidssäkrad och effektiv organisation med budget i balans, det vill säga att medlemmarnas avgifter används på bästa sätt.

Särskilda händelser under 2026 är de allmänna valen som äger rum på lokal, regional och nationell nivå i september 2026, vilket kommer att kräva förbundets agerande på olika sätt under 2026

Förbundsplan för Sveriges Lärare 2026

Målen är till viss del språkligt justerade i jämförelse med de för 2025, men innehåll och riktning är i allt väsentligt samma som för 2025.

1. Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.
2. Rekrytera fler medlemmar och därmed öka vår fackliga styrka.
3. Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt, med särskilt fokus på rätt förutsättningar för förtroendevalda i föreningar och på arbetsplatser. Lokalt även genom att fler blir ombud på arbetsplatserna.
4. Stärka medlemmarnas inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling genom att:
 - a. påverka politiken lokalt och nationellt
 - b. teckna nationella och lokala kollektivavtal samt förhandla och samverka med arbetsgivarparten.

Verksamhetsplan med målsättningar och aktiviteter för förening

Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.

Föreningens plan

Sveriges Lärare Stockholm ska möjliggöra yrkesspecifika nätverk i vilka erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling kan ske och där lokalföreningen kan lyssna in vad medlemmarna önskar få stöd i inom sin specifika särart. Medlemsaktiviteter, ombudsträffar, utbildningar och föreläsningar om yrkesspecifika frågor ska genomföras.

Temakvällar, seminarier och möten om villkors- och professionsfrågor för olika grupper av medlemmar oavsett avtalsområde och medlemsform ska utvecklas och göras attraktiva. Digitala alternativ ska utformas för att möjliggöra för fler medlemmar att delta. Utöver deltagande i distriktsrådet ska samarbete med andra lokalföreningar utvecklas i frågor där gemensamma intressen finns.

Årsmötet ska genomföras som ett hybridmöte för att öka möjligheten för så många medlemmar som möjligt att kunna delta.

Aktiviteter — Fyll i aktiviteterna som behövs för att nå det önskade läget. En tabellrad per aktivitet.

Aktivitet	När?	Vem/vilka?	Hur följer vi upp?	Kommentar
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/ 2027	Skolformsförening förskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/ 2027	Skolformsförening grundskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/ 2027	Skolformsförening gymnasieskolan och vuxenutbildningen	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/ 2027	Föreningen för Kulturskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

Rekrytera fler medlemmar och därmed öka vår fackliga styrka.

Föreningens plan

Sveriges Lärare Stockholms målsättning ska under verksamhetsåret vara att öka vårt medlemsantal bland yrkesaktiva och pensionärer. Fokus ska ligga på såväl nyrekrytering som att behålla medlemmar, exempelvis i bytet av medlemsform från studerandemedlem till yrkesverksam medlem, för att stärka förbundets roll som en relevant facklig organisation för våra medlemmar och som en stark arbetsgivarmotpart i staden. Särskilda rekryteringsinsatser ska göras utifrån var andelen medlemmar kan öka mest, vilket verkar vara i befattningarna modersmåls lärare och yrkeslärare.

Lokalföreningen ska tillse att Sveriges Lärare synliggörs på arbetsplatserna och att det finns information som är relevant och lockande även för oorganiserade lärare. Under verksamhetsåret bjuder vi in oorganiserade lärare till möten för att presentera Sveriges Lärare samt bjuder in dem till våra yrkesspecifika medlemsaktiviteter. På sociala medier och hemsidan ska föreningen vara aktiv och synliggöra delar av den löpande verksamheten samt framgångar i det fackliga arbetet, både vad gäller lokal och nationell nivå. Det som publiceras i sociala medier ska vara genomtänkt och ha ett tydligt syfte. Till stöd för det ska den plan som styrelsen tagit fram för hur föreningen använder sociala medier vara utgångspunkt. Planen revideras vid behov under verksamhetsåret och ska finnas som en vägledning för alla de som publicerar på sociala media-konton kopplade till föreningen.

Lokalföreningen ska arbeta vidare med att förbättra förutsättningarna för arbetsplatsombuden och skyddsombuden att utföra sina uppdrag på arbetsplatserna. Det i sin tur ökar chansen till ett framgångsrikt fackligt arbete vilket är den mest effektiva grunden för rekrytering av nya medlemmar.

För att öka antalet lärar- och SYV-studerandemedlemmar vid Stockholms universitet och andra lärosäten ska lokalföreningen utveckla samarbetsformer med förbundet. Vårt samarbete med Sveriges Lärarstudenter ska fortsätta att utvecklas.

Lokalföreningen ska verka för att seniorkommittén har förutsättningar att arrangera aktiviteter riktade mot pensionärsmedlemmar.

Aktiviteter — Fyll i aktiviteterna som behövs för att nå det önskade läget. En tabellrad per aktivitet.

Aktivitet	När?	Vem/vilka?	Hur följer vi upp?	Kommentar
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening förskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening grundskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening gymnasieskolan och vuxenutbildningen	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Föreningen för Kulturskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt, med särskilt fokus på rätt förutsättningar för förtroendevalda i föreningar och på arbetsplatser. Lokalt även genom att fler blir ombud på arbetsplatserna.

Föreningens plan

Sveriges Lärare Stockholm ska verka systematiskt på alla nivåer och mot alla förvaltningar så att tid för det fackliga uppdraget blir en realitet på varje arbetsplats.

Arbetsplatsombud och skyddsombud har nyckelroller i Sveriges Lärare Stockholms organisation. Att få fler ombud på fler arbetsplatser är avgörande för den fackliga styrkan och kontinuiteten i det fackliga arbetet. Ett mål är att öka antalet medlemmar med ombudsroller, såväl totalt i lokalföreningen som på varje arbetsplats.

Att underlätta för och ge bästa möjliga stöd till arbetsplatsombuden och skyddsombuden ska alltid sättas i förgrunden i lokalföreningens arbete. Arbetsplats- och skyddsombudens behov av tid som en förutsättning för att hinna med uppdraget ska vara i fokus. Tillräcklig tid för de fackliga uppdragen ska tydliggöras och överenskommas på varje arbetsplats. Sveriges Lärare Stockholm ska initiera och stödja bildandet av arbetsplatsråd för att stärka och öka den fackliga aktiviteten samt den generella fackliga kunskapen bland våra medlemmar gällande grundläggande arbetsmiljö- och villkorsfrågor.

Alla arbetsplatser med medlemmar ska regelbundet få besök, på plats eller med digital närvaro om så önskas, av Sveriges Lärare Stockholms ombud på föreningsnivå. Arbetsplatser där ombud och medlemmar har svårigheter att komma i gång med eller få kontinuitet i det fackliga arbetet ska prioriteras, liksom arbetsplatser med låg facklig anslutningsgrad. Särskilda ansträngningar ska göras för att nå medlemmar på arbetsplatser där lokalföreningen ännu inte har ombud.

Under året ska kommunikationskanaler, däribland ett digitalt nyhetsbrev, till medlemmar och ombud vidareutvecklas och utvärderas. Kontaktytor mellan olika arbetsplatser och ombud ska etableras för erfarenhetsutbyte i specifika och gemensamma intressefrågor. Sveriges Lärare Stockholm ska finnas representerad på arbetsplatsernas fackliga anslagstavlor, såväl fysiska som digitala, med aktuell och relevant information.

En gedigen utbildning är grundläggande för att få kunniga och välutbildade ombud. Lokalföreningen verkar för välutbildade arbetsplatsombud, skyddsombud, förhandlingsombud samt huvudskyddsombud som skapar och bjuder in till engagemang på arbetsplatserna med återkommande utbildningsinsatser av hög kvalitet.

Ombudsutbildning ska ske på dagar förhandlade med arbetsgivaren. Utbildningen ska vara anpassad efter förhållanden och förutsättningar i Stockholm. Utöver utbildningar ska förhandlingsombud och huvudskyddsombud stötta, förmedla information och finnas tillgängliga för ombud i deras roller på arbetsplatsnivå.

Regelbundna ombudsaktiviteter och träffar på olika nivåer ska genomföras för att fortbilda, ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och skapa trygghet i uppdraget. Kommunikationssystem för att nå ombud tillhörande mindre grupper som studie- och yrkesvägledare, lärare i kulturskola och modersmålslärare ska utvecklas. För de skolor och förskolor där ombud saknas kommer riktade insatser i form av arbetsplatsbesök göras.

Aktiviteter — Fyll i aktiviteterna som behövs för att nå det önskade läget. En tabellrad per aktivitet.

Aktivitet	När?	Vem/vilka?	Hur följer vi upp?	Kommentar
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med	2026/2027	Skolformsförening förskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

föreningens plan delegeras av styrelsen.				
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening grundskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening gymnasieskolan och vuxenutbildningen	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Föreningen för Kulturskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

Stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling genom att:

a) påverka politiken lokalt och nationellt

b) teckna nationella och lokala kollektivavtal samt förhandla och samverka med arbetsgivarparten.

Föreningens plan

4a) Sveriges Lärare Stockholm ska agera för att förskola, grundskola, anpassad grundskola, fritidshem, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, kulturskola och vuxenutbildning ska vara arbetsplatser där rätt förutsättningar finns för alla yrkeskategorier att kunna utföra ett arbete med hög kvalitet. Det ska vara balans mellan det professionella uppdraget som det uttrycks i läroplaner, skollag och förutsättningarna för att möta kraven. Det förutsätter ökade resurser i budget för nämnda verksamheter.

Lokalföreningen ska verka för en ändamålsenlig organisation inom staden, så att en större del av de medel som anslås i skolschablonen går ut till verksamheterna. Ett påverkansarbete gentemot politiska partier i Stadshuset ska bedrivas via ett opinionsarbete som påbörjas i rätt tid: möten med beslutfattande politiker, debattartiklar, manifestationer samt intervjuer med föreningens förtroendevalda i media. Likaså ska lokalföreningen opinionsbilda inför valet 2026 i syfte att lyfta förbundets prioriterade frågor och skapa medvetenhet om valets betydelse, på såväl kommunal som nationell nivå, för våra medlemmars villkor och förutsättningarna för svensk skola som helhet.

I opinionsarbetet ska lokalföreningen visa på kopplingen mellan barn och elevers behov och rättigheter, personalens arbetsmiljö och arbetsbelastning samt förekomsten av hot och våld. Den ökande skolsegregationen i staden i kombination med det fria skolvalet, som ställer ännu större krav på insatser för ökad integration med likvärdig utbildning i fokus, ska uppmärksammas.

Genom att utbilda förtroendevalda ombud om Stockholms stads budgetprocess, samt hur den påverkar verksamheternas budget, ska de stärkas i sitt arbete på samtliga samverkansnivåer. Medlemmarnas och verksamheternas intressen ska bevakas vid de centrala och förvaltningslokala upphandlingar som staden genomför enligt Lagen om offentlig upphandling (LOU) eller vid andra anskaffningsmodeller.

Lokalföreningen ska ta aktiv del i förbundets arbete för byggandet av Sverige som en kunskapsnation och lyfta fram och stödja utredningar och förslag om ökad likvärdighet i förskolan och skolan genom förstärkt statlig styrning och finansiering. Sveriges Lärare Stockholm ska framhäva hur ökad statlig styrning av skolan kan bidra till ökad likvärdighet och minska marknadsskolans negativa effekter för lärarkår, svensk skola och samhälle.

Lokalföreningen ska sprida kunskap och utbilda ombud och medlemmar i hur expansion av marknadsskolan leder till negativa ekonomiska konsekvenser för barn, elever och lärare i den kommunala skolan samt hur konkurrens och marknadskrafter i skolan bidrar till tystnadskulturens utbredning, till att lärare utsätts på olika sätt för otillbörlig påverkan, både i undervisningen och betygsättningen, men också för orimliga krav från vårdnadshavare. Likaså hur vinstintresset som drivkraft påverkar lärarnas professionella friutrymme då jakten på elever och kostnadseffektivitet tenderar få arbetsgivaren att försöka styra hur undervisningen ska ske, med vilka metoder och under vilka förutsättningar. Ökad administration, dokumentation och detaljreglering har skapat ökad stress och ökad arbetsbelastning för våra medlemmar.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för en stärkt finansiering av vuxenutbildningen och förbättrade arbetsvillkor för att säkerställa en kvalitet som gör att den kommunala vuxenutbildningen blir ett förstahandsval i jämförelse med privata utbildningsanordnares alternativ.

Sveriges Lärare Stockholm ska kräva att oseriösa privata aktörer utestängs, uppmärksamma de negativa effekter som auktorisation och upphandling ger för vuxenutbildningen och begära att fler oanmälda inspektioner görs från arbetsmarknadsförvaltningen och staden.

Sveriges Lärare Stockholm ska genom förslag och yrkanden till arbetsgivaren ställa krav på dimensionering av studie- och yrkesvägledningsresurser på enskilda skolor och enheter. Behörighetsfrågan ska bevakas och de förtroendevalda ska verka för att studie- och yrkesvägledares arbetsuppgifter balanseras i förhållande till varandra inom den totala arbetstiden.

Sveriges Lärare Stockholm ska även verka för att gällande krav på ämnesbehörighet och legitimation upprätthålls vid anställningar och i skolors tjänstefördelningar. De arbetsuppgifter som betygsättning för obehöriga kan innebära för legitimerade lärare ska värderas i tid och ersättas.

Karriärtjänster måste bli verklighet i alla skolformer och i högre utsträckning vara inriktade mot våra medlemmars kärnuppdrag. Inrättandet av karriärtjänsterna ska ske i en transparent process. Sveriges Lärare Stockholm ska bevaka implementeringen av det kommande professionsprogrammet utifrån våra medlemsgruppers intressen.

Våra medlemmars rätt till individuell kompetensutveckling och akademisk fortbildning inom ramen för Professionsprogrammet ska prioriteras. Sveriges Lärare Stockholm ska bevaka att den avtalsenliga kompetensutvecklingstiden ges och verka för att fortbildningen utgår från medlemmarnas reella intressen och behov samt att möjligheten att gå behörighetsgivande och kompletterande utbildningar stärks.

Sveriges Lärare Stockholm ska agera inom ramen för HÖK 25 utifrån medlemmarnas och förbundets intresse och bevaka arbetsgivarens ansvarstagande för avtalet.

För att stärka modersmåslärares förutsättningar ska föreningen verka för deras möjligheter till kompetensutveckling och lärarlegitimation, förbättrad lönestruktur och arbetsvärdering, ett lokalt kollektiv- och samarbetsavtal samt ökad integrering av modersmålsundervisningen med kärnverksamheten i skolan.

För att stärka och utveckla professionen och dess kunskapsbas måste identifiering av utvecklingsbehov och forskning ske ur ett lokalt, lärarnära perspektiv för att upplevas som relevant. Lokalföreningen ska därför verka för att beslut på alla nivåer, i samtliga förvaltningar och stadsdelar, ska baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

4b) Sveriges Lärare Stockholm ska verka för att medlemmarnas löner och löneutveckling motsvarar professionens ansvar, utbildningsnivå och yrkets komplexitet. Att vara lärare eller studie- och yrkesvägledare ska, i jämförelse med andra akademikeryrken, vara ett attraktivt yrkesval i Stockholm.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för att lönestrukturen förbättras för våra medlemmar. Individens olika löner ska i större utsträckning härledas till erfarenhet, formella meriter och ansvar. Lokalföreningen ska arbeta för att staden tillskjuter medel som förstärker de statliga lönesatsningarna och stadens satsningar ska komma medlemmarna till godo oavsett förvaltning och avtalsområde. Sveriges Lärare Stockholm ska gentemot arbetsgivaren påtala och begära åtgärder för att förändra den lönestruktur som uppstått för många erfarna lärare som vare sig fått del av de statliga satsningarna eller bytt arbetsplats och hamnat i felaktiga lönelägen. Medlemmar ska kunna få nya lönebeslut utanför lönerevisionerna. Erfarenhet och kompetens måste löna sig även utan byte av anställning.

HÖK 25 och styrelsens riktlinjer för prioriteringar och fördelningsprinciper ska vara vägledande för löneöversyn 2026. Analysmodeller som främjar löneöversynsarbetet ska användas. Upplägg och genomförande av löneöversyn 2026 ska utvärderas efter avslutad löneöversyn.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för beslut som underlättar och främjar rörlighet inom stadens skolor och förskolor. Utebliven rörlighet och inlåsnings effekter är ett hot mot verksamhetens kvalitet. Incitament för en positiv rörlighet kännetecknar en attraktiv arbetsgivare.

Sveriges Lärare Stockholm ska arbeta för reella och reglerande insatser på arbetsplatserna. Våra medlemmars olika kärnuppdrag ska vara i fokus för vårt påverkansarbete och präglas av medlemmarnas

villkorsfrågor: minskad arbetsbelastning, reglerad planerings- och undervisningstid samt löneuppvärdering och möjligheter till karriär- och kompetensutveckling.

Om undervisningstiden och/eller andra arbetsuppgifter ökar, ska Sveriges Lärare Stockholm använda de arbetsrättsliga och arbetsmiljömässiga medel som står till buds för att motverka ökad arbetsbelastning. Arbetsmiljöverkets föreskrifter, däribland AFS 2023:1 Systematiskt arbetsmiljöarbete och AFS 2023:2 Planering och organisering av arbetsmiljöarbete, ska vara vägledande i arbetet.

Prioriterat är även att arbeta för bättre förutsättningar att utöva läraryrket och stärka professionens ställning och autonomi. För att våra medlemmar ska få bättre förutsättningar att utföra uppdraget utifrån skollag och läroplaner ska lokalföreningen arbeta för att det ska tas fram nyckeltal för hur många elever som varje lärare ska undervisa, nyckeltal för barngruppsstorlekar samt en reglering av elevantal och antal skolenheter för studie- och yrkesvägledare.

För att stärka professionens ställning och autonomi ska lokalföreningen arbeta för att lärarkårens professionella bedömningar av barns och elevers undervisnings- och stödbehov ges avgörande betydelse i hur stödarbetet sker i förskola och skola.

Sveriges Lärare Stockholm ska agera mot den ökade förekomsten av kränkningar, hot och våld mot skolans personal och kräva att arbetsgivaren vidtar åtgärder som leder till att skolan som arbetsplats kännetecknas av en god arbetsmiljö. Alla former av hot och våld mot personal ska bemötas konsekvent och anmälas utifrån gällande lagrum. Det som ses som ett brott när det inträffar utanför skolan ska även ses som ett brott då det sker i skolan. Nolltolerans mot hot och våld ska vara en självklarhet på alla arbetsplatser.

Sveriges Lärare Stockholm ska bevaka att arbetsgivaren bedriver ett systematiskt arbetsmiljöarbete, samt att stödfunktioner finns på plats för att motverka ohälsa och skapa en hållbar arbetsmiljö. Lärare samt studie- och yrkesvägledare ska vid behov ha tillgång till professionell handledning som stöd i yrkesrollen.

Utifrån möjligheten som HÖK 25:s Bilaga 6 ger ska Sveriges Lärare Stockholm i samverkan driva alternativa arbetstidsmodeller som kan leda till minskad arbetsbelastning, utökad förtroendearbetstid och högre måluppfyllelse. Den förändring av arbetsplatsbegreppet som pandemin medförde gällande möjligheter till distansarbete ska beaktas å våra medlemsgruppers vägnar.

Introduktionsperioden för nyexaminerade lärare ska säkras och stärkas. VFU-handledare ska ges förutsättningar att bedriva kvalitativ handledning och mentorer som ska introducera nya kollegor måste ges goda förutsättningar.

Vid om-, till- och nybyggnation ska Sveriges Lärare Stockholm bevaka att lokalerna är ändamålsenliga för den verksamhet som ska bedrivas och utgör en god arbetsmiljö för medlemmarna.

Sveriges Lärare Stockholm ska verka för en kostnadseffektiv, ändamålsenlig och pedagogiskt genomtänkt användning av IT i undervisning och verksamhet. Skolornas särskilda behov och krav ska tillgodoses och bevakas samt att de inte påförs kostnader till följd av brister i planering och struktur.

Inför upphandling och implementering av nya systemstöd inom Skolplattformen, exempelvis Infomentor, ska Sveriges Lärare Stockholm särskilt bevaka att de inte blir styrande för våra medlemmars professionella frihet i planering av undervisning, dokumentation och bedömning. Lokalföreningen ska verka för att dessa system minskar det administrativa arbetet i stället för att skapa dubbelarbete eller ökar arbetsbelastningen. Utgångspunkten ska vara att digitaliseringen av undervisning i förskolan och skolan ska drivas utifrån lärares bedömningar om, när och hur undervisningen gynnas av digitala hjälpmedel.

Aktiviteter — Fyll i aktiviteterna som behövs för att nå det önskade läget. En tabellrad per aktivitet.

Aktivitet	När?	Vem/vilka?	Hur följer vi upp?	Kommentar
-----------	------	------------	--------------------	-----------

Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening förskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening grundskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening gymnasieskolan och vuxenutbildningen	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Föreningen för Kulturskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

Övriga mål och aktiviteter för föreningen

Föreningens plan

Sveriges Lärare Stockholm ska vara medlemmarnas röst i skolfrågor i staden. Det ska vara självklart för media att vända sig till lokalföreningen för att få det fackliga perspektivet och åsikter om aktuella skolfrågor. Information om ställningstaganden, yrkanden och aktiviteter ska även spridas via sociala medier och till massmedier för att nå ut till medlemmar, politiker och allmänheten. Lokalföreningen ska öka synligheten för medlemmar och presumtiva medlemmar om vilka frågor Sveriges Lärare driver.

I Sveriges Lärare finns ett internationellt arbete som bygger på den fackliga tanken om solidaritet med kollegor på arbetsplatsen, i Sverige och världen. I samband med årsmötet avser föreningen välja personer som representerar föreningen i förbundets nätverk för internationella kontaktpersoner och under verksamhetsåret utveckla former för att fånga upp och skapa möjligheter för medlemmars engagemang kring internationella frågor.

Sveriges Lärare Stockholm ska medverka i Pridefestivalen samt andra arrangemang som är i linje med förbundets och föreningens ställningstaganden och värdegrund.

Aktiviteter — Fyll i aktiviteterna, en tabellrad per aktivitet.

Aktivitet	När?	Vem/vilka?	Hur följer vi upp?	Kommentar
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening förskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening grundskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Skolformsförening gymnasieskolan och vuxenutbildningen	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	
Uppdrag att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan delegeras av styrelsen.	2026/2027	Föreningen för Kulturskolan	I samband med styrelsemöten och årsmötet 2027	

Arbete och uppföljning

Så här tänker vi jobba med och följa upp verksamhetsplanen i vår förening — Sammanfatta i rutan

Styrelsen delegerar uppdrag till de tre skolformsföreningarna och föreningen för Kulturskolan att under verksamhetsåret planera och genomföra aktiviteter i linje med föreningens plan. Arbetet i föreningarna leds av ett antal förhandlingsombud och huvudskyddsombud som regelbundet möts i olika konstellationer. Styrelsen som har det övergripande ansvaret för lokalföreningens arbete sammanträder varje månad och på styrelsemötesdagordningen finns såväl rapportpunkter från föreningarna samt möjlighet att diskutera och ta nödvändiga beslut kring kommande, samt utvärdera genomförda, aktiviteter. Inför varje årsmöte sammanfattas det gångna verksamhetsåret i en verksamhetsberättelse som underställs årsmötet att godkänna.

Budgetförslag verksamhetsår 2026

26 mars 2026

Budgetförslag verksamhetsår 2026

Stockholmsföreningen

	Budget 2026	Budget 2025
Summan som föras över till nästa år	220 000	3 013 908
Budgetutrymme	3 013 149	3 013 908
Studentrekrytering	28 800	24 000
Summan från 2024	965 416	
Budgetutrymme 2026	3 757 365	
Summa intäkter	4 007 365	
Styrelsearbete	30 000	50 000
Styrelse/Utbildning	150 000	50 000
Styrelse/Konferens	200 000	100 000
Styrelse/Möte	20 000	50 000
Årsmöte	100 000	170 000
Ombud/Utbildning	220 000	27 000
Ombud/Övriga aktiviteter	1 000	50 000
Medlem/Utbildning	70 000	100 000
Medlem/Övriga aktiviteter	100 000	200 000
Studenter	40 000	37 080
Pensionärer	100 000	90 000
Kulturskolan	65 000	60 000
Rekrytering	0	50 000
Lön & Villkor	0	5 000
Opinion & Marknadsföring	150 000	57 000
Föreningens administration	200 000	170 000
Skolform/Förskola	475 000	300 000
Skolform/Grundskola	1 400 000	850 000
Skolform/ <u>Gymnasie</u>	375 000	250 000
Övrigt	75 000	118 828
Distriktsråd	7365	10 000
Summa kostnader	3 787 365	3 037 908

Valberedningens förslag - Stockholms lokalförening

Valberedningens motivering

Vi har följt arbetet inom Sveriges Lärare lokalförening Stockholm under verksamhetsåret med stort intresse.

Vi har följt styrelsens arbete genom en enkät som besvarades av alla styrelseledamöter inför nomineringsprocessen. Vi har även varit närvarande på de flesta styrelsemöten. Vilket har gett oss en inblick i både arbetet och utvecklingen. Valberedningen har också haft samtal med de två ordförandena, vice ordföranden och skolformsföreningarnas samordnare. Vi har även haft kontakt med ledamöter och andra förtroendevalda.

Styrelsen har genom samarbete och ett starkt engagemang, fortsatt att utveckla gemenskapen och arbetet i Stockholms lokalförening. Detta gäller inte minst samarbetet mellan styrelsen och skolformsföreningarna. Enkätsvaren visar på ökad tilltro till den gemensamma vägen framåt. Många upplever att styrelsearbetet har blivit mer effektivt och att samarbetet förbättrats. Det är också tydligt att skolformsföreningarna har hittat sina arbetsformer. Under verksamhetsåret har styrelsen och skolformsföreningarna befäst sina samarbetsformer, vilket har ytterligare stärkt det gemensamma arbetet.

I vårt arbete har vi tagit hänsyn till de valberedningsdirektiv som fastställts av Sveriges Lärares nationella valberedning och förbundsstyrelse. Dessa direktiv kan läsas här: [Valberedningen \(sverigeslarare.se\)](http://Valberedningen(sverigeslarare.se))

Valberedningen föreslår att styrelsen fortsatt ska bestå av 20 ledamöter och 2 ordföranden. Platserna har fördelats med hänsyn till medlemssammansättningen på ett sätt som vi anser ska ge de bästa förutsättningarna för fortsatt framgångsrikt arbete. Detta gäller även för förhandlingsombud (FO), huvudskyddsombud (HSO) och valkretsombud.

Förbundsstyrelsen underlag gällande föreningens medlemssammansättning:

- I skolform förskola finns 2162 medlemmar vilket motsvarar 19 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår förskollärare och specialpedagoger/speciallärare i förskolan
- I grundskola 6357 medlemmar vilket motsvarar 55 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i förskoleklass, lärare i låg-, mellan- och högstadiet, lärare i fritidshem, samt de studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger och modersmållärare som arbetar i grundskolan.
- I gymnasieskola och vuxenutbildning finns 1472 medlemmar vilket motsvarar 13 %

av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i gymnasieskola och vuxenutbildning, samt de speciallärare, specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasieskola eller vuxenutbildning.

- I kategorin övrigt finns 442 antal medlemmar vilket motsvarar 4 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår skolformen Kulturskolan, samt yrkeskategorier som inte finns i de andra skolformerna såsom forskare, doktorander, högskoleadjunkter och lektorer.
- I kategorin yrkesverksamma utan registrerad befattning finns 1200 antal medlemmar vilket motsvarar 10 % av det totala antalet medlemmar. Denna kategori innehåller företrädesvis medlemmar som är nyexaminerade och ännu inte fått en befattning registrerad. Valberedningen kan utgå från att medlemmarna i denna kategori förmodligen fördelas på samtliga ovanstående grupper.

Valberedningen

Enligt § 15 i Sveriges Lärares normalstadgar går det inte att kombinera valberedningsuppdrag med uppdrag som valberedningen har att bereda. Det innebär att valberedningen inte kunnat kandidera till något utav ovanstående uppdrag och valberedningsförslaget innehåller därför inte något av nedanstående namn oavsett om någon eventuellt nominerats av medlemmar.

Uppdrag	Valberedningens förslag	Övriga nominerade som kandiderat – ej föreslagna*
Mötesfunktionärer		
Mötesordförande	Robin Smith, förste vice förbundsordförande Sveriges Lärare	
Mötessekreterare	Sanna Olsson, grundskola, Skanskvarnsskolan Lars Santelius, grundskola, Kungsholmens skola	
Justerare tillika rösträknare		
Styrelse		
2 ordförande tillika förhandlingsombud samt firmatecknare	Britt-Marie Selin, grundskola, Bagarmossens skola David Gustafsson, grundskola, Bäckahagens skola	
20 ledamöter	Ledamöter på ett år Anna Maria Nord, grundskola, Nya Elementar	

<p>Varav 10 väljs på ett år och 10 väljs på 2 år</p>	<p>Elin Vedestig, förskola, Engelbrekt-Gärdets förskolor Ellinor Nordlander, förskola, Stureby förskolor Eva Löfqvist, grundskola, Enskedefältets skola Linn Santesson, gymnasium, Kungsholmens gymnasium Marianne Liljedahl, grundskola, Oxhagsskolan Renke Braun, grundskola, Kämpetorps skola Sandra Fritzon, övrigt, kulturskolan Stockholm Sanna Olsson, grundskola, Skanskvarnsskolan Tareq Khan, grundskola, språkcentrum</p> <p>Ledamöter på två år</p> <p>Anna Charlotta Gräslund, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan Cecilia Bross, förskola, Förskolan Stenkolet Farah Waly, förskola, Skärholmens förskola Hanna Garberg, grundskola, Gubbängsskolan Lars Santelius, grundskola, Kungsholmens skola Monica Andersson, grundskola, Hägerstenshamnens skola Niklas Bremler, gymnasium, Komvux Södermalm Petra Bürén, grundskola, Alviksskolan Sarmad Aljarah, gymnasium, Polhems anpassade gymnasieskola Simon Sandström, grundskola, Nybohovsskolan</p>	<p>Annika Karlsson, grundskola, Enskedefältets skola Antonella Lundin, grundskola, Språkcentrum Helena Volgsten, grundskola, Tullgårdsskolan John Nilsson, gymnasium, S:t Eriks Gymnasium och RGRH</p>
<p>o suppleanter**</p>		
<p>Övriga förtroendeuppdrag</p>		
<p>66 förhandlingsombud, FO</p>	<p>Annamaria Lindau, förskola, Marieberg, Essingeöarna, Kungsholmen Cecilia Bross, förskola, Förskolan Stenkolet, Södermalm Charlotta Fristedt, förskola, Farsta Christina Christiansson, förskola, Gulsippans förskola, Hässelby Vällingby Elin Vedestig, förskola, Engelbrekt-Gärdets förskola, Norra Innerstaden Ellinor Nordlander, förskola, Stureby förskolor, Enskede Årsta Vantör Farah Waly, förskola, Skärholmen</p>	<p>Antonella Lundin, grundskola, Språkcentrum Gabriel Castro, grundskola, Språkcentrum Hernando Lopez Cuadros, grundskola, Språkcentrum Johanna Elisabeth Karlsson, grundskola, Vällingbyskolan Sarmad Aljarah, gymnasium, Polhems anpassade gymnasieskola</p>

	<p>Jessica Valverde, förskola, Öppna förskolor, Järva</p> <p>Josefin Andersson, förskola, Förskolan Barnasinnnet, Skarpnäck</p> <p>Malin Danhard, förskola, Förskolan Bredängs allé 46, Skärholmen</p> <p>Marie Brynolf, förskola, Förskolan Nova, Norra Innerstaden</p> <p>Nadja Persson, förskola, Förskolan Pippi Långstrumps gata 12, Bromma</p> <p>Pernilla Pettersson, förskola, Snösätra förskolor, Enskede Årsta Vantör</p> <p>Samuel Charlez, förskola, Förskolan Lekrummet, Hässelby-Vällingby</p> <p>Susann Stjärnfeldt, förskola, Hägersten Älvsjö</p> <p>Susanne Kling, förskola, Brostugans förskola, Järva</p> <p>Abdul Aphrem, grundskola, Rågsveds grundskola</p> <p>Adam Nilsson Tysk, grundskola, Backlura skolan</p> <p>Anna Nord, grundskola, Nya Elementar</p> <p>Anna Porsmyr, grundskola, Södra Ängby skola</p> <p>Annika Karlsson, grundskola, Enskedefältets skola</p> <p>Bengt Nordström, grundskola, Katarina Norra skola</p> <p>Birgitta Falk Hansson, grundskola, Hagsätterskolan</p> <p>Britt-Marie Selin, grundskola, Bagarmossens skola</p> <p>Camilla Öhman, grundskola, Beckomberga skola</p> <p>Catharina Lindh, grundskola, Södermalmsskolan</p> <p>Catrin Borgå, grundskola, Rinkeby skolan</p> <p>David Gustafsson, grundskola, Bäckahagens skola</p> <p>Elisabeth Sandstedt, grundskola, Johan Skytteskolan</p> <p>Emmalo Lundström, grundskola, Engelbrekts skolan</p> <p>Eva Löfqvist, grundskola, Enskedefältets skola</p> <p>Hanna Garberg, grundskola, Gubbängsskolan</p>	<p>Ulrica Björkblom Agah, grundskola, Hammarbyskolan Södra</p>
--	---	--

	<p>Hanna Nerström, grundskola, Mariaskolan</p> <p>Josefina Garcia Hultqvist, grundskola, Mälärhöjdens skola</p> <p>Kitt Marténg, grundskola, Aspuddens skola</p> <p>Lara Al-khitan Jarrah, grundskola, Gullingskolan</p> <p>Lars Santelius, grundskola, Kungsholmens grundskola</p> <p>Lisa Grönberg, grundskola, Hässelby Villastads skola</p> <p>Madeleine Wallin, grundskola, Hässelby Villastads skola</p> <p>Maria Silén, grundskola, Trollbodaskolan</p> <p>Marianne Bäckström-Liljedahl, grundskola, Oxhagsskolan</p> <p>Mats Sandgren, grundskola, Sofia skola</p> <p>Monica Andersson, grundskola, Hägerstenshamnens skola</p> <p>Peter Lindholm, grundskola, -Adolf Fredriks Musikklasser</p> <p>Petra R Bürén , grundskola, Alviksskolan</p> <p>Renke Braun, grundskola, Kämpetorpsskolan</p> <p>Sanna Olsson, grundskola, Skanskvarnsskolan</p> <p>Simon Sandström, grundskola, Nybohovsskolan</p> <p>Tareq Khan, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Yngve Hilding, grundskola, Sjöängsskolan</p> <p>Åsa Åkerström, grundskola, Hammarbyskolan Södra</p> <p>Anna Charlotta Gräslund, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan</p> <p>Fredrik Morin, gymnasium, Komvux Rosenlund</p> <p>Ida Storoni, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan</p> <p>Johan Enbuske, gymnasium, Hotell-och restaurangskolan Stockholm</p> <p>John Nilsson, gymnasium, S:t Eriks gymnasium och RGRH</p> <p>Linn Santesson, gymnasium, Kungsholmens gymnasium</p> <p>Malin Ahlgren, gymnasium, Norra Real</p> <p>Niklas Bremler, gymnasium, Komvux Södermalm</p>	
--	--	--

	<p>Patrik Söderström, gymnasium, Polhems anpassade gymnasium</p> <p>Petra Åslund, gymnasium, Anna Whitlocks gymnasium</p> <p>Tobias Eriksson, gymnasium, Betty Petterssons gymnasium</p> <p>Gabriella Starenvik Curman, myndighet, Kulturskolan</p> <p>Martin Hansson, myndighet, Kulturskolan</p> <p>Mats Gustavsson, myndighet, Kulturskolan</p> <p>Sandra Fritzon, myndighet, Kulturskolan</p>	
66 huvudskyddsombud på för- eningsnivå	<p>Annamaria Lindau, förskola, Marieberg, Essingeöarna, Kungsholmen</p> <p>Cecilia Bross, förskola, Förskolan Stenkolet, Södermalm</p> <p>Charlotta Fristedt, förskola, Farsta</p> <p>Christina Christiansson, förskola, Gulsippans förskola, Hässelby Vällingby</p> <p>Elin Vedestig, förskola, Engelbrekt-Gärdets förskola, Norra Innerstaden</p> <p>Ellinor Nordlander, förskola, Stureby förskolor, Enskede Årsta Vantör</p> <p>Farah Waly, förskola, Skärholmen</p> <p>Jessica Valverde, förskola, Öppna förskolor, Järva</p> <p>Josefin Andersson, förskola, Förskolan Barnasinn, Skarpnäck</p> <p>Malin Danhard, förskola, Förskolan Bredängs allé 46, Skärholmen</p> <p>Marie Brynolf, förskola, Förskolan Nova, Norra Innerstaden</p> <p>Nadja Persson, förskola, Förskolan Pippi Långstrumps gata 12, Bromma</p> <p>Pernilla Pettersson, förskola, Snösätra förskolor, Enskede Årsta Vantör</p> <p>Samuel Charlez, förskola, Förskolan Lekrummet, Hässelby-Vällingby</p> <p>Susann Stjärnfeldt, förskola, Hägersten Älvsjö</p> <p>Susanne Kling, förskola, Brostugans förskola, Järva</p> <p>Abdul Aphrem, grundskola, Rågsveds grundskola</p>	<p>Antonella Lundin, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Gabriel Castro, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Hernando Lopez Cuadros, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Johanna Elisabeth Karlsson, grundskola, Vällingbyskolan</p> <p>Maria del Rosario Ericson, Grundskola, Trollbodaskola</p> <p>René Hillman, förskola, Förskolan Forskaren, Norra Innerstaden</p> <p>Sarmad Aljarah, gymnasium, Polhems anpassade gymnasieskola</p> <p>Ulrica Björkblom Agah, grundskola, Hammarbyskolan Södra</p>

	<p>Adam Nilsson Tysk, grundskola, Backlura skolan</p> <p>Anna Nord, grundskola, Nya Elementar</p> <p>Anna Porsmyr, grundskola, Södra Ängby skola</p> <p>Annika Karlsson, grundskola, Enskedefältets skola</p> <p>Bengt Nordström, grundskola, Katarina Norra skola</p> <p>Birgitta Falk Hansson, grundskola, Hagsätterskolan</p> <p>Britt-Marie Selin, grundskola, Bagarmossens skola</p> <p>Camilla Öhman, grundskola, Beckomberga skola</p> <p>Catharina Lindh, grundskola, Södermalmsskolan</p> <p>Catrin Borgå, grundskola, Rinkeby skolan</p> <p>David Gustafsson, grundskola, Bäckahagens skola</p> <p>Elisabeth Sandstedt, grundskola, Johan Skytteskolan</p> <p>Emmalo Lundström, grundskola, Engelbrektskolan</p> <p>Eva Löfqvist, grundskola, Enskedefältets skola</p> <p>Hanna Garberg, grundskola, Gubbängsskolan</p> <p>Hanna Nerström, grundskola, Mariaskolan</p> <p>Josefina Garcia Hultqvist, grundskola, Mälardalshöjdens skola</p> <p>Kitt Marténg, grundskola, Aspuddens skola</p> <p>Lara Al-khitan Jarrah, grundskola, Gullingskolan</p> <p>Lars Santelius, grundskola, Kungsholmens grundskola</p> <p>Lisa Grönberg, grundskola, Hässelby Villastads skola</p> <p>Madeleine Wallin, grundskola, Hässelby Villastads skola</p> <p>Maria Silén, grundskola, Trollbodaskolan</p> <p>Marianne Bäckström-Liljedahl, grundskola, Oxhagsskolan</p> <p>Mats Sandgren, grundskola, Sofia skola</p> <p>Monica Andersson, grundskola, Hägerstenshamnens skola</p> <p>Peter Lindholm, grundskola, -Adolf Fredriks Musikklasser</p>	
--	---	--

	<p>Petra R Bürén , grundskola, Alviksskolan</p> <p>Renke Braun, grundskola, Kämpetorpsskolan</p> <p>Sanna Olsson, grundskola, Skanskvarnsskolan</p> <p>Simon Sandström, grundskola, Nybohovsskolan</p> <p>Tareq Khan, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Yngve Hilding, grundskola, Sjöängsskolan</p> <p>Åsa Åkerström, grundskola, Hammarbyskolan Södra</p> <p>Anna Charlotta Gräslund, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan</p> <p>Fredrik Morin, gymnasium, Komvux Rosenlund</p> <p>Ida Storoni, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan</p> <p>Johan Enbuske, gymnasium, Hotell-och restaurangskolan Stockholm</p> <p>John Nilsson, gymnasium, S:t Eriks gymnasium och RGRH</p> <p>Linn Santesson, gymnasium, Kungsholmens gymnasium</p> <p>Malin Ahlgren, gymnasium, Norra Real</p> <p>Niklas Bremner, gymnasium, Komvux Södermalm</p> <p>Patrik Söderström, gymnasium, Polhems anpassade gymnasium</p> <p>Petra Åslund, gymnasium, Anna Whitlocks gymnasium</p> <p>Tobias Eriksson, gymnasium, Betty Petterssons gymnasium</p> <p>Gabriella Starenvik Curman, myndighet, Kulturskolan</p> <p>Martin Hansson, myndighet, Kulturskolan</p> <p>Mats Gustavsson, myndighet, Kulturskolan</p> <p>Sandra Fritzon, myndighet, Kulturskolan</p>	
Valkretsombud		
<p>Föreningen har 11633 medlemmar vilket innebär att 57 valkretsombud ska väljas</p>	<p>Annamaria Lindau, förskola, Marieberg, Essingeöarna</p> <p>Cecilia Bross, förskola, Förskolan Stenkolet</p> <p>Charlotta Fristedt, förskola, Farsta</p>	<p>Alexandra Drakdal, grundskola, Skanskvarnsskolan</p> <p>Antonella Lundin, grundskola, Språkcentrum</p>

<p>Elin Vedestig, förskola, Engelbrekt-Gärdets förskola,</p> <p>Ellinor Nordlander, förskola, Stureby förskolor</p> <p>Farah Waly, förskola, Skärholmen</p> <p>Jacqueline Laktena, förskola, Bredängstorget</p> <p>Josefin Andersson, förskola, Förskolan Barnasinet</p> <p>Malin Danhard, förskola, Förskolan Bredängs allé 46</p> <p>Marie Brynolf, förskola, Förskolan Nova, Norra innerstaden</p> <p>Pernilla Pettersson, förskola, Snösätra förskolor,</p> <p>Susann Stjärnfeldt, förskola,</p> <p>Susanne Kling, förskola, Brostugans förskola.</p> <p>Abdul Masih Aphrem, grundskola, Rågsveds grundskola</p> <p>Adam Nilsson Tysk, grundskola, Backluraskolan</p> <p>Anna Margareta Porsmyr, grundskola, Skanskvarnsskolan.</p> <p>Anna Maria Nord, grundskola, Nya Elementar</p> <p>Anna Sundberg, grundskola, Rinkebyskolan anpassad grundskola</p> <p>Annika Karlsson, grundskola, Enskedefältets skola.</p> <p>Bengt Nordström, grundskola, Katarina Norra skola</p> <p>Birgitta Falk Hansson, grundskola, Hagsät-raskolan</p> <p>Britt-Marie Selin, grundskola, Bagarmossens skola</p> <p>Camilla Öhman, grundskola, Beckombergaskolan</p> <p>Catharina Lindh, grundskola, Södermalmsskolan</p> <p>David Gustafsson, grundskola, Bäckahagens skola</p> <p>Emmalo Lundström, grundskola, Engelbrektsskolan</p> <p>Hanna Garberg, grundskola, Gubbängsskolan</p> <p>Hanna Nerström, grundskola, Mariaskolan</p> <p>Josefina Hultqvist, grundskola, Mälarhöjdens skola</p>	<p>Catrin Borgå, grundskola, Rinkebyskolan</p> <p>Frida Paulsson, grundskola, Nya Elementar</p> <p>Ghandi Bellan, grundskola, Aspuddens skola</p> <p>Hans Repo, grundskola, Enbacksskola</p> <p>Irene Ziverts, grundskola, pensionär</p> <p>Johanna Loeb, grundskola, Gärdesskolan</p> <p>Jonna Sjöberg, grundskola, Enskedefältets skola</p> <p>Jorge Albereto Galvez Paz, grundskola, Aspuddens skola</p> <p>Leif Tjust, grundskola, Engelbrektsskolan</p> <p>Madeleine Stjernstöm, grundskola, Gärdesskolorna</p> <p>Mimi Sofia Fredrike Säverman, grundskola, Ekens skola</p> <p>Sevinj Nematova, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Tord Malmberg, grundskola, Södra Ängby skola</p> <p>Åsa Höök, grundskola, Södra Ängby skola</p>
--	---

	<p>Kitt Marténg, grundskola, Aspudden skola</p> <p>Lara Al-khitan Jarrah, grundskola, Gullingskolan</p> <p>Lars Olof Santelius, grundskola, Kungsholmens grundskola</p> <p>Lisa Grönberg, grundskola, Hässelby Villastads skola</p> <p>Madeleine Wopalecky Wallin, grundskola, Hässelby Villastads skola</p> <p>Maria Silén, grundskola, Trollbodaskolan.</p> <p>Marianne Bäckström Liljedahl, grundskola, Oxhagsskolan</p> <p>Mats Sandgren, grundskola, Sofia skola</p> <p>Monica Andersson, grundskola, Hägerstenshamnens skola</p> <p>Peter Lindholm, grundskola, Adolf Fredriks Musikklasser.</p> <p>Petra Rosengren Bürén, grundskola, Alviksskolan</p> <p>Renke Braun, grundskola, Kämpetorpsskola</p> <p>Sanna Olsson, grundskola, Skanskvarnsskola</p> <p>Simon Sandström, grundskola, Nybohovsskolan.</p> <p>Simon Ström, grundskola, Alvik skolan.</p> <p>Tareq Khan, grundskola, Språkcentrum</p> <p>Yngve Hilding, grundskola, Sjöängsskolan.</p> <p>Åsa Åkerström, grundskola, Hammarbyskolan södra</p> <p>Anna Charlotta Gräslund, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan</p> <p>Ida Storoni, gymnasium, Kungliga Svenska Balettskolan</p> <p>Johan Enbuske, gymnasium, Hotell och restaurangskolan</p> <p>John Nilsson, gymnasium, S:t Eriks Gymnasium och RGRH Stockholm</p> <p>Linn Santesson, gymnasium, Kungsholmens gymnasium.</p> <p>Niklas Bremler, gymnasium, Komvux Södermalm</p> <p>Patrik Söderström, gymnasium, Polhelms anpassade gymnasieskola.</p> <p>Tobias Eriksson, gymnasium, Betty Petterssons gymnasium</p>	
--	---	--

	Martin Hansson, myndighet, Kulturskolan Mats Gustafsson, myndighet, Kulturskolan	
Förtroendevald revisor		
Förtroendevald revisor	Franciska Maria Martins Olsson Svante Haggren	Monica Wiklund-Bergström
Suppleant till förtroendevald revisor	Sevinj Nematova Marcus Carlstedt	

* Detta finns som information med och ingår inte i valberedningens förslag. Övriga nominerade som ej är föreslagna av valberedningen kan - precis som andra medlemmar som vid årsmötet kan tänka sig att stå till förfogande - nomineras under årsmötet om någon med förslagsrätt på årsmötet så önskar, sk "golvnominering". Har årsmötet fler förslag att ta ställning till än det finns antal beslutade platser att tillgå ska det alltid ske sluten omröstning vid personval – se § 10 i normalstadgarna [Det här är våra stadgar och styrdokument \(sverigeslarare.se\)](#)

** Valbart om föreningen beslutar att ha suppleanter eller ej och hur många. Detta är valberedningens förslag

Valberedningens instruktioner och underlag

Valberedningens uppdrag beskrivs i Sveriges Lärares normalstadgar §§ 6.3 och 7. Valberedningen ska lägga förslag som är representativt och proportionerligt i förhållande till medlemsammansättningen. Valberedningen har använt förbundsstyrelsens utskickade underlag om medlemssammansättning till stöd för arbetet.

Valberedningen har tagit del av inkomna accepterade nomineringar och redovisar samtliga inkomna accepterade nomineringar som kommit valberedningen till del senast 4 veckor innan årsmötet. Valberedningen har också, vilket är praxis, haft möjligheten att själv göra egna nomineringar under valberedningsarbetet om behov uppstår.

Förbundsstyrelsen underlag gällande föreningens medlemssammansättning:

- I skolform förskola finns 2162 medlemmar vilket motsvarar 19 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår förskollärare och specialpedagoger/speciallärare i förskolan
- I grundskola 6357 medlemmar vilket motsvarar 55 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i förskoleklass, lärare i låg-, mellan- och högstadiet, lärare i fritidshem, samt de studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger och modersmålslärare som arbetar i grundskolan.
- I gymnasieskola och vuxenutbildning finns 1472 medlemmar vilket motsvarar 13 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i gymnasieskola och vuxenutbildning, samt de speciallärare, specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasieskola eller vuxenutbildning.
- I kategorin övrigt finns 442 antal medlemmar vilket motsvarar 4 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår skolformen Kulturskolan, samt yrkeskategorier som inte finns i de andra skolformerna såsom forskare, doktorander, högskoleadjunkter och lektorer.
- I kategorin yrkesverksamma utan registrerad befattning finns 1200 antal medlemmar vilket motsvarar 10 % av det totala antalet medlemmar. Denna kategori innehåller företrädesvis medlemmar som är nyexaminerade och ännu inte fått en befattning registrerad. Valberedningen kan

utgå från att medlemmarna i denna kategori förmodligen fördelas på samtliga ovanstående grupper.

Valberedningsdirektiv

Valberedningen har i arbetet tagit hänsyn till de valberedningsdirektiv som formulerats av Sveriges Lärares nationella valberedning och fastställts av förbundsstyrelsen. De finns att ta del av här: [Valberedningen \(sverigeslarare.se\)](http://valberedningen.sverigeslarare.se)

Valberedningen

Enligt § 15 i Sveriges Lärares normalstadgar går det inte att kombinera valberedningsuppdrag med uppdrag som valberedningen har att bereda. Det innebär att valberedningen inte kunnat kandidera till något utav ovanstående uppdrag och valberedningsförslaget innehåller därför inte något av nedanstående namn oavsett om någon eventuellt nominerats av medlemmar.

Valberedningen har inför detta årsmöte bestått av

Sammanställande	Maria Karlsson, Hägerstens hamnens skola
Ledamöter	Frida Paulsson, Nya Elementar Irene Ziverts, Pensionär Maide Ayhan, Rågsveds grundskola Per Berggren, Kungsholmens grundskola Per Knochenhauer, S:t Eriks gymnasium Violeta Rogova, kämpetorps skola



Sveriges Lärare

Sveriges Lärare Stockholm

Heleneborgsgatan 2A, 117 32, Stockholm • 08- 508 40 880

sverigeslarare.se/stockholmt • stockholm@sverigeslarare.se • Org. nr 802540-5542