

# Verksamhetsberättelse 2025 för förening Falun

## Inledning

*Att ha en väl fungerande lokal samverkan på alla förskolor och skolor har varit en viktig uppgift för styrelsen. Sveriges Lärare i Faluns ambition är att det ska finnas lokal samverkan på alla rektorsområden.*

*Vi har verkat aktivt för att rekrytera nya ombud där det saknats, främst genom att göra arbetsplatsbesök. Vi har även stöttat arbetsplatser där det inte funnits ombud tidigare genom att hålla årligt medlemsmöte för att välja ombud och valberedning.*

*Gymnasiet och majoriteten av grundskolorna har ombud. Det saknas ombud på några enstaka grundskolor samt några förskolor.*

*Styrelsen kan dock konstatera att vi i jämförelse med andra föreningar har högt antal ombud i förhållande till antalet medlemmar.*

*På de skolor och förskolor där vi har ombud och lokal samverkan ser vi att arbetet kring arbetsmiljö, arbetsorganisation, lön och arbetstider har fungerat bättre.*

*För att utbilda och stärka de ombud vi har i alla skolformer i Falun har vi i styrelsen skickat ut aktuell lokal facklig information och tipsat om var ombuden kan hitta information om olika fackliga frågor på Sveriges Lärares hemsida.*

*Styrelsen har också haft dialog med lokala ombud i hur de ska hantera olika fackliga frågor inför lokala samverkansmöten.*

*Alla ombud inom grundskolan och Anpassade grundskolan bjöds in till två digitala träffar där ombuden kunde lyfta aktuella fackliga frågor och dela erfarenheter.*

*Förskolans ombud fick detta vid ett tillfälle under 2025.*

*Gymnasiet skolformsförening har relativt få ombud och har lättare att genomföra gemensamma träffar, vilket har skett ett flertal gånger.*

*Samtliga ombud från de olika skolformsföreningarna bjöds under våren in till två utbildnings-/nätverksdagar i Tällberg. Här deltog en regional ombudsman som bl a gick igenom tjänstefördelningsprocessen.*

*Vi kan konstatera att det har varit svårt att få till träffar inom skolformsföreningarna av olika orsaker, bl a då det bland annat upplevs som svårt för ombud att komma loss.*

*Vi planerar att fortsätta med utbildningsdagar kommande år så att ombuden får kontinuerlig facklig utbildning. Vi hoppas att det ska leda till att den fackliga styrkan ökas då ombud ges möjlighet att nätverka samt dela erfarenheter med varandra såväl inom som mellan de olika skolformerna.*

*Då vi fortfarande ser brister inom arbetsmiljöområdet är det av stor vikt att arbetsmiljöföreskrifter är kända och inte minst måste arbetet med att kartlägga, riskbedöma, åtgärda och följa upp hot och våld vara känt på alla skolenheter för att våra medlemmar ska ha en god arbetsmiljö.*

*I HÖK-24 kom nya skrivningar angående tjänsteplaneringen. Särskild vikt lades vid att lärares och förskollärares undervisning och det undervisningsanknutna arbetet ska dimensioneras i förhållande till övriga arbetsuppgifter vid tjänsteplaneringen och de lokala tillämpningsanvisningarna revideras fram mellan Sveriges Lärare och arbetsgivaren, utifrån de skrivningarna i HÖK-24. Dessa låg till grund för det lokala arbetet gällande tjänsteplaneringen under 2025.*

*Även om tjänstefördelningsprocessen har blivit bättre ser vi att vi måste fortsätta stärka ombuden i deras lokala arbete med att få en fungerande process. En tjänsteplanering som har samverkats och där fackliga ombud har kunnat få inflytande över hur verksamheten organiseras kommande år är ett mycket viktigt verktyg för att påverka arbetsmiljön för våra medlemmar. Därför var just tjänstefördelningen ett viktigt utbildningsmoment under ombudsdagarna i Tällberg då möjlighet till erfarenhetsutbyte mellan ombuden.*

*En stor, och tyvärr växande del, av Sveriges Lärares arbete i Falun har under året varit att aktivt stötta enskilda medlemmar i rehabiliteringsfrågor, lönefrågor, arbetsmiljöfrågor, anställningsfrågor etc. Vi anser att detta arbete är av stor vikt och vi kommer framgent att fortsätta prioritera detta stöd då detta är en av våra främsta uppgifter. Detta har under 2025 tagit en allt större del av den fackliga tiden vilket har gjort att det har funnits mindre tid kvar till att arbeta förebyggande.*

*En grund för att vi lärare i alla skolformer ska kunna genomföra våra huvudsakliga arbetsuppgifter är att vi har tillräckliga resurser avsatta för verksamheten. Budgeten måste vara tillräcklig. Då detta är av största vikt så har därför Sveriges Lärare, tillsammans med andra fackförbund, sedan några år tillbaka redan i uppstarten av kommunens budgetarbete lämnat in sina yrkanden, så även 2025.*

*Redan i början av mars lämnades ett gemensamt budgetyrkande från alla fackförbund in och detta delgavs också alla partier. Syftet var att partierna skulle ha med dessa i sina interna diskussioner innan de gick fram med sina prioriteringar och i god tid innan MBL-förhandlingen. Att vi har kommit in tidigt och att alla fackförbund har visat en enad vilja har gjort att vi upplever att fackförbunden har fått mer gehör från politiker och tjänstemän och att vi har kunnat varit mer aktiva i budgetarbetet än tidigare.*

*Vid själva MBL-förhandlingen, som brukar ske i slutet av maj/början av juni, är det oftast för sent att kunna påverka mer än marginellt.*

## Med kraft och kunskap bildar vi Sverige

### Om föreningen

*Falu lokalförening hade den 1 januari 2026 1025 yrkesverksamma medlemmar. Motsvarande siffra för 1 januari 2025 var 1049 yrkesverksamma medlemmar, vilket innebär en minskning med 24 yrkesverksamma medlemmar.*

*Den 1 januari 2026 uppgick antalet pensionärsmedlemmar till 346. Den 1 januari 2025 var antalet pensionärsmedlemmar 342, vilket innebär en ökning med 4 pensionärer.*

*31 december 2025 hade lokalföreningen totalt 149 ombud, varav 79 är*

arbetsplatsombud och 70 är skyddsombud. Några av ombuden har båda rollerna på sin arbetsplats.

Lokalföreningen har under året också haft sex huvudskyddsombud och nio förhandlingsombud.

I kommunen finns 22 kommunala grundskolor, 42 (47) förskolor och två gymnasieskolor, vuxenutbildning, kulturskola och naturskola, Centrum för flerspråkighet och Anpassade grundskola samt Anpassat gymnasium.

Vid Sveriges Lärares årsmöte 2025 beslutades om följande lokala skolformsföreningar:

Förskola, Grundskola inklusive Anpassade grundskolan och Gymnasie- och Vuxenutbildningen inklusive Anpassade gymnasieskolan samt tre andra föreningar Kultur och fritid, samt Arbetslivs- och socialförvaltningen samt Senior verksamhet för pensionärsmedlemmar.

## Styrelsen

Vid årsmötet 2025 fastställdes styrelsens storlek till 13 personer. Två ordföranden och 11 ledamöter. Årsmötet beslutade att inte utse några suppleanter.

Sammansättningen av styrelsens ledamöter ska enligt Sveriges Lärares stadgar och valberedningsdirektiv spegla medlemmarnas fördelning inom de olika skolformerna, representativt och proportionerligt. Valberedningen grundade sitt förslag till årsmötet gällande styrelsens sammansättning utifrån dessa direktiv.

I januari 2025 hade lokalföreningen följande medlemsammansättning:

I skolform förskola fanns 228 medlemmar vilket motsvarade ungefär 22% av det totala antalet medlemmar.

Detta avspeglas i att styrelsen har tre ledamöter för denna skolform.

I skolform grundskola och Anpassade grundskolan fanns 533 medlemmar vilket motsvarade ungefär 51% av det totala antalet medlemmar. Detta avspeglas i styrelsen genom att det finns sju ledamöter för denna skolform.

I skolform gymnasieskola, Anpassade gymnasieskolan och vuxenutbildningen fanns 175 medlemmar vilket motsvarade ungefär 17% av det totala antalet medlemmar.

Detta avspeglas i styrelsen genom att det finns tre ledamöter i styrelsen. Styrelsens ledamöter representerar också Kultur och Fritid och ASF.

Lokalföreningen hade också 50 medlemmar i övrig verksamhet (5%) och 63 medlemmar (6%) utan registrerad befattning.

Årsmötet beslutade enligt valberedningens förslag att utse två ordföranden vilket är förenligt med Sveriges Lärares Stadgar.

Ordförandena har fördelat arbetsuppgifter mellan sig och har tydliga ansvarsområden. Att ha två ordföranden har lett till att styrelsen har fått en god överblick över de olika skolformerna och att det tidsmässigt varit möjligt att hantera den stora mängd av fackliga frågor som kräver ordförandens deltagande.

Styrelsens ledamöter har fördelat arbetsuppgifter mellan sig. Ledamöterna har tydliga fackliga ansvarsområden t ex rekrytering av nya medlemmar och lärarstudenter; arbetsplatsbesök, förhandlingsombud i olika samverkansgrupper, ansvar för

medlemsmöten, huvudskyddsombudsfrågor, samverkan med andra lokalföreningar och andra fackförbund i kommunen, information via medlemsnytt, opinion, inköp, ekonomi. Dessutom ansvara för de stora förhandlingsfrågorna under året: avtal, budget och lön samt ansvara för enskilda medlemsärenden.

Styrelsen har genomfört 12 protokollförda styrelsemöten under året.

Följande personer har ingått i styrelsen under kalenderåret 2025.

| Namn                           | Fackliga uppdrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Arbetsområde             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>Hanna Meijer Holmqvist</i>  | <i>ordförande, förhandlingsombud, följande samverkansgrupper: Centrala samt Barn- och utbildningsförvaltningen, centralt huvudskyddsombud kommunen, valkretsombud samt ordförande SACO-rådet i Falu kommun, sammankallande distriktsrådet under hösten, representant PUD, nationella valberedningen, kongressombud samt förbundsrådsdelegat</i> | <i>grundskola åk 7-9</i> |
| <i>Catarina Gehlin</i>         | <i>ordförande, förhandlingsombud, följande samverkansgrupper: Centrala, Barn- och utbildningsförvaltningen samt Förskolan, huvudskyddsombud förskola och grundskola samt Anpassade grundskolan, valkretsombud, sammankallande distriktsrådet under hösten. Kongressombud</i>                                                                    | <i>förskola</i>          |
| <i>Brita Skoglund</i>          | <i>förhandlingsombud, följande samverkansgrupper: Barn- och utbildningsförvaltningen, Gymnasiet samt ASF, sammankallande gymnasium och vuxenutbildning, valkretsombud, avtalsdelegationen pausade det fackliga arbetet under senare delen av höstterminen</i>                                                                                   | <i>gymnasium</i>         |
| <i>Björn Svensson</i>          | <i>förhandlingsombud, gymnasiesamverkan, HSO gymnasium, valkretsombud</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>gymnasium</i>         |
| <i>Maria Celin</i>             | <i>förhandlingsombud, gymnasiesamverkan, valkretsombud</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>gymnasium</i>         |
| <i>Lena Korsgren</i>           | <i>förhandlingsombud, följande samverkansgrupper: Barn- och utbildningsförvaltningen samt grundskolan, sammankallande grundskolan och Anpassade grundskolan, valkretsombud</i>                                                                                                                                                                  | <i>grundskola åk 7-9</i> |
| <i>Hans Annerbo</i>            | <i>förhandlingsombud, grundskolesamverkan, HSO grundskolan och Anpassade grundskolan, valkretsombud, rekryteringsansvarig för studenter fram till under hösten</i>                                                                                                                                                                              | <i>grundskola åk F-3</i> |
| <i>Anders Ericson Lindsten</i> | <i>förhandlingsombud, grundskolesamverkan, HSO grundskola och Anpassade grundskolan, Kultur- och fritidsförvaltningen, sammankallande Kultur och fritid, valkretsombud, regionalt förhandlingsombud och regionalt skyddsombud Region Dalarna</i>                                                                                                | <i>grundskola åk 4-6</i> |

|                          |                                                                                                                                                                  |                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>Helena Thunström</i>  | <i>förhandlingsombud, grundskolesamverkan, valkretsombud, rekryteringsansvarig för studenter, internationellt ansvarig</i>                                       | <i>grundskola åk 4-6</i> |
| <i>Åsa Österlund</i>     | <i>valkretsombud, medlemsaktivitetsansvarig, rekryteringsansvarig för studenter under hösten. Pausade det fackliga arbetet under den senare delen av hösten.</i> | <i>grundskola åk 7-9</i> |
| <i>Jerker Jonsson</i>    | <i>valkretsombud, valkretsvalberedningen, ombudsansvarig</i>                                                                                                     | <i>grundskola åk 7-9</i> |
| <i>Ulrika Grejs</i>      | <i>förhandlingsombud, förskolesamverkan, sammankallande förskolan, HSO förskolan, kassör, valkretsombud, avtalsdelegationen</i>                                  | <i>förskola</i>          |
| <i>Carina Nordanskog</i> | <i>förhandlingsombud, förskolesamverkan, valkretsombud</i>                                                                                                       | <i>förskola</i>          |

### Övriga roller

Övriga förtroendevalda på föreningsnivå:

| Namn                     | Uppdrag                                       | Arbetsområde      |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <i>Fredrik Lundgren</i>  | <i>revisor</i>                                | <i>gymnasium</i>  |
| <i>Gunilla Bohlin</i>    | <i>sammankallande valberedningen</i>          | <i>pensionär</i>  |
| <i>Helen Tryggvesson</i> | <i>valberedningen (ny från årsmötet 2025)</i> | <i>förskolan</i>  |
| <i>Magnus Arvidsson</i>  | <i>valberedningen</i>                         | <i>grundskola</i> |
| <i>Marie Forsberg</i>    | <i>valberedningen</i>                         | <i>grundskola</i> |
| <i>Jonas Åsenius</i>     | <i>valberedningen</i>                         | <i>gymnasium</i>  |

## Föreningens verksamhet 2025

**Att anpassat till den lokala verksamheten verka för att realisera de nationella målen**

### **LÖN:**

*Sveriges Lärare deltog i löneöversynen 2025 utifrån det centrala löneavtalet. Lönesättande samtal har liksom tidigare valts som modell för löneöversynen. Det garanterade utfallet var 3,4% och det var exakt på decimalen vad det landade på. Sveriges Lärare hade återigen påtalat att det måste finnas en god livslöneutveckling där erfarenhet och kompetens premieras. Sveriges Lärare påtalade att man var orolig för att lönespridningen hade minskat totalt sett och att äldre arbetstagare, på kollektiv nivå, inte följde önskad progressionskurva.*

*Sveriges Lärare genomförde som brukligt en löneenkät, inför avstämningen med arbetsgivaren, där medlemmar bads att besvara frågor kring medarbetarsamtalet, resultatsamtalet och lönebeskedet. Svarsfrekvensen var lite högre än tidigare år och förskolan var, också likt tidigare år, mer positiv till löneprocessen och hade högt resultat på att samtalen hade ägt rum. Förskolan hade däremot lägre resultat på motivering till ny lön utifrån lönekriterierna samt utvecklingsområden. Inom övriga verksamheter var svarfrekvensen lite högre än tidigare år och resultatet visade att medarbetarna i hög grad uppfattat att samtalen hade ägt rum, inklusive lönebesked. Däremot var enkätresultatet på frågan om man fått en motivering till ny lön utifrån lönekriterierna inte lika högt och kopplingen mellan resultatsamtal och lönebesked fanns inte alltid. Bland fritextsvaren framkom en del inte så lämpliga sätt att meddela ny lön, att föräldraledig inte hade erbjudits samtal och flera var missnöjda med chefs motivering till ny lön, t.ex. att man redan hade så hög lön och att man ska fortsätta som man gör.*

*Inom det partsgemensamma arbetet med HÖK-25 gjordes under hösten en löneanalys av lönestrukturen inför löneöversyn 2026 och det såg lite bättre ut än året innan.*

*Sveriges Lärare har deltagit i kommunens lönekartläggningsgrupp där huvudsyftet är att arbetsgivare och fackliga organisationer analyserar löneskillnader mellan kvinnor och män inom likvärdiga arbeten.*

### **ARBETSMILJÖ:**

*Sveriges Lärares ordföranden har tillsammans med en representant från förvaltningens HR-avdelning och ombud från Kommunal genomfört en rad besök inom alla skolformer där man gemensamt, fack och arbetsgivare, har informerat om lag och avtal gällande rättigheter och skyldigheter som anställd i Falu Kommun.*

*Dessa dragningar har varit uppskattade såväl av arbetsgivare som arbetstagare och det har varit av stor vikt att HR och fack har pratat tillsammans samt att chef och personal hör samma sak. Dragningarna kommer att fortsätta även under kommande år.*

*Vi har under 2025 återkommande lyft vikten av att arbetsgivaren måste prioritera lärares kärnuppgift som är undervisning och undervisningsanknutet arbete till exempel vid tjänsteplanering, införande av nya rutiner såsom frånvarorutin samt dokumentation i Unikum.*

Lokalföreningens huvudskyddsombud och lokala skyddsombud har under året lagt ned tid och arbete på olika nivåer gällande såväl den psykosociala som den fysiska arbetsmiljön på ett flertal skolor. De har även varit delaktiga i processer kring kommunens planering av nya skollokaler, flytt av avdelningar, program samt tillfälliga evakueringar av delar av skolor; vid processer kring nedläggning av skolenheter; införande av nytt låssystem samt vid riskbedömningar inför förändringar. Dessutom har lokala skyddsombud samt huvudskyddsombud deltagit i det systematiska arbetsmiljöarbetet enligt årshjulet.

## RESURSER

Tillsammans med andra fackförbund har Sveriges Lärare deltagit, som representant för SACO-förbunden, vid uppstarten av budgetarbetet inför 2026 som aktiv part. De fackliga organisationerna fick i detta tidiga uppstartsskede, februari, presentera sin syn på vad som måste prioriteras inom det kommande budgetåret för politiker, förvaltningschefer och andra tjänstemän. Det som bland annat lyftes var vikten av att vara proaktiv och att arbetsgivaren tänker förebyggande och därmed tänker långsiktigt. Behovet av ökade resurser framfördes också för att uppnå en hög kvalitet i verksamheten, vikten av att säkerställa en god arbetsmiljö för personal samt att underlätta att behålla och rekrytera ny personal.

Sveriges Lärare lämnade tillsammans med övriga fackförbund i kommunen in ett gemensamt budgetyrkande, såväl inför den ordinarie som den reviderade budgeten inför 2026. Där påtalades behovet av ökade resurser, hur befintliga resurser bör användas för att medlemmar ska få rätt förutsättningar och balans mellan krav och resurser samt inte minst att skolan får den resurstilldelning som krävs för att nå upp till jämförbara kommuners nivå i Kolada. Tillräckliga resurser krävs för en hög utbildningskvalité, vilket också sedan leder till bättre arbetsmiljö för våra medlemmar. Den politiska majoriteten beslöt att tillskjuta extra medel till några specifika delar av skolans verksamhet som ramförstärkning till grundskolan 14 miljoner, ramförstärkning Resursskolan på 4 miljoner och fortsätta med skriva-, läsa-, räkna-satsningen, arbetskläder i förskolan och näringslivsorienterad skola.

## Lokala fackliga framgångar som förbättrar medlemmarnas och varje medlemsgrupps vardagssituation på varje arbetsplats

Årets medlemskväll på Cari Anna blev välbesökt. Pia Ritzell höll en föreläsning och berättade om förbundet och förbundsstyrelsens arbete.

Kvällen avslutades liksom tidigare år med en god och uppskattad italiensk buffé.

I oktober inbjöds alla medlemmar in till ett lokalt "politikermöte". Sveriges Lärare bjöd på fika och möjlighet fanns att samtala med lokala politiker från Barn- och utbildningsnämndens samtliga partier.

Sveriges Lärare Falun fanns representerade på Dala-Prides parad genom Falun i september. Via Medlemsnytt bjöds alla medlemmar in att delta.

Skolans dag uppmärksammades även 2025 genom att Sveriges Lärare bjöd på tårtor på de flesta skolor och förskolor.

Ovanstående beskrivna aktiviteter är olika sätt att sätta medlemmarna i fokus, men än viktigare är arbetet med att stötta enskilda medlemmar i rehabiliteringsfrågor,

*lönefrågor, arbetsmiljöfrågor, anställningsfrågor etc. Under året har våra förhandlingsombud och HSO ägnat stor del av sitt arbete till enskilda ärenden.*

*Sveriges Lärares styrelse och ombud är tillgängliga för medlemmarna och kommer att fortsätta att stötta enskilda medlemmar i fackliga frågor. Då det är medlemmar som är kärnan i förbundet så ser vi att detta arbete är grunden och vi ser också att vi genom detta kan öka det fackliga engagemanget och delaktigheten.*

*Formella och informella kontakter har kontinuerligt under året tagits med kommunpolitiker och tjänstemän för att skapa opinion samt förståelse för aktuella fackliga frågor såväl som utbildningsfrågor.*

*Majoriteten av de förhandlingar som Sveriges Lärare har deltagit i är främst inom ramen för samverkan i enlighet med samverkansavtalet. Endast ett fåtal förhandlingar bryts ut i rena MBL-förhandlingar. De viktigaste förhandlingarna under 2025, utöver samverkan, som Sveriges Lärare har deltagit i är budget, där majoriteten tillsköt extra medel, löneöversyn, den lokala tjänstefördelningsprocessen samt chefsrekryteringar.*

*Våren 2025 slöts ett nytt avtal med SKR som centralt part. Det centrala HÖK 25-avtalet förhandlades därefter lokalt och beslutades.*

*I förskolesamverkan har förhandlingsombuden fört dialog med skolformschef om konsekvenserna av städinspektionen som resulterade i ett avtal med hyr-mattor till avdelningarna.*

*Vi har som skyddskommitté lyft rapporteringen av arbetsmiljöavvikelser och sett ett fortsatt högt antal rapporteringar om arbetsbelastning. Utifrån det har vi en stående punkt på dagordningen om hur vi arbetar med att matcha barnens ökade vistelsetider. Sveriges Lärare är överens med Sveriges Skolledare och arbetsgivaren och tillsammans, i dialog, försöker vi samverka fram lösningar.*

*Sveriges Lärare förde upp frågan om att rektorer behöver agera likvärdigt i fråga om att följa lag och avtal gällande kompensation för övertid och förskjuten arbetstid. Vi ville ha till en överenskommelse med arbetsgivaren att rektor kan beordra i efterhand när personalen löser dagen genom att beordra varandra att byta tid eller jobba extra för att lösa dagen vid personalbrist. Frågan drog ut på tiden och det dröjde ända till början av 2026 innan den blev klar.*

*I förskolesamverkan följer vi Reviva-projektet med arbetet Friskfaktorer från Suntarbetsliv, på övergripande nivå.*

*Vi har samverkat riktlinjerna för ökad grundbemanning och har även den som en stående punkt på dagordningen, liksom kösituationen, arbetskläder och förskolans bemanning/vikariesituationen.*

*Under våren 2025 bevakade vi processen kring nedläggning av 5 enheter då erfarenheterna från året innan inte var så bra. Vi fick information hur arbetsgivaren låg till i processen vid varje samverkan, vi tog reda på hur arbetsgivaren tänkt kring barnkonsekvensanalyser och hade dialog för att påminna arbetsgivarna om sitt ansvar för psykosocial arbetsmiljö för personalen vid nedläggning.*

*Arbetsgivaren har också hört sammat Kommunals och Sveriges Lärares önskemål om vaccinering mot säsongsinfluensa och i slutet av året kom beslutet att även förskolans personal får betald vaccinering på arbetstid.*

*För de förskolor som inte har lokal samverkan så har tjänsteplaneringarna förhandlats mellan förhandlingsombud/huvudskyddsombud från Sveriges Lärare och rektorer för förskolan tillsammans med skolformschef.*

*Gymnasiesamverkan har påbörjat arbetet med Suntarbetslivs verktyg Digironden som ett led i att ytterligare stärka det systematiska arbetsmiljöarbetet inom organisationen. Genom att införa digitala skyddsronder tar vi ett tydligt steg mot en mer modern, strukturerad och lättillgänglig arbetsmiljöprocess.*

*Detta arbete innebär att Gymnasiesamverkan nu är först ut med att implementera digitala skyddsronder. Att vi som verksamhet ligger i framkant inom detta område ska också ses som en facklig framgång. Implementeringen av Digironden stärker medarbetarnas möjlighet att påverka sin arbetsmiljö och säkerställer att arbetsmiljöarbetet bedrivs systematiskt, inkluderande och med hög kvalitet.*

*Gymnasiesamverkan fortsätter därmed att utveckla arbetsmiljöarbetet i enlighet med både lagstiftningens intentioner och våra gemensamma ambitioner för en hållbar och trygg arbetsplats.*

*Utöver det har gymnasiet arbetat riktat med tjänsteplanering där ombud har varit involverade redan i ett tidigt skede för att främja en konstruktiv dialog mellan parter.*

*Föreningens huvudskyddsombud/förhandlingsombud inom grundskolan har deltagit vid några förhandlingar gällande lokala tjänsteplaneringar där vi ej haft ombud eller där ombud så har önskat.*

*Inom Grundskolesamverkan har vi arbetat med frågan om förutsättningar för lärare i fritidshem och vi har försökt få till en samsyn i hela kommunen för att förbättra villkoren för bland annat planeringstid och gemensamma studiedagar*

*Hot & våld är ett allvarligt och växande problem för våra medlemmar i framförallt förskola och grundskolan F-3 samt Anpassade grundskolan. Vi har återkommande lyft detta i samverkan på grundskolenivå för att kunna ge stöd till lokala ombud i deras arbete med att förebygga och hantera hot & våld. Tyvärr har vi ännu inte fått det gehör vi anser är befogat. Det är en prioriterad fråga och vi kommer aktivt arbeta vidare med detta och det har även medfört att frågan lyfts till förvaltningssamverkan.*

*På Grundskolesamverkan har vi även efterfrågat hur arbetsgivaren tänker hantera frågor gällande hot & våld då dessa inte finns med i OSA:n. Denna fråga har även lyfts i den Centrala samverkansgruppen då OSA enkäten är gemensam för Falu kommun.*

*Då vi inom grundskolan och Anpassad grundskola har en hel del olika planerade samt pågående byggprojekt har vi en kontinuerlig genomgång av dessa för att ha en överblick gällande hur dessa fortskrider samt hur om- och tillbyggnation påverkar verksamheten och arbetsmiljöförhållanden. Förhandlingsombud och huvudskyddsombud har varit delaktiga och påverkat hur en rektorsområdesförändring genomförts.*

*Ett dokument angående problemskapande frånvaro har tagits fram där Sveriges Lärare varit med och bevakat att inte arbetsbelastningen ökar för våra medlemmar.*

*Skolinspektionen har gjort en riktad tillsyn och en planerad tillsyn på två olika grundskolor och ombuden har bevakat och begärt att få ta del av inspektionsrapporterna.*

*Vi har uppmärksammat arbetsgivaren om vikten av att varje arbetsplats arbetar med friskfaktorer och att det finns ett partsgemensamt stödmaterial via Suntarbetsliv att använda. Vi har påtalat att detta behöver planeras in i verksamheternas årshjul och att ett sätt kan vara att låta det utgöra en del av innehållet under t.ex. fortbildningsdagarna.*

*På grundskolesamverkan har vi under det gångna året arbetat fram dagordningsmallar för de lokala samverkansgrupperna för att underlätta för alla parter att följa kommunens årshjul. Mallarna är kopplade till bland annat det systematiska arbetsmiljöarbetet, tjänstefördelningsprocessen och annat som ska ingå i lokal samverkan.*

## **Ombud på varje arbetsplats**

*Samtliga skolor och rektorsområden där fackliga ombud finns har haft lokal samverkan vid minst åtta tillfällen under 2025.*

*Inom förskolan har inte alla rektorer lokal samverkan då beslutet är att bara rektor med 8 avdelningar eller fler ska ha lokal samverkan. De rektorsområden som har färre avdelningar, eller saknar ombud, har annan typ av samverkan.*

*Kommunens samverkansavtal stipulerar att APT ska hållas minst åtta gånger per år. Lokal samverkan ska genomföras mellan/inför APT.*

*Sveriges Lärares förhandlingsombud inom skolformsföreningarna har representerat medlemmar i kommunens samverkansgrupper. Sveriges Lärare har haft två platser i kommunens centrala samverkansgrupp, fyra platser i Barn- och utbildningsförvaltningens samverkansgrupp, fyra i Grundskolans samverkansgrupp, fyra i Gymnasiesamverkan samt tre i Förskolans samverkansgrupp.*

*Sveriges Lärare har även haft en plats i samverkansgruppen på ASF, Arbetslivs- och socialförvaltningen, och två platser i Kultur- och fritidsförvaltningens samverkansgrupp.*

*För att stärka den fackliga styrkan lokalt har Sveriges Lärare rekryterat och utbildat nya arbetsplatsombud och skyddsombud under året. Under 2025 genomförde Sveriges Lärares kursansvariga del 4 och 6 i den grundläggande ombudsutbildningen för nya arbetsplatsombud och skyddsombud.*

*Vår strategi för att behålla och rekrytera nya ombud är att kommunicera facklig information, att vi i styrelsen är tillgängliga för råd och stöd när ombud behöver, att göra regelbundna arbetsplatsbesök, och erbjuda utbildningar.*

## Rekrytera fler medlemmar och genom det skapa ökad facklig styrka

*Styrelsen har på styrelsemöten och andra träffar planerat för vilka aktuella skolpolitiska- och villkorsfrågor vi har behövt lyfta under året. Vi har även planerat för hur dessa frågor ska kommuniceras ut till ombud och medlemmar.*

*Styrelsen har dagligen arbetat med fackliga frågor. E-post, telefonkontakt samt digitala möten har nyttjats mellan styrelsemedlemmar och mellan styrelsen, arbetsplatsombud och skyddsombud och medlemmar.*

*Styrelsen har använt sig av Sveriges Lärares centrala verktyg för utskick till medlemmarna, bland annat via ett månatligt Medlemsnytt.*

*Sveriges Lärares styrelse har genomfört arbetsplatsbesök inom alla tre skolformer under året. Styrelsen har prioriterat besök på förskolor och skolor där det fackliga arbetet har behövts uppmärksammas eller där det har behövts nya ombud. Syftet är att synliggöra det fackliga arbetet och öka den fackliga närvaron. Vi kan glädjande konstatera att vi fått några nya ombud efter några av våra genomförda arbetsplatsbesök. Besöken kommer att fortsätta kommande år.*

*Sveriges Lärare har haft två studentrekryterare som fortlöpande under året har rekryterat studerandemedlemmar vid högskolan Dalarna. En systematisk planering för rekrytering av lärarstuderande har genomförts av styrelsens rekryteringsansvariga och Sveriges Lärare har deltagit på Högskolan Dalarna vid inskrivning av nya studenter, vid campusförlagda utbildningsdagar samt vid examenstillfällen.*

*Vid nyanställningar har arbetsplatsombuden i uppdrag att presentera sig och berätta om det fackliga arbetet på skolan och informera om fördelarna med att vara fackligt ansluten.*

*Den fackliga styrkan och den svenska modellen bygger på starka fackföreningar med många medlemmar och därför är rekrytering viktigt. Det är glädjande att så många studerande redan under sin studietid väljer att gå med i Sveriges Lärare.*

## Gemensamt med andra föreningar ansvara för verksamheten inom distrikten

*Sveriges Lärares båda ordföranden har varit föreningens representanter i distriktsrådet för Sveriges Lärare Dalarna. Dessa hade under hösten 2025 förtroendet att vara sammankallande. En eller båda ordföranden har deltagit vid samtliga distriktsråd under året.*

*Sveriges Lärare har i distriktet under 2025 planerat för samarbete kring grundläggande ombudsutbildning för att möjliggöra så många tillfällen som möjligt för ombud att kunna delta. Det har resulterat i att ombud från närliggande kommuner har deltagit i Faluföreningens utbildningar. Detta har fallit väl ut och varit givande då fler perspektiv och erfarenheter från olika kommuner har kommit fram. Det är ett samarbete som vi ser som viktigt att det fortsätter.*

*En styrelsemedlem från Faluns lokalförenings styrelse har, tillsammans med två ytterligare styrelsemedlemmar från andra föreningar i Dalarna, representerat hela*

*Dalarna på PUD, Pedagogiskt utvecklingscentrum Dalarna. (PUD är samverkansorganet mellan huvudmännen i regionen och högskolan.) Vid dess PUD-råd, PUD-au samt i arbetsgrupper har frågor på agendan varit främst kompetensförsörjningen och den arbetsintegrerade lärarutbildningen, förkortat AIL.*

## Övrig verksamhet

*Den seniora verksamheten har tagit en paus under 2025. De ansvariga har träffats vid ett par tillfällen för att hålla liv i tanken att kanske återuppta aktiviteterna.*

## Ekonomisk uppföljning

*Föreningen i Falun har inte något eget konto med pengar. All ekonomi sköts centralt från kansliet och vi har ett fördelat budgetutrymme som baseras på antalet yrkesverksamma medlemmar och ett grundanslag.*

*Grundanslaget är 70 000 kr; det är lika för alla föreningar i Sverige oavsett antal medlemmar. Anslag utöver 70 000 genereras av yrkesverksamma, å 235 kr.*

*Studenterna tillhör en riksförening och vi får anslag för att finnas på plats på högskolan, då studenterna själva har svårt att välja ett ombud och ha en fungerande verksamhet när så många studerar på distans.*

*Efter kongressbeslut 2024 så har lokalföreningarna möjlighet att göra en så kallad balanserad budget för kongressperioden. Det betyder att vi har möjlighet att göra av med mer pengar ett år men att vi då har mindre att använda nästa år.*

*Det är alltid årsmötet som beslutar om budget.*

*2025 beslutade årsmötet att anta styrelsens förslag till balanserad budget.*

Budget (SEK), Sveriges lärare Falun (SL8025400086)  
Period: 2025-01-01 - 2025-12-31  
Kostnadsställe: Hela företaget

OXCEED

|                                             | Period (jan-dec) | Ack. period (jan-dec) | Heldr (jan-dec) | Budget   | Ack. period (jan-dec) |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|----------|-----------------------|
|                                             | Utbill           | Utbill                |                 |          | Kvar av budget        |
| Intäkter - Budgetutrymme - Övrigt (900)     | 355 397          | 355 397               |                 | 355 397  | 0                     |
| Intäkter - Övriga intäkter - Övrigt (900)   | 108 000          | 108 000               |                 | 180 000  | -72 000               |
| Summa intäkter                              | 463 397          | 463 397               |                 | 535 397  | -72 000               |
| Kostnader - Styrelsearbete (100)            | -3 812           | -3 812                |                 | -3 000   | -812                  |
| Kostnader - Styrelse/Utbildning (110)       | -382             | -382                  |                 | -4 000   | 3 618                 |
| Kostnader - Styrelse/Konferens (120)        | -9 065           | -9 065                |                 | -10 000  | 935                   |
| Kostnader - Styrelse/Möten (130)            | -22 139          | -22 139               |                 | -8 000   | -14 139               |
| Kostnader - Ombud/Utbildning (210)          | -218 726         | -218 726              |                 | -250 000 | 31 274                |
| Kostnader - Ombud/Övriga aktiviteter (220)  | -6 357           | -6 357                |                 | -10 000  | 3 643                 |
| Kostnader - Medlem/Utbildning (310)         |                  |                       |                 | -10 000  | 10 000                |
| Kostnader - Medlem/Övriga aktiviteter (320) | -95 930          | -95 930               |                 | -112 397 | 16 467                |
| Kostnader - Studenter (330)                 | -34 174          | -34 174               |                 | -60 000  | 25 826                |
| Kostnader - Pensionärer (340)               | -263             | -263                  |                 | -5 000   | 4 737                 |
| Kostnader - Rekrytering (410)               | -1 138           | -1 138                |                 | -10 000  | 8 862                 |
| Kostnader - Lön & Villkor (510)             | -256             | -256                  |                 | -5 000   | 4 744                 |
| Kostnader - Opinion & Marknadsföring (610)  | -8 517           | -8 517                |                 | -8 000   | -517                  |
| Kostnader - Förenings administration (710)  | -2 259           | -2 259                |                 | -5 000   | 2 741                 |
| Kostnader - Skolform/Förskola (810)         | -68              | -68                   |                 | -8 000   | 7 932                 |
| Kostnader - Skolform/Grundskola (820)       | -1 696           | -1 696                |                 | -10 000  | 8 304                 |
| Kostnader - Skolform/Gymnasie (830)         | -1 516           | -1 516                |                 | -8 000   | 6 484                 |
| Kostnader - Övrigt (900)                    | -2 403           | -2 403                |                 | -4 000   | 1 597                 |
| Kostnader - Distriktsråd (950)              | -3 423           | -3 423                |                 | -5 000   | 1 577                 |
| Summering                                   | -412 123         | -412 123              |                 | -535 397 | 123 274               |
| Summa intäkter                              | 463 397          | 463 397               |                 | 535 397  | -72 000               |
| Summa kostnader                             | -412 123         | -412 123              |                 | -535 397 | 123 274               |
| Resultat                                    | 51 274           | 51 274                |                 |          | 51 274                |

*Det är alltid svårt att förutse vilka kostnader som kommer under året.*

*När styrelsen beslutar om budgetförslag så tittar vi på utfallet från föregående år där vi förhåller oss till stadgar och verksamhetsplan.*

*Budgeten har förändrats under året efter kontakt med redovisningsbyrån Aspia som sköter vår bokföring.*

*Vi fick ett större anslag för studeranderekrytering än vi budgeterat för och vi äskade mer pengar av förbundet för att genomföra medlemsaktivitet med vice förbundsordförande på besök.*

*Vissa budgetposter har ändå ett minustecken framför medan andra har ett plus. Styrelse/Möten (130) - här hade vi inte budgeterat tillräckligt för kostnaderna för årsmötet 2025.*

*Den största posten var 220 - Ombud/Utbildning då vi hade planerat en tvådagars utbildning i Tällberg för alla ombud på arbetsplatserna. Balanserat kostnaden mot 2026. Den grundläggande ombudsutbildningen blev lite mindre kostsam än beräknat så därför är underskotten mindre in i 2026.*

Falun, 2026-03-05

Hanna Meijer Holmqvist

Catarina Gehlin

Ulrika Grejs

Lena Korsgren

Björn Svensson

Carina Nordanskog

Helena Thunström

Jerker Jonsson

Anders Ericson Lindsten

Hans Annerbo

Maria Celin