

Bilaga till protokoll extra samverkansmöte MBL § 19, 20260204

Sveriges Lärare förklarar sig oeniga till Kultur- och fritidsförvaltningens förslag till beslut i sin helhet enligt bilagda tjänsteskrivelse rubricerad **Organisationsförändring gällande naturskollärare** med diarienummer KFN 0149/25, daterad 20260127.

(1)

Sveriges Lärare förklarar sig oeniga till förslag till beslut att föreslå Kommunstyrelsen att besluta att:

- 1. Naturskollärarnas (två årsarbetare) uppdrag byter organisatorisk tillhörighet från kultur- och fritidsförvaltningen till barn- och utbildningsförvaltningen från och med den 1 augusti 2026.*

Sveriges Lärare är oeniga till att separera pedagogiskt arbete från djurhållning då det enligt tidigare Kommunstyrelsebeslut 20131029, diarienummer KS 0197/09 beslutades att: *“Ansvaret för Harmsarvsprojektet överförs till kultur- och ungdomsnämnden som en permanent verksamhet av det pedagogiska jordbruket.”*

Den pedagogiska verksamheten bedrivs dessutom i dagsläget av fler än enbart de två naturskollärare som enligt förslaget byter organisatorisk tillhörighet. Djurhållning på Dikarbacken ingår i en pedagogisk verksamhet och bedrivs av lärarutbildad personal med med yrkestitel museibonde. Personalen har likvärdiga arbetsuppgifter och meriter museibonde som naturskollärare.

Sveriges Lärare är oeniga till förslaget då det separerar ett arbetslag som bedriver pedagogisk verksamhet tillsammans. Förslaget tar ingen hänsyn till hur arbetet organiseras idag och inte heller den yrkeskompetens och erfarenhet verksamheten bygger på. Varför ge berörd personal möjlighet att lämna idéer utifrån sina perspektiv om man ändå bortser från deras expertis till varje punkt?

(2)

Sveriges Lärare förklarar sig dessutom oeniga till förslag till beslut att föreslå Kommunstyrelsen att besluta att:

- 2. En ramväxling från och med 1 januari 2027 från kultur- och fritidsnämnden till barn- och utbildningsnämnden om 1 478 tkr godkänns. För 2026 regleras ramväxlingen via en intern debitering mellan nämnderna.*

I tjänsteskrivelsen står det vidare...

När den pedagogik naturskollärarna praktiserar kan få en närmare koppling till skolans uppdrag att utveckla lärmiljöer och ökad måluppfyllelse genom att deras organisatoriska tillhörighet förflyttas till barn- och utbildningsförvaltningen.

Ambitionsnivån läggs högre under bakgrunden till tjänsteskrivelsen *Organisationsförändring gällande naturskollärare* som presenteras för Barn- och utbildningsförvaltningen 2026-02-02 BUN0122/26...

Kultur- och fritidsförvaltningen har, utifrån att de ser över sin verksamhet naturskolan, kontaktat barn- och utbildningsförvaltningen med ett förslag om att naturskollärarnas organisatoriska hemvist ska ändras från kultur- och fritidsförvaltningen till barn- och utbildningsförvaltningen. Detta med intentionen att öka möjligheter för fler att ta del av naturskollärarnas pedagogik.

Sveriges Lärare framhåller att det är helt orimligt att öka ambitionsnivån med färre lärare. Idag finns fem årsarbeten på Falu Naturskola. Samtliga anställda är del i den pedagogiska verksamheten. Risken är stor att arbetsbelastningen blir stor och arbetsmiljön försämras för återstående personal i den pedagogiska verksamheten när de både ska utveckla lärmiljöer, bidra till ökad måluppfyllelse, öka möjligheter för fler och samtidigt beakta fortsatt koppling till världsarvet.

Det finns ingen redovisning för hur man finansierar två lärare samt verksamhetskostnader. Den ramväxlingssumma som föreslås baseras på förvaltningens bedömning att den är tillräckligt. Underlagen som stödjer detta redovisas ej trots att dessa efterfrågats. Bedömningarna bortser även från berörd personals perspektiv trots att de besitter störst kompetens kring deras verksamhet och i området utomhuspedagogik. Sveriges Lärare ifrågasätter *“bedömningen att den pedagogiska verksamheten separerad från djurverksamheten kan bedrivas av två årsarbetare.”*

(3)

Vidare förklarar Sveriges Lärare sig oeniga till förslag till beslut att förlänga utredningstiden och samtidigt ändra beskrivningen av utredningsuppdraget samt föreslå en separering av pedagogiskt arbete från djurhållning .

Utdrag ur tjänsteskrivelsen *Organisationsförändring gällande naturskollärare*

*Kultur och fritidsnämnden beslutar för egen del
3. Förvaltningen får förlängd utredningstid gällande att undersöka
förutsättningarna för extern aktör av djurhållningen till och med april 2026.*

Vidare under sammanfattning lyder det...

*Kultur- och fritidsnämnden beslutade den 9 december 2025 att ge förvaltningen i
uppdrag att utreda möjligheten att separera djurverksamheten från Falu
Naturskola och att undersöka om en extern aktör kan ta över ansvaret för djuren.*

Sveriges Lärare är oeniga till formuleringen i tjänsteskrivelsen då det avviker väsentligt från nämndbeslut 20251209.

Utdrag ur nämndbeslut 20251209, § 150, punkterna 1 och 3, diarienummer KFN 0149/25

*1. Förvaltningen får i uppdrag att ta fram beslutsunderlag som inkluderar
relevanta risk- och konsekvensbedömningar avseende en extern drift av
djurhållningen.*

...

3. Uppdragen ska redovisas för nämnden senast vid sammanträdet i februari 2026.

Vidare under sammanfattningen lyder det...

Med utgångspunkt i ett av förvaltningens besparingsförslag vill ordföranden ge förvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna att separera djurverksamheten från Falu Naturskola samt bedöma konsekvenserna av detta. Resultatet av utredningen ska redovisas för nämnden senast vid sammanträdet i februari 2026.

Enligt nuvarande förslag till beslut om förlängd utredningstid ska förvaltningen "undersöka förutsättningarna för extern aktör av djurhållningen". Formuleringen kring utredningen gällande förutsättningarna för att separera djurverksamheten från Falu Naturskola har således ändrats väsentligt. Det ser ut som att man redan tagit beslut i frågan oavsett risker eller konsekvenser.

Sveriges Lärare är oeniga till en förlängd utredningstid då förutsättningarna för att separera djurverksamheten från Falu Naturskola samt bedöma konsekvenserna av detta har inte redovisats för nämnden enligt beslut. Sveriges Lärare är oeniga till att föreslå en separering av pedagogiskt arbete från djurhållning innan konsekvenserna av detta presenteras. Sveriges Lärare är oeniga till att undersöka förutsättningarna för extern aktör av djurhållningen utan att först redovisa de risker och konsekvenser som förslaget medför.

(4)

Slutligen förklarar Sveriges Lärare sig oeniga till förslag till beslut till Kultur- och fritidsnämnden att för egen del:

4. Djuren som idag tillhör verksamheten naturskolan kommer fortsatt att skötas av kultur- och fritidsförvaltningen tills annan lösning beslutas.

Utifrån Barnkonsekvensanalys – Falu naturskola vill man samtidigt "Säkerställa att barn i Falu kommun fortfarande har möjlighet att besöka djur". Det är viktigt att påpeka här att organiserade besök med djur får enbart göras på anläggningar som har ansökt om tillstånd hos Länsstyrelsen för offentlig förevisning av djur.

Djuren som tillhör Falu Naturskola sköts idag både av naturskolans personal, deltagare i olika pedagogiska program samt på helger i samarbete med Dikarbacksföreningen. Djuren ingår i en pedagogisk verksamhet och om man lyfter bort pedagogiken förlorar djuren sin betydelse för verksamheten.

Förslaget innebär att personalen som fortsatt ska sköta djuren inom kultur- och fritidsförvaltningen inte längre har en pedagogisk verksamhet. Arbetet riskerar kännas betydelselöst. Förslaget "tills annan lösning beslutas" med en uttalad inriktning att hitta en extern aktör bäddar för en mycket dålig arbetsmiljö för de anställda som blir kvar i förvaltningen. Ungefär så: arbeta kvar med sämre villkor på obestämd tid för att så snart som möjligt hitta en lösning som gör att förlora sin anställning! Sveriges Lärare är helt oeniga till förslaget med tanke på konsekvenserna av förslaget för de anställdas arbetsvillkor.