Sveriges Lärare

11 september 2026
Villkorsenheten

Fem punkter om den nya regleringen – att ha med sig från strategidagarna

Den nya regleringen av lärares och förskollärares undervisningsuppdrag är en stor förändring. Det är naturligt att det finns många frågor och allt är ännu inte möjligt att ge definitiva svar på. Samtidigt finns det saker som vi redan nu vet och som förtroendevalda kan börja agera utifrån.

1. Det här är beslutat – och regleringen börjar gälla den 1 juli 2027

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen och regeringen har beslutat om den nya förordningen om omfattningen av tiden för lärares och förskollärares undervisningsuppdrag. Regleringen innebär tydligare nationella ramar för undervisning samt tid för planering och uppföljning. För flera skolformer finns både tak för undervisningstid och golv för planering och uppföljning. Men regleringen är inte bara en fråga om siffror. När undervisningsuppdraget bestäms ska hänsyn tas till de faktiska förutsättningarna, exempelvis gruppstorlek, antal elever som läraren möter och elevernas stödbehov.

2. Ett mer utförligt stöd till förtroendevalda kommer i oktober

Sveriges Lärare arbetar med ett mer omfattande stödmaterial för förtroendevalda. Ambitionen är att det ska finnas tillgängligt under oktober. Där kommer regleringen att beskrivas mer utförligt, tillsammans med stöd för det lokala arbetet: vad regleringen betyder i praktiken, vilka frågor som behöver ställas till arbetsgivaren, vad man behöver bevaka i tjänsteplaneringen och vilka vanliga fallgropar som finns. Materialet kommer också att behandla relationen mellan den statliga regleringen och kollektivavtalen. Du kan redan nu börja att bekanta dig med förordningen inklusive den motivtext som ger dig vägledning.

3. Börja dialogen med arbetsgivaren nu – men lås inte fast er i färdiga lösningar

Om arbetsgivaren redan nu vill prata om genomförandet ska vi vara med i den dialogen. Det är viktigt att komma in tidigt. Fråga hur arbetsgivaren tänker förbereda verksamheten inför 2027, när underlag ska tas fram och hur de fackliga organisationerna ska involveras. Efterfråga också konsekvensanalyser för bemanning, arbetsorganisation, tjänsteplanering och arbetsmiljö. Men var försiktiga med att redan nu acceptera detaljerade lokala modeller eller speciallösningar som bygger på antaganden om hur framtida kollektivavtal kommer att se ut.

4. Skaffa en bild av nuläget – det är det viktigaste förberedelsearbetet just nu

Kartlägg hur undervisningstid och tid för planering och uppföljning ser ut i dag för olika grupper. Identifiera var undervisningsmängden är hög, vilka övriga arbetsuppgifter som konkurrerar om arbetstiden och hur exempelvis stora elevgrupper, många undervisningsgrupper och stora stödbehov påverkar uppdraget. Den kunskapen kommer att vara central när arbetsgivaren börjar planera tjänster och bemanning inför hösten 2027.

5. Håll isär det vi vet, det som behöver tolkas och det som ska förhandlas

Den nya statliga regleringen ersätter inte automatiskt kollektivavtalen. HÖK 25 gäller till och med den 31 mars 2027, samtidigt som den nya regleringen träder i kraft den 1 juli 2027. Avtal27 och införandet av regleringen ligger alltså mycket nära varandra i tid. I samtalen lokalt behöver vi därför tydligt skilja mellan vad staten redan har beslutat, vad dagens kollektivavtal säger och vad parterna eventuellt kommer överens om inför 2027. När vi inte vet ska vi säga det – inte fylla tomrummet med lokala antaganden. Ta oklarheter vidare i organisationen så att vi kan skapa en gemensam och hållbar tillämpning.

Kort sagt: Börja förbereda och ställa frågor redan nu, men föregrip inte de delar som fortfarande behöver lösas centralt. Sveriges Lärare återkommer under oktober med ett mer utförligt stöd för det fortsatta lokala arbetet. Mycket information finns redan samlad på Sveriges Lärares webb som kommer att uppdateras succesivt under hösten.

Länk till vår webb:

www.sverigeslarare.se/om-oss/nyheter/reglerad-tid-for-larares-karnuppdrag--har-ar-forordningen/

Länk till förordningen samt motivtexten:

www.regeringen.se/contentassets/19981f5cf0024a11a41c8bafb05aa347/forordning-om-omfattning-av-tiden-for-larares-och-forskollarares-undervisningsuppdrag.docx.pdf