|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordning och reda** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Fungerar städningen tillfredsställande?Skolgården? |  | X |  |  |  |
| Är ordningen tillfredsställande i gemensamma utrymmen? |  |  |  |  |  |
| Belysning Är belysningen tillfredsställande för det dagliga arbetet? Finns det platser där belysningen behöver ses över? |  |  |  |  |  |
| Finns det arbetsuppgifter som ingen utför? |  |  |  |  |  |
| Farliga ämnen?Hur förvaras dessa? Är det enligt de kraven som finns för dessa ämnen? |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordning och reda** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Finns det speciellt personalrum med möjlighet att värma mat/eller ta en paus? |  |  |  |  |  |
| Är arbetsbord och stolar hela och användbara? Inventering? |  |  |  |  |  |
| Är arbetsplatsen tillgänglig för personal med funktionsnedsättningar? |  |  |  |  |  |
| Görs det regelbunden städning av alla områden på arbetsplatsen?  |  |  |  |  |  |
| Är lokalerna, ex. klassrummen och trapphus försedda med bra ljudabsorbenter? |  |  |  |  |  |
| **Ordning och reda** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Är dörrarna in till klassrummen bra ljudisolerade? Översyn? |  |  |  |  |  |
| Är luftväxlingen tillräcklig? Senaste OVK? |  |  |  |  |  |
| Rengörs och underhålls ventilationsaggregat och kanaler regelbundet? Hur ofta byts filtren? |  |  |  |  |  |
| Är ventilationssystemets ljudnivå låg och inte störande? |  |  |  |  |  |
| Är inomhustemperaturen bra, både under sommar- och vinterhalvåret? |  |  |  |  |  |
| **Ordning och reda** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Behövs solskydd för alla eller några av fönstren? |  |  |  |  |  |
| Är lokalerna fria från fuktskador? |  |  |  |  |  |
| Är lokalerna fria från obehaglig lukt? |  |  |  |  |  |
| Är hälsobesvär som irritation i ögonen, näsa, hals, huvudvärk och onormal trötthet sällan förekommande? |  |  |  |  |  |
| Har berörd personal kännedom om barn/elever med allergi och vet vad som ska göras vid astmaanfall eller allergisk chock? |  |  |  |  |  |
| **Ordning och reda** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Finns regler rörande olika allergier på arbetsplatsen? Exempelvis parfym eller pälsdjur. |  |  |  |  |  |
| Finns det uppdaterade rutiner för introduktion av ny personal? Ex. arbetsmiljörisker i arbetet, förebyggande åtgärder, säkerhetsföreskrifter etc. |  |  |  |  |  |
| Följer vi upp/utreder vi och åtgärdar tillbuden, olycksfall och arbetsskador och vidtar åtgärder?  |  |  |  |  |  |
| Informerar vi övrig personal om utredningens resultat? Rutan ovan. |  |  |  |  |  |
| Är informationen om snöröjning och halkbekämpning känd i verksamheten? Vad, vilka områden som snöröjes och halkbekämpas och när? Kan fås av Arne Styf-öster eller Peter Jacobsson-väster. |  |  |  |  |  |
| **Ordning och reda** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Vet medarbetarna vem de ska vända sig till/hur de ska uppmärksamma brister i snöröjningen och halkbekämpningen? Felanmälan? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Brandskydd** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?****Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Är nödutgångarna fria? |  |  |  |  |  |
| Finns det två, av varandra oberoende utrymningsvägar? |  |  |  |  |  |
| Övas brandutrymning av lokalerna regelbundet, exempelvis årligen? |  |  |  |  |  |
| Finns det en uppsamlingsplats som är känd bland personalen? |  |  |  |  |  |
| Finns brandsläckare och hålls dessa i gott skick? (besiktigade, fritt tillträde, tydlig skyltning?) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Brandskydd** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Vet personalen var brandsläckare finns och hur de används? |  |  |  |  |  |
| Stängs eventuella branddörrar automatiskt vid brand? Testas detta årligen? |  |  |  |  |  |
| BrandstegenÄr dessa säkra, fastskruvade?  |  |  |  |  |  |
| Får personalen regelbundet utbildning i brandskydd? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Säkerhet, utsidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Kan obehöriga ta sig in i lokalerna obehindrat? |  |  |  |  |  |
| Hur många entréer finns det? Ska alla vara öppna hela tiden? Har vi uppsikt över vilka som kan ta sig in genom dessa? Hur gör vi om vi låser alla entréer? |  |  |  |  |  |
| Är entréerna (om flera) tydligt uppmärkta, lätta att beskriva för räddningspersonalen? |  |  |  |  |  |
| Är det tydligt för besökare vilken entré de ska använda? (Om det finns flera) Orienteringstavla? |  |  |  |  |  |
| Finns det tydlig information för besökare vid huvudentrén, som berättar hur de ska göra vid besök? |  |  |  |  |  |
| **Säkerhet, utsidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Har alla vårdnadshavare fått information om att de inte kan komma oanmälda till skolan? Har vi rutin för detta? |  |  |  |  |  |
| Är skolgården tydligt utmärkt? |  |  |  |  |  |
| Finns det tydlig information om vad som gäller för skolgården? |  |  |  |  |  |
| Passerar obehöriga över skolgården dagtid, då verksamheten är i gång? Behöver det åtgärdas? |  |  |  |  |  |
| Vet alla på arbetsplatsen, även barn/elever, att inga obehöriga får släppas in i skolan/lokalerna? |  |  |  |  |  |
| **Säkerhet, utsidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Stängs entrédörren/-dörrarna automatiskt efter att en person gått in/ut genom dessa? |  |  |  |  |  |
| Insyn utifrånStora glaspartier? Behöver de frostas eller åtgärdas på annat sätt för att försvåra insyn? |  |  |  |  |  |
| Finns det hinder som förvårar för motorfordon att köra in i byggnaden?  |  |  |  |  |  |
| Är det säkert att arbeta ensam i lokalerna? (inga obehöriga kan ta sig in) |  |  |  |  |  |
| Låsrutiner, ytterdörrar. Vem styr låsen, vilka har tillgång till lokalen via nyckel/tagg? Nyckel-/tagginventering. |  |  |  |  |  |
| **Säkerhet, utsidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Vet all personal hur man styr låssystemet på ytterdörren? Kan all personal styra dessa vid behov? Vem ska man vända sig till för hjälp med detta? |  |  |  |  |  |
| Är belysningen tillfredsställande vid entréer? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Säkerhet, utsidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Säkerhet, insidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Finns det rutiner för att ta hand om obehöriga/besökare i lokalerna? (vårdnadshavare, andra yrkesgrupper – t.ex. elektriker) |  |  |  |  |  |
| Finns det tydliga sätt att skilja medarbetare från besökare? Exempelvis brickor, västar |  |  |  |  |  |
| Känner alla till rutinen ovan och fungerar den som den ska? |  |  |  |  |  |
| Dörrar inne. Ska alla dörrar låsas automatiskt? Behövs byte av låskolvar? (Dörren låses så fort den stängts) |  |  |  |  |  |
| Dörrar inne. Öppnas de inåt så det går att barrikadera in sig vid behov? Byte? |  |  |  |  |  |
| **Säkerhet, insidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Fungerar alla dörrar/fönster och lås som de ska? (det går att stänga och låsa) |  |  |  |  |  |
| Märkning av lokaler. Är lokalerna tydligt märkta, både på ut- och insidan? Syns märkningen – stor eller liten? |  |  |  |  |  |
| Belysning Kan/vet personalen hur man släcker ner i lokalen? (rummet/klassrummet)Ingen rörelsestyrd belysning? |  |  |  |  |  |
| Lokalernas utformning. Kan vi barrikadera in oss? Finns det glaspartier i/bredvid dörren som underlättar inbrytning/insyn i lokalen? |  |  |  |  |  |
| Har platser med halkrisk inomhus åtgärdats? T.ex. trappor.  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Säkerhet, insidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Rapporteras alla tillbud och händelser med hot och våld?Utreds dessa och åtgärder tas fram som alla anställda känner till? |  |  |  |  |  |
| Anmäls allvarliga händelser av hot och våld till Arbetsmiljöverket och ev. andra myndigheter? |  |  |  |  |  |
| Är det säkert att arbeta ensam i lokalerna? |  |  |  |  |  |
| Har riskbedömning gjorts vid ensamarbete?Vet alla hur de ska göra om de är ensamma kvar på arbetsplatsen? |  |  |  |  |  |
| Finns det risk för våld eller hot som är svårt att förutsäga? Exempelvis elever, vårdnadshavare. |  |  |  |  |  |
| **Säkerhet, insidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Finns det risk för våld eller hot som uppstår vid gränssättning? |  |  |  |  |  |
| Finns det risk för hot eller våld från närstående till dem verksamheten finns till för? Exempelvis vårdnadshavare. |  |  |  |  |  |
| Finns det risk att gängrelaterat våld påverkar arbetsplatsen? Behöver ej vara gäng utifrån. Kan vara ett gäng elever på skolan och deras handlingar. |  |  |  |  |  |
| Har vi kunskap om hur vi ska agera vid en våldssituation i lokalen från någon elev? |  |  |  |  |  |
| Finns det behov av kameraövervakning inomhus? (Minskar risken för våld och ökar känslan av trygghet. |  |  |  |  |  |
| **Säkerhet, insidan** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Larm** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Larm, lokalen.Är lokalen larmad? Vilka är larmtiderna? Rutiner vid larm? Hur stängs den av? Responstiden? Hur återkalla/återställa ett felaktigt larm? |  |  |  |  |  |
| Larm, lokalenVet/kan alla personal slå på larmet manuellt? |  |  |  |  |  |
| Finns det rutin för hur utvecklingssamtalen/andra samtal genomförs med tanke på att obehöriga inte ska vistas i lokalerna? Vem släpper in/ut? |  |  |  |  |  |
| Finns det en för verksamheten anpassad larmutrustning? |  |  |  |  |  |
| Har personalen möjlighet att larma vid behov? Vet de hur larmet används? Exempelvis i mötesrum eller klassrum. Hur meddelar vi varandra vid akut läge? T.ex. inrymning |  |  |  |  |  |
| **Larm** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Finns det rutin/kunskap för hur personalen ska agera förebyggande, om man misstänker att ett samtal kan vara hotfullt? Riktlinjen mot hot och våld! Nettan. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunskap** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Har personalen kunskap i hur man genomför samtal med tanke på möbleringen? T.ex. fria flyktvägar, föremål som kan användas som vapen |  |  |  |  |  |
| Har personalen kunskap i hur man genomför samtal med tanke på olika beteenden? T.ex. lågaffektivt bemötande |  |  |  |  |  |
| Har personalen kunskap i vem de kan/ska vända sig till ifall de behöver hjälp med att genomföra svåra samtal?  |  |  |  |  |  |
| Finns det utrustning för första hjälpen och är den komplett? |  |  |  |  |  |
| Utbildas personalen regelbundet i HLR och första hjälpen? |  |  |  |  |  |
| **Kunskap** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Har personalen tillräcklig kunskap i konflikthantering och kommunikation med någon i affekt? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisation** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
| Behöver vi se över bemanningen i organisationen? (Både när det gäller pedagogisk verksamhet, men även trygghetsskapande, ex. fritidsledare |  |  |  |  |  |
| Har vi rutiner för hur vi ska agera vid utsatthet i sociala medier, hot på nätet, sms-hot, mejlhot? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Organisation** | **JA** | **DELVIS** | **NEJ** | **Kommentar, exempelvis vilka områden som inte fungerar eller om man behöver se över vissa saker.** | **Riskbedömning, ja eller nej?** **Fysisk eller psykosocial arbetsmiljö?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |