

Mot en tioårig grundskola – Här är vi idag!

Medlemsmöte 6 maj 2026

Innehåll

- Svensk skola i förändring
- Resan mot en tioårig grundskola
- Behörighet i den tioåriga grundskolan
- Sveriges Lärares ståndpunkter



LÄRARNAS
ARBETSTID
REGLERAS



NYTT
BETYGSSYSTEM



NYA
LÄROPLÅNER
INFÖRS



SKÄRPTA
REGLER FÖR
FRISKOLOR

DEN NYA SKOLAN



MAXTAK
I FÖRSKOLANS
BARNGRUPPER



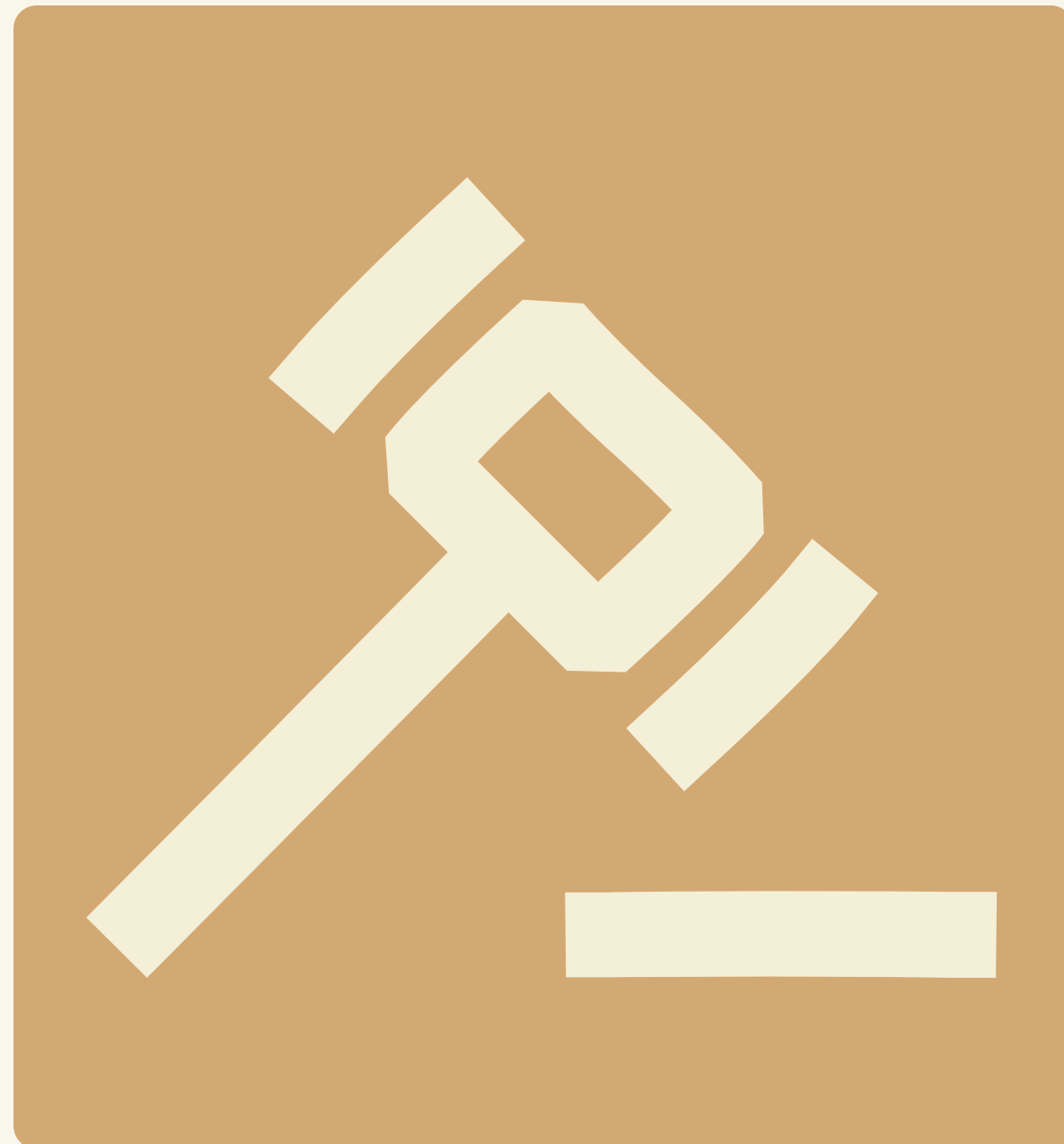
SLOPAD
SEKRETESS



EXTRA
ANPASSNINGAR
SKROTAS

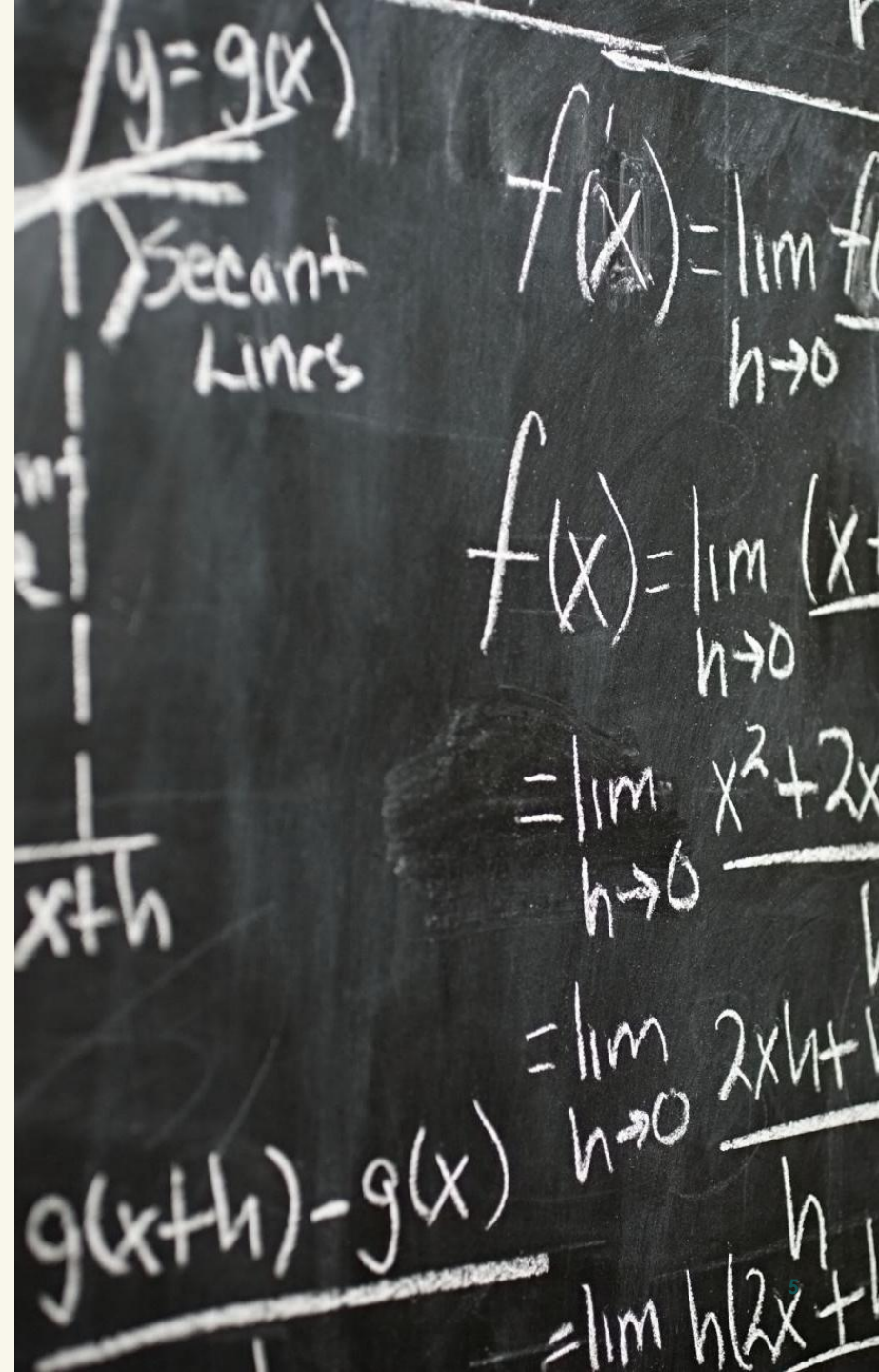
Lagstiftning

- **Utredning (Betänkande):** En utredare eller kommitté analyserar ett problem och föreslår lagändringar i ett betänkande (SOU eller DS).
- **Remiss:** Betänkandet skickas till berörda myndigheter, organisationer och kommuner för synpunkter.
- **Lagrådsremiss:** Förslaget granskas av Lagrådet för att säkerställa att lagen inte strider mot grundlagen eller annan lag.
- **Proposition:** Regeringen bearbetar förslaget och remissvaren och lämnar en proposition till riksdagen.
- **Utskottsbetänkande:** Riksdagens utskott behandlar propositionen och ger ett förslag till beslut.
- **Riksdagsbeslut:** Kammaren debatterar och röstar om förslaget.
- **Utfärdande & Publicering:** Lagen undertecknas och publiceras i SFS, där den får ett lagnummer.



Riksdagsmajoriteter är sannolikt säkrade

- Genom samarbetet mellan regeringen och samarbetspartiet SD har majoriteten i riksdagen sannolikt redan säkrats.
- De eventuella konflikter som funnits har redan hanterats inom ramen för samordningskansliet.
- De flesta reformerna kommer att röstas igenom under **maj** och **juni**.
- Många reformer implementeras redan under **2027** och **2028**.



När?

- 1 aug 2026 – Trygghet och studiero
- 1 juli 2027 – Tid för undervisningsuppdraget
- 1 juli 2027 – (Skärpta behörighetskrav för vissa lärarutbildningar)
- 1 juli 2028 – Minskad dokumentation/Information
- 1 juli 2028 – Förbättrat stöd
- 1 juli 2028 – Nytt betygssystem
- 1 juli 2028 – Ny läroplan grundskolan
- **1 juli 2028 – Tioårig grundskola**
- 1 juli 2028 – (Förändrat innehåll i lärarutbildningarna)

Mot en tioårig grundskola

- Maj 2021 – Utredning klar – betänkandet presenteras
- September 2024 - Regeringen meddelar att tioårig grundskola ska införas
- Januari 2025 – Lagrådsremiss
- 18 mars proposition
- Lagstiftning
- Förordning om behörighet april 2026
- Börjar gälla 1:a juli 2028

En tioårig grundskola

– Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan





Varför en tioårig grundskola?

- Eleverna ska få en sammanhållen skolgång med tidigt fokus på grundläggande färdigheter
- Mer strukturerade undervisning på ämnesnivå
- Ökad likvärdighet
- Kontinuitet och progression på för eleven rätt nivå
- Färre övergångar mellan olika skolformer
- En samlad skolgång är särskilt positiv för elever i den anpassade grundskolan

Ny läroplan för grundskolan

- Läroplan ska även innehålla kursplaner och timplaner
- Tydligt kunskapsinriktade, kunskaper som är tillförlitliga och mer beständiga i olika ämnen ska betonas.
- Kursplanernas nivå ska anpassas till barns kognitiva utveckling och olika elevgruppers kognitiva förutsättningar
- Undervisningsstrategier i kursplaner
- Ny Kunskapssyn
- Kunskapsområden flyttas från kapitel 1 till kursplaner: Sexualitet och samtycke, entreprenörskap, digital kompetens och digitala verktyg

Kunskap för alla

– nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande





Sveriges Lärare och den tioåriga grundskolan

- Remissvar på utredning 2021 – LF & LR

Dagsläget i förskoleklass

- 4 041 förskollärare i förskoleklass läsåret 2024/25
- Cirka 40 % av de som arbetar i förskoleklass har förskollärarexamen
- 2 600 har deltagit i Skolverkets utbildningar – svenska 15 hp och/eller matematik 15 hp
- Genomströmning i kurserna 79 procent

Upplysningsbestämmelse

- Regeringen kan meddela föreskrifter att en lärares/förskollärares behörighet ändras eller utökas
- Det krävs ingen ansökan till Skolverket
- Det sker med automatik och innebär inga kostnader för läraren



Behörighet i tioårig grundskola

- För de lärare och förskollärare som har behörighet att undervisa i förskoleklassen behöver behörigheten tas bort eftersom skolformen upphör.
- De förskollärare som arbetar i förskoleklass kommer att få tillfällig behörighet att fortsätta undervisa i åk 1
- De lärare som är behöriga att arbeta i nuvarande åk. 1 – 3 blir automatiskt behöriga för åk. 1 - 4

Krav för tillfällig behörighet

- Behörig, legitimerad förskollärare
- Arbetat i förskoleklass helt eller delvis läsåret 2027-28
- Gäller i 7 år för undervisning i åk. 1



Permanent behörighet för undervisning i åk 1 - 4

- Övergångsperiod 7 år
- Regler för tillfällig behörighet krävs
- Kompletterande utbildning:
 - 20 hp. svenska
 - 20 hp.. matematik
 - 10 hp. so- eller no-ämnen
- Minst 5 års relevant yrkeserfarenhet

Relevant yrkeserfarenhet för läraren/förskolläraren:

- Att under 5 år de senaste 10 åren undervisat i förskoleklass
- Att under 5 år de senaste 10 åren före den 1/7 2028 undervisat i grundskolan, specialskolan anpassade grundskolan eller sameskolan
- Under perioden 1/7 2028 – 30/6 2035 undervisat i årskurs 1 i grundskolan, specialskolan anpassade grundskolan eller sameskolan

Konsekvenser

- Möjlighet till bredare behörighet. Efter komplettering kan förskollärare få behörighet i hela lågstadiet
- Förändrad yrkesroll, förskollärare går från fokus på förskolepedagogik till mer ämnesinriktad undervisning i grundskolan. Detta kan innebära en professionell omställning.
- Förskolepedagogikens roll försvagas
- Lärare i nuvarande åk. 1-3 har inte fullt ut kompetens att undervisa 6-åringar i nya åk. 1
- Kan innebära en ökad arbetsbelastning och studietid för förskollärare
- Försvåra bemanningen i skolan och i fritidshemmen

Sveriges Lärares inspel

- Upplysningsbestämmelse
 - Otydlighet och administration
- Läsåret 27/28
 - Kan innebära gränsdragningsproblem
- Kompletterande utbildning 50 hp.
 - Betyg och bedömning
 - Engelska
- Kostnadsneutralitet
- Komplettera kompetens
 - Inte professionsprogram - VAL som förslag

Sveriges Lärare

- Reformens framgång är beroende av:
 - Hållbara arbetsvillkor för lärare och förskollärare
 - Statligt ansvar för fortbildning
 - Likvärdiga förutsättningar i hela landet
- Utan dessa förutsättningar finns en risk att reformen
 - ökar arbetsbelastningen
 - försvårar kompetensförsörjningen
 - motverkar sitt syfte att stärka kvaliteten i undervisningen



Lärarfackliga framgångar

- Merparten av de föreslagna reformerna innehåller sådant som vi har efterfrågat och/eller varit positiva till. Några exempel:
 - *Reglering av tid för undervisningsuppdraget*
 - *Ett likvärdigt betygssystem*
 - *Ny läroplan för grundskolan*
 - *Offentlighetensprincip i friskolor*
 - *Förbättrat stöd i skolan (förstärkningsundervisning)*
 - *Förändrade regler kring Trygghet och studiero*
 - *Skärpta villkor för friskolor (även om vi hade velat gå ännu längre)*





Tack!