Valfrågor- Här kommer svaren på era frågor.

Miljöpartiet:

1 Hur tänker ni kring ökad inkludering i klassrummen?
- Frågan kommer att bearbetas av våran skolgrupp (eftersom ni efterfråga svaren) men inkludering är en paradgren inom MP

2 Hur ser intresset ut för att budgetera en biträdande rektor till ytterförskolorna?
- MP har inte diskuterat just detta men ifall det vore ett äskande från förvaltningen så tycker vi att det är rimligt att satsa på det.

3 Är ni för eller emot att bygga en ny skola i Stjärnhov?

- MP är för att bygga en dubbelt så stor skola i Stjärnhov för att säkerställa att det inte blir som i Laxne med en nedläggning.

Om man satsar där vatten, avlopp och byggmöjligheter finns så är en stor skola starten på utvecklingen av Stjärnhov.

Om man bygger en lika stor skola eller mindre så är det början på avvecklingen av Stjärnhov som ort.

Det finns en problematik i det ekonomiska eftersom man nu väljer att satsa på VA-lösningar för en miljard för Gnesta tätort.

Det gör att vi inte fått se någon trolig finansiering för skolan i Stjärnhov.

Så 5x så mycket vatten som behövs i Gnesta tätort kan bli dödsstöten för Stjärnhov.

Och det ironiska är att Stjärnhovsborna får betala för sin egen nedläggning via VA-taxan.

4 Vilka partier kan ni tänka er att ha samarbete med?

- Det kommer att ske förhandlingar efter valet men SD är uteslutet att ha samarbete med.

SD kan dock stödja MP förslag om satsningar på skolorna på landsorten och MP kan stödja SD-förslag om detsamma eftersom vi tycker lika.

Miljöpartiet i Gnesta går för egen majoritet.

Denna mandatperiod har MP & V haft ett valtekniskt samarbete och det är rimligt att anta att detta skulle kunna fortsätta.

Alla andra varianter är tänkbara ifall förhandlingarna faller ut på ett sätt som gör att vi kan omsätta röster i riktiga åtgärder.

Vi är väl medvetna om att vi sitter i dagens sits efter många mandatperioder med S+M-styre.

Att blåsa liv i ett system görs förmodligen lättare utan de som haft ansvaret för systemet under lång tid.

5 Hur tänker ni kring minskade barngrupper i förskolan/skolan- lärartäthet?
MP i Gnesta är trötta på att vara sämst i klassen och ständigt redovisa större barngrupper än vad rekommendationerna säger.

Redan i förra budgeten såg vi möjligheten att förbättra situationen men vårt förslag gick inte igenom utan styret minskade budgeten.

6 Elevhälsa- Hur ser ni på ökade ekonomiska resurser till elevhälsan och fler specialpedagoger?

- Frågan kommer att bearbetas av våran skolgrupp (eftersom ni efterfråga svaren) men elevhälsa och specialpedagoger är en paradgrenar inom MP

(Elevhälsan borde kunna byta konsulttimmar mot insatser/personal vilket kunde ge bättre ekonomiska förutsättnignar)

7 Arbetskläder till förskola och fritidspersonal?
- Detta är inte ens en fråga. Ge arbetskläder till arbetare. Formerna för det kan se ut på många sätt men det är ju bara att fixa.

8 Nedskärningar- hur ser er ekonomiska plan ut för att förskolornas och grundskolans inte drabbas av nedskärningar?

Mindre grupper, men färre personal, ökar inte
lärartätheten.

- Elevpengssystemet (som är ett eget hittepå som inte behöver följas) behöver man förmodligen bortse ifrån eftersom det gör att det blir ryckigt och kostsamt.

Den ekonomiska planen är att budgetera så att vi inte behöver göra nedskärningar.

Med egen majoritet för MP så finns flera miljoner att hämta bara på kostnader för 3 kommunalråd.

Utöver det så menar vi att förvaltningens hyreskostnader kan minska ifall man låter bolagen investera i energilösningar.

Det finns mycket kostnader så lätt går att ta bort med Grön politik.

Det händer att nyanställda går in med högre ingångslöner än vad trogna medarbetare har.

9 Hur tänker ni kring att trogen tjänst med kompetens visas på löneökningen?

- Jag som svarar har varit med om samma situation fast inom Försvarsmakten.

Här behöver det göras ett övergripande arbete kring rättvisa lönenivåer inom hela kommunen.

Men eftersom Gnesta inte ska (eller kan) konkurrera med lönenivåer så är det lika viktigt att arbeta med det som vi skulle kunna konkurrera med.

T ex arbetstidsförkortning, trevlig arbetsmiljö och smörgåstårta på fredagar.

Eftersom det är "billigt" att ha samma personal under lång tid istället för att byta så borde de vinsterna för organisationen kunna omsättas i cash för de som bidrar med dem.

Personal är det som en organisation består av och det behöver organisationen värdesätta och förstå.

Det synsättet kommer att genomsyra ett Miljöpartistisk ledarskap i kommunen.

Moderaterna:

1. Hur tänker ni kring ökad inkludering i klassrummen?
Svar: Det viktigaste är att alla barn ges förutsättningar att göra sitt bästa i skolan. Om det ibland innebär att man arbetar i stor grupp, i mindre grupp eller enskilt ser vi positivt på det. Allt för att skapa studiero och ge förutsättningar till lärare att arbeta utifrån varje barns villkor.

2. Hur ser intresset ut för att budgetera en biträdande rektor till ytterförskolorna?
Svar: I budget för elevpengen finns inbakat allt från undervisning till ledarstab. Hur varje skola väljer att organisera sig bör vara varje skolas ansvar. På mindre enheter finns inte samma förutsättningar som på större enheter att avsätta just rektorstjänster. Det krävs då samarbeten eller andra delade tjänster för att kunna ge och få stöd. Vi ser gärna att rektorsgruppen för hela Gnesta kommun samverkar i stor utsträckning för att ge alla barn i kommunen möjlighet att ha kompetenta lärare och rektorer på sina skolor.

3. Är ni för eller emot att bygga en ny skola i Stjärnhov?
Svar: Vi är för att bygga en ny skola i Stjärnhov, vi vill gärna se att den går att växa/anpassa i takt med Stjärnhovs utveckling.

4. Vilka partier kan ni tänka er att ha samarbete med?
Svar: Vi samarbetar gärna med alla partier som gemensamt vill vara med och ta ansvar för att skolan stärks med mer kunskap, trygghet och studiero. Där man har fokus på att eleverna möts med höga förväntningar av skickliga lärare och får det stöd de behöver för att lyckas. Tyvärr har inte alla partier varit lika drivande i dessa frågor & då är det svårare att gemensamt ta ansvar.

5. Hur tänker ni kring minskade barngrupper i förskolan/skolan- lärartäthet?
Svar: vi ser gärna att alla de pengar vi har satsat och kommer att satsa går till att elever får arbeta i trygga bra miljöer och att all vår personal har utbildning som stödjer eleverna på sin väg mot högt ställda mål. Satsningen vi valt att göra på att kunna vara tre lärare på två klasser är ett sådant exempel. I förskolan ser vi hellre trygga mindre grupper där man kan samarbeta över avdelningarna än att vi lägger pengar på dyra eller tomma lokaler.

6. Elevhälsa- Hur ser ni på ökade ekonomiska resurser till elevhälsan och fler specialpedagoger?
Svar: Vi ser att det krävs ordentligt med resurser till kompetenta medarbetare inom såväl lärarkåren som elevhälsan för att vi på bästa sätt ska kunna fånga upp barn så tidigt som möjligt. Det gäller allt från inlärningsmässiga utmaningar till att fånga unga tidigt med tecken på psykisk ohälsa. Trygga kompetenta medarbetare är den viktigaste investeringen vi kan göra för att stötta barn och unga under deras skoltid.

7. Arbetskläder till förskola och fritidspersonal?
Svar: Arbetskläder till förskola och fritidspersonal har vi fördelat medel till i tidigare budgetar vilket då gått till ytterkläder. Vi kommer nu att lansera och driva ett förslag om klädbidrag, likt friskvårdsbidrag, direkt till personal i förskolan för att än mer kostnadseffektivt få rätt plagg till rätt person med så mycket effekt som möjligt av varje krona.