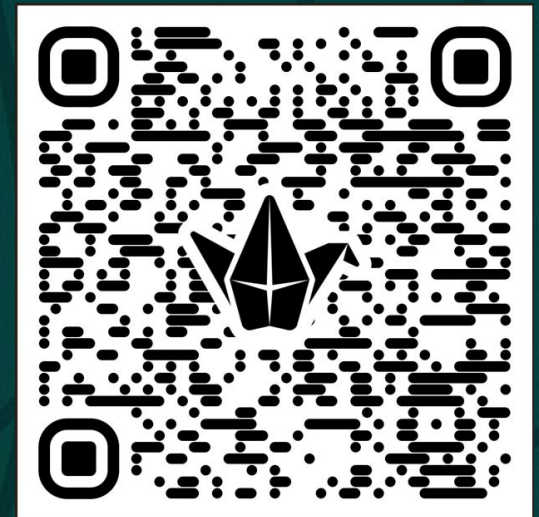


Webbinarium med Sveriges Lärares nationella råd för fritidshem

Under tiden du väntar på att mötet ska börja vill vi ha hjälp av dig att svara på två frågor inför nästa webinarium där ämnet är samverkan skola/ fritidshem. Detta webinarium äger rum den 13/11

- Vad innebär samverkan för dig?
- Hur ser samverkan ut på din arbetsplats?

Svara genom att scanna qr-koden



Nationellt råd för fritidshem



Sveriges Lärare har tre nationella råd.
Ett av dem är för lärare i fritidshem.

Rådet har i uppdrag att:

- vara rådgivande till förbundsstyrelsen i frågor inom rådets verksamhetsform
- följa av kongressen och förbundsstyrelsen fattade beslut
- aktivt arbeta med frågor inom rådets verksamhetsområde utifrån medlem gruppens fackliga och professionella intressen

Ledamöter

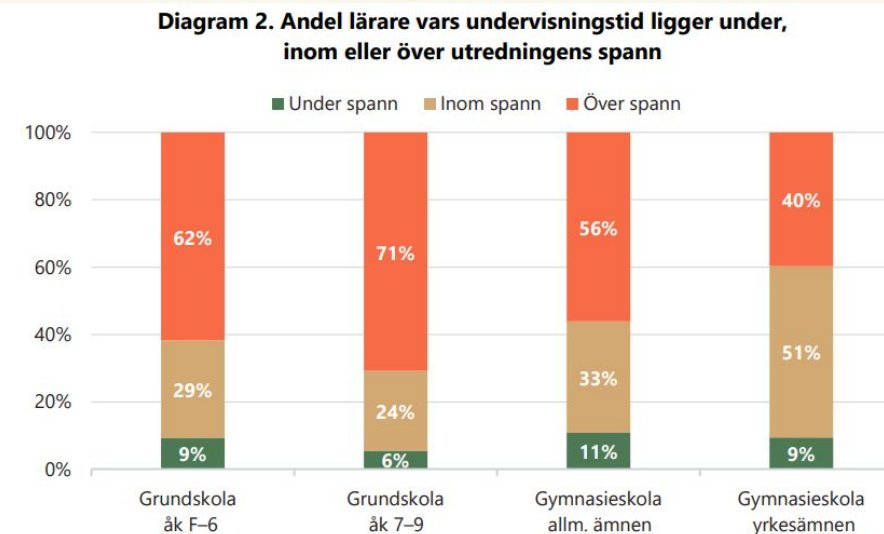
- Hanna Almcrantz, Linköping
- Pernilla Holmqvist, Eskilstuna
- Åsa Bengtsson, Jönköping
- Ricardo Pousette, Huddinge

Lärare i fritidshem

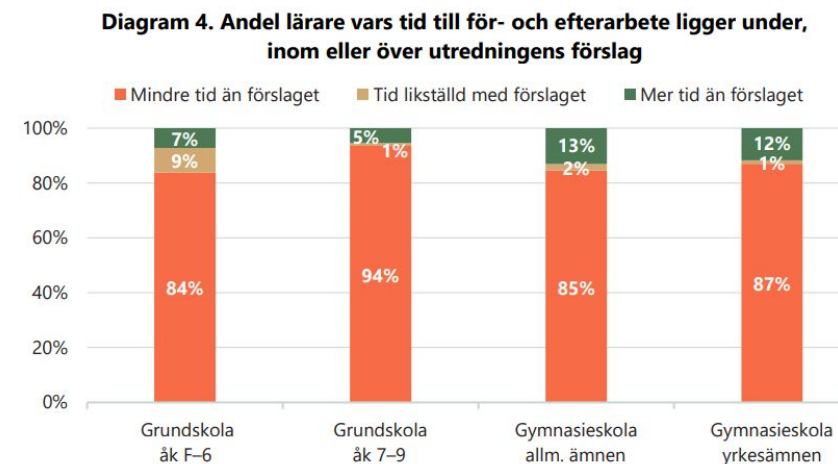
HÖK 25

Reglering av tid för undervisningsuppdraget

- Stor facklig seger! Något vi arbetat för väldigt länge.
- 9 av 10 lärare vill införa denna reglering.
- Reformen innebär att en stor andel av våra medlemmar får mindre undervisningstid och mer tid för planering och uppföljning.
- Även lärare i förskola och fritidshem omfattas.



Källa: U1 (2025). Baserat på svar från 2 117 lärare.



Men...

- Vi är inte riktigt i mål ännu.
- Vi vet ännu inget om de exakta detaljerna. Höstbudgeten presenteras först den 22/9. I bästa fall klarnar vissa detaljer då.
- Propositionen om själva regleringsreformen når riksdagen först efter årsskiftet.
- Regeringen avsätter 2,5 miljarder kr för reformen, vilket är vad Bo Janssons utredning föreslog.
- Vi har räknat med att det kan behövas något mer.
- **Men** detta är en mycket viktig start. Nu läggs grunden för en nationell reglering av lärares undervisnings- och planeringstid som vi har krävt under så lång tid. Denna reform måste självfallet vårdas och utvecklas under många år.

Regeringens höstbudget

Vad budgeten innehåller för skolan

- **Fortbildning:** Regeringen föreslår en förstärkning av statsbidrag för fortbildning av lärare och förskollärare för att ge dem bättre förutsättningar.
- **Ökat kunskapsbidrag:** En del av budgeten inkluderar ett ökat kunskapsbidrag, tidigare kallat likvärdighetsbidrag

Regeringen skryter med stora satsningar på skolan. Men Sveriges Lärare sågar budgeten.

– **Budgetpropositionen skickar signalen att utbildning inte är så viktigt för Sveriges framtid.** Det är huvudlöst, säger förbundsordföranden Anna Olskog.



Metodstödet och tjänstefördelning/tjänste- planering

Metodstöd

Den totala arbetstiden

Medarbetartid

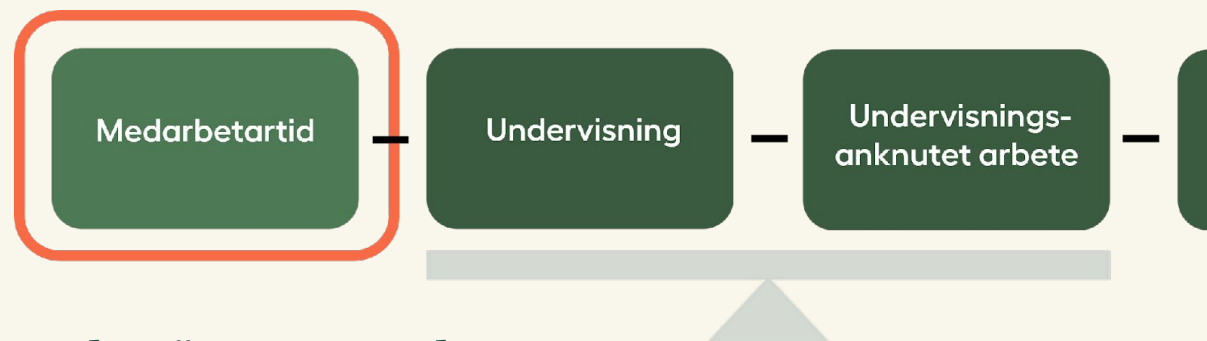
Undervisning

Undervisnings-an
knutet arbete

Läraryppgifter
inkl.
kompetens-utvec
kling

Uppgifter som
inte kräver
lärarbehörighet

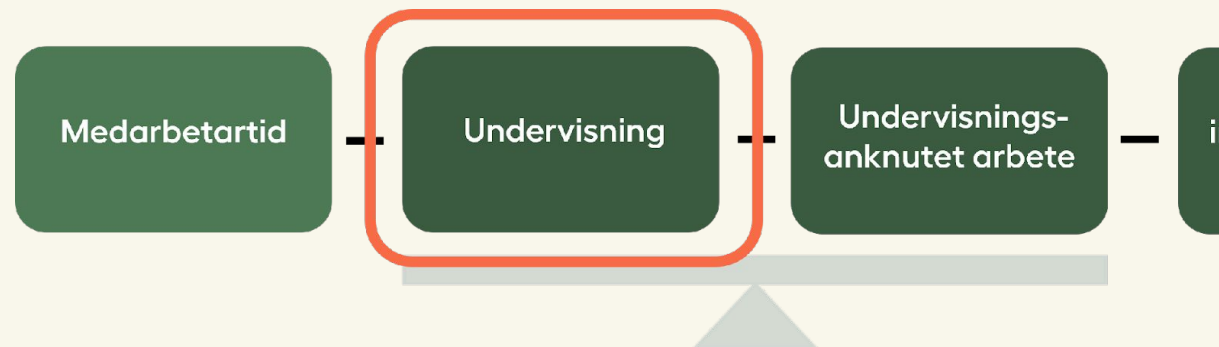
Medarbetartid



- Tid som går till att vara ”människa på arbetsplats” oavsett yrke
- Ofta underskattad tidsmässigt
- Pauser, APT, korttidsfrånvaro etc. kan komma upp i 20 % av årsarbetstiden
- Kompetensutveckling som alla medarbetare behöver ska räknas in här.
- Kompetensutveckling i yrkesrollen räknas in här vid resonemang på gruppnivå. På individnivå sorteras den bättre in under ”läraruppgifter”

Parterna pekar på vikten av att arbetsorganisation och arbetsinnehåll utformas så att lärare inte utsätts för fysiska eller psykiska belastningar som kan medföra ohälsa. Härvid ska beaktas att arbetsuppgifterna ska rymmas inom årsarbetstiden.” ur HÖK 25, bilaga 3

Undervisning



- Undervisningsbegreppen varierar mellan skolformer men kan huvudsakligen beskrivas som planerad och spontan-/situationsstyrd
- Vilka arbetsuppgifter som sorteras in här behöver definieras för att få till ett bra samtal om hur mycket tid som behöver sättas av för det undervisningsanknutna arbetet
- Inte konsensus bland medlemmarna hur gränsdragningen ser ut mellan undervisning och tillsyn/omsorg

”Processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden” ur skollagen.

Undervisningsanknutet arb



- Både spontan/situationsstyrd undervisning kräver undervisningsanknutet arbete.
- Planerad undervisning = metodisk planering av aktiviteter, material och lärsituationer.
- Spontan undervisning = kräver förberedd lärmiljö (böcker, spel, material m.m.).
- Tydliggör vad i planeringen som måste göras av en lärare.
- Både planerad och spontan undervisning kan ge efterarbete (dokumentation, samtal med elevhälsa, vårdnadshavare eller lärare).
- Systematiskt kvalitetsarbete kräver tid för utvärdering och utveckling av undervisningen.

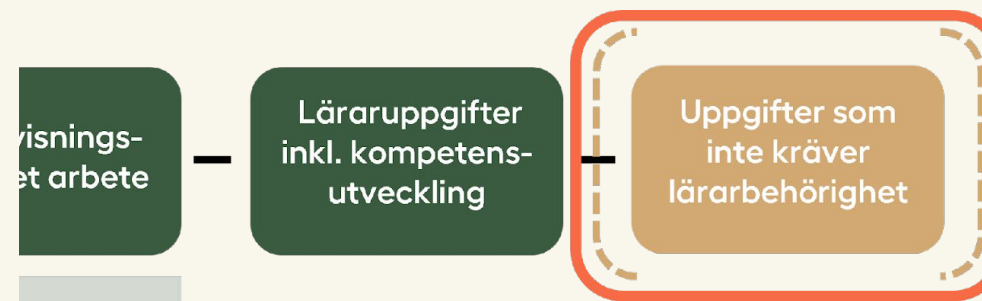
Läraruppgifter inkl. kompetensutveckling



- Kvarvarande arbetsuppgifter som kräver behörighet
- Betyg, föreskriven dokumentation, handledning etc
- Kompetensutveckling

”Parterna pekar på vikten av att arbetsorganisation och arbetsinnehåll utformas så att lärare inte utsätts för fysiska eller psykiska belastningar som kan medföra ohälsa. Härvid ska beaktas att arbetsuppgifterna ska rymmas inom årsarbetstiden.” ur HÖK 25, bilaga 3

... som inte kräver behörighet



- Uppgifter som inte måste göras av lärare, t ex hantera upphittade kläder, rastvakt, bokning av utvecklingssamtal, tillsyn etc

Resonera tillsammans på arbetsplatsen

- *Hur många timmars undervisningsanknutet arbete behövs?*
- *Hur många timmars undervisning som är rimligt att hinna med på ett år?*
- *Vilka av era arbetsuppgifter kräver lärarlegitimation och hur mycket tid tar de?*
- *Vilken tid behövs till kompetensutveckling?*
- *Vilka övriga arbetsuppgifter har ni och tar de tid från kärnuppdraget?*

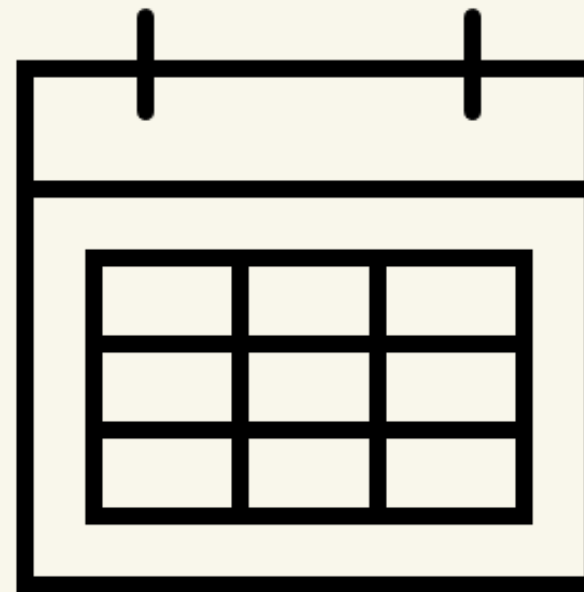
Schema och tjänstefördelning

Bilaga 3 HÖK-25

- Tjänstefördelning **ska samverkas/förhandlas enligt 11 § MBL** (med AO i lokal samverkan.)
- Arbetsgivaren **ska säkerställa** att arbetstagare har erforderlig tid för att enskilt och i samarbete med kollegor fullfölja det uppdrag som läraren ansvarar för och att arbetsuppgifterna ryms inom arbetstiden som helhet

Koll på schemat

- Fastställ arbetstidsschema, det ska visa när du börjar och slutar för dagen, arbetsuppgifterna ska synliggöras och visa när du har din rast
- Planera in **ALLA** dina arbetsuppgifter i veckoschemat
- Rast och paus
- ”Ställtid”
- Hur gör du när den arbetstiden inte räcker till?



Om du inte hinner med dina arbetsuppgifter

- Steg 1: prata med din arbetsgivare
- Steg 2: kontakta ditt lokala ombud på arbetsplatsen.
- Steg 3: Om ni inte har ett lokalt ombud - kontakta föreningen

Tillämpa de lagar och avtal vi har!

- Arbetstidslagen (ATL): rast, paus, övertid
- AB: reglerar ersättningen vid övertid och OB
- Bilaga M i AB: reglerad tid, förtroendearbets tid
- Arbetsmiljölagen (AML)
- AFS 2023:2 7 § p 4 (AG ska hjälpa till att prioritera)

Arbets­tid i Lag och Avtal

Semestertjänst

- Genomsnitt 40 timmar i veckan
- Beräkningsperioder på 16 veckor

Ersättning enligt AB

Övertid – huvudregel: alltid beordrad i förväg. Pengar eller tid?

Mertid – beordrad, när du inte arbetar heltid

OB – när man gör tid på kvällar och helger inom den reglerade tiden (ersättning enligt AB)

Övertid

- Plötslig och oförutsedd
- Beordrad på förhand eller godkänns i efterhand av chef.
- Mertid – beordrad, när du inte arbetar heltid.

Ej övertid: Arbetet sker på eget initiativ.



Ersättning vid övertid/mertid (AB § 20)

Enkel övertid, inom två timmar från ordinarie tid

1,5 timme ledighet/för arbetad timme

180% av timlön

Kvalificerad övertid, efter två timmar från ordinarie tid

2 timmar ledighet/för arbetad timme

240% av timlön

Mertid

Samma ersättningar som vid övertid



Ersättning enligt AB § 21

- **OB** – när man gör tid på kvällar och helger inom den reglerade tiden (ersättning enligt AB). Kan ej kombineras med övertidsersättning.
- **Nytt** – OB-tillägg B från kl 17:00 fredag kväll

AB § 23 Förskjuten arbetstid

- Mom. 1 Om en arbetstagare, som arbetar enligt viss arbetstidsförläggning, beordras att arbeta enligt annan arbetstidsförläggning, blir den arbetstiden ordinarie arbetstid. Detsamma gäller om ordinarie arbetstid förskjuts genom tidigare- eller senareläggning av arbetstiden eller genom ändrad fridagsförläggning.
- Mom. 2 Tillägg till lönen enligt nedan utges under 14 dagar från tillsägelsen för arbetad tid som enligt näst föregående schema skulle varit fritid.
- Tillsägelse om ändring av den ordinarie arbetstiden ska ske så snart som möjligt, dock senast dagen före den avsedda ändringen. Tillsägelse samma dag utgår ersättning enligt §20 AB.

Rast

- Arbetstidslagen (ATL) § 15:
- ”Med raster förstås sådana avbrott i den dagliga arbetstiden under vilka arbetstagarna inte är skyldiga att stanna kvar på arbetsstället”
- ”Rasterna ska förläggas så, att arbetstagarna inte utför arbete mer än fem timmar i följd”
- **Tänk på att förlägga rasterna så att förflyttningstid och undan/framplockning inte inkräktar!**

Dygnsvila

- Alla arbetstagare ska ha minst elva timmars sammanhängande ledighet under varje period om 24 timmar, så kallad dygnsvila. **Tiden mellan midnatt och klockan fem på morgonen** ska ingå i de elva timmarna.

Stöd

Sveriges  Lärare

Start > Din yrkesroll > Lärare > Fritidshem

Råd och stöd +

Medlemskap +

Din yrkesroll -

Lärare -

Förskola +

Grundskola och förskoleklass +

Fritidshem +

Speciallärare och specialpedagog +

Modersmållärare +

Kulturskola +

Gymnasieskola +

Universitet och högskola +

Folkhögskola +

Vuxenutbildning +

Studie- och yrkesvägledare +

Student +

Nyi yrket +

Din utveckling +

Kurser och aktiviteter +

Om oss +

Kontakt

Mina sidor TA

Logga ut

För dig som är lärare i fritidshem

Här har vi samlat information, stöd och verktyg som kan vara ett stöd i din yrkesroll och din vardag.

Lärare i fritidshem eller fritidspedagog?

Sedan år 2001 utbildas inte längre fritidspedagoger, utan de som går utbildningen får en lärarexamen/grundlärarexamen med inriktning fritidshem. Därför används vi begreppet lärare i fritidshem när vi talar om professionen, och då inkluderar vi alla fritidspedagoger, givetvis även de som är utbildade före 1977.



Lönelöget

Så mycket tjänar lärare i fritidshem

Vi driver på för att lärare i fritidshem ska ha bra löner och god löneutveckling. Men hur mycket tjänar lärare i fritidshem, eller fritidspedagoger som det tidigare hette, och hur kan du göra för att höja din lön?

Löner för lärare i fritidshem

Löneverktyget Min lön

Rapport

En av tre riskerar bli utbrända

En tredjedel av lärarna i fritidshem visar en hög grad av utbrändhet. Allt för många är på bristningsgränsen för vad de orkar visa vår rapport "Brinna, brann, utbränd".

Ta del av hela rapporten

Det här driver vi



Arbetsituationen måste bli rimlig

En rejäl minskning av elevgrupperna, högre löner och tid för planering. I "Ett fritidshem för framtiden" beskriver vi vilka frågor vi driver tillsammans för att förbättra förutsättningar och villkor.

Vår politik för fritidshemmen

Styrdokument och lagstöd, Skollagen (2010:800) Läroplan (Lgr22) Rapporter och forskning

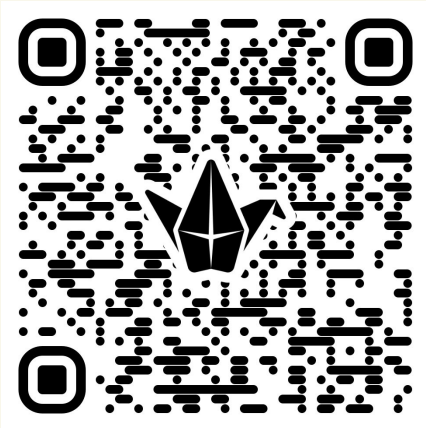
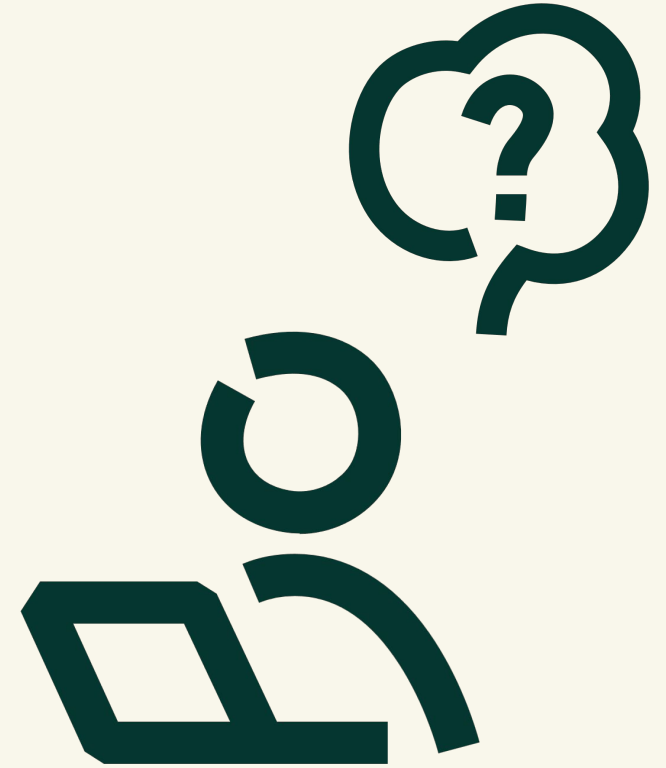
Vikten av att ha ombud på arbetsplatsen

Röst och inflytande

- Ombudet är medlemmarnas röst gentemot arbetsgivaren.
- Ser till att frågor om arbetsmiljö, arbetsbelastning, bemanning och löner lyfts.
- Skapar en kanal för dialog mellan personalen och ledningen.
- Ombudet bevakar att lagar, avtal och lokala överenskommelser följs.
- Ger stöd till medlemmar i individuella ärenden, *t.ex. vid omplacering, lönesamtal eller tvister.*
- Gör det lättare att upptäcka och åtgärda orättvisor.
- Ombudet kan vara med i samverkans- och arbetsmiljögrupper.
- Har möjlighet att påverka beslut om arbetsorganisation, resursfördelning och scheman.
- Bidrar till att frågor lyfts tidigt innan de blir problem.

Frågor att diskutera

- Hur agerar du när du inte hinner med en arbetsuppgift?
- Hur hanterar du situationer när det är för få vuxna i verksamheten?
- Vad säger du om någon förväntar sig att du ska “hoppa in” i skolan på bekostnad av fritidshemmets verksamhet?



Utse en i gruppen som antecknar i padlet,
via qr-koden

Tack för idag!

- Vad innebär samverkan för dig?
- Hur ser samverkan ut på din arbetsplats?

Svara genom att scanna qr-koden

