Reglerad tid för undervisningsuppdraget

Nicklas Mörk- utredare Sveriges Lärare



Regleringen

- Från den 1 juli 2027 får lärares undervisningsuppdrag nationella ramar. Utfallet på varje arbetsplats kommer att bero på hur regleringen omsätts i praktiken.
- Det är förutsättningarna för undervisningen som ska styra tjänsteplaneringen.
- Vi skapar en gemensam och hållbar tillämpning tillsammans!



Undervisnings uppdraget

- Skollagen skiljer på undervisningsuppdraget och övrig tid
- Förordningen har olika konstruktion för olika skolformer
- Huvudregler:

Skolform	Undervisningstid (timmar/ läsår)	Tid för planering och uppföljning
Årskurserna 1-6 i grundskolan, anpassade grundskolan, sameskolan och årskurserna 1-7 i specialskolan	550-650	Minst 100% av undervisningstiden.
Årskurserna 7-9 i grundskolan, anpassade grundskolan och årskurserna 8-10 i specialskolan	500-600	Minst 110% av undervisningstiden (100% för anpassade grundskolan).
Gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan som undervisar i karaktärsämnen som har en yrkesinriktad profil	450-650	Minst 120% av undervisningstiden (110% för anpassade gymnasieskolan).
Övriga lärare i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan	450-550	Minst 120% av undervisningstiden
Kommunal vuxenutbildning	Inget intervall i förordningen	50-120% av undervisningstiden
Förskolan	Inget intervall i förordningen	Minst 5 timmar per vecka (vid heltid)
Fritidshem	Inget intervall i förordningen	Minst 5 timmar per vecka (vid heltid)



Bedömning enligt §§ 8-10 är regel

- När undervisningsuppdraget bestäms ska bland annat barn-/elevgruppernas storlek, det antal barn/elever läraren regelbundet möter, antalet barn/elever i behov av särskilt stöd samt andra omständigheter av betydelse beaktas.
- Vid mindre goda förutsättningar ska undervisningstiden vara lägre och tiden för planering och uppföljning högre.
- Med tanke på de faktorer som ska bedömas enligt förordningen, det vi vet om bland annat lärares belastning och arbetsmiljö samt elevers behov av stöd och skolresultat är det rimligt att beakta det när omfattningen av planeringstiden för lärare i fritidshem ska bestämmas.



Vem ansvarar?

- Huvudmannen har ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen. Det innebär att huvudmannen ansvarar för att verksamheten organiseras så att bestämmelserna om lärares undervisningsuppdrag kan följas.
- Tillsynsmyndighet är oftast Skolinspektionen men t.ex. för fristående förskolor är det kommunen.



Faktorer av betydelse för fritidshemmet

- Det finns inga nationella riktmärken för gruppstorlek. Stora elevgrupper, särskilt i kombination med låg lärartäthet, innebär att mer tid behöver avsättas för planering och uppföljning.
- Bedömningen enligt 9 § behöver utgå från den faktiska arbetssituationen och bland annat hur många elever läraren möter och ansvarar för samtidigt, hur många lärare som undervisar i elevgruppen, vilken övrig bemanning som finns samt den övriga personalens utbildning.
- Delade tjänster är vanliga.
- Omfattningen av lärarens samlade undervisningsuppdrag och ansvar måste avspeglas i tiden för planering och uppföljning.



Avslutande medskick

- förordningen (2026:1487) är beslutad och börjar gälla från 1 juli 2027
- kollektivavtalens bestämmelser gäller
- undvik låta antaganden om framtida kollektivavtal styra de lokala tillämpningarna idag



Diskussionsfrågor

- Hur ser förutsättningarna som ska ligga till grund för bedömning enligt 9§ ut på din arbetsplats?
- Vilka skillnader finns i hur era tjänster är konstruerade och hur påverkas det av förordningen?
- Vi ni ge Nicklas och nationella rådet några medskick, såsom faktorer som kan vara bra för oss att bevaka särskilt vad gäller situationen för lärare i fritidshem kopplat till förordningen.
- Vad behöver du/ni för att förordningen ska kunna följas?



