

Verksamhetsberättelse för 2023

Lokalförening Norrtälje

Fakta om föreningen

Vid förra årsmötet hade vi 669 yrkesverksamma medlemmar och 1/1 2024 uppgår medlemsantalet till 674 yrkesverksamma medlemmar och 292 pensionärsmedlemmar i Sveriges Lärare Norrtälje

Vår uppfattning är att medlemsantalet fluktuerar över tid. Ibland är det en högre andel av våra medlemmar som går i pension, ibland ser man att nedskärningar i verksamheten gör att personalstyrkan i kommunen minskar. I slutet av året 2023 såg vi att en del medlemmar hade missat de förändrade betalsätten inom förbundet och därför inte kvarstod som medlemmar efter årsskiftet.

Vi ser och hör att världsläget och den ekonomiska utvecklingen har påverkat medlemmarnas ekonomi, vilket kan ha lett till att fackligt medlemskap inte går att prioritera i en mer ansträngd privatekonomi. På de flesta arbetsplatser i vår förening har vi en relativt hög anslutningsgrad, men för att bibehålla vår fackliga styrka kommer vi behöva synas mer. Målsättningen är att det ska kännas självklart att vara med i Sveriges Lärare Norrtälje om man arbetar i vår kommun och att man ska känna att vi driver de frågor som är viktiga för medlemmarna i våra verksamheter.

Vi har sedan förra årsmötet 2023 haft 7 st protokollförda styrelsemöten. Skolformsföreningarna som är en ny funktion, har haft inledande möten.

Styrelsens sammansättning och uppdrag

- Ordförande: Anna-Karin Lönnström, Maria Lindgren (tillika representanter i distriktsråd)
- Kassör/Styrelsens sekreterare: Petra Jansson
- Sammanställande skolformsföreningar/ledamöter
- Förskola: Johanna Atte
- Grundskola: Lars Andersson
- Gymnasiet/Komvux: Johan Stare
- Kulturskolan: Mikael Nahnfeldt
- Styrelseledamöter:
- Niklas Tärnholm
- Britta Jernström
- Jennie Garper
- Katja Joulak
- Martin Zung-Stribell
- Emelie Eriksson
- Martina Stjerna
- Therese Lauberg Lövros (suppleant)
- Ester Årman (suppleant)

Övriga årsmötesvalda funktioner

Förhandlingsombud:

- Anna-Karin Lönnström
- Maria Lindgren
- Johan Stare
- Niklas Tärnholm
- Johanna Atte
- Mikael Nahnfeldt
- Lars Andersson
- Petra Jansson
- Britta Jernström

Valberedning:

- Ann-Kristin Gustafsson
- Kristina Carlsson
- Madelène Lönnelid
- Malin Hegart
- Sara Jedeward
- Natalia Olsson

Revisorer:

- Helena Johansson
- Jenny Torngren

Huvudskyddsombud/centrala skyddsombud:

- Niklas Tärnholm
- Maria Lindgren
- Mikael Nahnfeldt
- Johanna Atte
- Petra Jansson
- Lars Andersson
- Britta Jernström

Valkretsombud:

- Anna-Karin Lönnström
- Britta Jernström
- Emelie Eriksson
- Jennie Garper
- Johan Stare
- Johanna Atte
- Lars Andersson
- Maria Lindgren
- Martin Zung-Stribell
- Mikael Nahnfeldt
- Niklas Tärnholm
- Petra Jansson

Viktiga händelser under året

Verksamhetsåret 2023 kan delas upp i fyra områden. Den första delen handlar om föreningsstruktur och det föreningsinterna arbetet som utförts. I år har det varit mer tidskrävande och arbetskrävande än vanligt eftersom vi startat upp ett nytt förbund. Men det har varit ett arbete

som skapat en gedigen grund för att få vår nya förening att fungera smidigt, skapa fungerande rutiner och kommunikationsvägar mellan alla slags ombud och medlemmar, lära oss nya system och för att försöka synas utåt i vår nya skepnad. Skolformsföreningarna har startat och borgar för att vi ska kunna driva frågor som är viktiga för våra olika medlemsgrupper och verksamheter. Vi är inte klara men tycker att vi lagt en god grund.

Den andra delen har innefattat allt arbete som vi även tidigare som förbund har som uppgift att utföra gällande partsförhållandet arbetsgivare/facklig organisation. Detta innefattar allt från det arbete gällande MBL, arbetsrätt och arbetsmiljö som Sveriges Lärare regelbundet deltar i (samarverkansmöten på alla nivåer, arbetsmiljökommittéer, personärenden, överläggningar och förhandlingar) till yrkanden och löneöversynsarbete. Här ingår även att se till att arbetsgivaren följer kollektivavtalet och det arbetet har även i år varit tidskrävande, i synnerhet gällande LÖV23.

Vi nådde inte någon framgång i LÖV23, även om vi är nöjda med att vår gedigna analys av löneutfallet visade att lönespridningen minskade och att vi hade samsyn med arbetsgivaren kring bilden av läget. Vi såg också att erfarenhet inte lönade sig. Under löneöversynsförhandlingar tog Sveriges Lärare Norrtälje kontakt med politiken och informerade om att vi var besvikna på att utfallet inte nådde märket. Vi diskuterade olika förslag på lösningar. Efter avslutad löneöversyn har politiken i Barn och Skolnämnden beslutat om att utbetala en engångsbonus till lärare inom förvaltningen. En bonus som på totalen ska ta höjd för skillnaden mellan årets utfall i LÖV23 och industrimärket vilket var vår avsikt med samtalen. Bonusen betalades ut till tillsvidareanställda lärare och efter LAS-dagar, vilket vi ser som positivt då det premierar erfarenhet och lång arbetstid i kommunen.

Under dessa samtal menade Utbildningsnämnden att pengar saknades för en liknande bonus för lärare i gymnasiet, Komvux och modersmål eftersom man menade att man inte kunde skjuta till pengar på länsprislistan. Men, då budgetutfallet i december visade på plus så tog vi återigen kontakt med politiken och påtalade att det nu verkade finnas pengar. Detta skapade opinion och till vår glädje var det ett parti som tog ett nämndinitiativ och föreslog att man skulle använda överskottet så. Glädjande verkar det nu i årsslutet även som om Utbildningsnämnden kommer att använda denna modell även för sina lärare. Detta är dock i skrivandes stund inte klart.

När det gäller förutsättningarna för lärarna anställda under Kultur och Fritidsförvaltningen däremot, är vi inte nöjda. Även i den här nämnden var det ett parti som lyfte frågan under årets sista nämndmöte. Men trots att alla förvaltningar visat sig gå plus mot budget 2023 så valde man att inte planera för en bonus för kulturskolans lärare.

Det här arbetet innefattar förstås den också att ha medlemskontakter och kontakter mellan ombud/förhandlingsombud i föreningen.

Den tredje delen av arbetet som varit i fokus handlar om att stötta och utbilda våra ombud och medlemmar, samt att försöka bli fler. När det gäller utbildningar så har vi i Sveriges Lärare Norrtälje i dagsläget fyra ombud som gått utbildningen som krävs för att utbilda arbetsplatsombud och skyddsombud. Vi har under höstterminen börjat arbeta med vår utbildningsplan och har haft kurs för nya ombud samt utbildning för etablerade ombud. Vi i Norrtälje har även tagit på oss att samordna kurser för Stockholms norra distrikt och därför deltog ombud från 11 av våra 14 föreningar.

I den här tredje delen av arbetet som gjorts ingår också det arbete som ombuden på skolorna gör givetvis. Våra arbetsplatsombud har hållit regelbundna arbetsplatsmöten för att fånga upp

vad som är viktigt på arbetsplatserna. Arbetsmängden för ombud har förstås varierat, särskilt i nedlägningshotade verksamheter har det varit väldigt hög arbetsmängd. Styrelsen har startat upp digitala nätverk på vår plattform hos Sveriges Lärare som vi hoppas ska kunna utveckla kontakten mellan ombud på skolorna och möjliggöra att man lätt kan ta stöd av varandra. Ju mer vi kan stötta varandra desto starkare blir vi tillsammans och blir vi ännu fler så blir vi ännu starkare.

Det fjärde området som varit lite extra viktigt i år har handlat om det förbundsinterna arbetet. Våra medlemmar har nominerat kandidater till kongress, avtalsdelegation och förbundsråd. Valberedningar har sammanställt förslag, valkretsombud har genomfört val till alla tre kategorier och motioner till kongressen har skrivits och skickats in. Merparten av detta har skett mellan augusti och sista oktober. Vi är glada och stolta över att flera ombud från Norrtälje har fått förtroendet att representera medlemmar i alla dessa delar av förbundet. Maria Lindgren blev vald till kongressdelegat, Niklas Tärnholm till avtalsdelegation kommunalt avtal och Anna-Karin Lönnström till förbundsråd. Dessutom blev samma personer även valda till suppleanter.

Förbundsinternt så har det även varit en hel del nätverkande inom distriktsrådet (som består av alla norrortskommuner och Stockholm), mellan ordföranden från alla delar av landet, i valkretsen (som består av alla norrorts- och söderortskommuner plus Gotland). I det internationella arbetet deltog Maria Lindgren i en konferens i september och ett nätverk har upprättats där vi ser fram emot att delta.

I årets Norrtälje Pride var Sveriges Lärare Norrtälje representerade med aktiviteter i parken och deltagande i paraden.

I den fortsatta delen av den här verksamhetsberättelsen har vi sammanställt föreningens arbete med redogörelser för hur vi arbetat med målen i verksamhetsplanen 2023 uppdelat efter verksamhetsområde.

Uppföljning och utvärdering av föreningens verksamhet i förhållande till verksamhetsplanen

Uppföljning av nedanstående beslutade fokusområden

Fokusområden lokal nivå 2023

Sveriges Lärare har som målsättning på lokal nivå

- Att sätta mål och verka för lokala fackliga framgångar som förbättrar medlemmarnas vardagssituation på varje arbetsplats
- Att verka för att stärka studie- och yrkesvägledare och lärare i olika skolformer i yrkesspecifika frågor
- Att verka för att skolan och förskolan får ökade resurser i budgetarbete
- Att öka den fackliga närvaron och den fackliga styrkan på arbetsplatserna
- Att locka till engagemang och verka för att det finns ett eller flera välutbildade och kunniga ombud på varje arbetsplats där vi har medlemmar
- Att öka organisationsgraden för Sveriges Lärare

Verksamhetsområde/Skolformsförening Förskola

Följande har varit i fokus gällande förskolans verksamhet utifrån beslutad verksamhetsplan 2023:

- I samverkan fortsätta driva behovet av balans mellan resurs/krav. Komma med förslag/driva att det tas centrala beslut kring hur mycket planeringstid som minst bör kopplas till undervisning.

Förskolan implementerade en ny läroplan 2018 med höjda krav på undervisning och förskollärares särskilda ansvar. Förskolan har tidigare haft 2 dagar per termin avsatta för kvalitetsdagar när förskolan är stängd. I och med att kraven ökat och en ny läroplan kommit så har balansen mellan resurs/krav inte varit i takt och vi har nu under Ht –23 fått utökat med 3 kvalitetsdagar per termin. Detta ser vi som en framgång Sveriges Lärare Norrtälje har bidragit till.

- Revidera och förbättra avtalet angående PUT tid för förskollärare (förskolans pedagogiska utvecklingstid)

Arbetet med nya PUT-avtal är igång och vi har ett gott samarbete med skolchefen för förskolan i kommunen. Vi har tillsammans planerat in hur vi ska lägga upp arbetet med att formulera nytt PUT-avtal. Sveriges Lärare Norrtälje kommer att arbeta för att förskollärare ska ha samma förutsättningar och villkor över hela kommunen för att planera och genomföra undervisning.

- Driva att man vid schemaläggning ger faktisk möjlighet för lärare att gå från en lektion till en annan (ställtid)

I förskolan så efterfrågas ställtid vid öppning och stängning, minst 15 minuter för att hinna förbereda inför första barnens ankomst. (hänga av sig ytterkläder, låsa upp

nödutgångar, tända ledbelysning, få fram Tempus för att checka in barnen som kommer, överblicka dagen). Här finns fortfarande många förskolor där detta kan förbättras, Sveriges Lärare Norrtälje fortsätter att driva frågan i samverkansforum.

- Driva att SkolOsa tar ännu mer plats i samverkan på enheterna. Driva att arbetet kring arbetsmiljö gällande hot/våld intensifieras.

Här är det svårt att få en överblick i förskolan då det är på så pass många håll som detta arbete kan pågå eller ej. Material som rör detta kommer från HR till rektorerna som ska tas på APT. Vi ser att en avgörande faktor för att öka trycket på de här frågorna på arbetsplatsen är medlemsengagemang på den egna arbetsplatsen. Vi ser att engagemang finns och tänker att nästa steg är att få rektorerna att erbjuda förbättrade möjligheter till att arbeta med arbetsmiljön på enheterna.

- Driva att man tar höjd för ökade lönekostnader i paritet med märket i kommande budget.

Detta är en fråga som Sveriges Lärare Norrtälje driver genom att försöka påverka budgetbesluten och genom LÖV-arbetet och ett arbete som fortgår. En problematik som finns i förskolan är att nyexaminerade förskollärare får en ingångslön som är i förhållande relativt hög i kommunen eller enheten, då hamnar man inte inom ramen för att justera snedsitsar och kommer då per automatik inte få en löneökning oavsett om läraren presterar på en nivå över förväntat eller ej. Det gör att lönen är nästintill oförändrad på ca 5 år och det gör yrket oattraktivt och motivationen för att prestera hög sjunker.

- Verka för minskade gruppstorlekar i förskolan genom att följa de riktlinjer som Skolverket rekommenderar.

Norrtälje Kommun har fått stadsbidrag för att bland annat minska barngrupperna i förskolan. Sveriges Lärare Norrtälje har ställt sig frågande till hur stadsbidragen har fördelats och hur kommunen har kommit fram till det. Kommunen har besvarat funderingarna genom att hävda att Norrtälje kommun har relativt lågt antal barn per personal i förskolan om man jämfört med andra kommuner. Det menar vi inte hör till saken utan att det ska finnas en plan för att minska barngrupperna i Norrtälje kommun om det nu finns stadsbidrag för det och hur det rent praktiskt ska gå till och prioriteras. Detta arbete fortgår.

- Verka för att förtroendevalda ute på enheterna får facklig tid för sitt uppdrag i tjänstefördelningen

Sveriges Lärare Norrtälje har ett stort antal nya ombud som även fått utbildningar under året och kommer fortsätta utbildas löpande. Det fackliga engagemanget finns men förutsättningarna i förskolan är svåra. Skolformsföreningen Förskolan har försökt samla medlemmar genom olika forum utan någon större framgång. Det går vi nått ut till flest och samlat många representanter är på ombudsdagarna då förskollärare är på plats redan. Då är engagemanget stort och frågorna många. Där har även en förklaring till det bristande intresset varit tid, dels så är förskolans öppettider långa, APT på kvällstid en gång i månaden och förutsättningarna för att engagera sig inte går att jämföra med andra skolformer. Sveriges Lärare Norrtälje kommer att fortsätta försöka hitta forum som kan fungera för förskollärare så vi får tag på ännu fler viktiga frågor att driva.

- Driva opinion inom arbetsmiljö, skolfrågor och budget.

Lokalt har Sveriges Lärare Norrtälje deltagit i processen kring nedläggningen av tre förskolor i Norrtälje Kommun, där vi ställt oss oeniga. Vi har informerat och stöttat medlemmar genom arbetsplatsbesök och möten. Vi bevakar att arbetsgivaren följer gällande lagar och avtal. Ännu är inte processen slutförd. Sveriges Lärare Norrtälje arbetar för att Norrtälje kommun ska välja att öka lärartätheten och höja kompetensen på resterande förskolor i kommunen.

Verksamhetsområde/Skolformsförening Grundskola

Följande har varit i fokus gällande grundskolans verksamhet utifrån beslutad verksamhetsplan 2023:

Att anpassat till den lokala verksamheten verka för att realisera de nationella målen

- Att sätta mål och verka för lokala fackliga framgångar som förbättrar medlemmarnas och varje medlemsgrupps vardagssituation på varje arbetsplats

- Deltagit på APT för att informera om kollektivavtalet och informerat om vikten att ha ombud på arbetsplatsen
- Uppmärksammat Världslärardagen, Skolans dag samt Fritidshemmensdag genom att ombuden har fått bjuda på fika
- Stöttat enskilda medlemmar i personärenden i relation till arbetsgivaren
- Besökt arbetsplatser där ombud eller medlemmar har önskat
- Har deltagit på samverkansmöten där ombud saknats

- Att verka för att det finns ombud på varje arbetsplats

- Deltagit på APT för att informera om kollektivavtalet och informerat om vikten att ha ombud på arbetsplatsen
- Har deltagit på samverkansmöten där ombud saknats

- Att rekrytera fler medlemmar och genom det skapa ökad facklig styrka

- Deltagit på APT för att informera om kollektivavtalet och informerat om vikten att ha ombud på arbetsplatsen
- Besökt arbetsplatser där ombud eller medlemmar har önskat

- Att gemensamt med andra föreningar ansvara för verksamheten inom distrikten

- Har haft en gemensam grundutbildning med distriktet

Övrig skolformsförening verksamhetsområde Kulturskolan

Vad har Sveriges Lärare på Roslagens Kulturskola jobbat med för frågor hittills under läsåret?

Bemanningsplanen och tidsavtal kopplat till den

-tjänsteinnehåll och fördelning av uppdrag

-Kompetensutvecklingstimmar - tydliggöra gemensam genererad tid och hur dessa används och fördelas mellan de anställda.

-Tidstilldelning för olika uppdrag- är avsatt tid för uppdraget tillräckligt?

-Resor i tjänsten - att tillämpa så kallad "faktisk restid". I dagsläget är det endast körtid enligt Google Maps som läggs ut i bemanningarna.

-Svårigheten att tillämpa avstämningsperioder i vår verksamhet. Behöver tydliggöras.

Vi har haft en löpande dialog med ledningen som i grunden har känts positiv och vi har fått gehör för flera av de tankar och åsikter som vi fört fram. Eftersom vissa förändringar är lättare att genomföra vid läsårsstart behöver vi hålla frågorna levande under vt-24 för att kunna driva igenom önskade förändringar till ht-24.

Verksamhetsområde/Skolformsförening Gymnasiet/Komvux

Följande har varit i fokus gällande gymnasiet och Komvux verksamhet utifrån beslutad verksamhetsplan 2023:

I föreningen finns en gymnasieskola och en enhet där vuxenutbildning bedrivs. Båda enheterna har valda arbetsplatsombud och skyddsombud, därmed finns arbetsplatsråd på båda enheterna. Det är framförallt inom ramen för dessa som arbete skett med stöd av förhandlingsombud. Under året har vi haft ett möte som var avsett för samtliga ombud i skolformsföreningen. Inga ombud från vuxenutbildningen deltog i mötet.

Inom gymnasieskolan har vi fortsatt arbetet med att den reglerade arbetstiden ska vara väldefinierad bland annat med hjälp av tydliga tjänstefördelningar. Vi har också uppmärksammat friskfaktorerna genom en undersökning med personalen där de fick markera vilka friskfaktorer de önskade skulle utvecklas. Det som framkom var att *Kommunikation och återkoppling* är den friskfaktor personalen ser brister mest.

Inom vuxenutbildningen har två större organisationsförändringar genomdrivits av arbetsgivaren under året. Sveriges Lärare har bevakat processen och gjort ansträngningar för att minimera de negativa effekterna för arbetstagarna. Efter sommaren övergick all personal till semester-tjänst och efter ytterligare några veckor fattade det politiska styret beslutet att lägga ned vuxenutbildningen i egen regi. Praktiskt för arbetstagarna har detta inneburit omplaceringar och i vissa fall uppsägningar på grund av arbetsbrist. Sveriges Lärare Norrtälje har bevakat att processen följt de lagar och avtal som är gällande och ständigt framfört argument för att kunna behålla kompetens hos arbetsgivaren och därmed bevakat våra medlemmars intressen. Vi anser att Norrtälje Kommun som en så stor kommun borde kunna ha vuxenutbildning i egen regi för att säkerställa kontinuitet och kompetensförsörjning för invånarens bästa.

Framöver kommer endast en enhet finnas inom skolformsföreningen, därmed finns inte längre något praktiskt behov av en skolformsförening. Arbetet kommer hanteras av arbetsplatsrådet med stöd av förhandlingsombud. Vi ser alltså att skolformsföreningen kan vara vilande under 2024 och fram till dess att förutsättningarna förändras genom att nya enheter startas. Detta måste dock beslutas av medlemmarna i skolformsföreningen vid årsmötet.

Verksamhetsområde Modersmål

Följande har varit i fokus gällande modersmålsverksamheten utifrån beslutad verksamhetsplan 2023

Sveriges Lärare började med att begära in scheman och tjänstegrad för att kartlägga Modersmålslärares tjänster. Vi såg att tjänsterna inte var likvärdiga och att många saknade tid för rast, paus och ställtider för att förflytta sig.

Vi har förhandlat principer för tjänstefördelningen inom Modersmål utifrån hur många elever man undervisar, antal skolor man undervisar på och skolornas geografiska läge (resväg). Sveriges Lärare och Arbetsgivarens syfte var att få till en likvärdighet för Modersmålsenhetens lärare. Ett positivt utfall var att det nu står protokollfört att den faktiska restiden ska räknas in i arbetstiden.

I oktober emottog vi informationen att det förelåg en övertalighet på modersmålsenheten. Det rörde sig om över 500% fördelat på olika språk. Därefter har Sveriges Lärare varit med i processen och bevakat att gällande lagar och avtal följts. Vi har bevakat att turordningsreglerna följer gängse praxis. Vi har också påtalat att omställningsfonden ska kopplas in.

Det nya arbetssättet med lektioner via TEAMS i stället för fysiska lektioner innebär att läraren kan undervisa fler elever samtidigt oavsett ålder och kunskapsnivå. Därmed kan arbetsgivaren minska sina kostnader för restider. En annan konsekvens av detta blev att flertalet tjänster kunde krympas. Det anser Sveriges Lärare försämrar kvaliteten på undervisningen och vi riskerar också ett kompetenstapp i kommunen då modersmålslärare kanske tvingas söka arbete i

andra kommuner. I den här frågan hade vi gott stöd av Sveriges Skolledare och det råder sam-
syn kring problembilden. Den här frågan kommer vi fortsätta att bevaka.

Verksamhetsområde Studie-och Yrkesvägledare

Det finns inte någon förtroendevald representant som även arbetar som SYV. Det är något som hade varit önskvärt för att kunna få med det perspektivet från någon som är verksam i yrket. Vi har haft representation i lokalföreningens styrelse och därigenom har förhandlingsombuden haft stöd i frågor som specifikt rör SYV. Naturligtvis är frågor om arbetsmiljö, förutsättningar, balans mellan resurser och uppdrag, elevantal, restid och löner sådant som vi arbetat med även vad gäller SYV. Här följer ett par saker som särskilt varit aktuellt under 2023.

I oktober 2023 lyftes frågan vidare till förbundet om hur de formulerar sig i artiklar kring be-
hörighet då de åter endast lyfte lärare och ej Syv. Vi fick kontakt med **Pontus Bäck-
ström** Samhällspolitisk chef Verksamhetschef Profession och Utredning, som tog frågan på all-
var och som återkopplade med ett svar:

*"Jag har nåtts av ditt mycket rättmätiga missnöje kring de underlag som gått ut från kans-
liet. Du har helt rätt i dina synpunkter och vi ska verkligen ta till oss av dessa.*

*Vid nästa förbundsstyrelsesammanträde 24-25/10 inleds ett politikutvecklingsärende för stu-
die- och yrkesvägledningen. Efter det sammanträdet kommer kansliet möta det nationella rå-
det för SYV för att sedan färdigställa ett utkast som kan beslutas av FS. Förhoppningsvis hin-
ner vi detta redan till FS i november. Varför nämner jag detta? Jo, för att en beslutad politik
får en direkt styrande effekt på kansliets olika delar som är välbehövlig ur ett SYV-perspektiv,
precis som ditt mejl illustrerar.*

Återkom gärna till mig om du har fler medskick du vill göra för detta arbete!"

Detta tackar vi för!

I november 2023 skickades uträkning för bonus ut– beslut av politiken – vilket är en fråga
som vi aktivt drivit på flera håll, bl.a. direkt till beslutande politiker via direktsamtal och genom
att lyfta frågan i lokalförening och genom min rektor.

I november 2023 lyftes frågan om vad gruppen anser vara viktigt så som lönegrundande:

Det blev många inspel och i huvudsak landade gruppen i att man vill att:

1. Antal elever per SYV MEN man ska räkna elevgrupper som kväver mer så som 1,5 till 2
elever. Detta är en riktning för att synliggöra någon slags gräns för hur många elever en
Syv ska ha ansvar för.
2. Sedan måste hänsyn tas till elevgrupper (bl.a socioekonomisk aspekt), upptagningsom-
råde och hur många skolor/arbetsplatser man ska ta sig till.
3. Arbetsuppgifter som krockar i arbetstopparna och möjlighet att prioritera i det läget.
4. Erfarenhet ger kunskap som också ska meriteras, lik väl som att anta sig utmaningar i
en ny roll, vare den är tilldelad eller vald på frivillig basis ska räknas in.

Summerat lyfts särskilt frågan om antal SYV och att det finns en utredning gjord som eftersökts
men verkar ha försvunnit i sammanslagningen. Jag har mailat förbundet och eftersökningen på-
går.

Sedan december pågår en klar försämring för oss SYV som arbetar inom Elevhälsan – vilket
påverkar hela elevhälsans arbete - vad gäller tillgång till Prorenata – det enda säkra system som
finns. Arbetet att få till ett möte med ansvarig på kommunen pågår fortfarande.

Utvärdering av arbetet

Det fackliga arbetet går ut på att ständigt arbeta för bättre förutsättningar för medlemmarna. Det är medlemmarnas frågor som ska drivas, eftersom det är vi som arbetar i våra yrken som ser vad som kan göra våra förutsättningar rimliga och bättre. Det är vi alla medlemmar tillsammans som är facket, i vårt fall Sveriges Lärare Norrtälje.

Vi i styrelsen är glada över att vårt nya förbund har visat sig vara en fortsatt stark röst i Norrtäljes skolfrågor både gentemot förvaltning och politik. Vår röst spelar roll och våra synpunkter efterfrågas, även om vi inte alltid får fullt gehör för det vi vill förändra. En stark röst fordrar ett starkt medlemsengagemang så att rätt frågor lyfts. Vi vill ju alla att villkoren för lärares arbete i Norrtälje ständigt ska vara i fokus när kommunen tar beslut och lägger budget. Genom att ombud och medlemmar vid varje möjligt tillfälle påpekar vad som behövs för att kunna bedriva god verksamhet bygger vi styrka från alla håll i verksamheten.

Vi ser ett ökat behov av resurser i våra verksamheter. En försämring av arbetsmiljön i ett hårdnande samhällsklimat och med ett ansträngt budgetläge gör att vår fackliga röst behöver höras än tydligare. Vi behöver samla alla lärare i kommunen för att få ännu större facklig styrka.

Styrelsen i Sveriges Lärare Norrtälje tackar för det förtroende årsmötet 2023 visade och ser fram emot en fortsatt gemensam kamp för lärarna i Norrtälje.

Tack för i år!

Anna-Karin Lönnström

Maria Lindgren

Ordföranden Sveriges Lärare Norrtälje